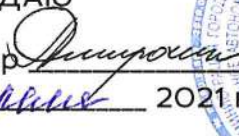
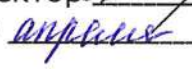




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Р.В. Митрохин

«19»  2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Красноярск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	29
3.3. Востребованность выпускников.....	88
4. Кадровое обеспечение.....	90
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	98
6. Материально-технические условия.....	105
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	113
8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2020 календарный год	151

1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее - Школа) образован в 2018 г., путем реорганизации МАОУ СШ № 153, МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ №14, МБДОУ № 47, 48, 49, 64,103» в форме присоединения к МАОУ СШ № 153.

В настоящее время Школа является самой большой образовательной организацией в г. Красноярске, включающей в себя 9 образовательных площадок и два детских загородных оздоровительных лагеря, как структурное подразделение: «Служба организации отдыха и оздоровления».

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется на пяти образовательных площадках, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на трех образовательных площадках, внеурочная деятельность, дополнительное образование реализуется на девяти образовательных площадках.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24ЛО1, регистрационный номер № 9747-л от 09.04.2019 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Согласно свидетельства о государственной аккредитации № 4929 серия 24АО1 № 0001360 от 17.05.2019 г. (срок действия свидетельства – до 21.06.2027 г.) основной вид деятельности - предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В целях осуществления уставной образовательной деятельности Школа владеет на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования объектами недвижимого имущества, находящимися в муниципальной собственности.

2. Система управления организацией

Система управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и сотрудниками школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

Директор Школы — Митрохин Роман Валентинович.

Заместители директора по направлениям:

- первый заместитель директора – Быкова Надежда Николаевна;
- заместитель директора по управлению содержанием образования – Алныкина Татьяна Александровна;
- заместитель директора по управлению качеством образования – Лукьянова Нелли Вениаминовна;
- заместитель директора по развитию – Савиных Татьяна Сергеевна;
- заместитель директора по воспитанию и социализации – Клеянкина Татьяна Петровна;
- заместитель директора по управлению ресурсами – Марьясов Виктор Сергеевич.

Структурными подразделениями Школы являются:

- «Отделение дополнительного образования», расположенное по адресу: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского, д. 58;
- «Физкультурно-спортивный клуб», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Центр музейной педагогики и библиотечного дела им. И.М. Смоктуновского», расположенный по адресу: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Енисейская, д. 1А;
- «Служба технической поддержки», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Служба организации питания», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Сектор делопроизводства и контроля», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Служба организации отдыха и оздоровления», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;

- «Сектор обеспечения деятельности учреждения», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Степана Разина, д. 39;

- «Служба профилактики негативных проявлений», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г.».

Органами управления Школы, как автономного учреждения являются: директор, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в Школе являются: Родительское собрание класса (группы), Родительский комитет Школы. Совет старшеклассников является совещательным ученическим органом управления Школы.

Органами управления Школой проведено заседаний:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Управляющий совет	0	0	3
Наблюдательный совет	10	11	18

Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

За отчетный период Школой принято более 100 локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, которые размещены на сайте учреждения www.153krsk.ru, в сети Интернет.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется проектированием образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Сведения о дошкольниках, осваивающих образовательные программы дошкольного образования:

Год	Количество детей	Количество групп	Средняя наполняемость групп
2018	1145	44	26
2019	1154	45	26
2020	1242	50	25

Направленность дошкольных групп:

Группы	019г.	2020г.
общеразвивающей направленности		
компенсирующей направленности		
комбинированной направленности		
группы кратковременного пребывания		
группы присмотра и ухода		
Итого единиц		

Результаты сравнительного анализа показали, что в 2020 году произошло увеличение количества групп на 3 единицы. В зависимости от контингента воспитанников, посещающих дошкольные образовательные площадки школы, изменения коснулись направленности групп. В 2020 году разработаны и утверждены локальные акты, в которых отражены отличительные особенности по каждой направленности группы.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2018	980	240	633	96	10	1
2019	988	247	651	77	10	3
2020	998	372	539	74	6	7

(в таблице не учитывались дети групп присмотра и ухода)

Исходя из полученных данных о показателях группы здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Существенно увеличилось количество детей с I группой здоровья. Однако, в 2020 году сохраняется количество детей, имеющих IV и V группы здоровья. Это дети с хроническими заболеваниями, с тяжелыми патологиями, приводящими к инвалидности. При организации образовательной деятельности воспитателями и специалистами дошкольных площадок физическая нагрузка распределяется с учетом группы здоровья детей.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в соответствии с уставом школы дошкольные образовательные площадки посещают дети с ОВЗ. А также дети, имеющих статус ребенка-инвалида.

Год	Дети ОВЗ	Дети-инвалиды
2019	87	15
2020	123	13

Из таблицы видно, что в 2020 году значительно возросло количество детей с ОВЗ по сравнению с 2019 годом. Два ребенка имеющие статус ребенка-инвалида по семейным обстоятельствам отчислились из учреждения.

С учетом увеличения количества детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в состоянии здоровья, в дошкольных образовательных площадках создаются необходимые условия. Все дети с ОВЗ занимаются с логопедом, педагогом-психологом, дефектологом, воспитателями и специалистами общеразвивающего цикла по индивидуальным образовательным маршрутам в зависимости от рекомендаций ПМПК и исходя из наблюдений педагогов дошкольной образовательной площадки.

В сентябре 2020 года в школьные образовательные площадки скомплектовано 128 классов-комплектов, 3395 обучающихся - это на 5 классов-комплектов и 60 обучающихся больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Структура школы:

В сентябре 2020 года:

1-4 классов – 66 (1753 обучающихся), средняя наполняемость – 26,6;

5-9 классов – 53 (1404 обучающихся), средняя наполняемость – 26,5;

10-11 классов – 9 (238 обучающихся), средняя наполняемость – 26,4.

Средняя наполняемость классов в школе составляет 26,5 обучающихся в классе.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	1-4 классы классов- комплектов/ количество обучающихся		5-9 классы классов- комплектов/ количество обучающихся		10-11 классы классов- комплектов/ количество обучающихся	
	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
ОП1 (ул. Линейная, 99г)	56/1533	58/1533	36/982	43/1149	6/165	8/211
ОП2 (ул. С. Разина. 39)	5/128	4/112	3/79	2/51	2/54	-
ОП3 (ул. Енисейская, 1а)	5/141	4/108	9/226	8/204	1/27	1/27
ИТОГО	66/1802	66/1753	48/1287	53/1404	9/246	9/238

Увеличение количества обучающихся и классов-комплектов произошло на уровне основного общего образования.

Списочный состав класса составляет не менее 25 человек и не более 32.

На уровне начального общего образования реализуются:

- в 2-х классах - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- в 1-ом классе - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

77 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение в условиях инклюзии.

В школе организована работа 5 групп продленного дня, из них:

ОП1 (ул. Линейная, 99г) – 2;

ОП2 (ул. Степана Разина. 39) -2;

ОП3 (ул. Енисейская, 1а) – 1.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были внесены поправки в регламент Функционирования школы в период ограничительных мероприятий. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех образовательных площадок школы, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. Внесены изменения в действующие

нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволили обеспечить качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Порядок реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В период пандемии большинство субъектов Российской Федерации закрыли учреждения дошкольного образования, а для родителей детей, работающих в организациях из перечня Указа Президента РФ № 239 от 2 апреля 2020 года, были организованы дежурные группы. В течение пандемии в четырёх дошкольных образовательных площадках школы для детей работающих родителей, функционировали дежурные группы.

Согласно ст. 10 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а ст. 16 п.2 нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Дистанционные ресурсы

Дошкольные площадки	Используемые ресурсы
ОП4	Социальные сети - Viber, WhatsApp
ОП5	Zoom, Google Classroom, Google meet, Mirapolis Virtual Room; Социальные сети - Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram; Сайт МАОУ СШ «Комплекс Покровский», страница ОП5
ОП6	Социальные сети - Viber, WhatsApp; платформа Zoom
ОП7	Родительские чаты в мессенджере Viber (текстовая информация, функция коллективного звонка) Сайт МАОУ СШ «Комплекс Покровский», страница ОП7
ОП8	Создан официальный аккаунт образовательной площадки в социальной сети Instagram (сетевое сообщество дошкольной площадки и родителей воспитанников). По QR-коду родители имели возможность смотреть прямую трансляцию мероприятий Сайт МАОУ СШ «Комплекс Покровский», страница ОП8 Платформа Zoom

Формы взаимодействия в дистанционном формате

Мероприятие	Цель	Результат	Дошк. площ.
Взаимодействие с детьми			
<i>Новостной портал</i>			
«Как дела? Как живешь?»	Создание ситуации успешности для каждого ребенка	Новости, презентации, занятия и мастер-классы	ОП5

Мастер-классы			
Мастер-класс «Тайное послание»	Обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие		ОП4
Онлайн занятия			
Аппликация «Пасхальный кулич»	Закрепить умение создавать аппликацию из готовых форм	Аппликация	ОП7
Лепка «Верб»	Закрепить умения работы с пластилином, создания композиции на листе	Композиция вербы	ОП7
Видео-инструкция «Печем печенье»	Вызвать у родителей и детей мотивацию к совместной деятельности	Родители и дети мотивированы на совместную деятельность	ОП7
Рисование и аппликация по замыслу «С днем Победы!»	Воспитывать патриотизм, закрепить умение рисовать по замыслу	У детей закреплены умения рисовать по замыслу	ОП7
Аппликация «Цыплята»	Знакомство детей с нетрадиционными формами аппликации (из ватных дисков)	Дети имеют представление о нетрадиционных формах аппликации	ОП7
Ознакомление с окружающим миром «Пушистые комочки» (знакомство с живым объектом - цыплятами)	Знакомство с живым объектом - цыпленком, особенностями строения тела, поведения	У детей сформировано представление о цыпленке как о домашней птице	ОП7
Ознакомление с окружающим миром «Щенок» (знакомство с живым объектом)	Знакомство с живым объектом - щенком, особенностями строения тела, поведения	У детей сформировано представление о щенке как о домашней питомце	ОП7
Продуктивная деятельность «Цыпленок» (аппликация с элементами конструирования)	Закрепление умения наклеивать готовые детали, конструировать из бумаги	Дети закрепили умение наклеивать готовые детали конструировать из бумаги	ОП7
Рисование нетрадиционным способом «Салют Победы»	Знакомство детей с нетрадиционными способами рисования - раздувая воздух через трубочку для коктейля)	Дети познакомились с нетрадиционными способами рисования	ОП7
Двигательная деятельность «Спорт на карантине»	Укрепление и охрана физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в режиме самоизоляции		ОП4
Логопедические задания и материалы для детей компенсирующей группы	Выполнение заданий. Обсуждение учителями-логопедами с родителями и детьми выполненных заданий		ОП5

Акции и флешмобы			
Акции «Спасибо за мир», «Окна Победы» (все возрастные группы)	Воспитывать патриотизм к истории страны, подвигам предыдущих поколений	Участие родителей и детей в акциях	ОП7
Акция «Творить добро» (подготовительная группа)	Воспитывать у детей желание помогать старшим	В ходе акции дети помогали родителям по дому	ОП7
Акция «Читающая мама»	Популяризация и продвижение традиций семейного чтения, доведение до родителей значимости и чтения в жизни детей, усиление роли семьи в воспитании детей.	Фотоотчет	ОП6
Флешмоб «Все будет хорошо»	Совместное создание с детьми оптимистического настроения, вкладывая свой позитив и уверенность, что «Все будет хорошо»	Создание плаката, Фотографии в соц. сетях	ОП6, ОП8
Флешмоб «Спасибо Деду за Победу!»	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей	Видеоролики, на которых дети поют песни, читают стихи	ОП6, ОП7, ОП8
Праздники и развлечения			
Онлайн поздравление с днем защиты детей (воспитатели всех групп)	Создание позитивного эмоционального фона у детей и родителей	Создан позитивный эмоциональный фон у детей и родителей	ОП7
Выпускной «До свидания детский сад!»	Создать атмосферу праздника, положительную мотивацию к школе	Подбор видеосюжетов, фотографий	ОП5, ОП6
Взаимодействие с родителями			
Новостной портал			
«Как дела? Как живешь?» (новости, презентации, занятия и мастер-классы)	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Высокий уровень включения родителей в образовательную деятельность. Большая востребованность данного формата взаимодействия	ОП5
Онлайн-консультации			
«Чем занять ребенка дома» (все возрастные группы)	Познакомить родителей с организацией режимных, развивающих и образовательных моментов ребенка дома	Родители имеют представление о формах организации режимных, развивающих, образовательных моментов ребенка дома	ОП7

«Профилактика новой коронавирусной инфекции» (все возрастные группы)	Познакомить родителей с мерами профилактики новой коронавирусной инфекции	Родители имеют представление о мерах профилактики	ОП7
«Дежурная группа: особенности работы» (все возрастные группы)	Дать представление родителям об особенностях работы дежурной группы, правилах ее посещения	Родители имеют представление об особенностях работы дежурной группы	ОП7
Онлайн – встречи			
«Билингвальная среда как средство развития дошкольников»	Выстраивание системы взаимодействия с родителями		ОП8
«Школа компетентного родителя» (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели)	Повышение эффективности работы с родителями воспитанников		ОП5
Мастер-класс			
Мастер-класс от родителей «Поэтапное рисование»	Повышение мотивации родителей и дошкольников к различным техникам рисования		ОП4
Видео-отчеты			
Новогодние события	Нивелировать у родителей информационный дефицит о проведении мероприятий в ОП, возникший в связи с ограничительными мерами	Видео-отчеты о новогодних событиях	ОП5, ОП7
Родительские собрания			ОП7, ОП6, ОП5
Выпускные			ОП5
Онлайн журнал «Новогодний калейдоскоп» (новости, презентации, мастер-классы)	Знакомство родителей с интересными событиями происходящими в ОП посредством рубрик на новогоднюю тематику		ОП5
Взаимодействие с педагогами			
Мастер-класс «Профилактика неблагоприятных эмоциональных состояний субъектов образовательного процесса для педагогов-психологов» г. Красноярск	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области сохранения и укрепления педагогами своего профессионального здоровья	Презентация опыта	ОП6

Впервые родительское собрание для родителей нового набора было организовано в формате онлайн, с целью освещения вопросов по зачислению детей в дошкольные образовательные площадки Школы. Видеоролик был размещен на сайте Школы, родители, которые не смогли присутствовать в обозначенное время, имели возможность сделать это в удобное для них время.

Несмотря на то, что дети перешли в режим офлайн обучения, некоторые формы онлайн обучения закрепились в практике дошкольных образовательных площадок (так, например, дети отсутствующие по разным причинам в учреждении, но имеющих доступ к технике могут присоединиться к занятиям, образовательным событиям, итоговым или досуговым мероприятиям).

С учетом приобретенного опыта проб, удач и ошибок в использовании дистанционных образовательных технологий стоит поставить для себя круг задач:

- во-первых, развитие ИКТ-компетенций педагогов, приведение к установленным нормам организацию образовательного процесса;
- во-вторых, проведение высокоскоростного интернета на дошкольных образовательных площадках и обеспечение технических условий для бесперебойного использования сети Интернет;
- в-третьих, обеспечение организационно-управленческих условий для регулярного использования членами коллектива цифровых ресурсов.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на школьных образовательных площадках был осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников. На основании полученных данных были организованы и реализованы следующие мероприятия:

1. разработаны и приняты локальные акты, а также пакет методических и разъяснительных документов (инструкция по работе с Google Классом, с сервером Google Hangouts, видео инструкции для педагогов, инструкция по организации работы обучающегося, инструкция по работе с Google Meet). Благодаря эффективности этой работы, переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий произошел осмысленно и «безболезненно».

2. скорректированы образовательные программы, рабочие программы.

3. сформировано единое понятийное поле у всех участников образовательных отношений.

4. заведена для каждого обучающегося в домене Школы электронная почта.

В Школе образовательная деятельность в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы общеобразовательных организаций с 01.09.2020 планировалась с учетом

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Была разработана модель организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения, при этом учитывался опыт организации образовательной деятельности в Школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период апрель-май 2020 года.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках модели смешанного обучения использовалось сочетание (чередование) традиционных (классических) и нетрадиционных (инновационных) форм (в том числе в удаленном формате с применением дистанционных технологий) обучения. Из инновационных форм обучения педагогическим сообществом школы были выбраны следующие: «перевернутый класс», «индивидуальный учебный план», интерактивное взаимодействие, опосредованное компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн-ресурсами («Российская электронная школа», «Московская Электронная Школа. Библиотека», электронная библиотека «ЛитРес: Школа», электронное приложение «Русское слово», GoogleClassroom, Google Meet).

При реализации модели смешанного обучения обучающийся и педагогический работник взаимодействовали в образовательной деятельности в соответствии с расписанием в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник анализирует правильность ее выполнения и выстраивает индивидуальную образовательную траекторию, дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Организация образовательной деятельности в рамках модели смешанного обучения предполагала использование таких видов деятельности, как:

- традиционные формы аудиторного обучения;

- лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые в очном формате и во всех технологических средах (работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах online (вебинары, чат), offline (лекции, форум, электронная почта), на бумажных носителях);
- индивидуальные и групповые консультации (в пределах одного класса), реализуемые в очном формате и во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар, телефонная связь;
- самостоятельная работа обучающихся с помощью интерактивных средств обучения;
- самостоятельная работа обучающихся посредством бесконтактной передачи учебных материалов.

Условия осуществления образовательной деятельности в Школе

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе для сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) было составлено «ступенчатое» расписание уроков согласно учебному плану и перемен, график приема пищи, а также за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением предметов, требующих специального оборудования. Составлены графики проведения влажных уборок в учебных кабинетах и проведения проветривания. При организации образовательной деятельности обучающихся 1-х классов учитывались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения, организация динамической паузы).

Воспитательная работа в Школе

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в течение 2020 года реализовывались программы: «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»; «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования»; «Воспитание и социализация обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования». В соответствии с положениями программ был разработан план воспитательной работы.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над воспитательной целью: последовательное содействие формированию системы духовно-нравственных ценностей обучающихся, посредством создания для них условий позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. Направления реализации воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; трудовое и интеллектуальное воспитание, профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; физическое развитие, культура здоровья и безопасного образа жизни.

Социальный паспорт общеобразовательных площадок
сентябрь 2020 год

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего обучающихся на 30.09.2020	3395
2.	Количество полных семей (семьи сами определяют статус)	2712
3.	Количество неполных семей (семьи сами определяют статус)	683
3.1.	- семьи, в которых воспитывает один отец	44
3.2.	- семьи, в которых воспитывает одна мать	639
4.	Количество многодетных семей (все семьи, имеющие 3 и более детей, даже, если дети достигли 18 лет):	565
4.1.	- с 3 детьми	404
4.2.	- с 4 детьми	100
4.3.	- с 5 и более детьми	61
5.	Количество опекаемых детей	36
5.1.	- биологическое сиротство	14
5.2.	- социальное сиротство	22
6.	Количество детей с ОВЗ (в соответствии с комплектованием)	132
7.	Количество детей-инвалидов (в соответствии с комплектованием)	24
8.	Количество обучающихся, отнесенных к 1 группе здоровья	873

9.	Количество обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья	2284
10.	Количество обучающихся, отнесенных к 3 группе здоровья	210
11.	Количество обучающихся, отнесенных к 4 группе здоровья	28
12.	Количество семей без определенного места жительства, в них детей	0/0
13.	Количество семей беженцев, в них детей	0/0
14.	Количество малообеспеченных семей, в них детей	137/241
15.	Количество семей, в которых один или оба родителя безработные	225/39
16.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в них детей	26/38
17.	Количество семей, находящихся в СОП, в них детей	16/32
18.	Количество семей, находящихся на учёте в КДНЗП (ИПР), в них детей	20 /50
19.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	10
20.	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
21.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	45
22.	Количество обучающихся, занимающиеся в системе дополнительного образования	2605
22.1.	- в школе	3395
22.2.	- в учреждениях спорта, культуры, социальной политики	514

При планировании воспитательной работы школы учитывался различный социальный статус семей обучающихся. В классных коллективах внеучебная деятельность проводилась в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя. Формы работы по реализации воспитательной компоненты в классных коллективах:

- еженедельные тематические классные часы, в том числе и по санитарно-просветительским программам «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»;
- «Уроки мужества» - реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» совместно с советом ветеранов Центрального района, «Уроки Победы» и др.);
- библиотечные уроки совместно с библиотекой им. К.Г. Паустовского;

- уроки безопасности («Мой безопасный путь Дом-Школа-Дом», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Пожарная безопасность» совместно с инспектором по пожарному надзору ООНД ОНД и УГИБДД Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» и др.);
- занятия по безопасности дорожного движения (Матюхин В.А. Панченко О.Г. Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения, Красноярск 2006);
- КТД посвященные празднованию государственных праздников;
- дежурство в учебных кабинетах (1-11 классы).

Ученическое самоуправление в Школе осуществляется Советом старшеклассников. Представители совета старшеклассников стали участниками грантового конкурса "Территория 2020", городского конкурса видеороликов «Гран-при». Обучающиеся включаются в социальную деятельность, в том числе и в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 27.01.2020 состоялось учредительное собрание первичного отделения МАОУ СШ «Комплекс Покровский». В 2020 году в члены РДШ были посвящены 150 обучающихся 1-11 классов и 13 человек посвящены в активисты РДШ. Школьная команда РДШ в 2020 году стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

Для популяризации социальной активности школьников и приобщения обучающихся к общешкольным событиям в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram), а также на сайте образовательного учреждения систематически публикуются материалы, в которых представлена информация о ходе реализации воспитательной компоненты, информация о планах и результатах воспитательной работы, о достижениях обучающихся.

Уже традиционным стало социальное партнерство школьников с центрами: ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»; НМР МБОУДО ЦДО "Интеллектуал+"; ММАУ ЦАСМ «Зеркало».

Обучающиеся Школы принимали участие в профориентационных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Анкетирование учащихся о профессиональных планах и предпочтениях (9, 11 кл.)	февраль сентябрь
Проведение классных часов (7-11) («Будущее выбираем сегодня»; «Атлас профессий»; «Я и мое профессиональное будущее»)	1 раз в триместр
Общешкольное родительское собрание «Сопровождение ребенка в профессиональном самоопределении»	февраль

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Онлайн классные часы с участием представителей учебных заведений	в течение года
Выездные, профориентационные мероприятия (выставка «Образование. Профессия и карьера», учебные заведения города)	в течение года
Участие обучающихся во Всероссийском проекте "Билет в будущее"	в течение года
Открытые уроки по профнавигации «ПроеКТОрия»	в течение года

С целью выявления раннего семейного неблагополучия и оказание своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а также организации систематической профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений несовершеннолетними, их аддиктивного и девиантного поведения, в апреле 2020 года в Школе создано структурное подразделение «Служба профилактики негативных проявлений».

Специалистами службы в 2020 году основное внимание в работе уделялось предупреждению правонарушений, профилактической работе с лицами, состоящими на учете в правоохранительных органах, профилактике и противодействию совершения самовольных уходов, и пресечению административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлению родителей, отрицательно влияющих на своих детей, и ненадлежащим образом занимающихся воспитанием, содержанием, обучением, несовершеннолетних детей.

Информация о количестве обучающихся,
состоящих на профилактических учетах
(сентябрь 2019/сентябрь 2020г.)

Вид учета	ОП № 1	ОП № 2	ОП № 3	Общая динамика
ВШУ	5/16	1/7	6/22	+33
Отдел полиции	2/3	0/1	2/4	+4
КДНЗП	3/8	3/6	6/6	+8
СОП	2/3	1/1	11/12	+2
Общее количество обучающихся на площадке	2765/2860	176/159	318/317	

Заметен числа обучающихся, состоящих на профилактических учетах. С целью предупреждения правонарушений на внутришкольный профилактический учет в 2020 году поставлены обучающиеся, 2 и более раз замеченные в нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся (порча школьного имущества, причинение вреда психическому/физическому здоровью участников образовательных отношений, систематические пропуски учебных занятий). С целью профилактики семейного неблагополучия на учет поставлены обучающиеся, склонные к пропуску занятий без уважительной причины.

Численность несовершеннолетних, в отношении которых различными органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа по решению КДНиЗП, в течении 2020 года составила 43 человека. В отношении 9 несовершеннолетних органами и учреждениями системы профилактики по решению КДНиЗП прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода, из них повторно поставлены на учет О несовершеннолетних.

В 2020г. на учет в отделе полиции поставлено 8 несовершеннолетних. Основанием постановки на учет в отдел полиции несовершеннолетних послужили следующие основания: совершение правонарушений, повлекших применение мер административного взыскания; совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершение общественно - опасных деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Возраст несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений 11-15 лет, социальный статус семей – малообеспеченные, неполные. Ранее совершавшими совершено О преступлений (правонарушений).

В 2020г. продлена работа в рамках межведомственной комплексной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), находящихся в социально опасном положении 5 семей. Причины продления – родителями не обеспечивается надлежащий надзор за поведением ребенка и его жизнедеятельностью, вследствие чего ребенок может совершать деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления.

Преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в 2020 году в Школе, зафиксировано не было.

В профилактической работе уделялось большое внимание проведению мероприятий, направленных на формирование ценности

человеческой жизни с целью профилактики суицидального поведения и профилактики информационной безопасности в сети интернет.

Классными руководителями и социальными педагогами использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на разных формах профилактического учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних;
- контроль занятости несовершеннолетних во внеурочное время, а также каникулярные периоды;
- психолого-педагогическое консультирование родителей («Ваш ребёнок становится трудным», «Мой стиль общения» и др.);
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с несовершеннолетними («Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Опасные удовольствия», «Причина одна, последствий – множество», «Всемирная СЕТЬ» и др.);
- вовлечение несовершеннолетних в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, том числе и посредством ГИС «Навигатор».

С целью профилактики семейного неблагополучия проводились рейды по семьям детей «группы риска» с участием инспектора ОДН и социальных педагогов. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: разъяснение обучающимся Уголовного и Административного Кодекса РФ; Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.

Кроме того, проведены профилактические мероприятия:

- ежедневные профилактические беседы с обучающимися (Правила внутреннего распорядка обучающихся, о Требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся, приемы неконфликтного поведения и др.);
- правовые уроки совместно с инспектором ОДН (5-7 класс: «Противоправные деяния», «Комендантский час», «Умей сказать НЕТ», «Как не стать жертвой преступления»; 8-9 классы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», единый городской урок безопасности, профилактическая беседа в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Я и мой круг общения»; 10-11 классы: «Виды наказаний за противоправные деяния», «Профилактика ПАВ»;
- социальные практики: акции «Помоги пойти учиться», «Я люблю тебя жизнь», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровое питание – активное

долголетие»; мероприятия в рамках международного Дня СПАСИБО, всероссийский день правовой помощи детям.

- профилактические рейды: «Школьная форма, сменная обувь обучающихся»; «Сохраним школьные учебники»; «Пропускной документ обучающегося»; «Вредные привычки обучающихся»; «Последний урок».

Организованы просветительские занятия по профилактике ЗОЖ для обучающихся 1-11 классов, а также общешкольное родительское собрание «Профилактика различных видов зависимостей школьников».

В течение года была организована деятельность Службы школьной медиации (далее СШМ). В школе организован штаб детей-волонтеров (12 обучающихся 7-11 классов), который занимается профилактической работой, трансляцией культуры конструктивного взаимодействия для обучающихся начальной школы. Участниками СШМ создан раздел на сайте школы «Служба школьной медиации», на котором размещается вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений о работе службы.

Специалисты СШМ принимают активное участие в семинарах, мастер-классах, родительских собраниях по формированию культуры конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений. За 2020 год в СШМ поступило 9 обращений (ребенок-ребенок – 6, ребенок и группа детей- 1, ребенок-педагог - 2), по всем обращениям были проведены восстановительные программы, завершившиеся заключением соглашения между сторонами. За истекший период наблюдается стабильная положительная динамика разрешения конфликтов. Основные виды конфликтов, по которым поступают заявки на процедуру медиации: ребенок-ребенок.

В апреле 2020 г. специалисты и волонтеры ШСМ приняли активное участие в «Городском открытом Фестивале служб школьной медиации». Обучающиеся посетили различные образовательные мастер-классы, участвовали в процедуре переговоров и решали интересные кейсовые задания, в которых проявляли свою конфликтную компетентность. За участие в конкурсной программе Фестиваля волонтеры ОП № 1 стали победителями в номинации «Видеоролик», а обучающиеся ОП № 2 стали победителями в номинации «Плакат».

Работа с родительской общественностью

С целью расширения спектра профилактического и воспитывающего воздействия к сотрудничеству систематически привлекаются представители родительской общественности. В рамках еженедельных родительских часов классные руководители проводили индивидуальные

беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией жизни классного коллектива.

Каждый учебный триместр родители приглашались на классные и общешкольные тематически родительские собрания, в том числе онлайн. Активное участие родители принимали в мероприятиях, приуроченных к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.

Вся воспитательная работа в 2020 году велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Педагогическим коллективом Школы проведена большая работа по разработке и реализации онлайн воспитательных мероприятий и событий, по приобщению детей и родителей к онлайн формам работы. В 2020 году педагогический коллектив школы начал работу по разработке рабочей программы воспитания, определены ее ключевые задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности классных и общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие ученических коллективов и родительских сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать школьников в представленное в школе многообразие программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывать воспитательный потенциал программ;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) развивать систему работы по профилактике негативных проявлений школьников;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что в том числе станет эффективным способом профилактики антисоциального, девиантного поведения школьников.

Организация деятельности на отделении дополнительного образования

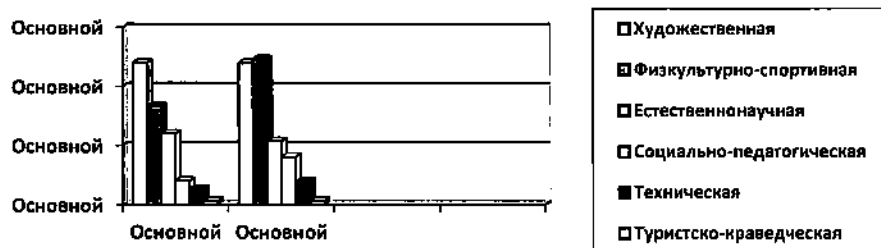
Контингент обучающихся отделения дополнительного образования на 1 сентября 2020 года составил 3689 человека, из них: 3395 человек – контингент учащихся, обучающихся за счет средств бюджетного

финансирования; 294 человека – контингент учащихся, обучающихся на основе договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

С начала учебного года в количественном составе обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам изменений не было – численный состав остался стабильным, 100%, что свидетельствует о высоком уровне качества преподавания и социальной востребованности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования, соответствующий следующим направлениям:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- военно-патриотическое.



Всего реализуется 72 образовательные программы по очной форме обучения, охват обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100%.

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
дошкольники	108
1-4 класс	1181
5-8 класс	1259
9-11 класс	955

Творческие объединения. Общее количество творческих учебных групп:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
182	210	222

Количество учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Художественная	75	88	112
Физкультурно-спортивная	33	33	73
Социально-педагогическая	19	21	35

Техническая	27	33	12
Естественнонаучная	22	26	22
Туристско-краеведческая	0	1	1

Основные формы организации образовательной деятельности

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по музыкально-инструментальным видам деятельности.

Организационные формы	Учебные группы	Индивидуальные занятия
Количество	222	33

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Образовательные программы определяют содержание образования, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 18.11.2015 года.

Программное обеспечение работы: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования; консультации педагогов, работающих над созданием и внедрением экспериментальных и авторских программ.

В структурном подразделении «Отделение дополнительного образования» в 2020 году работает 66 педагогов дополнительного образования.

Организация повышения квалификации: прохождение своевременного обучения на курсах в соответствии с планом; организован обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, концерты и выставки обучающихся). В межаттестационный период, методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Рекламно-информационное обеспечение работы: разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности детских коллективов; функционирует профиль инстаграм (https://www.instagram.com/pokrovsky_complex/?r=nametag).

Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Общие количественные показатели:

всего	комплексных	модифицированных	примерных	авторских
76	-	76	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	33
Физкультурно-спортивная	15
Социально-педагогическая	10
Туристско-краеведческая	1
Техническая	3
Естественнонаучная	10

С сентября 2020-2021 учебного года стартовал проект «Арт гимназия» – это уникальный образовательный проект общего и художественного образования детей от 7 до 17 лет.

Интеграция общего и дополнительного образования сориентирована на получение предметных, метапредметных образовательных результатов, позволяет ребенку по-новому сформировать свои поведенческие стратегии и выбрать свой образовательный маршрут.

Арт гимназия предоставляет обучающимся возможность попробовать себя в различных сферах деятельности в области искусства. По желанию обучающегося и его родителей ребенок на любом этапе может изменить образовательную траекторию. Обучающиеся Арт гимназии, их педагоги и родители, как основные субъекты образовательной деятельности, стремятся удовлетворить запросы времени и обеспечить детям достойное современное образование. Высококвалифицированный педагогический коллектив успешно реализует следующие образовательные программы:

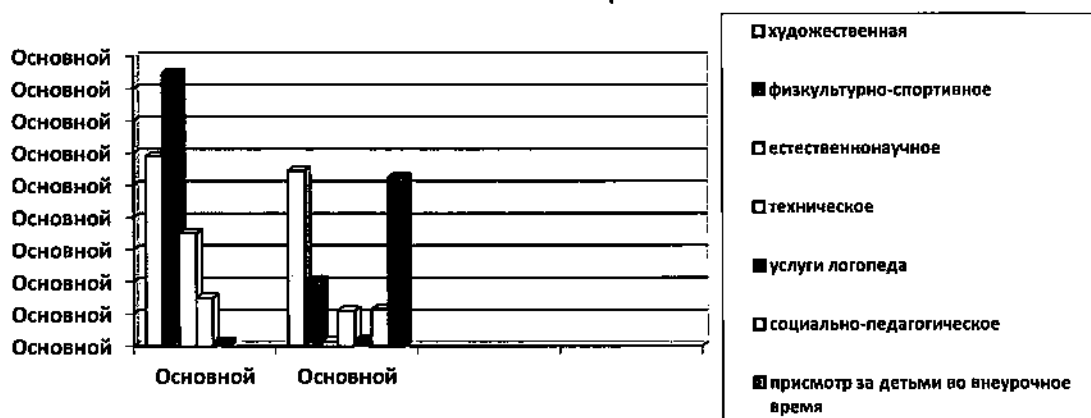
- Общее образование;
- Изобразительное искусство;
- Музыкальное искусство;
- Хореографическое искусство.

В течение учебного года обучающиеся Арт-классов получают опыт концертно-выставочной деятельности, участвуют в конкурсных программах различного уровня. Это, несомненно, уникальный опыт социализации и первые шаги в профессию. Арт гимназия успешно выполняет свою миссию, интегрируя художественное образование в общеобразовательную деятельность, и помогает раскрыться юным талантам.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются Школой наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в Школе проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности обучающихся.

Занятость по направлениям:



Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в коллективах Школы, финансируемых государством.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

На платной основе реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ.

Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом Школой сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при

наличии документов, подтверждающих льготу в размере 50 % – детям из многодетных семей, детям-сиротам, детям-инвалидам, детям сотрудников.

В коллективах Школы в 2020 году на льготных условиях обучался 21 человек из многодетных семей.

Таким образом, можно отметить что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы имеют необходимую структуру, составлены педагогами с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности отделения дополнительного образования. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам стабилен.

Перед отделением дополнительного образования на 2021 год стоят следующие задачи:

- разработать дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Арт-гармония», обеспечивающую интеграцию общего и дополнительного образования в части достижения планируемых образовательных результатов обучающихся 1-4 классов образовательной площадки №2 проекта «Арт гимназия»;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

- продолжить деятельность над созданием и корректировкой системы работы по раннему самоопределению и профориентации обучающихся;
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования.

3.2. Содержание и качество подготовки выпускников

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	уровень образования	вид образовательной программы	нормативный срок освоения	аккредитованные образовательные программы
1	Дошкольное образование	образовательная	5 лет	-
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	да
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	да
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	да

Реализуемые общеобразовательные программы:

показатель		фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования		Имеется соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) начального, основного и среднего общего образования	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программе	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы Школы	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным графиком		100%

По итогам анализа образовательных программ дошкольного образования в прошлом году выявилась необходимость в пересмотре реализуемых программ и внедрении в практику работы с детьми

дошкольного возраста современных программ, с целью выдвижения на первый план развивающей функции образования. Таким образом содержательный контент существенно изменился.

Содержание образовательной деятельности в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский» реализуется:

- с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационный вариант) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в дошкольных образовательных площадках по адресам: ул. Березина, 88 и ул. Л. Шевцовой, 82д;
- с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, в дошкольных образовательных площадках по адресам: ул. Чернышевского 81д; ул. Линейная, 76д; ул. Загородная, 1а.

Согласно федеральному стандарту деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В соответствии с п. 2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Парциальные программы, реализуемые в дошкольных образовательных площадках:

ОП комплекса	Направления	Наименование программы	Возрастная категория
ОП 4 по адресу: ул. Чернышевского 81д	«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир»,	Дети от 3 до 7 лет

		2019. – 136 с.	
ОП 5 по адресу: ул. Линейная, 76д	«Художественно-эстетическое развитие»	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». И.А. Лыкова, – М.: Издательство «Цветной мир», 2018г.	Дети от 2 до 7 лет
ОП 6 по адресу: ул. Загородная, 1а	«Социально-коммуникативное развитие»	«Мир без опасности» И.А. Лыкова. – М.: Издательство «Цветной мир», 2017г.	Дети от 3 до 7 лет
ОП 8 по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д;	«Изучение технических наук средствами игрового оборудования»	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. - уч. пос. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г.	Дети от 5 до 7 лет

Все парциальные программы, представленные в таблице, входят в навигатор образовательных программ дошкольного образования и рекомендованы к использованию. Выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей в обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

На уровне дошкольного образования для реализации ООП ДО первостепенными являются условия образовательной деятельности.

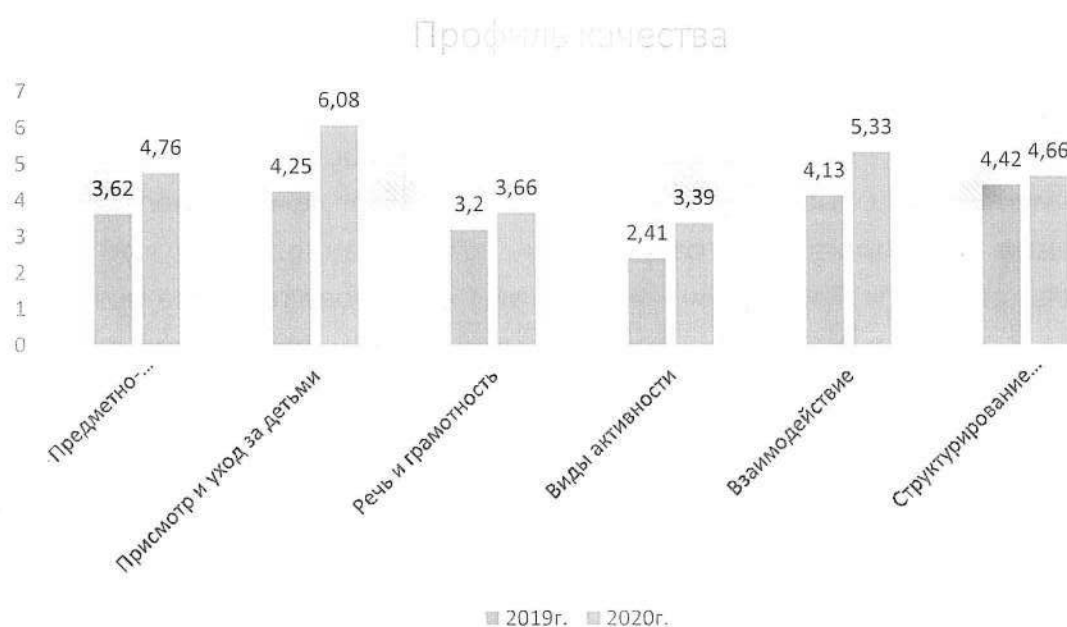
С сентября по декабрь 2020 года по отдельному графику в трех дошкольных группах Школы методистом проведена внутренняя оценка образовательной среды. В качестве инструментария в дошкольных образовательных площадках по адресу: ул. Березина, 88, и ул. Л. Шевцовой, 82д использованы шкалы ECERS-3 для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных площадках. С точки зрения функций анализа, планирования, организации и регулирования выбран оптимальный профессиональный инструментарий.

Дошкольные образовательные площадки, получившие статус инновационных федеральных площадок, проходят обучение по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Где предусматривается проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием шкалы МКДО.

По итогам прошлого года было решено первоочередно включить в мониторинг дошкольные площадки, представленные в таблице.

Дошкольная площадка	Группа	Списочный состав детей	Мах. кол-во детей во время наблюдения
ОП 6	средняя		
ОП 7	вторая младшая		
ОП 8	средняя		

В таблице ниже представлены сравнительные данные по итогам мониторинговых процедур за два года в трех перечисленных дошкольных образовательных площадках.



Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика по всем шести подшкалам. По итогу внутренней оценки дошкольных образовательных площадок получен профиль качества, демонстрирующий в 2019 году уровень «удовлетворительно» (общий индекс качества по шкале ECERS-3 равен 3,67 баллам); в 2020 г. профиль качества приближен к уровню «хорошо» (общий индекс качества по шкале ECERS-3 составил 4,64 балла).

Перспектива изменить профессиональное сознание (поведение) воспитателей в вопросах проектирования образовательной среды группы, через организацию методического сопровождения профессионального развития педагогических команд дошкольных образовательных площадок по результатам оценки с применением шкал ECERS-3 находится в стадии реализации.

Так, для педагогических коллективов дошкольных площадок по результатам анализа образовательной среды по шкалам ECERS-3 методистом организован цикл семинаров «Оценивание для развития». Все выступления были подкреплены презентациями, практическими заданиями, памятками для педагогов. Разработаны методички «Держим ориентир на «хорошо». С каждой площадкой в отдельности отработаны механизмы комплексной самооценки воспитателями образовательной среды в конкретной группе с применением шкал ECERS-3. Педагогами разработаны и представлены групповые проекты по усовершенствованию образовательной среды.

Какой позитивный вывод мы можем сделать, анализируя предпринятые шаги? Педагогами совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в группах, благоустраивается территория. Так, в дошкольной образовательной площадке по адресу Линейная, 76д в двух группах оборудованы двухуровневые средовые модули, обогащающие общение и игровую деятельность детей, обеспечивающие их двигательную активность, способствующие развитию ловкости, мышечной силы, координации движений, а также формированию навыков безопасного поведения. Для организации познавательной и продуктивной деятельности детей установлен большой модульный стол, ориентирующий как всех участников, так и отдельно взятого ребенка (имеющего активную позицию, личное мнение, ответственность и новые роли: партнера, собеседника, друга) на формирование компетентности совместной деятельности, общение, взаимообучение, практическое решение задач, коллективное принятие решений. В дошкольной образовательной площадке по адресу: ул. Загородная, 1а организованы центры уединения и сюжетно-ролевых игр, в каждой группе оформлены центры двигательной активности, грамотности, экспериментальной деятельности, конструирования, художественно-продуктивной деятельности, оборудован новый центр «Речевичок», изготовлена передвижная полка с подушками для детского совета, появились бизиборды для девочек и мальчиков. В дошкольной образовательной площадке по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д. в средней группе «Умники и умницы» (билингвальное направление) создана развивающая предметно-пространственная среда, появились такие центры активности, как например «Британия». Помимо этого, языковая среда наполнена плакатами, сменными картинками, надписями на кабинках в приемные группы на английском языке. В дошкольной образовательной площадке по адресу: ул. Березина, 88 на территории создана многофункциональная развивающая игровая площадка «Здесь можно всё! Здесь главные - дети!» для

воспитанников 1,5 - 3 лет. В ходе которой в летний период решаются задачи по организации свободной игровой деятельности, сенсорного, познавательного развития ребенка, развития мелкой и крупной моторики, экспериментальной и частично-поисковой деятельности, созданию пространства детской реализации, развитию субъектности ребенка, формированию позитивного эмоционального фона, педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в вопросах организации игр и прогулки ребенка, формирования эмоционального контакта «ребенок-взрослый», профилактики дезадаптации ребенка при поступлении в дошкольное учреждение.

В мае 2020 года методисты и старшие воспитатели всех дошкольных образовательных площадок приняли участие в онлайн-курсе «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования ECERS-3» в рамках проекта «Детский сад – для детей» организованном Университетом детства, после выполнения проверочных заданий и финального теста участниками получен статус «Мастер самооценки с использованием инструмента оценки качества дошкольного образования ECERS-3».

Под руководством старших воспитателей педагогическими коллективами дошкольных образовательных площадок разработаны дорожные карты по приведению в соответствие образовательной среды, отвечающую требованиям ФГОС ДО и Шкалам ECERS-3.

Но несмотря на положительную динамику, две подшкалы: «Речь и грамотность» и «Виды активности» имеющие низкие показатели в 2019 году, не дотягивают до 4 баллов и в 2020 году.

Министерством образования Красноярского края на 2020-2021 учебный год обозначена приоритетная задача для дошкольных учреждений: «В дошкольном возрасте должны быть заложены предпосылки функциональной грамотности». Подшкала «Речь и грамотность» непосредственно относится к функциональной грамотности, и чтобы подняться по этой под-шкале до определенного уровня, необходимо провести точечный мониторинг «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей», а также наметить точки роста используя имеющиеся ресурсы. Что касается подшкалы «Виды активности», стоит отметить, что она нуждается в дооснащении дошкольных образовательных площадок игровым оборудованием.

Инновационная деятельность на уровне дошкольного образования

Исследуя новые подходы к содержанию образования в свете реализации ФГОС ДО возникла необходимость в деятельности в инновационном режиме.

Под руководством старших воспитателей Л.Г. Лавянецкой и Л.Л. Ясинской с января была создана творческая группа, в которую вошли инициативные педагоги дошкольных площадок школы. Изучение проблемы развития субъектности ребенка в дошкольном возрасте стало приоритетной задачей творческой группы. На семинарах и консультациях педагогами изучались проявления субъектности ребенка дошкольного возраста. Итогом работы творческой группы стала разработка педагогами практико-ориентированных кейсов по формированию субъектности детей дошкольного возраста. Педагогами дошкольных образовательных площадок опубликовано шесть статей в «Покровском Альманахе 2020», на международном уровне, в рамках I Международной практической онлайн конференции «Университет детства: крутые практики» представлены постеры по практикам субъектности ориентированным на ребенка.

В ознакомительных целях, на этапе самоопределения по переходу на инновационную программу в начале 2020 года воспитатели и старшие воспитатели дошкольных образовательных площадок стали участниками цикла семинаров, организованных Центром дошкольного образования КК ИПК по теме «Организация образовательной деятельности на основе основной образовательной программы «Вдохновение».

На протяжении двух лет практикуется деятельность с билингвальным направлением в дошкольной образовательной площадке по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д. в средней группе «Умники и умницы». В группе с билингвальной средой образовательная деятельность выстраивалась в событийном формате. Планирование осуществлялось с учетом инициативы ребенка и было подчинено ведущему виду игры (от режиссерской до игры с правилами) с внесением смысловых образовательных задач для ребенка. Педагоги взаимодействовали с воспитанниками средствами парной педагогики, обеспечивая развитие лингвистических способностей детей.

Анализ запросов родителей позволяет сделать вывод, что билингвальная образовательная практика продолжает оставаться актуальной для родителей воспитанников.

В настоящий момент четыре дошкольные образовательные площадки МАОУ СШ «Комплекс Покровский» из пяти являются Федеральными инновационными площадками.

Дошкольные образовательные площадки, получившие статус
Федеральных инновационных площадок

Дошкольная образовательная площадка	Тема	Наименование организации	Нормативный документ
по адресу: ул. Чернышевского, 81д	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Приказ об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» №9 от 01.07.20г.
по адресу: ул. Линейная, 76д			
Загородная, 1а			
по адресу: ул. Л.Шевцовой, 82д	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Приказ ФГБНУ об утверждении сетевой инновационной площадки №3/6-7 от 30 января 2020г.

Педагогами дошкольной площадки по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д внедряющими парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в сентябре 2020 года апробирован мониторинг показателей технической компетентности у детей старшего дошкольного возраста на основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста. Оператором диагностического инструментария является АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Цель мониторинга: оценка текущего состояния для своевременной корректировки плана педагога, необходимой для прогноза развития.

Периодичность: два раза в год (в начале учебного года и в конце).

Метод мониторинга: наблюдение. К диагностике прилагаются рекомендованные карточки объектов, схем, конструкций, рисунков.

При проведении мониторинга педагог проводит игры, создает игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и фиксирует у каждого ребенка уровень сформированности каждого показателя от 1 до 3.

В таблице ниже представлены итоги первичного мониторинга. Чтобы говорить о динамике, необходимы сведения по итоговому мониторингу, который состоится в мае текущего учебного года.

Сводная таблица мониторинга

Группа воспитанников	Первичный срез (сентябрь 2020)		
	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован

Книголюбцы	62%	30%	8%
Следопыты	59%	21%	20%
Мыслители	60%	30%	10%
Познаватели	52%	28%	20%

По итогам проведенного мониторинга в сентябре месяце внесены коррективы в планы педагогов и разработан комплекс мер для более результативного развития каждого ребенка в конкретной группе.

В ноябре 2020г. Школе присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Приказ о присвоении статуса регионального ресурсного центра АНО ДПО НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» №18092020/102016 от 10.11.20г.

В рамках регионального ресурсного центра с 2020 года заместителем директора по управлению содержанием образования проводится обучение управленческих команд и педагогов детских садов России, сетевых инновационных площадок, по теме «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия у детей в условиях техносреды».

На первом этапе в 2020 году в рамках инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» педагоги в режиме онлайн посетили вебинары, практикумы и семинары на образовательной платформе «Вдохновение» согласно графику организаторов.

№	Тема	Форма	Время проведения
	Принципы образовательной деятельности ООП ДО «Вдохновение». Понимание качества образовательной деятельности. Концепция МКДО	Вебинар	сентябрь
	Анализ ООП ДО «Вдохновение»: структура, педагогические основы, вариативность подходов к внедрению программы в образовательную деятельность ДОО	Практикум	сентябрь
	Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и инструментарий	Практикум	октябрь
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Семинар	октябрь
	Реализация педагогических наблюдений за воспитанниками ДОО	Практикум	октябрь
	Основы педагогической диагностики воспитанников	Практикум	ноябрь

	ДОО		
	ООП ДО ДОО и документирование образовательной деятельности ДОО	Вебинар	ноябрь
	Локальные нормативно-правовые акты ДОО, регулирующие внутреннюю оценку качества ДО	Практикум	ноябрь
	Адаптированные образовательные программы ДО	Практикум	ноябрь
	Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества	Вебинар	декабрь
	Планирование освоения образовательного содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО, реализующей ООП «Вдохновение»	Практикум	декабрь
	Познавательное развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества	Вебинар	декабрь

Также педагоги участвовали в онлайн-фестивалях: «Паруса Вдохновения», «Солнечные дни Вдохновения», «Просторы Вдохновения».

Практики и технологии в рамках инновационной деятельности

Дошк. обр. площадка	Наименование	Результат
Технологии		
ОП4	ИКТ-технология Утренний и рефлексивный круг	Поддержка детской инициативы
ОП5	Дидактический подход «Открытая проектная деятельность»	Разработка и реализация образовательных проектов
ОП6	Технологии «Ситуация» «Детский совет»	Исследовательская деятельность
ОП8	Технология непосредственно образовательной деятельности старшей и подготовительной к школе групп с использованием конструкторов и образовательной робототехники Технология дифференцированного обучения Технологии «Ситуация»	Пошаговый алгоритм деятельности Реализация системно-деятельностного подхода
Мероприятия с педагогами		
ОП4	- Теоретические семинары по изучению программы «Вдохновение» - Круглый стол	Повышение проф. компетентности, формирование инновационной культуры педагогов
ОП5	- Анкетирование педагогов по готовности к и и Региональная школа «Педагог XXI века» г. г.	

	Красноярск - Региональная школа «Территория возможностей» г. Архангельск - Онлайн-фестивали «Вдохновение» - Семинары, круглые столы, консультации по внедрению программ «Вдохновение» и «Умные пальчики» - Разработка практико-ориентированных кейсов	
ОП6	- Семинар – практикум «Планирование» - Круглый стол «Как помочь детям планировать свою деятельность» - Семинар – практикум «Концепция МКДО 2020»	Выбор формы планирования Модель 3-х вопросов. Подготовка педагогов к МКДО
ОП8	- Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота». - Неделя профессионального мастерства. - Практико-ориентированный семинар «Знакомимся с программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». - Разработка и реализация совместных проектов с последующей презентацией. - Использование электронного образовательного ресурса для повышения педагогами качества знаний. - Самообразование педагогов; - подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	Сертификаты участников
Мероприятия с детьми		
ОП5	Образовательные проекты «Миньоны», «Мы шагаем в Новый год!»	Итоговые мероприятия в рамках проектов (выставки, праздники)
ОП6	Образовательные проекты «Наш друг – Снеговик», «Противопожарная безопасность», «Удивительный мир насекомых», «День кленового листа», «Осень»	
ОП6	Акция «Кабачок» с выездом на ферму «Коза-дереза» - знакомство с домашними животными, их средой обитания. Ознакомление детей с ткацким делом и участие в мастер-классе «Секреты молока»	Дети приняли активное участие в Акции, все собранные овощи передали на корм животным.
	Экскурсия в Парк «Сады мечты» С целью обогащения и систематизации знаний детей об осени.	Конкурс рисунков на асфальте.
ОП8	«Клубный час» среди воспитанников старшей и подготовительной группы по техническому образованию от Фрёбеля до Робота «Растим	В фестивале принимали участие команды:

	будущих инженеров» Фестиваль «Слёт будущих инженеров» «Техносубботы в Покровском» совместно с родителями воспитанников на тему: «Лего-город. Спешим на помощь!»;	ОП №4 «220 Вольт» ОП №5 «Оптимус» ОП №6 «Изобретатели» ОП №7 «Пытливые умы» ОП №8 «Юные инженеры»
Трансляция опыта		
ОП4	Кейс по субъектности «Димины бродилки» (Покровский Альманах)	Кейс
ОП5	Онлайн-фестиваль «Просторы Вдохновения» спикер, доклад «Каждый день с Вдохновением!». Автор: старший воспитатель Ясинская Л.Л. Статьи «Формирование субъектности ребенка в дошкольном возрасте», «Кейс «Красная Шапочка» (Покровский альманах 2020)	Диплом
ОП8	Статьи: Тема: Фестиваль «Слет будущих инженеров - как способ развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации». Авторы: воспитатели Адамович А.С, Фирсова А.В. Тема: «Каждый ребенок имеет право на приключение!» Авторы: воспитатели Сенькова Д.Д, Образцова О.С.	Статьи по теме экспериментальной площадки опубликованы в сборнике статей
Участие детей в конкурсах		
ОП8	III Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2020 году	7 человек
Участие педагогов в конкурсах		
ОП5	III Городской фестиваль инфраструктурных решений Кейс, постер, доклад «Новостной портал «Как дела? Как живешь?» V Городской фестиваль успешных образовательных практик «Новостной портал «Как дела? Как живешь?» Всероссийский педагогический конкурс «Педпроект.РФ» проект «Мы шагаем в Новый год!»	Диплом Сертификат Диплом 1 место
ОП8	III Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2020 году	Сенькова Д.Д. Образцова О.С. Шукан Л.Г.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность получения всеми обучающимися 1-4 классов

общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов. Рабочие программы по предметам учебного плана НОО реализуются посредством УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Гармония».

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература».

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом реализации программ школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Часть учебного плана Школы на уровне основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- социальные навыки;
- русский язык: комплексный анализ текста;
- математика: тестовые задачи;
- химия (пропедевтический курс);
- практикум по химии;
- практикум по биологии;
- человек и общество.

На уровне среднего общего образования в 2020 году по желанию обучающихся и в соответствии с «Положением о приеме в профильные классы», сформированы следующие классы:

- естественно-научного профиля;
- технологического профиля;
- гуманитарного профиля;
- социально-экономического профиля;
- универсального профиля.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. В 2020 г. доминирующими направлениями выступали - общеинтеллектуальное и духовно-нравственное. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 2 часов на одного ученика в неделю.

На уровне основного и среднего общего образования, реализовались подпрограммы также по 5 направлениям, согласно разработанного плана внеурочной деятельности для обучающихся. Внесенные изменения в программы связаны с меняющимися запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года проект «Предуниверситарий» начался в новом формате для обучающихся 10 классов профильного обучения. Этот проект представлен модульной программой, реализуемой в сетевой форме совместно с Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, (далее – СибГУ). Каждый модуль представляет собой трек, имеющий одну из направленностей (естественнонаучную, социально-педагогическую, техническую):

- трек «Секреты успешного бизнеса»;
- трек «Химический инжиниринг»;
- трек «Социальный инжиниринг»;
- трек «Инженерно-технологическое моделирование и проектирование»;
- трек «Информационные технологии и искусственный интеллект».

Интеграция основного и дополнительного образования, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, реализация системы социальных проб детей, персонификация образования и образовательной среды стало одним из основных направлений в деятельности школы.

Реализация Программы, вариативность ее содержания позволяет каждому ребенку овладеть навыками и компетенциями, востребованными в современном мире, расширить профессиональные горизонты и спроектировать свою дальнейшую образовательную траекторию.

В 2020 учебном году в проекте участвовало 148 учеников.

Анализ деятельности по направлению инклюзивное образование.

Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями начинается с 2016 года. С каждым годом количество обучающихся и

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) увеличивается:

2016-2017 учебный год — 39 обучающихся с ОВЗ;

2017-2018 учебный год — 58 обучающихся с ОВЗ;

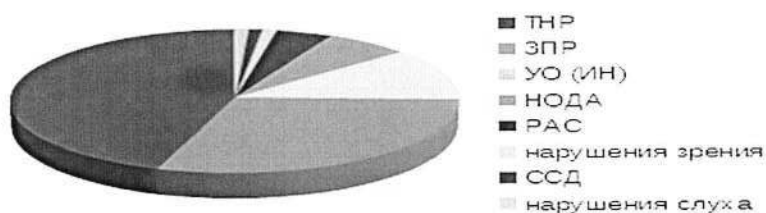
2018-2019 учебный год — 122 обучающихся и 40 воспитанников с ОВЗ;

2019-2020 учебный год — 117 обучающихся и 81 воспитанник с ОВЗ;

2020-2021 учебный год — 138 обучающихся и 123 воспитанника с ОВЗ.

Контингент образовательной организации в 2020 году:

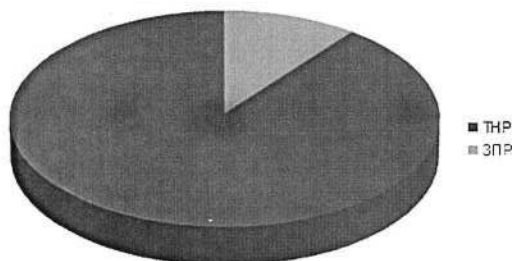
На общеобразовательных площадках Школы обучаются 138 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4% от общего количества обучающихся. Среди обучающихся с ОВЗ: обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) — 57 (42%); обучающиеся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) -38 (28%); обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — УО (ИН)) — 15 (11%); обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) — 8 (6%); обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее- РАС) — 6 (4%); обучающиеся с нарушениями зрения — 2 (1%); обучающиеся с нарушениям слуха — 2 (1%); обучающиеся, имеющие сложную структуру дефекта — 2 (1%).



Для включения обучающихся с ОВЗ в образовательную деятельность используются следующие формы организации инклюзивного процесса: в инклюзивном классе — 91 обучающийся; в отдельном классе коррекционного развивающего обучения — 33 обучающихся; на дому — 6 обучающихся; в ресурсном классе — 8 обучающихся.

На уровне общего образования реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП): АООП НОО для обучающихся с ТНР; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП образования обучающихся с УО (ИН); АООП НОО для обучающихся с РАС; АООП НОО для обучающихся с НОДА; АООП НОО для слабовидящих обучающихся; АООП НОО для слабослышащих обучающихся.

Дошкольные образовательные площадки школы посещают 123 воспитанника с ОВЗ, что составляет 10% от общего числа воспитанников. Среди воспитанников с ОВЗ: дети с ТНР – 110 (89%); дети с ЗПР – 13 (11%).



Для включения воспитанников с ОВЗ в образовательную деятельность используются следующие формы организации инклюзивного процесса: в группах комбинированной направленности – 83 воспитанника; в группах компенсирующей направленности – 40 воспитанников.

На уровне дошкольного образования реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) АООП ДО для детей с ТНР; АООП ДО для детей с ЗПР.

В Школе функционирует «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями». В 2020 году укомплектован штат специалистов сопровождения: педагог-психолог: 11,14ст. (11 чел.); учитель-логопед: 17,3ст. (14 чел.); учитель-дефектолог: 7,28 ст. (6 чел.); социальный педагог: 8,38 ст. (7 чел.); тьютор: 2,05 ст. (3 чел.), ассистент (помощник) – 0 ст.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о деятельности ППк, регламентирован приказом директора № 01-23/213 от 03.09.2020г. Состав: председатель, заместитель председателя, секретарь, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги. Плановые заседания проводятся ежемесячно, внеплановые – еженедельно, по четвергам

В рамках Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025гг. с сентября 2019 года Школа является городской базовой разработческой площадкой по оказанию услуг ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на территории города Красноярска. Деятельность базовой площадки реализуется в соответствии с целями и задачами Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", действующего в рамках национального проекта "Образование". В 2020 году услугами воспользовались 81 семья. Все семьи получили диагностическую и консультативную помощь специалистов, 4 семьи находятся на пролонгированном наблюдении у специалистов. В рамках

«Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик: сотрудничество с семьёй» специалисты представили мастер-класс по теме: «Содействие эффективному функционированию семьи, имеющей ребенка от 0 до 3 лет с рисками возникновения нарушений развития».

В Школе реализуется система раннего выявления нарушений развития воспитанников дошкольных образовательных площадок. Специалисты ППк ежегодно проводят экспресс-обследование нарушений речевого развития и познавательной деятельности воспитанников второй младшей и средних групп. На заседании ППк обсуждаются полученные результаты, подготавливаются рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов. В рамках индивидуального собеседования, родителям (законным представителям) даются рекомендации по организации образовательного процесса в детском саду.

В 2019 году было обследовано 287 воспитанников, в 2020 — 274 воспитанника.

В рамках деятельности городской базовой площадки были проведены следующие мероприятия:

2-3 ноября 2020 года в рамках «Краевой фестиваль инклюзивных практик: сотрудничество с семьёй» был проведён мастер класс по теме: «Содействие эффективному функционированию семьи, имеющей ребенка от 0 до 3 лет с рисками возникновения нарушений развития»;

19 ноября 2020 года состоялся Презентационный клуб «Инклюзивное образование» МКУ КИМЦ. Специалисты МАОУ СШ «Комплекс Покровский» представили на заседании клуба материал по теме: Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного обучения с использованием платформы Google Classroom; 10 декабря 2020 года состоялся Презентационный клуб «Инклюзивное образование» МКУ КИМЦ. Специалисты ГБП по направлению «Инклюзивное образование» МАОУ СШ «Комплекс Покровский» представили на заседании клуба материал по теме: Дистанционные образовательные технологии, как ресурс профориентационной работы с детьми ОВЗ.

Школа взаимодействует с КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МАУ ЦППМ и СП «Эго», МАУ ЦППМ и СП №9, РОО «Красноярский центр лечебной педагогики», КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, НКО БФ «Живое дыхание», КГБПОУ Красноярский педагогический колледж №2.

Качество подготовки выпускников дошкольных образовательных площадок

В 2020 году количество выпускников составило 275 человек, из них 146 ребенка поступили в другие школы города по закрепленному микроучастку. В первые классы Школы поступили 129 воспитанников из пяти дошкольных площадок.

В сентябре 2020г. проходило обследование выпускников специалистами психолого-педагогической службы ОП №1. При обследовании использовались методики: тест Керна-Йирасека, «Образец и правило», «Графический диктант», «Первая буква».

Готовность выпускников к школьному обучению:

Дошкольные площадки	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)	Обследовано (чел./%)	Не обследованы	Итого (чел./%)
	37/ 29%	83/ 64%	4/ 3%	124/ 96%	5/ 4%	129/ 100%

В результате обследования выпускников было выявлено, что 93% выпускников имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Качество образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Параллель	Показатели														
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников			Количество ударников			Успеваемость, %			Качество, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1-4 кл	1350	2026	1812	74	125	144	439	679	664	99,85	99,46	99,4	56,75	56,15	59,9
5-9 кл	899	1342	1290	40	45	26	327	401	411	93,77	96,94	97,4	40,82	33,26	33,9
10-12 кл	110	229	246	12	11	30	39	76	103	98,18	99,56	98	46,36	37,99	54
Итого по школе	2359	3597	3348	126 5,3%	181 5%	200 6%	805 34%	1156 32%	1178 35%	97 %	98,5%	98 %	48,7 %	44,5%	47,8%

Успеваемость обучающихся по итогам 2020 года составила 98%, качество – 47,8%. Значение успеваемости на протяжении 3-х лет остается стабильным. Среднее значение качества образовательных результатов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3,3 %. Анализируя результаты, необходимо отметить снижение удельного веса отличников в 5-9 классах.

Наибольший процент потери отличников наблюдается на параллели 7,8-х классов. Обусловлено это как социально-психологическими особенностями подросткового возраста, так и недостаточным применением активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, индивидуального подхода к обучающимся. В тоже время обучение по индивидуальным учебным планам на параллели 10-11 классов привело к увеличению количества отличников.

Качество образовательных результатов по предметам

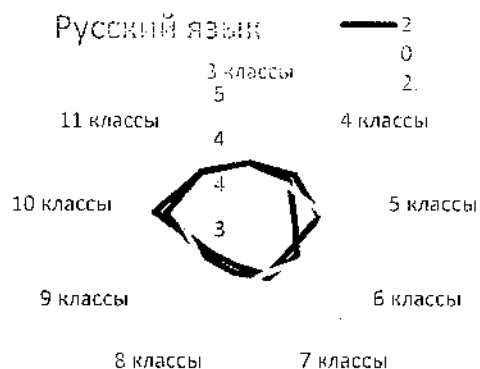
Анализируя результаты образовательной деятельности за последние 3 года также можно отметить тенденцию к снижению качества на уровне 5-9 классов. Наблюдается снижение качества обученности по математике в 6-х, 9-х классах, по русскому языку в 6,8,9-х классах, по иностранному языку в 6,8 классах, литературе в 6-х классах, информатике, физике в 7, 9-х классах. Также снижение качество обучения наблюдается на параллели 10, 11-х классов по информатике, физике. Необходимо отметить увеличение качества по химии и биологии в 8, 10, 11 классах. Прежде всего это связано с введением пропедевтического курса по химии в 7 классе и функционированием специализированных классов естественнонаучной направленности. Введение профильного обучения в 10 классах и обучение по индивидуальным учебным планам положительно сказалось на результатах и повлекло за собой повышение качества в 10 классах по большинству профильных предметов.

Перед педагогическим коллективом стоит задача повышения образовательных результатов обучающихся посредством персонификации содержания образования и внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий и воспитательных практик на всех уровнях образования.

Параллель классов	Математика				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
3 класс	3,77	3,85	0,08	3,92	0,07
4 класс	3,84	3,86	0,02	3,86	0,00
5 класс	3,83	3,70	-0,13	3,85	0,15
6 класс	3,80	3,55	-0,25	3,43	-0,12
7 класс	3,53	3,44	-0,09	3,49	0,05
8 класс	3,67	3,50	-0,17	3,58	0,08
9 класс	3,60	3,57	-0,03	3,56	-0,01
10 класс	3,76	3,63	-0,13	3,92	0,29
11 класс	3,80	3,63	-0,17	3,81	0,18



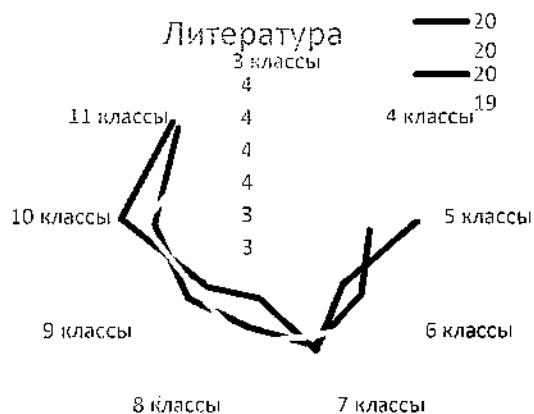
Параллель классов	русский язык				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
3 классы	3,64	3,73	0,09	3,73	0,00
4 классы	3,63	3,68	0,05	3,77	0,09
5 классы	3,83	3,50	-0,33	3,77	0,27
6 классы	3,69	3,60	-0,09	3,50	-0,10
7 классы	3,52	3,58	0,06	3,55	-0,03
8 классы	3,79	3,52	-0,27	3,44	-0,08
9 классы	3,65	3,60	-0,05	3,52	-0,08
10 классы	3,80	3,95	0,15	4,07	0,12
11 классы	3,74	3,83	0,09	3,82	-0,01



Параллель классов	иностраннй язык (английский)				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
3 классы	3,97	4,01	0,04	4,08	0,07
4 классы	3,98	3,84	-0,14	4,05	0,21
5 классы	3,89	3,65	-0,24	3,67	0,02
6 классы	3,82	3,75	-0,07	3,56	-0,19
7 классы	3,65	3,72	0,07	3,63	-0,09
8 классы	3,98	3,66	-0,32	3,33	-0,33
9 классы	3,77	3,80	0,03	3,89	0,09
10 классы	4,00	3,83	-0,17	4,13	0,30
11 классы	4,20	4,19	-0,01	4,11	-0,08



Параллель классов	литература				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
5 классы	4,13	3,77	-0,36	4,07	0,30
6 классы	4,07	3,79	-0,28	3,66	-0,13
7 классы	3,79	3,85	0,06	3,88	0,03
8 классы	3,83	3,73	-0,10	3,54	-0,19
9 классы	3,77	3,84	0,07	3,70	-0,14
10 классы	4,05	3,97	-0,08	4,18	0,21
11 классы	3,91	4,15	0,24	4,20	0,05



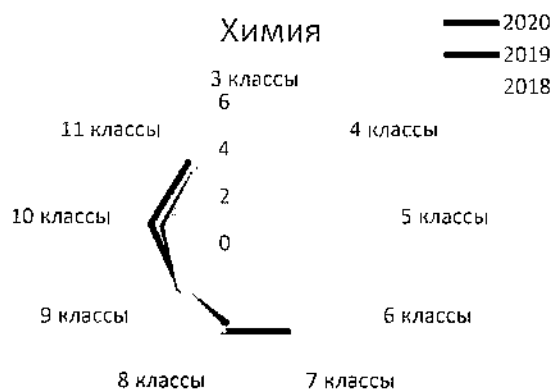
Параллели классов	Информатика				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
7 классы	4,49	3,90	-0,59	3,77	-0,13
8 классы	4,51	3,76	-0,75	3,78	0,02
9 классы	4,29	4,07	-0,22	3,91	-0,16
10 классы	4,88	4,34	-0,54	4,17	-0,17
11 классы	4,75	4,36	-0,39	4,32	-0,04



Параллели классов	Физика				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
7 классы	3,80	3,58	-0,22	3,46	-0,12
8 классы	3,85	3,59	-0,26	3,73	0,14
9 классы	3,60	3,70	0,10	3,60	-0,10
10 классы	3,95	3,82	-0,13	3,53	-0,29
11 классы	4,27	3,88	-0,39	3,99	0,11



Параллели классов	Химия				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
8 классы	3,97	3,63	-0,34	4,00	0,37
9 классы	3,73	3,80	0,07	3,74	-0,06
10 классы	3,81	4,00	0,19	4,52	0,52
11 классы	3,94	3,95	0,01	4,42	0,47



Параллели классов	Биология				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
5 классы	4,24	3,83	-0,41	3,83	0,00
6 классы	4,14	3,65	-0,49	3,67	0,02
7 классы	4,05	3,79	-0,26	3,78	-0,01
8 классы	4,18	3,80	-0,38	3,99	0,19
9 классы	3,93	3,75	-0,18	3,90	0,15
10 классы	4,36	4,16	-0,20	4,40	0,24
11 классы	4,36	4,17	-0,19	4,69	0,52



Параллели классов	География				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
5 классы	3,93	3,80	-0,13	3,98	0,18
6 классы	4,37	3,81	-0,56	3,64	-0,17
7 классы	4,32	4,00	-0,32	3,90	-0,10
8 классы	4,05	3,97	-0,08	4,18	0,21
9 классы	4,00	3,98	-0,02	4,09	0,11
10 классы	4,09	4,52	0,43	4,34	-0,18
11 классы	4,86	4,09	-0,77	4,55	0,46



Параллели классов	история				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
5 классы	3,74	3,80	0,06	3,99	0,19
6 классы	3,79	3,72	-0,07	3,81	0,09
7 классы	3,88	3,59	-0,29	3,49	-0,10
8 классы	4,15	3,84	-0,31	3,28	-0,56
9 классы	3,62	4,07	0,45	3,89	-0,18
10 классы	4,00	4,02	0,02	4,31	0,29

11 классы	3,91	4,23	0,32	4,15	-0,08
-----------	------	------	------	------	-------



Параллели классов	Обществознание				
	2018	2019	дельта	2020	дельта
6 классы	4,20	3,78	-0,42	3,90	0,12
7 классы	4,00	4,00	0,00	3,67	-0,33
8 классы	4,46	3,98	-0,48	3,33	-0,65
9 классы	3,80	3,97	0,17	3,80	-0,17
10 классы	4,03	4,09	0,06	4,14	0,05
11 классы	3,96	4,17	0,21	4,25	0,08



Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10.06.2020г № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты Единого государственного экзамена в 2020 году

Количество выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ 190 и выше баллов

Период	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 190 и выше баллов (%)
2017-2018 учебный год	23,1
2018-2019 учебный год	24,4
2019-2020 учебный год	33,1

Результаты единого государственного экзамена в 2020г.

Русский язык

Год	менее 24 б.	24б.-35 б.	36б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	0	1	50	24	22	1	69
2019-2020	1	0	59	18	32	0	68

Математика (профиль)

Год	менее 27 б.	27б.-67б.	68б.-79б.	80б.-99б.	100б.	средний балл
2018-2019	3	25	7	2	0	50
2019-2020	8	40	13	1	0	49

Литература

Год	менее 32 б.	32б.-72б.	73б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	0	16	0	1	0	64
2019-2020	2	5	0	1	1	62

История

Год	менее 32 б.	32б.-71б.	72б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	0	9	0	0	0	52
2019-2020	4	8	0	1	1	46

Обществознание

Год	менее 42 б.	42б.- 71б.	72б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	4	29	3	2	0	56
2019-2020	14	29	1	4	0	53

Физика

Год	менее 36 б.	36б.- 61б.	62б.-79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	1	7	0	0	0	49
2019-2020	2	13	3	2	0	54

Химия

Год	менее 36 б.	36б.- 61б.	62б.-79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	6	5	0	2	0	40
2019-2020	4	9	4	3	0	52

Биология

Год	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	12	13	2	0	0	39
2019-2020	2	17	5	0	0	56

География

Год	менее 37 б.	37б.- 68б.	69б.-79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	0	1	1	0	0	64
2019-2020	0	1	0	0	0	37

Информатика

Год	менее 40 б.	40б.- 69б.	70б.-79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	3	4	2	1	0	54
2019-2020	2	11	1	1	0	52

Английский язык

Год	менее 22 б.	22б.- 67б.	68б.-79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл
2018-2019	0	4	4	6	0	71

2019-2020	1	5	4	1	0	64
-----------	---	---	---	---	---	----

Средний балл увеличился, по сравнению с 2019 годом, по физике, химии, биологии, что связано с реализацией программы профильного обучения и специализированных естественнонаучных классов. 11 выпускникам была вручена медаль «За особые успехи в учении».

Результаты работы с обучающимися специализированных естественнонаучных классов за 2020 г.

В 2020 году в Школе действовали четыре специализированных класса естественнонаучной направленности на параллелях 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Работа со специализированными классами строится с позиций требований Национальной технологической инициативы (далее –НТИ), одобренной Президентом РФ В.В. Путиным. В специализированных классах осуществляется реализация подходов к развитию естественнонаучного образования в соответствии с логикой НТИ, направленной на подготовку кадров для инновационной российской науки, будущего и воспитание креативной личности.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов проходили обучение в вузе Сибирский государственный университет науки и технологий им. А.М. Решетнёва, Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого. Сотрудничество с вузом дает создание условий для обеспечения высокого качества образования, организация целенаправленной профориентационной работы с обучающимися; развитие единого образовательного пространства для индивидуального развития обучающихся; развитие научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Обучающиеся специализированных классов приняли участие в научно-практической конференции в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». На муниципальном этапе обучающиеся специализированных классов заняли все призовые места и награждены дипломами.

Также обучающиеся специализированных классов приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный/ муниципальный/ региональный этап);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности;

- Старт НаНового года. on-line игра «НАНОквиз», Неделя высоких технологий и технопредпринимательства;
- Международный дистанционный конкурс "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний/весенний сезон биологии;
- Открытый Городской Чемпионат "Столичное образование" (дипломанты и участники);
- Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030", номинация "Современная химия";
- Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030", номинация "Экологический мониторинг";
- Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири";
- Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО "Будущее Сибири", участники I этапа;
- Открытая региональная онлайн выставка-ярмарка проектов и научных изысканий школьников, секция "краеведение";
- Краевая экологическая олимпиада;
- Всероссийский онлайн-диктант по общественному здоровью;
- Будущие исследователи – будущее науки» по биологии, химии;
- VI Межрегиональный химический турнир;
- VIII Международный научно-образовательный форум "Человек, семья, общество: история и перспективы развития" II региональная олимпиада «Народы Сибири: история, культура, традиции, обычаи»;
- Проектная деятельность - победители проекта «Топ пять от ВОЗ».

В течение всего года обучающиеся специализированных классов принимали активное участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО: «Научные бои», осенняя и весенняя сессии образовательно-конкурсной программы «Школа на ладони», в подготовке и проведении Недели высоких технологий и технопредпринимательства в г. Красноярске.

В 2020 г. специализированный класс окончили 26 человек. По результатам единого государственного экзамена выпускники специализированных классов показали следующие результаты средний балл по сдаваемым экзаменам: математика профильная - 58, физика - 52, биология - 62, химия - 60.

Результаты поступления выпускников: 23 человека поступили высшие учебные заведения, 2 человека в средне-специальные учебные заведения. География поступления выпускников: 72 % выпускников поступили в образовательные организации Красноярского края, 4 % обучающихся в г. Москву, 4 % обучающихся в г. Санкт-Петербург, 4 % обучающихся г. Новосибирск, 8 % обучающихся г. Томск, 8 % г. Кемерово.

**Результаты поступления обучающихся специализированного класса
в 2020 г.**

№ п/п	Полное название учебного заведения	Количество поступивших
1	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	9
2	<u>Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева</u>	4
3	Сибирский федеральный университет	3
4	Кемеровский государственный медицинский университет, (лечебное дело)	2
5	Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	1
6	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
7	Новосибирский военный институт им. Яковлева И.К.	1
8	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (инфокоммуникационные технологии и системы связи)	1
9	Сибирский государственный медицинский университет г. Томск	1
10	КГПУ Департамент спортивных единоборств	1
11	Аэрокосмический колледж	1
12	Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского	1

Таким образом, организованная в Школе система работы с талантливыми (одаренными) детьми создаёт условия для выявления, сопровождения и поддержки данной категории обучающихся.

Задачи на 2021 год:

1. Развитие научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности учителей по совершенствованию работы с мотивированными детьми.
2. Разработка и обновление программ дополнительного образования, отражающих познавательные интересы и способности обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.
3. Использовать материально-технические и научно-интеллектуальные ресурсы организаций-партнеров, занимающихся вопросами естественнонаучного образования.

Работа с мотивированными на учебную и научно-познавательную деятельность обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы в Школе является работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися на учебную и научно-познавательную деятельность. Подготовка и участие обучающихся в различных интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности, формирует гибкие навыки, являющиеся необходимыми в современную эпоху.

В течение 2020 года в Школе использованы разные способы вовлечения школьников к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня: регулярное оповещение через школьный сайт о предстоящих мероприятиях, индивидуальные приглашения и подготовка учеников, работа постоянно действующих клубов, курсов, факультативов, реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям, проведение школьных (отборочных) этапов конкурсов. Наиболее значимыми результатами становятся: рост числа победителей в интеллектуальных соревнованиях различного вида и уровня, рост количества выпускников, которые за счёт побед в интеллектуальных соревнованиях поступают в ВУЗы, создание ситуации успеха для каждого школьника.

Обучающиеся Школы в течение 2020 года приняли активное участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня: 1841 человек с

т Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году введён в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярск № 366/п от 16.09.2020г. с 1 октября по 31 октября. В целях обеспечения организационно-технологической процедуры организации, соблюдения регламента проведения школьного этапа ВСОШ был издан приказ по Учреждению № 01-23/296 от 1.10.2020 г. В соответствии с приказом был создан организационный комитет, назначены ответственные за проведение предметных олимпиад, сформированы предметные комиссии для проверки работ и комиссии для рассмотрения апелляций работ участников. Участие в олимпиадах приняли школьники 4-11 классов на добровольной основе, добраны согласия на обработку персональных данных.

к В ШЭ ВСОШ включено 24 предмета, из них по 21 проведены в Школе. Не было участников по информатике, испанскому, итальянскому, французскому языкам. Всего приняли участие 1315 школьников из 2083 на и

момент проведения Олимпиады. Это на 492 человека больше, чем в предыдущем году и составляет 63% от всех обучающихся 4-11 классов.

Наибольшая активность участия в Олимпиаде проявлена учениками 8-11 классов, а наименьшая — в 7 классах. (Приложение 2.)

Самыми многочисленными стали олимпиады по математике (340 чел.) и по русскому языку (240 чел.), это, связано с тем, что в ней принимали участие обучающиеся 4-х классов. 122 человека стали участниками олимпиады по биологии. По биологии, химии и экологии было усилено внимание к ученикам специализированных классов, они в основном и стали участниками этих олимпиад.

По итогам проведения олимпиады выявлены призеры и победители, это составило 14% от количества участников, и соответствует требованиям ВСОШ. Всем победителям и призерам подготовлены и вручены грамоты на школьном уровне (Приложение 3).

Пройдя конкурсный отбор на школьном этапе и, набрав необходимое количество баллов (проходной балл), 13 учеников представили Школу на муниципальном этапе, 2 человека из них стали победителями (Приложение 4).

В январе-феврале 2020 года состоялся региональный этап ВСОШ, в котором от СШ «Комплекс «Покровский» принял участие Кочубей Андрей, ученик 9 класса, по пяти предметам: математика, информатика, экономика, физика и химия. Он достойно выдержал этот этап и стал победителем по математике, призером по информатике и ИКТ, химии, экономике. Но, к сожалению, победное количество баллов по математике не позволило принять участие на федеральном уровне. Необходимо отметить, что для достижения высокого результата Андрей занимается с учителями и самостоятельно, участвует в олимпиадах разного вида, начиная с начальных классов, в том числе и в интенсивных школах. Так в марте 2020 года в ОЦ «Сириус» освоил Мартовскую образовательную программу по физике, получил сертификат участника Образовательной программы «Клуб «Теория игр».

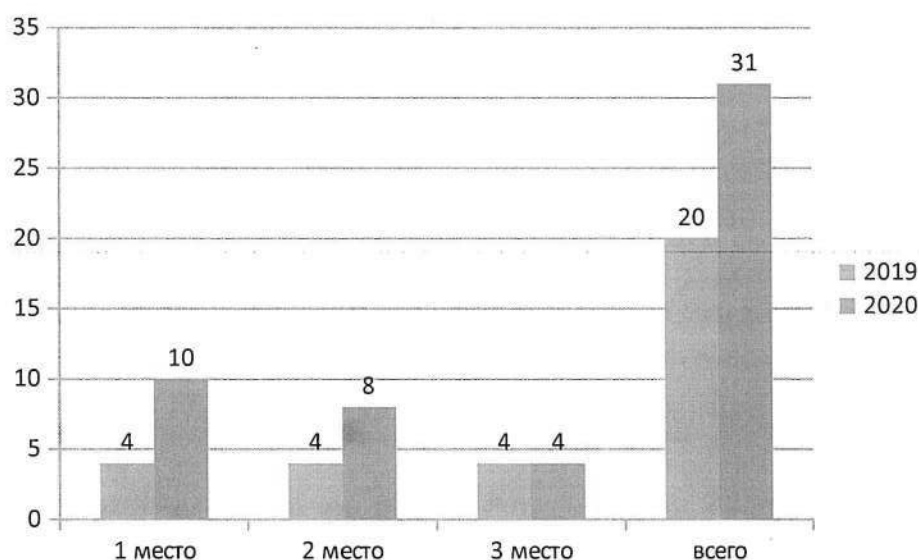
Стало традиционным участие школьников в научно-практической конференции в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и НОУшата. В Школе в 2020 году это уже III научно-исследовательский сезон, открытие которого проходит в торжественной обстановке. Обучающимся предоставляется время для самоопределения: выбора предмета, темы, руководителя. Вся необходимая информация для ребят и учителей своевременно публикуется на официальном сайте Школы. В ходе подготовки к школьному этапу НПК

осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, консультирование авторов работ.

Школьный этап НПК в номинации «Научный конвент» проведен по критериям и требованиям муниципального этапа, на нем было представлено 20 работ обучающимися начальной школы и 26 работ (39 чел.) – обучающимися 5-11 классов. Важной частью для формирования успеха каждого является награждение. Все ребята получили дипломы по разным номинациям (Приложение 5).

На муниципальный этап экспертами было выдвинуто 20 работ от начальной школы, 23 работы – от основной и старшей. Для обучающихся начальной школы муниципальный этап не проведен из-за пандемии коронавируса, а школьники 5-11 классов представили свои учебно-исследовательские работы в дистанционном режиме, при этом подготовив дополнительно видеозапись своего выступления. По итогам этого этапа 22 работы заняли призовые места (31 чел.): 10 дипломов I степени с рекомендацией для участия в региональном этапе, 8 дипломов II степени, 4 диплома III степени (Приложение 6).

Необходимо отметить положительную динамику и в количестве призовых мест, и в количестве человек, принявших участие в муниципальном этапе НПК. Это отмечено на диаграмме:



С 1 декабря по 4 декабря 2020 года в число участников онлайн-финала Краевого форума НТПС вошли 9 учеников МАОУ СШ «Комплекс Покровский», представив свои работы на конференции и выставке. Всего более 400 школьников из 44 территорий Красноярского края участвовали в финале (Приложение 7).

Приложение 1.

Достижения обучающихся в 2020 году

Наименование мероприятия	Направление	Уровень мероприятия	Учредитель мероприятия	Форма проведения	Месяц проведения мероприятия	Форма участия	Количество участников	Результат
III Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	Интеллектуальное	Всероссийский	Парк «Роев ручей»	Дистанционная	Декабрь-январь, 2020	Индивидуальная	1	Призер в номинации «Стихи» - 1 чел.
VI Межрегиональный химический турнир	Интеллектуальное	Межрегиональный	Департамент образования г. Москвы	Дистанционная	Январь, 2020	Командная	6	Диплом участников
Олимпиада среди учащихся 9-11 классов "Эрудиты избирательного права"	Интеллектуальное	Муниципальный	Избирательная комиссия г.Красноярск	Дистанционная	Январь-февраль, 2020	Индивидуальная	12	Победители 1 тура – 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Интеллектуальное	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Дистанционная	Декабрь 2019-январь 2020	Индивидуальная	13	Победитель – 1 чел.
II региональная олимпиада «Народы Сибири: история, культура, традиции, обычаи» в рамках VIII Международного научно-образовательного форума «Человек,	Интеллектуальное	Региональный	КГПУ им. В.П. Астафьева	Очная	Январь 2020	Командная	6	Дипломы 1 степени, 6 чел., капитан команды – победитель среди капитанов

семья, общество: история и перспективы развития» культура, традиции, обычаи»	Интеллектуальное	Региональный	СибГУ им.М.Ф. Решетнева	Очная	Январь, 2020	Индивидуальная	4	1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел.
XXIX Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы - будущее России»	Интеллектуальное	Региональный	МО КК	Очная	Январь- февраль	Индивидуальная	1	Победитель по математике, призер по химии, экономике, информатик е – 1 чел.
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Интеллектуальное	Региональный						
Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	Очная	Январь 2020	Индивидуальная	33	3 место – 3 чел.
Краевой творческий конкурс «Первоцвет», номинация	Интеллектуальное	Региональный	Национальный парк «Столбы»	Очная	Январь- февраль, 2020	Индивидуальная/командная	34	1 место – 6 чел., 3 место – 28 чел.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Интеллектуальное	Международный	Центр продуктивного обучения	Очная	Февраль 2020	Индивидуальная	186	Дипломы победителей-6 чел. Сертификаты

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

олимпиада школьников «Будущее Сибири»			инновационно й политики Новосибирск ой области				химики – 1 чел.
Школьный этап НПК «НОУшата-2020»	Интеллектуальное	Школьный	МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+»,	Очная	Март, 2020	Индивидуальная	Победители -6 чел. Призёры- 8чел
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика-2020"	Интеллектуальное	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Дистанционная	Март, май, 2020	Индивидуальная	Призер – 1 чел. Зотина Елизавета, 7Т класс, на муниципаль ном и заключитель ном этапах)
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика-2020"	Интеллектуальное	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Дистанционная	Май, 2020	Индивидуальная	Участие
IX Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредприниматель ства	Интеллектуальное	Всероссийский	ШЛ РОСНАНО	Очная	Март, 2020	Индивидуальная	Участие
Мартовская образовательная программа по физике, образовательная программа "Клуб "Теория игр"	Интеллектуальное	Всероссийский	ОЦ Сириус	Очная	Март, 2020	Индивидуальная	Сертификат участника программы и члена клуба

Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" урок по теме: "Безопасность будущего"	Интеллектуальное	Всероссийский	Образовательная платформа «Учи.ру»	Дистанционная	Март, 2020	Индивидуальная	28	Сертификаты участников
Школа на ладони «Школьной лиги РОСНАНО», 4-11 класс	Интеллектуальное	Всероссийский	РОСНАНО	Дистанционная	Декабрь-март	Индивидуальная / командная	96	Участие
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	Интеллектуальное	Международный	АНО «ПОЦ «Успех»	Очная	Апрель, 2020	Индивидуальная	220	Победители - 6 чел. Призёры - 10 чел. Сертификаты участников 204 чел.
Открытая олимпиада по общеобразовательным предметам (биология, химия)	Интеллектуальное	Региональный	КрасГМУ	Очная	Апрель, 2020	Индивидуальная	1	Призер – 1 чел.
Краевая олимпиада по управленческим дисциплинам среди школьников (8-9 классы)	Интеллектуальное	Региональный	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Очная	Апрель, 2020	Индивидуальная	1	Победитель – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Интеллектуальное	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Дистанционная	Март-апрель, 2020	Индивидуальная	3	Сертификат участника – 1 чел., похвальная

									грамота – 2 чел.
Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	Интеллектуальное	Всероссийский	Образовательная платформа учи.ру	Дистанционная	Март-апрель, 2020	Индивидуальная	2	Сертификат участника – 2 чел.	
Кубок города Красноярск по интеллектуальным играм среди школьников 4 сезон, 2019-2020	Интеллектуальное	Муниципальный	ГУО	Очно-заочная	Ноябрь 2019 – апрель 2020	Командная	8	Призеры – 8 чел.	
Муниципальный этап НПК в рамках Краевого форума "Научно-технический потенциал Сибири"	Интеллектуальное	Муниципальный	ККДПИШ	Дистанционная	Апрель, 2020	Индивидуальная	32	16 дипломов I степени с рекомендацией для участия в региональном этапе, 11 дипломов II степени, 4 диплома III степени	
Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов "Помните! Через века - помните!" в честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Интеллектуальное	Муниципальный	Библиотека им. Н. Островского	Дистанционная	Апрель, 2020	Индивидуальная	7	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел. на районном уровне	

Онлайн-конкурс чтецов «Мой Есенин»	Интеллектуальное	Муниципальный	МБУК "ЦБС им. Горького"	Дистанционная	Апрель, 2020	Индивидуальная	1	ГРАН-ПРИ, победитель – 1 чел.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по биологии	Интеллектуальное	Международный	Инфоурок	Очная	Март-май, 2020	Индивидуальная	5	Призовые места – 5 чел.
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - весна 2020»	Интеллектуальное	Всероссийский	Сетевое издание «Открытые ладони»	Дистанционная	Март-май, 2020	Индивидуальная	1	Диплом 3 степени – 1 чел.
Городская конференция "Проба будущего" учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6 классов ОУ г. Красноярска	Интеллектуальное	Муниципальный	МКУ КИМЦ	Дистанционная	Май, 2020	Индивидуальная	3	Сертификаты участников, места не присуждались – 3 чел.
Открытый конкурс научно-исследовательских работ "Научный дебют" в секции "Биология и экология"	Интеллектуальное	Региональный	КГПУ им.В.П. Астафьева	Дистанционная	Май, 2020	Индивидуальная	1	3 место – 1 чел.

Конкурс мыслительного многоборья в рамках городского открытого научно-образовательного лектория "Информация. Проблема. Мысль"	Интеллектуальное	Муниципальный	СФУ, ГУО, МКУ КИМЦ	Дистанционная	Май, 2020	Индивидуальная	27	Сертификаты участников – 27 чел.
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	Интеллектуальное	Муниципальный	Министерство просвещения РФ, ГУО, МКУ КИМЦ	Очная	Сентябрь 2020	Индивидуальная	35	Участники, победители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Интеллектуальное	Муниципальный	Министерство просвещения РФ, ГУО, МКУ КИМЦ	Очная	Сентябрь 2020	Индивидуальная		Участники, победители
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Интеллектуальное	Всероссийский	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Очная	Сентябрь, 2020	Индивидуальная	90	Участие
Урок Цифры - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. Урок "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Интеллектуальное	Всероссийский	Ведущие технологические компании: Яндекс, «Лаборатория Касперского», Фирма «1С», Mail.ru Group, Благотворительный фонд	онлайн	Сентябрь-октябрь 2020	Индивидуальная	16	Участники

				Сбербанка «Вклад в будущее»						
XV детский городской туристический фестиваль «Роза ветров»	Спортивно- туристичес кое	Муниципал ьный		Центр путешественн иков	Очная	Сентябрь,	Индиви дуальна я/коман дная		1 место в общем зачете	
Городская дистанционная олимпиада имени Арнольда	интеллекту альное	Муниципал ьный		СШ № 7, МКУ КИМЦ	Дистанци онная	Сентябрь,	Индиви дуальна я		Участие	
Турнир им Софьи Ковалевской	интеллекту альное	Муниципал ьный		СШ № 7, МКУ КИМЦ	Очная	Сентябрь,	Индиви дуальна я		1 чел. - призер	
Торжественное открытие Олимпийских игр на Учи.ру. Олимпиада по математике	интеллекту альное	Всероссий ский/СФО		Образователь ная платформа	Дистанци онная	Сентябрь,	Индиви дуальна я/коман дная		3 место в СФО	
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Совунья"	интеллекту альное	Междунар одный		Центр интеллектуал ьного гуманитарног о развития "Перспектива"	Дистанци онная	Сентябрь,	Индиви дуальна я		1 место – 1 чел.	
Всероссийский творческий конкурс "Есть в осени первоначальной..."	Творческо е	Всероссий ский		Центр интеллектуал ьного гуманитарног о развития "Перспектива"	Дистанци онная	Сентябрь,	Индиви дуальна я		2 место	

Старт Нанового года. on-line игра «НАНОКВИЗ»	интеллектуальное	Всероссийский	ШЛ Роснано	Дистанционная	Сентябрь, октябрь	Командная	Сертификаты участников
Городской открытый конкурс художественного слова	Творческое	Муниципальный	Главное управление образования администрации и г. Красноярск	Очно-дистанционная	Сентябрь-октябрь	Индивидуальная	Участие
Конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	Творческое	Региональный	КГКУ Дирекция по ООПТ	Дистанционная	Январь-октябрь	Индивидуальная	Участник
Всероссийский творческий конкурс "Уж небо осенью дышало..."	Творческое	Всероссийский	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Дистанционная	Сентябрь-октябрь	Индивидуальная	1 место — 3 чел., 2 место — 2 чел., 3 место — 1 чел.
Международный творческий конкурс рисунков "Есть в осени первоначальной..."	Творческое	Международный	Образовательный портал "Рыжий кот"	Дистанционная	Сентябрь-октябрь	Индивидуальная	Участие
Городская дистанционная конференция в рамках фестиваля естественно-научного образования «Загадки природы» для учащихся 3-5 классов, авторов учебных исследований, обучающихся школ-	Интеллектуальное	Муниципальный	МКУ КИМЦ	Дистанционная	Октябрь	Коллективная	3 место, диплом

Международная олимпиада "ГЛОБУС" Осенняя сессия	Интеллектуальное	Международный	художественное училище им. В.И.Сурикова"	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Призеры – 24 чел.
Конкурс реферативных работ на тему: "Красноярск-наше наследие"	Интеллектуальное	Региональный	КГКУ "Центр по сохранению культурного наследия"	Дистанционная	Октябрь-ноябрь, 2020	Индивидуальная	Участие
Взаимообучение городов. Онлайн-демонстрация видеоработ «История моего города»	Интеллектуальное	Всероссийский	МКУ КИМЦ	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	Интеллектуальное	Всероссийский	МГУ и издательский дом «Московский комсомолец»	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Победитель 1 тура – 1 чел.
Конкурс «Жгучий глагол»	Интеллектуальное	Муниципальный	ММАУ Молодежный центр «Свое дело»	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Участник финала

Международный дистанционный конкурс "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по биологии	Интеллектуальное	Международный	Образовательный портал «Инфоурок»	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Диплом I степени – 1 чел., II степени – 2 чел., III степени – 1 чел.
Открытый городской научно-образовательный лекторий «Science for teens» для 8-11 кл.	Интеллектуальное	Муниципальный	МКУ КИМЦ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Дистанционная	Ноябрь-декабрь,	Индивидуальная	Участие
Конкурс детского рисунка «Литературный МУЛЬТИМИР»	Интеллектуальное	Муниципальный	«ЦЕНТР ПРОСВЕЩЕНИЯ «СВЕТОЧ», МБУК ЦБС им.Горького-библиотека-филиал №6 им.К.Паустовского	Дистанционная	Октябрь-ноябрь, 2020	Индивидуальная	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ»	Творческое	Муниципальный	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»	Дистанционная	Ноябрь,	Индивидуальная	Участие
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Интеллектуальное	Международный	Молодежный парламент при Государствен	Дистанционная	Декабрь,	Индивидуальная	Участие

Международная олимпиада по русскому языку, I тур	Интеллектуальное	Международный	Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	Дистанционная	Декабрь,	Индивидуальная	Сертификаты участника
Открытая межвузовская олимпиада школьников, химия, I этап (отборочный)	Интеллектуальное	СФО	СибГУ им. М.Ф.Решетнев	Очная	Декабрь,	Индивидуальная	Сертификаты участника
III Открытая региональная онлайн выставка-ярмарка проектов и научных изысканий школьников	Интеллектуальное	Региональный	Красноярский Дом науки и техники и РосСНИО	Дистанционная	Декабрь,	Индивидуальная/коллективная	2 место – 2 чел.
Всероссийский онлайн-диктант по общественному здоровью	Интеллектуальное	Всероссийский	Минздрав РФ	Дистанционная	Декабрь,	Индивидуальная	Дипломы I степени – 4 чел.
Четвертый общероссийский экоурок из серии «Разделяй с нами. Мир без мусора» для школьников 7-11 классов	Интеллектуальное	Общероссийский	Фонд "ЭРА"	Очная	Декабрь,	Командная	Участие
Социальный проект "Топ пять от ВОЗ"	Интеллектуальное	Региональный	Красноярское региональное отделение всероссийского общественного движения	Очная	Декабрь,	Командная	Участие

					добровольцев в сфере здравоохране ния «Волонтеры- медики»							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2.

Активность участия по параллелям в школьном этапе ВСОШ в 2020 г.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Всего обучающихся в параллели	468	408	317	234	226	215	130	107
Всего участников ВСОШ			209	68		213	132	127
% от общего количества			66%	29%		99%	100%	100%

Приложение 3.

Участие обучающихся по предметам в школьном этапе ВСОШ в 2020 г.

	Всего участников										Победит елей
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Призеров	
Предмет/классы											
Английский язык		19	20	11	17	5	9			13	7
Астрономия	30	2	0	0	0	1	2	1		4	1

Биология			11	8	2	28	39	10	24		30	8
География			6	7	2	6	10	1	0		1	7
Информатика (ИКТ)			0	0	0	0	0	0	0		0	0
Искусство (МХК)			0	4	1	0	2	0	3		1	1
Испанский язык			0	0	0	0	0	0	0		0	0
История			13	7	4	13	7	11	6		2	8
Итальянский язык			0	0	0	0	0	0	0		0	0
Китайский язык			0	0	1	0	0	1	0		0	1
Литература			12	24	3	9	10	6	3		6	4
Математика	68		114	48	26	28	30	18	8		2	3
Немецкий язык			0	0	0	0	0	1	0		0	0
Обществознание			0	3	2	25	0	0	0		10	6
ОБЖ			0	1	0	3	32	13	15		0	0
Право			0	0	0	0	4	4	1		1	2
Русский язык	65		36	52	10	22	27	19	9		18	7
Технология			8	22	0	4	5	0	0		5	7
Физика			0	0	4	9	1	3	4		0	0
Физическая культура			17	13	2	5	0	1	2		8	6
Французский язык			0	0	0	0	0	0	0		0	0
Химия			1	0	0	24	19	1	20		2	1
Экология			0	0	0	1	7	7	15		4	2
Экономика			0	0	0	0	6	0	7		2	0
ИТОГО УЧАСТНИКОВ												

Приложение 4.

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 г.

Предмет	Количество участников	Результат
Биология		Участник
Литература		Участник
История		Участник
Технология		Участник
Искусство (МХК)		Участник
Физическая культура		Победитель – 2 чел.
Китайский язык		Участник
Химия		Участник
Итого	13 чел.	

Приложение 5

Итоги школьного этапа НПК в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

№	Ф.И.О.	Класс	Тема	Номинация	Руководитель
			Секция «Иностранные языки»		
1	Сущевский Константин	10Г	Цветные идиомы. Сравнительная характеристика русских и английских выражений	За интересное исследование	Бабанина Татьяна Васильевна
2	Бояринцев Алексей, Роо Елизвета	10С	Сравнительные характеристики культуры Великобритании и России через приметы и суеверия	За комплексный подход	Бабанина Татьяна Васильевна
3	Рязанова Валерия	6А	Сравнительный анализ русской и английской народной сказок на примере сказки "Волк и семеро козлят"	Юный исследователь	Бабанина Татьяна Васильевна