

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Линейная 99Г)	3
2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Степана Разина 39)	7
3. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Енисейская 1А)	11
4. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Чернышевского 81Д)	15
5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Линейная 76Д)	19
6. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Загородная 1А)	23
7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Березина 88)	27
8. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Любы Шевцовой 82Д)	31
9. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ул. Марковского 58)	35

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу ул. Линейная 99Г**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная 99 Г;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 23221,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): *да*
- 1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2022 г.; капитального - 2064 г.;*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом *оперативное управление*
- 1.9. Форма собственности *государственная*
- 1.10. Территориальная принадлежность *муниципальная*
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности *образование*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому; с применением дистанционных образовательных технологий.*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования.*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (*К, О, С, Г, У*): инвалиды с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения.
- 2.6. Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность* – 2700 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

остановка Линейная (ул. Мужества); Дм. Мартынова; мкр. Покровский; маршруты № 6,11,21,49,88

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м

3.2.2 время движения (пешком): не менее 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП- В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(Г,КУ)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В - доступно частично всем
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В - доступно частично всем

**** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно**

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	100
	поручни;	100
	пандусы;	100
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100

	доступные санитарно-гигиенические помещения;	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	85
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100

Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным частично (избирательно). Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4 Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН санитарно-гигиенического помещения, территории, прилегающей к зданию (участок), входа (входов) в здание, пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.;

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Степана Разина 39

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Степана Разина 39;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3513.5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- 1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2022 г., капитального 2010г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте; с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: обучающиеся начального общего, основного общего образования.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 400 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

остановка ул. Чернышевского (ул. Гагарина); маршруты № 32

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 600 м

3.2.2 время движения (пешком): не менее 12 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ВНД
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ - И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных	0

	средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	0
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	50
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	35
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	85

Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100
---	---	-----

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели, на путях движения внутри здания и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Технически невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;

2. Акта обследованя объекта от «24» декабря 2021 г.;

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Енисейская 1А

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Енисейская, 1А;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 2944,3 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14761 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1938г, последнего капитального ремонта 1990г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022г., капитального 1990г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому; с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 500 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
остановка Мемориал; площадь Победы; маршруты № 6,11,32,64
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4 Перекрестки *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ВНД
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – И (О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении
-------	---	--

		условий доступности для инвалидов
А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	0
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	40
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной	85

	текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели, на путях движения внутри здания и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Технически невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.;

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Чернышевского 81Д**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чернышевского 81Д;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3434, 40 кв.м
- часть здания цокольный этаж 824,90 кв.м ,1 этаж 853,50 кв.м ,2 этаж 819,1 кв.м ,3 этаж 682,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9755 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2013, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2022г. капитального 2063г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярск
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с соматическими заболеваниями.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 135 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
остановка мкр. Яблони; Детский сад №49; маршруты № 6,11,21,49,88
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 5 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении
-------	---	--

		условий доступности для инвалидов
А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	100
	подъемные платформы (аппарели);	100
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной	85

	текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным условно.; территория, прилегающая к зданию (участок), вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), система информации и связи (на всех зонах) – доступны условно.

Санитарно-гигиенические помещения – временно недоступны, не предусмотрены планом.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.;

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Линейная 76Д**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная 76Д;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3434,40 кв.м
- часть здания цокольный этаж 824,90 кв.м ,1 этаж 853,50 кв.м ,2 этаж 819,1 кв.м ,3 этаж 682,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9755 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2013, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 капитального 2063 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 135 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
остановка Линейная (ул. Мужества); Березина; маршруты № 6,11,21,49,88
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 7 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4 Перекрестки регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	100
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества	85

	объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным условно.; территория, прилегающая к зданию (участок), вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), система информации и связи (на всех зонах) – доступны условно.

Санитарно-гигиенические помещения – временно недоступны, не предусмотрены планом.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п / п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;

2. Акта обследованя объекта от «24» декабря 2021 г.;

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Загородная 1А**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Загородная, 1А;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1546,2 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3295,9 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989 г, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2022г. капитального 2039г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 270 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка Мемориал; площадь Победы; маршруты № 6,11,32,64
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 5 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4 Перекрестки регулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ВНД
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	0
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	0
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества	75

	объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели, на путях движения внутри здания и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Технически невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.;

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Березина 88**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Березина 88;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 549,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3408 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1960 г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 г. капитального 2010г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): нет.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 105 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Остановка Березина; маршруты № 11
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 7 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4 Перекрестки регулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ВНД
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	0
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	50
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества	65

	объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели, на путях движения внутри здания и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Технически невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения *требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.;

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
по адресу: ул. Любы Шевцовой 82Д

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой 82Д;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3434,40 кв.м
- часть здания цокольный этаж 824,90 кв.м ,1 этаж 853,50 кв.м ,2 этаж 819,1 кв.м ,3 этаж 682,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6755 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2013, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022г. капитального 2063г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – 135 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
остановка мкр. Яблони; Детский сад №49; 4-я Дальневосточная; маршруты № 6,11,21,49,88
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 900 м
- 3.2.2 время движения (пешком): не менее 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4 Перекрестки *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении
-------	---	--

		условий доступности для инвалидов
А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	100
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной	85

	текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным условно.; территория, прилегающая к зданию (участок), вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), система информации и связи (на всех зонах) – доступны условно.

Санитарно-гигиенические помещения – временно недоступны, не предусмотрены планом.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
ул. Марковского 58**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Адрес объекта: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского 58;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 759,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- 1.4. Год постройки здания 1880, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022г. капитального 2030г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский») МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 99 Г;
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Главное управление образования Администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Урицкого, 117

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: дополнительное образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники дошкольного возраста, обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): нет.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 100 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Остановка Марковского; маршруты № 2,6,11,32,43,52,64

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м

3.2.2 время движения (пешком): не менее 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*)

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ВНД
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка №1309 от 09.11.2015

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

А	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
Б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
В	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	100
Г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	100
	сменные кресла-коляски;	100
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	100
	пандусы;	0
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0
	доступные входные группы;	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	100
Д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества	0

	объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
Е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
А	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	50
Б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
В	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	80
Г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	100
Е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
Ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100
З	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100

и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	100
К	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

3.5. ИТОВОГОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории: установить информационные указатели, на путях движения внутри здания и тп.) Необходимо установить систему, позволяющую использовать контрастные цветовые решения, дублируя основную информацию рельефно-точечным шрифтом и акустической поддержкой. Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников дошкольной образовательной площадки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технически невозможно
2	Вход (входы) в здание	Технически невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технически невозможно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

4.2 Период проведения работ 2022-2025 гг. в рамках исполнения **Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность для инвалидов и других категорий МГН территории, прилегающей к зданию (участок), зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), системы информации и связи (на всех зонах).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» декабря 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от «24» декабря 2021 г.

