

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

Т.В. Авулова
29 декабря 2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 33
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"

Форма
по ОКУД

Дата

Коды

0506001

29.12.23

Виды деятельности муниципального учреждения

Образование дошкольное

По ОКВЭД

85.11

Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

88.91

Образование начальное общее

По ОКВЭД

85.12

Образование основное общее

По ОКВЭД

85.13

Образование среднее общее

По ОКВЭД

85.14

Образование дополнительное детей

По ОКВЭД

85.41

Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание

По ОКВЭД

56.29

Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей

По ОКВЭД

85.41.91

Вид муниципального учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА82

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)			код				
											8
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
8010120 99 0 БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
8010120 99 0 БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0	

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.								
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)				
	наименование	код										в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания					
															Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	Всего	16	17	Всего	18	19	Всего	20	21
8010120 99 0 БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	33,11	34,00	34,00	2 495 354,49	0,00	2 533 161,55	0,00	2 537 151,19	0,00	2 537 151,19	0,00	0,00
8010120 99 0 БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,89	7,00	7,00	293 172,14	0,00	521 533,32	0,00	522 354,72	0,00	522 354,72	0,00	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

формативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Устав образовательного учреждения.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте администрации	Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА81
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)						
1	2	3	4	5	7	8 9	10	11	12	
8010120 99 0 БА81 АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	2,2	2,3	2,3	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	100,0	100,0	100,0	
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
8010120 99 0 БА81 АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	12,3	11,1	11,1	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	100,0	100,0	100,0	
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
8010120 99 0 БА81 АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходили обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	0,0	0,0	0,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	0,0	0,0	0,0	

8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ).писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Сконт", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ).писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Сконт", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ).писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
												Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9		10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792		89,33	88,00	88,00	6 732 407,64	0,00	6 556 418,12	0,00	6 566 744,26	0,00
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792		8,11	9,00	9,00	611 214,89	0,00	670 542,76	0,00	671 598,84	0,00
8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792		0,44	0,00	0,00	59 666,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792		2,44	2,00	2,00	183 892,03	0,00	149 009,50	0,00	149 244,19	0,00
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792		1610,56	1615,00	1615,00	121 380 810,51	0,00	120 325 171,79	0,00	120 514 680,29	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

формативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Статьи 127.1, 127.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своевременно

РАЗДЕЛ 2

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110 99 0 БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110 99 0 БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	80,0	80,0	80,0
8021110 99 0 БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	17,0	20,0	20,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
	образовательная				достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	11,9	10,4	10,4

8021110.99.0.БА96АП76001	программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	83,3	83,3
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,8	12,5	12,5
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,4	10,0	10,0
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,3	35,6	35,6
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
			проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

никальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)		наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	602 924,67	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	182 434,25	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47	0,00
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,89	5,00	5,00	443 903,29	0,00	372 523,76	0,00	373 110,47	0,00

8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	101,22	115,00	115,00	7 628 504,44	0,00	8 568 046,40	0,00	8 581 540,79	0,00	✓
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	10,22	8,00	8,00	770 236,27	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00	✓
8021110.99.0.БА96АЮ85001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1635,11	1536,00	1536,00	123 231 020,46	0,00	114 439 298,06	0,00	114 619 536,12	0,00	✓
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,56	1,00	1,00	88 285,56	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73	0,00	✓

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

ормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Иорядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

став образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своевременно

ЗДЕЛ 3

аименование муниципальной услуги

атегории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по

базовому (отраслевому) перечню

ББ11

оказатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

/инкальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	31,7	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-НОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших НОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	76,7	76,7	76,7

8021120 99 0 ББ11АП76001	предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент: кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120 99 0 ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент: кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент: кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	28,1	25,0	25,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент: кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120 99 0 ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент: кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент: кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	35,0	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	74,2	50,0	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент: кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

никальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 _ год (очередной финансовый год)	20 24 _ год (1-й год планового периода)	20 25 _ год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания										
								Содержание (показатель 1)				Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)			
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21	
8021120 99 0 ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	198,78	201,00	201,00	14 981 170,84	0,00	14 975 455,02	0,00	14 999 040,86	0,00	
8021120 99 0 ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,56	4,00	4,00	268 301,48	0,00	298 019,06	0,00	298 488,40	0,00	
8021120 99 0 ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	28,56	41,00	41,00	2 152 441,08	0,00	3 054 695,39	0,00	3 059 506,07	0,00	

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

ормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

рядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
завования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
Устав образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраздора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информ. ци.».	Своевременно

ВДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Категории потребителей муниципальной услуги

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по

ББ52

базовому (отраслевому) перечню

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23_ год (очередной финансовый год)	20 24_ год (1-й год планового периода)	20 25_ год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000 99 0 ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	2,1	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000 99 0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	14,2	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000 99 0 ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	32,3	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000 99 0 ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	38,0	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000 99 0 ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	21,4	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
											оказываемых за плату в пределах муниципального задания	оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	21	
8042000 99 0 ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	11 000,00	23 800,00	23 800,00	587 090,14	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32	
8042000 99 0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	31 300,00	27 370,00	27 370,00	1 670 538,32	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02	
8042000 99 0 ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	100 504,00	97 070,00	97 070,00	5 844 429,02	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18	
8042000 99 0 ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	133 155,00	135 014,00	135 014,00	7 106 726,20	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03	
8042000 99 0 ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарный	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	47 595,00	49 300,00	49 300,00	2 540 232,31	0,00	2 360 333,45	0,00	2 360 333,45	

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
став образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своевременно

ЗДЕЛ 5

Наименование муниципальной услуги	Предоставление питания	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА89, ББ03, ББ18
Категории потребителей муниципальной услуги			

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование	код							
				(наименование показателя)		(наименование показателя)	(наименование показателя)			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
5602000 99 0 БА89АА000000	не указано	не указано	не указано	НОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент, определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг).	процент	744	100,0	100,0	100,0

	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
07000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
07000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	65,0	65,0	65,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент; при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания					в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
													(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
07000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 361 990,96	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00
07000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточны	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	60 985 269,83	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Устав образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрназзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 3)	Содержание (показатель 4)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110 99 0 БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	33,3	33,3
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
8010110 99 0 БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,8	65,0	65,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010110 99 0 БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	61,1	50,0	50,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,0	74,1	74,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
8010110 99 0 БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	78,4	79,4	79,4
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010110 99 0 БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,6	79,1	79,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0

8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	77,9	76,7	76,7
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,5	70,0	70,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
						наименова- ние показате- ля	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередно- й финансов- ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	Условия (формы) оказания (показатель 2)						Всего	оказываемы х за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	1,00	1,00	1,00	74 537,26	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	5,33	5,00	5,00	379 462,47	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	круппа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанни- ков	чел.	792	6,33	9,00	9,00	115 193,91	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	135,33	146,00	146,00	9 676 292,58	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	круппа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанни- ков	чел.	792	40,67	43,00	43,00	725 044,02	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	642,33	601,00	601,00	45 921 732,56	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	146,00	151,00	151,00	11 969 058,10	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни- ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	489 325,56	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
6. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

- Присмотр и уход
- Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БВ19
---	------

- ### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110 99 0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупная кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупная кратковременного пребывания детей	отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99 0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
											2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)		20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)							
							Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наимено- вание	код	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	107 075,51	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,33	11,00	11,00	1 158 362,36	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	6,33	9,00	9,00	165 480,29	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	135,33	146,00	146,00	13 900 348,31	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	40,67	43,00	43,00	1 041 552,76	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	788,33	752,00	752,00	80 968 551,31	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	240,83	260,00	0,00	23 194 000,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярск и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярск проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

583 839 877,09р.

(Пятьсот восемьдесят три миллиона восемьсот тридцать девять тысяч восемьсот семьдесят семь рублей 09 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Исполняющий обязанности Директора



Н.В. Лукьянова

(расшифровка)