

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярск

"08" декабря 2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 29
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения	Коды
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения	Дата
Образование дошкольное	08.12.2023
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД 85.11
Образование начальное общее	По ОКВЭД 88.91
Образование основное общее	По ОКВЭД 85.12
Образование среднее общее	По ОКВЭД 85.13
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД 85.14
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД 85.41
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД 56.29
	По ОКВЭД 85.41.91
Вид муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА82

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код				
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ			20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
		наименование	код													
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	Всего	17	Всего	19	Всего	21
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	33,11	34,00	34,00	2 495 188,96	0,00	2 533 161,55	0,00	2 537 151,19	0,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,89	7,00	7,00	293 152,69	0,00	521 533,32	0,00	522 354,72	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

РАЗДЕЛ 1

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА82

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г/муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		
	1	2	3	5	7			8	9	10					11	12
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	33,11	34,00	34,00	2 495 188,96	0,00	2 533 161,55	0,00	2 537 151,19	0,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,89	7,00	7,00	293 152,69	0,00	521 533,32	0,00	522 354,72	0,00

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г/муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА81
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ наименование код	20 23 _____ (очередной финансовый год)	20 24 _____ (1-й год планового периода)	20 25 _____ (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8 9	10	11	12
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	2,2	2,3	2,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	12,3	11,1	11,1
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент 744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент 744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент 744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент 744	0,0	0,0	0,0

8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОБЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОБЗ), писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по пректам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОБЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОБЗ), писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по пректам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)		Условия (формы) оказания	наименование	код	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	89,33	88,00	88,00	6 731 961,04	0,00	6 556 418,12	0,00	6 566 744,26	0,00
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,11	9,00	9,00	611 174,34	0,00	670 542,76	0,00	671 598,84	0,00
8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,44	0,00	0,00	63 962,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,44	2,00	2,00	183 879,83	0,00	149 009,50	0,00	149 244,19	0,00
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1610,56	1615,00	1615,00	121 372 739,01	0,00	120 325 171,79	0,00	120 514 680,29	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	17,0	20,0	20,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АБ50001	образовательная				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	11,9	10,4	10,4

	программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)				индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	83,3	83,3
8021110.99.0.БА96АП76001		не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0		100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,8	12,5	12,5
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,4	10,0	10,0
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,3	35,6	35,6
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

Ипустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (формы)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)			Всего		Всего		Всего					
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	602 884,68	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	193 269,89	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47	0,00
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,89	5,00	5,00	443 873,84	0,00	372 523,76	0,00	373 110,47	0,00

	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)															
8021110.99.0.БА96АП76001		не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	101,22	115,00	115,00	7 627 998,40	0,00	8 568 046,40	0,00	8 581 540,79	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	10,22	8,00	8,00	770 185,18	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1635,11	1536,00	1536,00	123 222 845,86	0,00	114 439 298,06	0,00	114 619 536,12	0,00
			проходящие обучение по состоянию здоровья на дому													
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано		очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,56	1,00	1,00	88 285,40	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 3

- Наименование муниципальной услуги
- Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню ББ11

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	31,7	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	26,7	35,7	50,0

8021120.99.0.ББ11АП76001	предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	28,1	25,0	25,0
8021120.99.0.ББ11АО26001		дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	35,0	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	74,2	50,0	50,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код								в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Всего			17	Всего	19						
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	198,78	201,00	201,00	14 980 177,05	0,00	14 975 455,02	0,00	14 999 040,86	0,00
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,56	4,00	4,00	268 283,67	0,00	298 019,06	0,00	298 488,40	0,00
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	28,56	41,00	41,00	2 152 298,24	0,00	3 054 695,39	0,00	3 059 506,07	0,00

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраздора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	Своевременно

А3.ДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	ББ52
Категория потребителей муниципальной услуги	дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет		

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	3,7	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	13,6	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		31,3	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		36,8	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		22,6	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
											2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
											Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	19 554,00	23 800,00	23 800,00	1 064 821,49	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	26 753,00	27 370,00	27 370,00	1 456 846,14	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	103 504,00	97 070,00	97 070,00	5 636 354,91	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	126 876,00	135 014,00	135 014,00	6 909 087,20	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03	0,00
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарный	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	47 595,00	49 300,00	49 300,00	2 591 806,23	0,00	2 360 333,45	0,00	2 360 333,45	0,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своевременно

3. ДЕЛ 5

Наименование муниципальной услуги
Категории потребителей муниципальной услуги

Предоставление питания

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА89, ББ03, ББ18

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	7		8	9	10	11	12		
5602000.99.0.БА89АА00000	не указано	не указано	не указано	НОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);		процент	744	100,0	100,0	100,0		

	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
07000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
07000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	65,0	65,0	65,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент; при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
07000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 361 983,13	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29
07000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	61 322 918,61	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Устав образовательного учреждения.

. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по доле педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	73,3	33,3	33,3
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,8	65,0	65,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по доле педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	61,1	50,0	50,0
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,0	74,1	74,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	78,4	79,4	79,4
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,6	79,1	79,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,6	79,1	79,1

8010110.99.0.5B24AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	77,9	76,7	76,7
8010110.99.0.5B24AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,5	70,0	70,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	Условия (формы) оказания (показатель 2)	наимено- вание показате- ля	единица измерения по ОКЕИ	код	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
												Всего	оказываемы х за плату в пределах муниципаль ного	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль ного задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	1,00	1,00	1,00	73 961,00	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	5,33	5,00	5,00	376 528,79	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанни ков	чел.	792	6,33	9,00	9,00	114 303,34	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	15,33	146,00	146,00	9 601 483,51	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанни ков	чел.	792	40,67	43,00	43,00	719 438,88	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	642,33	601,00	601,00	45 566 703,92	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	146,00	151,00	151,00	11 876 305,76	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанни ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	485 533,56	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Устав образовательного учреждения.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособрудзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупная кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупная кратковременного пребывания детей	отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)							всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	106 798,81	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,33	11,00	11,00	1 155 368,75	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	6,33	9,00	9,00	165 052,70	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	135,33	146,00	146,00	13 864 426,31	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	40,67	43,00	43,00	1 038 861,22	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	788,33	752,00	752,00	80 759 310,59	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	260,00	260,00	0,00	27 586 834,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

организация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

591 530 748,09р.

(Пятьсот девяносто один миллион пятьсот тридцать тысяч семьсот сорок восемь рублей 09 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

сполняющий обязанности Директора

МП



Н.В. Лукьянова

(расшифровка)