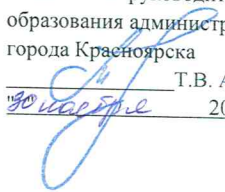


УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

 Т.В. Авулова
20.11.2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 28
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения	Форма по ОКУД	Коды
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"		0506001
Виды деятельности муниципального учреждения	Дата	30.11.2023
Образование дошкольное		
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	85.11
Образование начальное общее	По ОКВЭД	88.91
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.13
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.14
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД	85.41
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	56.29
	По ОКВЭД	85.41.91
Зид муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА82

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7			10	11	12
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.	
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	33,11	34,00	34,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,89	7,00	7,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
7. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте информации	Приказ Рособннадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА81

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

6. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

6.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА81AA00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,2	2,3	2,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81AA24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81AB44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	12,3	11,1	11,1
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81AB44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0

8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АП40001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АН96001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8

пустынные (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый	20 24 год (1-й год планового	20 25 год (2-й год планового	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
								в т.ч. оказываемых за плату в пределах	в т.ч. оказываемых за плату в	в т.ч. оказываемых за плату в
					финансовый	планового	планового			

	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания		наимено- вание	код	год	периода	периода		муниципаль- ного задания		пределах муниципаль- ного задания		пределах муниципально- го задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	Всего	17	Всего	19	Всего	21
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	89,33	88,00	88,00	6 728 377,12	0,00	6 556 418,12	0,00	6 566 744,26	0,00
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,11	9,00	9,00	610 848,97	0,00	670 542,76	0,00	671 598,84	0,00
8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,44	0,00	0,00	63 962,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АП40001	программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,44	2,00	2,00	183 781,93	0,00	149 009,50	0,00	149 244,19	0,00
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1610,56	1615,00	1615,00	121 308 123,26	0,00	120 325 171,79	0,00	120 514 680,29	0,00

Опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

А3ДЕЛ 2

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	17,0	20,0	20,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	11,9	10,4	10,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	83,3	83,3
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,8	12,5	12,5
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,4	10,0	10,0

8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,3	35,6	35,6
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 _ год (очередной финансовый год)	20 24 _ год (1-й год планового периода)	20 25 _ год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
										Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	21
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	602 563,72	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	193 269,89	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,89	5,00	5,00	443 637,54	0,00	372 523,76	0,00	373 110,47
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	101,22	115,00	115,00	7 623 937,45	0,00	8 568 046,40	0,00	8 581 540,79
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	10,22	8,00	8,00	769 775,15	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1635,11	1536,00	1536,00	123 157 245,18	0,00	114 439 298,06	0,00	114 619 536,12
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,56	1,00	1,00	88 285,40	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

1. Порядок оказания муниципальной услуги

1.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1.1.1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

1.1.2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

1.1.3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

1.1.4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

1.1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.1.6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

1.1.7. Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
1.1. Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги

2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

3. Категории потребителей муниципальной услуги

4. Физические лица

5. Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

6. ББ11

1. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ			20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код				
1	2	3	4	5	7	8	9		10	11	12
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744		33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744		31,7	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744		26,7	35,7	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744		100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744		100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744		28,1	25,0	25,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744		100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744		100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744		9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744		35,0	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744		74,2	50,0	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744		100,0	100,0	100,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г.муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансово-вый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код					в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)				Всего		Всего		Всего				
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	198,78	201,00	201,00	14 972 201,99	0,00	14 975 455,02	0,00	14 999 040,86	0,00
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,56	4,00	4,00	268 140,85	0,00	298 019,06	0,00	298 488,40	0,00
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	28,56	41,00	41,00	2 151 152,41	0,00	3 054 695,39	0,00	3 059 506,07	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

ББ52

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
				единица измерения	20 23 год	20 24 год	20 25 год

уникальный номер реестровой записи				муниципальной услуги	наименование показателя	по ОКЕИ		(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	3,7	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	13,6	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		31,3	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		36,8	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		22,6	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> _ год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> _ год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> _ год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				оказываемых за плату в пределах муниципальной	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)												
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	19 554,00	23 800,00	23 800,00	1 064 821,49	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	26 753,00	27 370,00	27 370,00	1 456 846,14	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	103 504,00	97 070,00	97 070,00	5 636 354,91	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	126 876,00	135 014,00	135 014,00	6 909 087,20	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03	0,00

8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарный	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	47 595,00	49 300,00	49 300,00	2 591 806,23	0,00	2 360 333,45	0,00	2 360 333,45	0,00
--------------------------	------------	------------	------------------------	-------	---------------	-------	-----	-----------	-----------	-----------	--------------	------	--------------	------	--------------	------

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставление питания

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА89, ББ03, ББ18

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги Условия (формы) оказания (показатель 1)	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
5602000.99.0.БА89АА00000	не указано	не указано	не указано	НОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0
5602000.99.0.ББ03АА00000	не указано	не указано	не указано	ООО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0
5602000.99.0.ББ18АА00000	не указано	не указано	не указано	СОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
												в т.ч. оказываемы		в т.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	теля	наимено- вание	код	периода	периода	периода	Всего	х за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципально- го задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
5602000.99.0.БА89АА000000	не указано	не указано	не указано	НОО	Количество обучающихся	чел.	792	1 690,00	1 690,00	1 690,00	32 836 065,80	0,00	31 666 680,46	0,00	31 666 680,46	0,00
5602000.99.0.ББ03АА000000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	57,00	57,00	57,00	1 616 035,73	0,00	1 574 597,00	0,00	1 574 597,00	0,00
5602000.99.0.ББ18АА000000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	141 757,52	0,00	138 122,52	0,00	138 122,52	0,00

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

1. Порядок оказания муниципальной услуги

1.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

1. Устав образовательного учреждения.

1.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

1. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по
А322
общероссийскому базовому (отраслевому)
или региональному перечню

1. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			(наименование показателя)	наименование			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
207000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	65,0	65,0	65,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент; при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
207000.99.0.A322AA00001										

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
						2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)

Уникальный номер реестровой записи				оказания муниципальной услуги	наименование показателя	Сведения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
				наименование		код										
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)													
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
207000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 361 983,13	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00
207000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточны	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	61 322 918,61	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30	0,00

6. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

7. Порядок оказания муниципальной услуги

7.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

7.1.1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

7.1.2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

7.1.3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

7.1.4. Устав образовательного учреждения.

7.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Росособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

ББ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	лети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	33,3	33,3
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	лети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,8	65,0	65,0
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	61,1	50,0	50,0
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,0	74,1	74,1
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	78,4	79,4	79,4
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,6	79,1	79,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0

8010110.99.0.BB24AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	77,9	76,7	76,7
8010110.99.0.BB24AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах).	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,5	70,0	70,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	Условия (формы) оказания (показатель 2)	наимено- вание показате- ля	единица измерения по ОКЕИ	код	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
												Всего	оказываемы х за плату в пределах муниципаль ного	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел	792	1,00	1,00	1,00	73 961,00	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел	792	5,33	5,00	5,00	376 528,79	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	6,33	9,00	9,00	114 303,34	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	135,33	146,00	146,00	9 601 483,51	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	40,67	43,00	43,00	719 438,88	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	642,33	601,00	601,00	45 566 703,92	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающес я с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел	792	146,00	151,00	151,00	11 876 305,76	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	485 533,56	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Министерство просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ19

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА60000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
8532110.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания						Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания					
												Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наимено- вание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	106 798,81	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,33	11,00	11,00	1 155 368,75	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупная кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	6,33	9,00	9,00	165 052,70	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	135,33	146,00	146,00	13 864 426,31	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупная кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	40,67	43,00	43,00	1 038 861,22	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	788,33	752,00	752,00	80 759 310,59	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	260,00	260,00	0,00	27 586 834,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

организация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

в срок до **25-го** числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

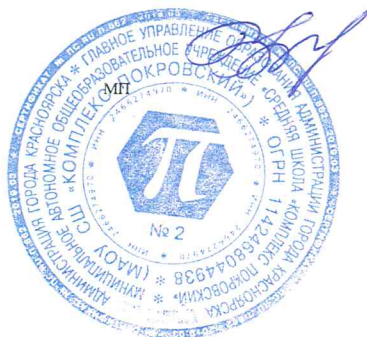
Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

591 380 748,09р.

(Пятьсот девяносто один миллион триста семьдесят тысяч семьсот сорок восемь рублей 09 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

исполняющий обязанности Директора



Н.В. Лукьянова

(расшифровка)