

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

Т.В. Авулова
18 сентября 2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 11
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения	Форма по ОКУД	Коды
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"	0506001	
Виды деятельности муниципального учреждения	Дата	18.09.2023
Образование дошкольное	По ОКВЭД	85.11
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	88.91
Образование начальное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.13
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.14
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.41
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД	56.29
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	85.41.91
Вид муниципального учреждения		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		

Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА82

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания					
												Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	34,00	34,00	34,00	2 603 649,32	0,00	2 543 639,94	0,00	2 547 629,59	0,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	7,00	7,00	7,00	536 045,51	0,00	523 690,64	0,00	524 512,04	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Устав образовательного учреждения.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Сюжетаремонтно

Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА81
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	наименование	код								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА81.АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,3	2,3	2,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81.АБ4001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	11,1	11,1	11,1
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81.АЦ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

8010120 99.0.БA81AЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
											2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120 99.0.БA81AA00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	88,00	88,00	88,00	6 738 857,07	0,00	6 583 538,67	0,00	6 593 864,81	0,00
8010120 99.0.БA81AB44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	9,00	9,00	9,00	689 201,29	0,00	673 316,46	0,00	674 372,54	0,00
8010120 99.0.БA81AЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	153 155,84	0,00	149 625,88	0,00	149 860,56	0,00
8010120 99.0.БA81AЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1615,00	1615,00	1615,00	123 673 351,62	0,00	120 822 895,61	0,00	121 012 404,13	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Устав образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своеопределенно

3.ДЕЛ 2

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96.АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96.АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96.АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	20,0	20,0	20,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96.АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,4	10,4	10,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	83,3	83,3	83,3
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96.А08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	12,5	12,5	12,5
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3

8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,7	35,6	46,6
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)	наименование	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального	2024 год (1-й год планового периода)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального	2025 год (2-й год планового периода)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	21
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	612 623,37	0,00	598 503,52	0,00	599 442,26
8021110.99.0.БА96АВ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	340 945,14	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	382 889,61	0,00	374 064,70	0,00	374 651,41
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	115,00	115,00	115,00	8 806 460,94	0,00	8 603 488,04	0,00	8 616 982,42
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	612 623,37	0,00	598 503,52	0,00	599 442,26
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1536,00	1536,00	1536,00	117 623 687,04	0,00	114 912 675,03	0,00	115 092 913,08
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	157 712,57	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

ормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

Торядок оказания муниципальной услуги

. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

став образовательного учреждения.

. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

ЗДЕЛ 3

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по

базовому (отраслевому) перечню

ББ11

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	31,3	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	28,6	35,7	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	25,0	25,0	25,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	24,4	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	50,0	50,0	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очеред-ной финансо-вый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наимено-вание			код	Всего	в т.ч. оказываемы х за плату в пределах муниципаль ного задания						
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	201,00	201,00	201,00	15 392 162,17	0,00	15 037 400,83	0,00	15 060 986,67	0,00
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	4,00	4,00	4,00	306 311,70	0,00	299 251,81	0,00	299 721,15	0,00
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	41,00	41,00	41,00	3 139 694,88	0,00	3 067 331,10	0,00	3 072 141,78	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

/став образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособназдзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	Своевременность

3.ДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Категории потребителей муниципальной услуги

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

ББ52

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	Показатель, характеризующий	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества
--	-----------------------------	--	------------------------------

Уникальный номер реестровой записи	показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			условия (формы) оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23_ год (очередной финансовый год)	20 24_ год (1-й год планового периода)	20 25_ год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000 99.0.BB52AE04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	5,4	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000 99.0.BB52AE28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	13,7	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000 99.0.BB52AE52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		28,8	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000 99.0.BB52AE76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		40,2	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000 99.0.BB52AJ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		25,8	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

устимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23_ год (очередной финансовый год)	20 24_ год (1-й год планового периода)	20 25_ год (2-й год планового периода)	оказываемых за плату в пределах муниципальной	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	Всего	Всего	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)													Условия (формы)
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	18	21
8042000 99.0.BB52AE04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	23 800,00	23 800,00	23 800,00	1 263 801,37	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32	0,00
8042000 99.0.BB52AE28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	27 370,00	27 370,00	27 370,00	1 453 371,58	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02	0,00
8042000 99.0.BB52AE52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	97 070,00	97 070,00	97 070,00	5 154 504,16	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18	0,00
8042000 99.0.BB52AE76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	135 014,00	135 014,00	135 014,00	7 169 364,60	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03	0,00

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

АЗДЕЛ 5

Наименование муниципальной услуги

Предоставление питания

Категории потребителей муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА89, ББ03, ББ18
---	------------------

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	теля	наимено- вание	код	год	период	период	Всего	оказываемых х за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципально- го задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
5602000 99.0 БА89АА000000	не указано	не указано	не указано	НОО	Количество обучающихся	чел.	792	1 690,00	1 690,00	1 690,00	32 584 429,55	0,00	31 666 680,46	0,00	31 666 680,46	0,00
5602000 99.0 ББ03АА000000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	57,00	57,00	57,00	1 607 548,59	0,00	1 574 597,00	0,00	1 574 597,00	0,00
5602000 99.0 ББ18АА000000	не указано	не указано	не указано	СОО	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	141 013,02	0,00	138 122,52	0,00	138 122,52	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Устав образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

ЗДЕЛ 6

Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по

А322

общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
7000 99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	65,0	65,0	65,0
7000 99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент; при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
						2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)

Уникальный номер реестровой записи				оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код									
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
07000 99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00
07000 99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточно	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	60 975 589,51	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Устав образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	33,3	33,3	33,3
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	65,0	65,0	65,0
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	50,0	50,0	50,0
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	74,1	74,1	74,1
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	79,4	79,4	79,4
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	79,1	79,1	79,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0

8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,7	76,7	76,7
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,0	70,0	70,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наимено- вание показате- ля	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередно- й финансов- ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания услуги	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наимено- вание	код				Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль- ного	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль- ного задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110 99 0 БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	1,00	1,00	1,00	72 151,85	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110 99 0 БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	5,00	5,00	5,00	354 199,95	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110 99 0 БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	9,00	9,00	9,00	157 422,24	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110 99 0 БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	146,00	146,00	146,00	10 376 747,06	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110 99 0 БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	43,00	43,00	43,00	760 873,82	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110 99 0 БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	601,00	601,00	601,00	42 713 887,36	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110 99 0 БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	151,00	151,00	151,00	12 224 588,54	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110 99 0 БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	485 695,74	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

BB19

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110 99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупная кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупная кратковременного пребывания детей	отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110 99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)							Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	105 273,13	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,00	11,00	11,00	1 138 863,91	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	9,00	9,00	9,00	229 686,90	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	146,00	146,00	146,00	15 140 192,18	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	43,00	43,00	43,00	1 110 153,22	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	752,00	752,00	752,00	77 978 678,19	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	260,00	260,00	0,00	27 586 834,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения

аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

587 872 240,47р.

(Пятьсот восемьдесят семь миллионов восемьсот семьдесят две тысячи двести сорок рублей 47 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Исполняющий обязанности Директора



Н.В. Лукьянова

(расшифровка)