



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа «Комплекс Покровский».
Ул. Линейная 99г, г. Красноярск. 660020, Россия.
E-mail: sch_pokrov@mailkrsk.ru. Сайт: <https://pokrovsky.gosuslugi.ru>.
Телефон: +7(391) 222-08-09.
ОГРН 1142468044938. ИНН/КПП 2466274970/246601001.

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 19 от «28» июня 2024г.
Согласовано
Родительский комитет
Протокол № Зот «27» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор СШ «Комплекс Покровский»
Лукьянова Н.В.
Приказ № 01-23/462 от «9» июля 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ»
на 2024-2025 учебный год
(уровень дошкольного образования)

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации программы в дошкольных образовательных площадках МАОУ СШ «Комплекс Покровский» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», зарегистрированный Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384.
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.22 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г №1028).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, от 31.07.2020 №373.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» регистрационный № 9747-Л от 9 апреля 2019 г.
- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

- Положение о режиме занятий воспитанников МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

Учебный план определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Согласно ФОП ДО термина «занятие» рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Термин «занятие» не означает регламентацию процесса, а фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Согласно, разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблице 6.6. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятия и объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста представлен в таблице ниже.

**Максимальное количество и продолжительность занятий
в течение дня/недели**

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Дневная суммарная образовательная нагрузка	Недельная образовательная нагрузка	Макс. кол-во занятий в неделю
Первая младшая (1,5-3 лет)	10 мин.	20	1 ч 30 мин.	10
Вторая младшая (3-4 лет)	15 мин.	30	2 ч 30 мин.	10
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40	3 ч 20 мин.	10
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 или 75 при организации 1 занятия после дневного сна	6 ч 15 мин.	15
Подготовительная (от 6 лет до прекр. обр. отношений)	30 мин.	90	7 ч 30 мин.	15

При реализации образовательной программы дошкольного образования занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 08:00 утра, оканчиваются не позднее 17:00. При реализации дополнительных образовательных программ не позднее 19:30. Согласно СанПин 1.2.3685-21 продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет составляет не менее 10 минут.

В проектировании образовательной деятельности распределение объема образовательной деятельности составлено так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, по возможности планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине занятия статического плана проводится физкультминутка. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут.

Занятия с детьми могут проводиться фронтально (со всей группой) или по подгруппам. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуются 2 раза в неделю, в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при благоприятных метеоусловиях, исключение составляют группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Во время адаптационного периода во всех группах педагог-психолог проводит с вновь прибывшими детьми игры и упражнения для снижения уровня психоэмоционального напряжения.

В проектировании образовательной деятельности не предусматривается жесткого регламентирования образовательной деятельности, педагогам предоставляется возможность для гибкого планирования деятельности, исходя из реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив обучающихся и их семей, педагогов и других сотрудников учреждения. При решении задач воспитания и обучения в ходе разнообразных образовательных событий (комплексно-тематических образовательных проектов, тематических недель, социальных акций, праздников) возможна интеграция содержания как по образовательным областям, так и по видам деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Инновационная деятельность направлена на апробацию парциальных программ дошкольного образования:

- «Математика: плюс» в образовательной площадке по адресу: ул. Загородная, 1а;
- «Речь: плюс» в образовательной площадке по адресу: ул. Линейная, 76д.

Планируется апробация перечисленных программ в совместной организованной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная площадка по адресу: ул. Чернышевского, 81 д

Образов-ная область	Содержание	I мл.	II мл.	средн.	старш.	подг.
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1	1	1	1	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Изо-деятельность Рисование	1	Реализуется в проектной, совместной и самост. дея-ти	1		1
	Изо-деятельность Лепка	0,5		0,5		0,5
	Изо-деятельность Аппликация	-		0,5		0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	1	1	1	1
	Театрализованная	Реализуется в совместной деятельности, в режимных				

	деятельность	моментах, в самостоятельной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на улице	-	1	1	1	1
Итого (количество)	В неделю	8	9	9	12	12
Время за неделю (инвариантная часть)		80 мин = 1 ч. 20 мин	135 мин = 2 ч.15 мин	180 мин = 3 ч.	300 мин = 5 ч.	360 мин = 6 ч.
Объем обязательной (инвариантной части)		89%	90%	90%	86%	86%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация (Парциальная программа «Цветные ладошки»)	1	1	1	2	2
Итого количество	В неделю	1	1	1	2	2
Время за неделю (вариативная часть)		10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 ч
Объем (вариативной части)		11%	10%	10%	14%	14%
Общее кол-во		9	10	10	14	14
Итого время за неделю		90 мин = 1 ч. 30 мин	150 мин = 2 ч. 30 мин	200 мин = 3 ч. 20 мин.	350 мин = 5 ч. 50 мин	420 мин = 7 ч.

Парциальная программа «Цветные ладошки» реализуется в возрастных группах с 2 до 7 лет.

Во второй младшей и средней группах изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) реализуется еженедельно в проектной деятельности с детьми, в совместной и самостоятельной деятельности; фиксируется воспитателем в планировании.

В первых младших группах лепка чередуется с конструированием.

В старших и подготовительных группах лепка чередуется с аппликацией.

Во всех группах окружающий мир чередуется с природой.

В 1 мл. группе занятия продуктивного цикла проводятся по подгруппам.

В 1 мл. группе занятия по физической культуре проводятся в группе. Со второй половины года проводятся в физкультурном зале.

Коррекционно-развивающая работа***

Группы комбинированной направленности	средн	старш	подг.
Подгрупповые занятия со специалистами (учителем логопедом, педагогом-психологом) у детей с ОВЗ	1	2	2

***В группах комбинированной направленности с детьми ОВЗ по образовательным областям – познавательное, речевое развитие занимаются специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог психолог). При суммарном подсчете коррекционные часы не входят в общую недельную нагрузку.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Для детей ОВЗ групп комбинированной направленности «Ньютошки» - средн. гр., «Занимайки» - старш. гр., «Размышляйки», «Архимеды» - подг. гр. и компенсирующей направленности «Грамотеи» - старш. гр. разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организуется коррекционно-развивающая работа со специалистами: учителем логопедом, учителем дефектологом, педагогом-психологом.

Группа компенсирующей направленности

Образов-ная область	Содержание	Подготовительная «Грамотеи»
Обязательная часть		
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,5
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Изо-деятельность Рисование	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5
	Изо-деятельность Аппликация	0,5
	Конструктивная деятельность	1
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в

		самостоятельной деятельности
	Музыкальная деятельность	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2
	Физическое развитие на улице	1
Коррекционно-развивающая работа		
Занятия с учителем логопедом		3
Итого количество	В неделю	14
Время за неделю (инвариантная часть)		420 мин. = 7 ч.
Объем обязательной (инвариантной части)		93%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация (Парциальная программа «Цветные ладошки»)	1
Итого количество	В неделю	1
Время за неделю (вариативная часть)		30 мин
Объем (вариативной части)		7%
Общее кол-во		15
Итого время за неделю		450 мин.= 7 ч. 30 мин.

Образовательная площадка по адресу: ул. Линейная, 76д

Образов-ная область	Содержание	I мл.	II мл.	средн	старш	подг.
Обязательная часть						
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1	1	1	1	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Изо-деятельность Рисование	1	Реализуется в проектной, совместной и самост. дея-ти		1	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5			0,5	0,5
	Изо-деятельность Аппликация	-			0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	1	1	1	1
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				

	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на улице	-	1	1	1	1
Итого (количество)	В неделю	8	9	9	12	12
Время за неделю (инвариантная часть)		80 мин = 1 ч. 20 мин	135 мин = 2 ч. 15 мин	180 мин = 3 ч.	300 мин = 5 ч.	360 мин = 6 ч.
Объем обязательной (инвариантной части)		89%	90%	90%	92%	92%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»)	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Парциальная программа «Речь:плюс»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Итого количество	В неделю	1	1	1	1	1
Время за неделю (вариативная часть)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем (вариативной части)		11%	10%	10%	8%	8%
Общее кол-во		9	10	10	13	13
Итого время за неделю		90 мин = 1 ч. 30 мин	150 мин = 2 ч. 30 мин	200 мин = 3 ч. 20 мин.	325 мин = 5 ч. 25 мин.	390 мин = 6 ч. 30 мин.

Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» реализуется в возрастных группах с 2 до 7 лет.

Во второй младшей и средней группах изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) реализуется еженедельно в проектной деятельности с детьми, в совместной и самостоятельной деятельности; фиксируется воспитателем в планировании.

В первых младших группах лепка чередуется с конструированием.

В старших и подготовительных группах лепка чередуется с аппликацией.

Во всех группах окружающий мир чередуется с природой.

В 1 мл. группе занятия продуктивного цикла проводятся по подгруппам.

В 1 мл. группе занятия по физической культуре проводятся в группе. Со второй половины года проводятся в физкультурном зале.

Коррекционно-развивающая работа***

Группы комбинированной направленности	средн	старш
Подгрупповые занятия со специалистами (учителем логопедом, дефектологом, педагогом-психологом) у детей с ОВЗ	1	2

***В группах комбинированной направленности с детьми ОВЗ по образовательным областям – познавательное, речевое развитие занимаются специалисты (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог). При суммарном подсчете коррекционные часы не входят в общую недельную нагрузку.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Для детей ОВЗ групп комбинированной направленности «Самоделкины» - средн. гр., «Соловушки» - старш. гр., «Акварельки» - подг. гр. и компенсирующей направленности «Театралы» - подг. гр. разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организуется коррекционно-развивающая работа.

Группа компенсирующей направленности

Образов-ная область	Содержание	Старшая группа «Театралы»
Обязательная часть		
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,5
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
	Изо-деятельность Рисование	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5
	Изо-деятельность Аппликация	0,5
	Конструктивная деятельность	1
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности

	Музыкальная деятельность	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2
	Физическое развитие на улице	1
Коррекционно-развивающая работа		
Занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом		3
Итого количество	В неделю	14
Время за неделю (инвариантная часть)		350 мин. = 5ч. 50 мин.
Объем обязательной (инвариантной части)		93%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»)	1
Речевое развитие	Парциальная программа «Речь:плюс»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Итого количество	В неделю	1
Время за неделю (вариативная часть)		25 мин.
Объем (вариативной части)		7%
Общее кол-во		15
Итого время за неделю		375 мин. = 6 ч. 15мин.

Образовательная площадка по адресу: ул. Загородная, 1А

Образов-ная область	Содержание	I мл.	II мл.	средн	старш	подг.
Обязательная часть						
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1	1	1	1	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Изо-деятельность Рисование	1	Реализуется в проектной, совместной и самост. дея-ти		1	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5			0,5	0,5
	Изо-деятельность Аппликация	-			0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	1	1	1	1

	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на улице	-	1	1	1	1
Итого (количество)	В неделю	8	9	9	12	12
Время за неделю (инвариантная часть)		80 мин = 1 ч. 20 мин	135 мин = 2 ч. 15 мин	180 мин = 3 ч.	300 мин = 5 ч.	360 мин = 6 ч.
Объем обязательной (инвариантной части)		89%	90%	90%	92%	92%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность (Парциальная программа «Мир без опасности»)	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Парциальная программа «Мате:плюс»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Итого количество	В неделю	1	1	1	1	1
Время за неделю (вариативная часть)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем (вариативной части)		11%	10%	10%	8%	8%
Общее кол-во		9	10	10	13	13
Итого время за неделю		90 мин = 1ч. 30 мин	150 мин = 2ч. 30 мин	200 мин = 3ч. 20 мин.	325 мин = 5 ч. 25 мин.	390 мин = 6 ч. 30 мин.

Парциальная программа «Мир без опасности» реализуется в возрастных группах с 2 до 7 лет.

Во второй младшей и средней группах Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) реализуется еженедельно в проектной деятельности с детьми, в совместной и самостоятельной деятельности; фиксируется воспитателем в планировании.

В первых младших группах Лепка чередуется с Конструированием.

В старших и подготовительных группах Лепка чередуется с Аппликацией.

Во всех группах окружающий мир чередуется с природой.

В 1 мл. группе занятия продуктивного цикла проводятся по подгруппам.

В 1 мл. группе занятия по физической культуре проводятся в группе. Со второй половины года проводятся в физкультурном зале.

Коррекционно-развивающая работа***

Группы комбинированной направленности	средн	старш	подг.
Подгрупповые занятия со специалистами (учителем логопедом, дефектологом, педагогом-психологом) у детей с ОВЗ	1	2	2

***В группах комбинированной направленности с детьми ОВЗ по образовательным областям – познавательное, речевое развитие занимаются специалисты (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог). При суммарном подсчете коррекционные часы не входят в общую недельную нагрузку.

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Для детей ОВЗ групп комбинированной направленности «Лучики» - средн. гр., «Непоседы» - старш. гр., «Почемучки» и «Верные друзья» - подг. гр. разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организуется коррекционно-развивающая работа.

Образовательная площадка по адресу: ул. Березина, 88

Образов-ная область	Содержание	1 мл.	средн.	подг.
Обязательная часть				
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1	1	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Граммат. строй речи - Связная речь.	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
	Изо-деятельность Рисование	1	Реализуется в проектной, совместной и самостоятельной деятельности	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5		0,5
	Изо-деятельность Аппликация	-		0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	1	1
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных		

		моментах, в самостоятельной деятельности		
	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности		
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2
	Физическое развитие на улице	-	1	1
Итого (количество)	В неделю	8	9	12
Время за неделю (инвариантная часть)		80 мин = 1 ч. 20 мин	180 мин = 3 ч.	360 мин = 6 ч.
Объем обязательной (инвариантной ч.)		89%	90%	86%
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованные игры	0,5	0,5	1
Социально-коммуникативное развитие	Социо-игровые упражнения	0,5	0,5	1
Итого количество	В неделю	1	1	2
Время за неделю (вариативная часть)		10 мин	20 мин	1 ч
Объем (вариативной части)		11%	10%	14%
Общее кол-во		9	10	14
Итого время за неделю		90 мин = 1 ч. 30 мин	200 мин = 3 ч. 20 мин	420 мин = 7 ч.

В первой младшей группе:

- занятия по окружающему миру чередуются с природой;
- изо-деятельность (лепка) чередуется с конструктивной деятельностью;
- театрализованные игры чередуются с социо-игровыми упражнениями;
- занятия по физической культуре организуются 2 раза только в помещении.

В средних группах:

- занятия по окружающему миру чередуются с природой;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка и аппликация) реализуется в проектной деятельности с детьми, в совместной и самостоятельной деятельности;

- занятия по физической культуре организуются 2 раза в помещении и один раз на прогулке.

- театрализованные игры чередуются с социо-игровыми упражнениями.

В подготовительных группах:

- занятия по окружающему миру чередуются с природой;

- занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;

- занятия по физической культуре организуются 2 раза в помещении и один раз на прогулке.

Образовательная площадка по адресу: ул. Любы Шевцовой, 82д

Образов-ная область	Содержание	I мл.	II мл.	средн	старш	подг.
Обязательная часть						
Социально-коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (окр. мир/природа)	1	1	1	1	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	- Формирование словаря. -ЗКР. - Грам. строй речи - Связная речь.	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	Изо-деятельность Рисование	1	Реализуется в проектной, совместной и самост. дея-ти		1	1
	Изо-деятельность Лепка	0,5			0,5	0,5
	Изо-деятельность Аппликация	-			0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	1	1	1	1
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				

	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на улице	-	1	1	1	1
Итого (количество)	В неделю	8	9	9	12	12
Время за неделю (инвариантная часть)		80 мин = 1 ч. 20 мин	135 мин = 2 ч. 15 мин	180 мин = 3 ч.	300 мин = 5 ч.	360 мин = 6 ч.
Объем обязательной (инвариантной части)		89%	90%	90%	86%	86%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	-	-
Итого количество	В неделю	1	1	1	2	2
Время за неделю (вариативная часть)		10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 ч.
Объем (вариативной части)		11%	10%	10%	14%	14%
Общее кол-во		9	10	10	14	14
Итого время за неделю		90 мин = 1ч. 30 мин	150 мин = 2ч. 30 мин	200 мин = 3ч. 20 мин.	350 мин = 5ч. 50 мин	420 мин = 7 ч.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», реализуется в возрастных группах с 5 до 7 лет».

В первых младших группах лепка чередуется с конструированием.

В старших и подготовительных группах лепка чередуется с аппликацией.

Во всех группах окружающий мир чередуется с природой.

В 1 мл. группе занятия продуктивного цикла проводятся по подгруппам.

В 1 мл. группе занятия по физической культуре проводятся в группе.
Со второй половины года проводятся в физкультурном зале.

Коррекционно-развивающая работа***

Группы комбинированной направленности	средн	старш	подг.
Подгрупповые занятия со специалистами (учителем логопедом, дефектологом, педагогом-психологом) у детей с ОВЗ	1	2	2

***В группах комбинированной направленности с детьми ОВЗ по образовательным областям – познавательное, речевое развитие занимаются специалисты (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог). При суммарном подсчете коррекционные часы не входят в общую недельную нагрузку.

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты):

- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для детей ОВЗ групп комбинированной направленности «Умники и умницы» - средн. гр., «Познаватели» и «Следопыты» - старш. гр., «Книголюбы» - подг. гр. разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организуется коррекционно-развивающая работа.