



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001



И.о. директора

В.С. Марьясов

2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Красноярск, 2022

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание подготовки обучающихся, в том числе выпускников	14
3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников	21
3.4. Востребованность выпускников	80
4. Кадровое обеспечение	83
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	94
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	101
8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2021 календарный год.....	102

1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее - Школа) образован в 2018 г., путем реорганизации МАОУ СШ № 153, МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ №14, МБДОУ № 47, 48, 49, 64,103» в форме присоединения к МАОУ СШ № 153.

В настоящее время Школа является самой большой образовательной организацией в г. Красноярске, включающей в себя 9 образовательных площадок и три детских загородных оздоровительных лагеря, входящие в структурное подразделение «Служба организации отдыха и оздоровления».

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется на пяти образовательных площадках, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на трех образовательных площадках, внеурочная деятельность, дополнительное образование реализуется на девяти образовательных площадках.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 24ЛО1, регистрационный номер № 9747-л от 09.04.2019 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации № 4929 серия 24АО1 № 0001360 от 17.05.2019 г. (срок действия свидетельства – до 21.06.2027 г.) основной вид деятельности - предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В целях осуществления уставной образовательной деятельности Школа владеет на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования объектами недвижимого имущества, находящимися в муниципальной собственности.

2. Система управления организацией

Система управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и сотрудниками Школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

Директор Школы – Митрохин Роман Валентинович.

Заместители директора по направлениям:

6. Органы управления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников): Родительское собрание класса (группы), Родительский комитет Школы;

7. Совещательный ученический орган управления Школой - Совет старшеклассников.

Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

За отчетный период Школой принято 106 локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, которые размещены на сайте учреждения www.153krsk.ru, в сети Интернет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оперативность в управлении Школой достигается продуманной системой ежедневных административных планерок, еженедельных административно-методических совещаний при директоре.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

3.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках

В МАОУ СШ «Комплекс Покровский» функционируют дошкольные образовательные площадки по адресам:

- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чернышевского, д. 81Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 76Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Загородная, д. 1 А;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Березина, д. 88;
- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, д. 82Д.

Структура комплектования

№	группа	направленность	количество воспитанников					
			ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
1	Первая младшая группа	общеразвивающая	25	24	25	-	50	124
2	Вторая младшая группа	общеразвивающая	32	31	27	48	32	170
3	Средняя группа	общеразвивающая	-	30	-	53	-	83

Особенности организации учебного процесса

В 2021 году в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» обучалось 3585 обучающихся. Скомплектовано 130 классов-комплектов, это на 2 класса-комплекта и 190 обучающихся больше, чем в 2020 году.

Структура Школы:

- 1-4 классов – 65 (1769 обучающихся), средняя наполняемость – 27,2;
- 5-9 классов – 55 (1543 обучающихся), средняя наполняемость – 28,1;
- 10-11 классов – 10 (273 обучающихся), средняя наполняемость – 27,6.

Образовательные площадки	1-4 классы классов-комплектов/ количество обучающихся		5-9 классы классов-комплектов/ количество обучающихся		10-11 классы классов-комплектов/ количество обучающихся	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ОП1 (ул. Линейная, 99г)	58/1533	56/1550	43/1149	48/1330	8/211	8/217
ОП2 (ул. С.Разина. 39)	4/112	5/107	2/51	2/50	-	-
ОП3 (ул. Енисейская, 1а)	4/108	4/112	8/204	5/163	1/27	2/56
ИТОГО	66/1753	65/1769	53/1404	55/1543	9/238	10/273

Увеличение количества обучающихся произошло на всех уровнях общего образования, увеличение количества классов –комплектов на уровне основного общего образования.

Режим образовательной деятельности

В Школе в 2021 году было организовано обучение в две смены. В первую смену обучались 1-е, 5-е, 9 - 11 классы, а также классы компенсирующего обучения. Все остальные параллели классов обучались во вторую смену.

Продолжительность учебного года в Школе:

- Начало учебного года 01.09.2021г
- Окончание учебного года:
- Для обучающихся 1,9,11 классов учебный год завершается 19.05.2022г.
- Для обучающихся 2-8,10 классов учебный год завершается 26.05.2022г.

Регламентирование образовательной деятельности

- Пятидневная учебная неделя
- Выходной день - воскресенье

2017-2018 учебный год – 58 обучающихся с ОВЗ;
2018-2019 учебный год – 122 обучающихся и 40 воспитанников с ОВЗ;
2019-2020 учебный год – 117 обучающихся и 81 воспитанник с ОВЗ;
2020-2021 учебный год – 138 обучающихся и 123 воспитанника с ОВЗ;
2021-2022 учебный год – 160 обучающихся и 176 воспитанников с ОВЗ.

Общее количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на дошкольных образовательных площадках на 1 сентября 2021г.:

Образовательная площадка по адресу: ул. Линейная 76Д

Старшая группа комбинированной направленности «Самоделкины» - 11 воспитанников с ОВЗ: из них, АООП ДО для детей с ТНР - 9, АООП ДО для детей с НОДА – 1; АООП ДО для детей с ЗПР – 1.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Театралы» - 19 воспитанников с ОВЗ: из них, АООП ДО для детей с ТНР – 19 воспитанников.

Образовательная площадка по адресу: ул. Чернышевского 81Д

Подготовительная к Школе группа комбинированной направленности «Занимайки» - 14 воспитанников с ОВЗ из них, АООП для детей с ТНР – 11 воспитанников; АООП ДО для детей с ЗПР – 3 воспитанника.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Грамотеи» = 20 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР -20 воспитанников.

Старшая группа комбинированной направленности «Архимеды» - 11 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 9 воспитанников, АООП ДО для детей с ЗПР – 2 воспитанника.

Средняя группа комбинированной направленности «Познайки» - 11 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 10 воспитанников, АООП ДО для детей с ЗПР – 1 воспитанник.

Образовательная площадка по адресу: ул. Загородная 1 А

Средняя группа комбинированной направленности «Фантазеры» - 18 воспитанников, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 10 воспитанников; АООП ДО для детей с ЗПР – 8 воспитанников.

Старшая группа комбинированной направленности «Лучики» - 12 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 12 воспитанников.

Подготовительная к Школе группа комбинированной направленности «Непоседы» - 10 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 9 воспитанников, АООП ДО для детей с ЗПР -1 воспитанник.

Подготовительная к Школе группа комбинированной направленности «Верные друзья» -7 воспитанников с ОВЗ, из них АООП ДО для детей с ТНР – 5 воспитанников, АООП ДО для детей с ЗПР – 2 воспитанника.

Образовательная площадка по адресу: ул. Л. Шевцовой 82Д:

Средняя группа комбинированной направленности «Любознайки»: 18 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП ДО для детей с ТНР – 15 воспитанников, АООП для детей с ЗПР – 3 воспитанника.

Старшая группа комбинированной направленности «Умники и умницы» - 13 воспитанников с ОВЗ, из них, АООП для детей с ТНР – 11 воспитанников,

с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 ФГОС О обучающихся с УО (ИН)	1 обучающийся

Параллель 3-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	3 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	22 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 ФГОС О обучающихся с УО (ИН)	1 обучающийся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 4-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	3 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	4 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	8 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Степана Разина 39

Параллель 1-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 2-х классов

Рекомендуемая программа обучения	
----------------------------------	--

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 обучающихся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 9-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Енисейская 1А

Параллель 6-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 7-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 8-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 обучающихся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Параллель 9-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся
Для слабослышащих обучающихся	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Енисейская 1А

Параллель 11-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 обучающийся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Информация по профилям в старшей Школе

В 2021 году было подано 152 заявления на участие в индивидуальном отборе с целью обучения в следующих профильных (специализированных) классах:

- естественнонаучный;
- психолого-педагогический (универсальный профиль);
- социально-экономический;
- технологический.

114 кандидатов успешно прошли отбор и были зачислены в 10 профильные (специализированные классы).

профили	Средний итоговый балл	
	2020	2021
Естественнонаучный	15,4	22,8
технологический	15	18,3
Психолого-педагогический	-	16,6
Социально-экономический	9,3	16,1
гуманитарный	17,3	-
универсальный	6,9	13,2

114 обучающихся выбрали очно-заочную форму обучения. Это 10 специализированные и профильные классы на образовательной площадке по адресу: ул. Линейная, 99г.

Содержание деятельности Центра поддержки детей с особыми образовательными потребностями

Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями организован в Школе с целью создания условий для организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей детей, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской деятельности и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование.

Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями начинается с 2016 года. С начала учебного года количественный состав обучающихся по адаптированным основным образовательным программам на уровне начального общего образования увеличивается, это связано с тем, что в период с сентября по октябрь 2021 года на всех общеобразовательных площадках Школы учителями-логопедами было проведено комплексное обследования нарушений устной речи у обучающихся 1-х классов. По результатам обследования родители (законные представители) получили рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся: 34 обучающихся были направлены на обследование в территориальную психолого-педагогическую комиссию с целью уточнения образовательного маршрута для создания условий коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

старшей. Так, общее количество детей-инофонов в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2021-2022 учебном году составляет 189 человек. Среди иноязычных и двуязычных обучающихся есть дети, для которых родными являются следующие языки: таджикский – 52%, армянский – 14%, киргизский – 10%, азербайджанский – 8%, узбекский – 4%, дагестанский – 2%; китайский, цыганский, грузинский – по 1%. Так, приблизительно 9 различных языков являются для иноязычных обучающихся образовательного комплекса родными.

При этом большинство обучающихся понимает и понятно изъясняется на русском языке. Только 1% не адаптирован к русскоязычной среде. Согласно данным, полученным от классных руководителей, 90% обучающихся понимают русскую речь, 9% понимает только некоторые слова и фразы, 1% детей совсем не понимает русскую речь. Тем не менее успешное освоение образовательной программы удаётся немногим. Какие-либо трудности в обучении испытывают 75% детей-инофонов. Из них 50% испытывают трудности лишь в освоении некоторых предметов, а вот оставшиеся 25% относятся к категории неуспевающих. Большая часть детей (79%), имеющих проблемы в обучении, относится к начальному уровню образования.

Формирование инклюзивной культуры

Уклад школьной жизни направлен на создание единой психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. С целью развития социальной компетенции обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2021 году проводились образовательные события, акции, праздники и фестивали (Квест «Спасем планету Добра», мониторинговый квест «В гостях у сказки», мероприятия в рамках Акции «Три П – Понимаем, Помогаем, Принимаем», Неделя логопедии, Декадник инклюзивного образования и т.д.).

Эти мероприятия позволили создать пространство для общения, игры и взаимодействия родителей и детей с особыми образовательными потребностями с нормативно развивающимися сверстниками.

В декабре 2021г. было организовано традиционное ключевое общешкольное мероприятие - инклюзивный фестиваль «Я – могу!». В рамках фестиваля организовывались центры активности различной направленности: интеллектуальной, спортивной, коммуникативной, творческой и тд. Во время проведения фестиваля родители (законные представители) смогли получить индивидуальную консультацию специалистов сопровождения в режиме онлайн/офлайн. Был организован брифинг по теме «Психолого-педагогическое сопровождение в Школе».

В рамках летней оздоровительной кампании 2021 года была организована деятельность инклюзивного отряда в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ступеньки» по программе «Технокампус Покровский».

В Школе одним из приоритетных направлений работы, как и в предыдущий год, остается работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися на учебную и научно-познавательную деятельность.

- семинар по теме: Дети с ЗПР: варианты развития и особые образовательные потребности;
- семинар-практикум «Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР».

На мероприятиях Презентационного клуба «Инклюзивное образование» МКУ КИМЦ также были представлены:

- кейс- студия «Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума»;
- проблемная сессия по теме: «Как построить личную профессиональную перспективу обучающегося с учетом специфики нозологической группы».

3.2.2. Содержание воспитательной работы Школы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в течение первого полугодия 2021 года реализовывались программы: «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»; «Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования».

В соответствии со ст.12.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2021 году разработана «Рабочая программа воспитания» (приказ № 01-23/393-1 от 19.08.2021г.). В разработке программы приняли участие: совет старшеклассников, представители родительской общественности, педагоги Школы.

В рабочей программе воспитания (на уровне дошкольного образования) представлены разделы: целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания; содержательный; организационный. На 1 сентября 2021 года разработан календарный план воспитательной работы.

Согласно рабочей программе воспитания воспитательная работа (на уровнях: начального общего образования; среднего общего образования; основного общего образования) осуществляется по модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела». На 1 сентября 2021 года классными руководителями были разработаны (в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы) календарные планы воспитательной работы на 130 классов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы (дистанционно);
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);

Туристско-краеведческая	
Техническая	

В 2021 году школьный спортивный клуб «Геракл» и его руководитель Степанян Г.В. стали победителями открытого заочного городского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов, в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

Вывод: Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников

3.3.1. Качество образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Параллель	параметры														
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников			Количество ударников			Успеваемость, %			Качество, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 кл	2026	1812	1761	125	144	137	679	664	666	99,46	99,4	99,3	56,15	59,9	45,6
5-9 кл	1342	1290	1380	45	26	42	401	411	382	96,94	97,4	96,5	33,26	33,9	30,7
10-12 кл	229	246	234	11	30	25	76	103	83	99,56	98	98,3	37,99	54	46
Итого по Школе	3597	3348	3375	181/ 5%	200/ 6%	204/ 6%	1156/ 32%	1178/ 35%	1131/ 33,5%	98,5%	98%	98%	45%	48%	41%

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников, ч/%			Количество ударников, ч/%		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 кл	2026	1812	1761	125	144	137	679	664	666
5-9 кл	1342	1290	1380	45	26	42	401	411	382
10-12 кл	229	246	234	11	30	25	76	103	83
Итого	3597	3348	3375	181/ 5%	200/ 6%	204/ 6%	1156/ 32%	1178/ 35%	1131/ 33,5%

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Успеваемость, %			Качество, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 кл	2026	1812	1761	99,46	99,4	99,3	56,15	59,9	45,6

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами. Все педагоги, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях порядка проведения ВПР. За проведением ВПР наблюдал муниципальный наблюдатель.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

- назначение в качестве организаторов учителей, не ведущих данный предмет, и не преподающих в данном классе.

Однако в связи с эпидемиологической ситуацией в 4-х классах не всегда удавалось обеспечить назначение в качестве организатора в аудитории учителя, не ведущего данный предмет.

Полученные результаты ВПР были направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Об индивидуальных результатах классный руководитель и учитель-предметник информировал обучающегося и его родителей (законных представителей) через личные сообщения и родительские часы.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР

параллель	предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу на 2		Количество обучающихся, выполнивших работу на 3		Количество обучающихся, выполнивших работу на 3		Количество обучающихся, выполнивших работу на 5	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
4	русский язык	13,7	6,67	38,8	16,92	39,6	48,46	7,9	27,95
4	математика	6	3,9	32,8	16,36	72,4	41,82	18,7	37,92
4	окружающий мир	1,9	2,53	34,4	15,44	57,8	61,27	5,8	20,76
5	русский язык	28,8	30,27	35,8	37,3	28,1	27,3	7,3	5,14
5	математика	13,7	34,6	51,1	34,1	22,3	20,3	12,9	11

освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей 18.11.2021 была проведена краевая диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х классов – КДР6. КДР6 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы по четырем предметным областям: «Математика», «Русский язык», «Естественные науки», «Общественные науки».

В диагностической работе по читательской грамотности оценивается сформированность четырех групп умений: общее понимание текста, ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей; осмысление и оценка содержания и формы текста.

Проведение КДР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения краевой диагностической работы, работы оценивались в соответствии с критериями. В проверке работ принимали участие учителя, не преподающие предмет в данном классе.

Сравнивая результаты КДР с результатами успеваемости обучающихся за 1 триместр 2021-2022 учебного года можно отметить незначительный процент расхождения (% успеваемости обучающихся 6-классов за 1 триместр – 85,94%, качества – 33%, КДР – успеваемость 77,33%, качество – 42%).

Базового уровня смыслового чтения и работы с информацией достигли 44% шестиклассников, из них 10% показали повышенный уровень. 56% учеников не достигли базового уровня.

Класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	4,55%	27,27%	50,00%	18,18%
6б	4,76%	19,05%	57,14%	19,05%
6в	4,55%	18,18%	59,09%	18,18%
6г	15,00%	25,00%	60,00%	0,00%
6д	20,00%	25,00%	35,00%	20,00%
6е	26,67%	26,67%	46,67%	0,00%
6з	28,57%	19,05%	28,57%	23,81%
6к	11,54%	42,31%	46,15%	0,00%
6ж	6,90%	10,34%	68,97%	13,79%
6з	45,45%	45,45%	9,09%	0,00%
6л	33,33%	25,00%	37,50%	4,17%
6м	0,00%	34,62%	46,15%	19,23%
6о	50,00%	21,43%	21,43%	7,14%

		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4з	4и	4к	4л	4м	4о	4с	4т	4ф	4я	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	59	41	53	59	61	55	60	61	52	56	57	42	56	49	54	50	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	77,3 9%	57,31 %	71,5 0%	88,3 8%	86,9 6%	83,9 5%	91,5 7%	82,14 %	82,13 %	80,00 %	80,95 %	51,8 5%	79,9 1%	67,4 9%	76,1 3%	71,3 0%
			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	73,3 3%	46,3 3%	67,09%	71,4 2%	72,9 9%	65,8 2%	75,3 7%	73,46 %	61,79 %	69,06 %	72,55 %	49,9 6%	67,7 2%	56,2 6%	75,5 6%
	Использован ие информации из текста для различных целей	64,3 1%	38,4 2%	47,3 9%	55,6 8%	63,4 8%	52,4 1%	48,6 2%	60,71 %	48,70 %	43,60 %	51,1 9%	40,83 %	59,0 4%	48,3 3%	46,48 %	45,42 %	

Количество выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ 190 и выше баллов

Период	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 190 и выше баллов (%)
2017-2018 учебный год	23,1
2018-2019 учебный год	24,4
2019-2020 учебный год	33,1
2020-2021 учебный год	47%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	всего писал и	менее 24 б.	24б.- 39 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	98	0	1/1%	50/51%	24/25%	22/22%	1/1%	69	100
2019-2020	110	1/1%	0	59/54%	18/16%	32/29%	0	68	96
2020-2021	97	0	4/4%	40/41%	28/29%	25/26%	0	68	98

По результатам экзамена по русскому языку можно отметить незначительное повышение значения наивысшего балла, полученного обучающимся, в остальном результаты по русскому языку остаются стабильными на протяжении 3-х лет.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Год	всего писали	менее 27 б.	27б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	средний балл	наивысший балл
2018-2019	37	3/8%	25/68%	7/19%	2/5%	0	50	88
2019-2020	62	8/13%	40/65%	13/21%	1/2%	0	49	88
2020-2021	52	9/17%	30/58%	9/17%	4/8%	0	52	86

По результатам экзамена по математике (профильный уровень) можно отметить незначительное повышение доли обучающихся, получивших на ЕГЭ по математике 70 и более баллов, повышение среднего балла, в тоже время возросло доля обучающихся, получивших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального значения.

Результаты ЕГЭ по литературе

Год	всего писали	менее 32 б.	32б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
-----	--------------	-------------	------------	------------	------------	-------	--------------	----------------

2019-2020	20	4/20%	12/60%	1/5%	3/15%	0	52	85
2020-2021	25	3/12%	12/48%	6/24%	4/16%	0	60	90

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	всего писали	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	27	12/45%	13/48%	2/7%	0	0	39	78
2019-2020	24	2/8%	17/71%	5/21%	0	0	56	79
2020-2021	25	4/16%	14/56%	7/28%	0	0	55	79

Результаты ЕГЭ по географии

Год	всего писали	менее 37 б.	36б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	2	0	1/50%	1/50%	0	0	64	69
2019-2020	1	0	1/100%	0	0	0	37	37
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике

Год	всего писали	менее 40 б.	36б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%	0	54	84
2019-2020	15	2/13%	11/73%	1/7%	1/7%	0	52	96
2020-2021	13	1/8%	7/54%	0	5/38%	0	64	85

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	всего писали	менее 22 б.	22б.- 67б.	68б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	14	0	4/28,5%	4/28,5%	6/43%	0	71	88
2019-2020	11	1/9%	5/46%	4/36%	1/9%	0	64	85

- V Региональный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенция «Флористика», принял участие 1 обучающийся;
- Районная олимпиада по логопедии для школьников с речевыми нарушениями – 6 участников (2 обучающихся заняли призовые места);
- Районная олимпиада по логопедии для дошкольников с речевыми нарушениями – 9 участников.
- Инклюзивный фестиваль «Радуга талантов» - 2 обучающихся (диплом 2 степени)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников – главная и самая престижная среди изобилия всех олимпиад, крупнейшее в стране интеллектуальное соревнование школьников. Необходимо отметить, что ученики Школы являются участниками школьного, муниципального, регионального этапов. У талантливых ребят есть возможность проявить себя в точных, гуманитарных и естественных науках по 24 школьным предметам.

В октябре 2021 года 1812 учеников трех образовательных площадок Школы стали участниками школьного этапа ВсОШ по 22 общеобразовательным предметам из 24. Впервые в этом году ученики 6 класса (Гаевский Матвей, Горбунова Анастасия, Голикова Софья) под руководством своего учителя Бабаниной Т.В. приняли участие в ШЭ ВсОШ по испанскому языку, а также в муниципальном этапе. При этом ребята выполняли задания за 7-8 классы. По итогам школьного этапа победители и призеры по каждому предмету традиционно награждены грамотами МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

38 учеников Школы, набрав необходимое количество баллов, после школьного этапа стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Победители: Айрих Дина, 8 кл. (физическая культура, учитель Заволожин В.С.), Драчева Варвара, 9 кл. (физическая культура, учитель Плющ С.В.), Ли Кайюй, 8 кл. (китайский язык).

Призеры: Якищик Дарья, 11 кл. (китайский язык), Мороз Алина, 8 специализированный класс (экология, учитель Бережная О.В.).

В январе-феврале 2021 года 3 человека стали участниками регионального этапа: Якищик Дарья, Корнилов Даниил, Быстрова Наталья.

На региональный этап по результатам 2021 годы прошли Якищик Дарья (китайский язык), Споткай Регина (математика), Драчева Варвара (физическая культура).

Сводная таблица участников ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		ШЭ	МЭ
1	Английский язык	110	0
2	Астрономия	11	1
3	География	95	0

Желтова Александра		Участник
Литература		
Буркова Анна		Участник
Абашев Тимофей		Участник
Математика		
Чикинева Ульяна		Участник
Бертрам Юлия		Призер
Дьякова Анастасия		Призер
Пахомова Анастасия		Призер
Пуртов Михаил		Участник
Споткай Таисия		Участник
Шуваев Павел		Участник
Дзюба Енисей		Призер

В феврале 2021 состоялся муниципальный этап олимпиады по биологии для обучающихся 5-6 классов. Участники олимпиады: Ильяш Эвелина, 5 класс, Симашкевич София, 6 класс.

В марте 2021 года ученики Школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку «Умники и умницы» для учеников 2-6 классов. Перед проведением этого этапа для учеников 2-4 классов был проведен школьный этап Олимпиады, участниками которого стали 130 человек (10% от всех учащихся 2-4 классов). Победители вошли в число участников на муниципальном уровне

Итоги Олимпиады

Класс	Фамилия, имя	ШЭ олимпиады	МЭ олимпиады
2 класс	Чеберякова Алина	Победитель	Призер
3 класс	Зыкова Елена	Победитель	Участник
4 класс	Пахомова Анастасия	Призер	Участник
5 класс	Дзюба Енисей	Победитель	Призер
6 класс	Войцицкий Глеб	Победитель	Участник

Вывод: 20 школьников 2-6 классов приняли участие во всех олимпиадах на муниципальном уровне, 5 из них стали призерами, что составляет 25%.

Результаты участия в предметных олимпиадах

Не менее важным считается участие обучающихся, начиная с начальных классов, и в других предметных олимпиадах, которые позволяют накопить опыт решения олимпиадных задач, наработать обширную базу знаний, выбрать понравившиеся предметы и изучать их углубленно либо, став победителем «перечневых» олимпиад, добавить баллы для поступления в определенные ВУЗы. Ниже перечислены некоторые из них, в которых ученики Школы были успешны.

участие более 300 претендентов, в том числе 26 школьников Школы. Куприянова Елизавета, 6 класс (руководитель Череватая Н.Ю.) в своей возрастной группе заняла 3 место в номинации «Рассказ».

Наши ученики успешно приняли участие в XIX городском конкурсе публицистических работ школьников «Суперперо-2021» (ноябрь 2021 года) в разных номинациях: Прилепко Кира, 9 класс (руководитель Банникова Е.А.), Зыков Даниил, Куприянова Елизавета, Курапова Ярослава, 7 класс (руководитель Череватая Н.Ю.), Окладникова Милана, Тагиев Марат, Гнездова Маргарита, 4 работы, Лазарев Максим, 2 работы, 4 класс, (руководитель Бадертдинова М.Р.). Среди более 320 работ призерами стали: 3 место – Прилепко Кира, Тагиев Марат, 2 место – Гнездова Маргарита.

Ученики Школы достойно принимают активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях. В течение целого месяца (март-апрель 2021 года) в рамках интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с городским планом проведения мероприятий, а также партнерством с НПО «РАНТИС» – производителем конструкторов ТИКО проходил Открытый муниципальный Конкурс технической направленности для школьников 1-4 классов «ТИКО – классный конкурс». Он состоял из двух дистанционных этапов, в которых приняло участие 1131 человек, 53 команды. От нашей Школы было 3 команды, и все они награждены дипломами: Диплом за II место – команда «Тетрис» 3 класса (руководитель Филатова Ю.А.), Диплом победителя – команда «Выпускники» 4-го класса (руководитель Гармаш О.В.) и команда «Смайлики» 1-го класса (руководитель Гуляева Л.М.).

В рамках проекта «Пространство памяти» в марте 2021 года для активистов юнармейского движения, курсантов военно-патриотических клубов, активистов флагманской программы «Мы гордимся», проживающих на территории г. Красноярска в возрасте от 14 до 18 лет, проходил исторический квест «1943. Всё для фронта». Команда Школы (9 класс) под руководством Каява О.И. приняла активное участие в этом квесте и стала второй: Кожальник Ирина, Мамедова Софья, Краснова Полина, Скроботова Ульяна, Реодько Евгений, Абдуллаева Гюльджан. В ходе квеста школьники отправились не на передовую Великой Отечественной войны, а в советский тыл: в различных локациях «Дома офицеров» выполнили задания, прошли несколько этапов, объединенных между собой легендой.

Результаты участия

в учебно-исследовательской деятельности школьников

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из приоритетных направлений работы с одаренными и высоко мотивированными школьниками. И это неслучайно. В настоящее время общество требует от человека новых качеств. Прежде всего, это способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Исследовательская деятельность в наибольшей степени содействует формированию творчески мыслящей, конкурентоспособной личности.



В отборочном этапе Краевого молодежного форума НТПС приняли участие ученики, получившие дипломы I степени.

секция «Биология»: Стребкова Елизавета (руководитель Нацаренус А.Н.), Зинченко Дмитрий (руководитель Бережная О.В.),

секция «Иностранные языки»: Гаевский Матвей (руководитель Бабанина Т.В.), Лобачева Юлия и Сивков Федор (руководитель Мусияченко М.В.);

секция «История»: Зайцев Николай (руководитель Свириденко И.В.), Драчева Варвара (руководитель Свириденко И.В.);

секция «Медицина»: Ярец Ростислав (руководитель Бережная О.В.), Саргсян Виктория (руководитель Бережная О.В.);

секция «Психология, педагогика»: Федорова Елизавета (руководитель Свириденко И.В.);

секция «Химия и пищевые технологии»: Масейкова Варвара (руководитель Стребкова О.Г.);

секция «Экономика, социология»: Федорова Елизавета (руководитель Свириденко И.В.), Корневская Светлана и Мельникова Полина (руководитель Разинкова Е.А.).

Результаты отборочного этапа: дипломом победителя награждены Корневская Светлана и Мельникова Полина за исследовательскую работу «Бездомные собаки в городе Красноярске. Роль приютов для собак в жизни общества. Волонтерское движение школьников» и получили рекомендацию для участия в финальном этапе Краевого молодежного форума НТПС. Также рекомендацию для участия в финальном этапе получили: Стребкова Елизавета, Масейкова Варвара, Федорова Елизавета.

В конце ноября 2021 года более 400 школьников из 50 территорий Красноярского края стали участниками онлайн-мероприятий финала краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 60 ученых ведущих ВУЗов Красноярского края, Красноярский научный центр СО РАН, а также ученых-специалистов предприятий города Красноярска проводили экспертную оценку работ участников. В номинации

В апреле 2021 года ученики приняли участие в двух больших конференциях. Так в КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»-2021 состоялся конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников «Научный дебют». Наши ученики, в том числе специализированных классов, успешно представили свои работы в данном конкурсе: 2 место заняли Кореневская Светлана и Мельникова Полина, 10 класс (рук. Разинкова Е. А.), сертификаты участников вручены Саргсян Виктории, 10 класс (рук. Бережная О.В.), Бутиковой Полине, 9 класс, и Ткачёвой Вере, 9 класс (рук. Нацаренус А.Н.). А в Красноярском институте железнодорожного транспорта состоялась XXV студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА», впервые получившая статус международной. В рамках конференции проводилась работа школьной секции, на которой юные исследователи, в том числе и ученики Школы представили 54 доклада. Участники школьной секции получили подарки от Красноярской железной дороги, результаты школьной секции выставлены в официальной группе в ВК. По результатам конференции сборник трудов опубликован и размещен в наукометрической базе РИНЦ. Результаты выступления наших участников:

5-8 классы (социальные науки)

2 место: Споткай Регина (рук. Водянова Е.В.);

3 место: Байкалов Михаил (рук. Нижегородцева О.Ю.).

5-8 кл. (естественные, технические, математические науки)

1 место: Зинченко Дмитрий (рук. Бережная О.В.);

Участники: Ярец Ростислав, Томилова Алина, Кондратьева Варвара (рук. Бережная О.В.).

9-11 кл. (естественные, технические, математические науки)

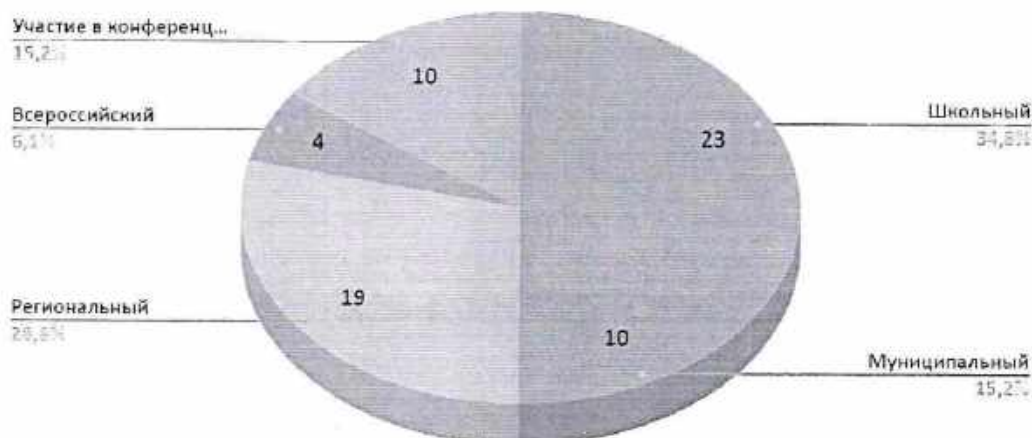
1 место: Саргсян Виктория (рук. Бережная О.В.);

3 место: Бурякина Дарина (рук. Бережная О.В.);

3 место: Новикова Мария Викторовна (рук. Бережная О.В.).

18 ноября 2021 СибГУ науки и технологий им.М.Ф. Решетнева проводил Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXV Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения», посвященной памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева. Конференция проводилась в дистанционном формате в 6-ти секциях, посвященных IT-технологиям, космонавтике и авиации, естественным и гуманитарным наукам. Более 100 обучающихся из школ города Красноярска и Красноярского края (Кодинск, Железногорск, Зеленогорск, Березовский) приняли участие в «Решетневских чтениях», в том числе наши ученицы: Споткай Регина, 9 класс (рук. Водянова Е.В.), Самойлова Дарья, 9 специализированный класс (рук. Стребкова О.Г.).

В мае 2021 года впервые проведена I школьная естественнонаучная конференция «Шаги в науку». Ученики 8 специализированного класса (23



Результаты участия во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства

Важной составляющей для повышения качества естественнонаучного образования школьников является участие обучающихся в мероприятиях Школьной Лиги РОСНАНО, в том числе во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ). В 2021 году НВТиТ с 15 марта по 26 марта проходила юбилейная X НВТиТ. Она вошла в перечень наиболее значимых мероприятий Года науки и технологий под эгидой Министерства высшего образования и науки РФ. Её участниками стали более 750000 школьников, учителей, студентов. В 2021 году проект охватил 83 региона Российской Федерации, к нему подключились участники из 14 стран.

Ученики 1-11 классов Школы под руководством учителей приняли активное участие в X Неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ). Проведены уроки «под ключ», викторины, квесты, эксперименты, конкурсы и др. Школьники знакомились с реальными инновациями в nanoиндустрии, атомной энергии, сфере космических технологий.

Ученики 11 специализированного класса приняли участие в торжественном открытии НВТиТ. Организаторы ШЛ РОСНАНО провели игру-путешествие «Автостопом по неделе» по 5 высокотехнологичным мирам для 3-х команд из Перми, Красноярска и Новосибирска.

Достижения обучающихся в 2021 году

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Учредитель мероприятия	Форма проведения	Месяц проведения мероприятия	Форма участия	Количество участников	Результат
Олимпиада среди учащихся 9-11 классов "Эрудиты избирательного права"	Муниципальный	Избирательная комиссия г.Красноярска	Дистанционная	Январь-февраль,	Индивидуальная	11	Участники – 11 чел.
Всероссийский конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Всероссийский	Парк «Роев ручей»	Дистанционная	Декабрь-март	Индивидуальная	11	Призер в номинации «Стихи» - 1 чел.
Майская образовательная программа по генетике, учебно-отборочный тур	Всероссийский	ОЦ Сириус	Дистанционная	Январь-март	Индивидуальная	24	Участники – 24
Региональная олимпиада (конкурс) школьников Челябинского университета о образовательного округа по иностранным	Региональный	ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Дистанционная	Декабрь-январь	Индивидуальная	19	Участники – 19

информатике «Информатика. Юниоры», учебно-отборочный тур							отборочного тура – 1 чел.
Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	Региональный	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Онлайн	Февраль		Командная	6 2 место – 6 чел.
Дистанционная викторина «Мир профессий»	Муниципальный	МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+»	Онлайн	Февраль-март		Индивидуальная	59 Победитель – 6 чел., призеры – 22 чел., участники – 31 чел.
Математический турнир «Кубок города Красноярск», 1 этап	Муниципальный	МАОУ СШ № 7 с УИОП	Очная	Февраль-март		Лично-командная	12 Участники – 12 чел.
Городская олимпиада по английскому языку «Умники и умницы» для учеников 2-4 классов	Школьный	ГУО, МКУ КИМЦ	Дистанционная	Март		Индивидуальная	130 Призеры – 23 чел., участники – 107 чел.
Городская олимпиада по английскому	Муниципальный	ГУО, МКУ КИМЦ	Дистанционная	Март		Индивидуальная	5 Призеры – 2 чел., участники – 3 чел.

квест «1943.Все для фронта»	ный	офицеров					чел.
Онлайн-квест Крас-тове. Открытый городской чемпионат «Столичное образование»	Муниципальный	МКУ КИМЦ	Онлайн	Март		Командная	21 Участники – 21 чел.
Конкурс юных натуралистов имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	Всероссийский	Московский зоопарк	Дистанционная	Март		Индивидуальная	1 Победитель – 1 чел.
Городская олимпиада по экологии "Умники и умницы"	Муниципальный	ГУО, Открытая эколого-биологическа	Дистанционная	Март		Индивидуальная	13 Участники – 13 чел.

(НВТИТ)	Всероссийский / муниципальный	ШЛ РОСНАНО, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"	Очная	Март	Командная	19	Победитель – 8 чел., призер – 5 чел., участники – 6 чел.
Интерактивная игра "Финансовые ребусы" в рамках X Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Всероссийский / муниципальный	ШЛ РОСНАНО, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"	Очная	Март	Индивидуальная	15	Участники – 15 чел.
Игра по личному финансовому планированию "Мои финансы" в рамках X Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Школьный	ГУО, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"	Очная	Март	Индивидуально-групповая	11	Победитель – 6 чел., призеры – 5 чел.
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Школьный	ГУО г. Красноярска, МБОУ ДО ЦДО	Очная	Март	Индивидуально-групповая	36	Победитель – 8 чел., призер – 28 чел.

их работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - весна 2021»									
VII интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон» среди учащихся 8 классов	Муниципальный	ГУО, МКУ КИМЦ, ГМО	Дистанционная	Апрель	Командная	8	Участники – 8 чел.		
Дистанционной муниципальной конкурс исследовательских работ «Вперед к науке!»	Муниципальный	ГУО г. Красноярска, МБОУ ДО ЦДО «Интеллектуал+»	Дистанционная	Апрель	Индивидуальная	2	Призеры – 2 чел.		
Обучение в краевой интенсивной Школе по дополнительной образовательной программе «Мы – изменим мир будущего».	Региональный	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	Онлайн	Апрель	Индивидуальная	2	Участники – 2 чел.		

олимпиада «ФИЗМАТИК», посвященная Дню космонавтики									
VII Городской Физико-Математический турнир (ГорФМТ), посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	МАОУ СШ № 24	Дистанционная	Апрель	Индивидуальная	5	Участники – 5 чел.		
Городского творческого конкурса «Я будущий профессионал»	Муниципальный	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Интеллектуал +»	Дистанционная	Апрель-май	индивидуальное	7	победители и призеры		
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Муниципальный	ГУО г. Красноярская, МБОУ ДО ЦДО	Дистанционная	Март-апрель	Индивидуальная	39	Победитель – 14 чел., призеры – 16 чел., участники – 9 чел.		
Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Региональный	КК Дворец пионеров и школьников	Дистанционная	Май	Индивидуальная	2	Участники – 2 чел.		

занятие "Пузыри"	кий						чел.
IV Всероссийский детский открытый экологический фестиваль "ЭкоСказы Роева ручья"	Всероссийский	МАУ парк Роев ручей	Очная	Сентябрь	Индивидуальная	12	Участники – 12 чел.
Онлайн-олимпиада по ПДД	Международный	Образовательная платформа Глобус	Дистанционная	Сентябрь	Индивидуальная	7	Победители – 4 чел., участники – 3 чел.
Открытый городской XVI-ой детско-юношеский туристический фестиваль «Роза Ветров»	Муниципальный	ММАУ «Центр путешествеников»	Очная	Сентябрь	Индивидуальная/командная	11	Победители – 11 чел.
«Викторина ребусов» по избирательному праву	Муниципальный	Избирком Красноярского края	Дистанционная	Сентябрь	Индивидуальная	3	Участники – 3 чел.
Единое образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Искусственный интеллект в образовании"	Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	Очно/дистанционная	Сентябрь	Индивидуальная	151	Участники – 151 чел.

немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)									
Конкурс детских фотографий и видеороликов о поведении животных "Усы, лапы, хвост"	Региональный	Красноярский краевой центр "Юннаты"	Дистанционная	Октябрь		Индивидуальная	6	Призер – 1 чел., участники – 5 чел.	
Городская онлайн-олимпиада по художественному и прикладному творчеству "Творческий Я!"	Муниципальный	ГУО администрации г.Красноярск а, МАОУ ДО ЦТИР №21	Дистанционная	Октябрь		Индивидуальная	22	Участники – 22 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру"	Дистанционная	Октябрь		Индивидуальная	3	Победители – 2 чел., призер – 1 чел.	
Краевой семейный финансовый фестиваль	Региональный	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края	Очная	Октябрь		Индивидуальная/командная	37	Участники – 37 чел.	
Всероссийский фестиваль	Всероссийский	МКУ Красноярски	Очная	Октябрь		Индивидуальная	8	Участники – 8 чел.	

конкурс	ый	я	нная			чел
театральной постановки (миниатюры) «БЕМБИ» - 2021 (осень)		региональная общественная организация-ЭкоШкола "Планета-Общий-Дом"				
Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Разработка игр"	Всероссийский	Министерства образования Российской Федерации	Дистанционная	Ноябрь	Индивидуальная	Участники – 28 чел.
Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXV Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения»	Международный	ФГБОУ ВО СибГУ имени М.Ф. Решетнева, АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», АО «Красноярский машиностроительный завод», Красноярско	Дистанционная	Ноябрь	Индивидуальная	Участники – 2 чел.

Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Международный	Молодежный парламент при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и молодежные парламентские структуры	Дистанционная	Декабрь	Индивидуальная	147	Участники – 147 чел.
Открытая межвузовская олимпиада "Будущее Сибири" по химии (Перечневая)	Всероссийский	ФГБОУ ВО СибГУ имени М.Ф. Решетнева, Новосибирский государственный технический университет	Очная	Декабрь	Индивидуальная	34	Призеры отборочного этапа – 13 чел., участники – 21 чел.
Открытая межвузовская олимпиада "Будущее Сибири" по физике (Перечневая)	Всероссийский	ФГБОУ ВО СибГУ имени М.Ф. Решетнева, Новосибирский государственный технический университет	Очная	Декабрь	Индивидуальная	3	Призеры отборочного этапа – 1 чел., участники – 2 чел.

Кубок Петра Великого (Липецк)	Всероссийск ий	Федерация регби России/министерство спорта РФ	соревновани я	май	очная	288/12	7 место
открытое первенство гор. Сосновоборск	городской	АНО Спарта	соревновани я	январь	очная	120/10	1 место
Первенство гор. Красноярск	городской	Красспорт	соревновани я	май	очная	96/12	2 место
Первенство красноярского края по 2009,2010,2011 году рождения	краевой	КГАУ ЦСП/федерация регби красноярского края/КГАУ СШОР Енисей-СТМ	соревновани я	Апрель/ма й	очная	384/24 432/12 432/12	1 место 2 место 5 место
Золотой Овал (Москва)	международ ный	Министерство спорта РФ/Москомспорт/ФРР	соревновани я	май	очная	576/24	2 и 12 место
турнир Поколение XXI века на призы ЗТР Кичайкина В. В.	краевой	В.В. Кичайкин	соревновани я	май	очная	480/20	1 и 5 место
Кубок Соколова (Сочи)	Всероссийск ий	фонд Союз- регби/ФРР/министерство спорта РФ	соревновани я	октябрь	очная	432/12	2 место

Международная олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы	Международный	ЦДО "Снейл"	олимпиада	январь	дистанционный	3500	3 место 3 место 3 место
Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование	Международный	ЦДО "Снейл"	олимпиада	февраль	дистанционный	3500	3 место
Международная олимпиада по Робототехнике. Wedo	Международный	ЦДО "Снейл"	олимпиада	октябрь	дистанционный	3500	2 место
Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	ЦДО "Снейл"	конкурс-игра	ноябрь	дистанционный	3500	1 место 3 место
Региональный робототехнический фестиваль RoboDrive2021	краевой	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 6 Перспектива"	соревнования	март	очный	100	3 место

школьников "Президентские спортивные игры" Плавание									
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" волейбол (III группа)	межмуницип альный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревновани е	апрель	очно	10	3 место		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" волейбол (II группа)	межмуницип альный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревновани я	апрель	очно	9	3 место		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" волейбол (I группа)	межмуницип альный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревновани е	апрель	очно	10	2 место		

Городские соревнования по видам спорта среди клубов и дворовых команд мультиспорт	муниципальный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревнование	сентябрь	очно	8	участие
Городские соревнования по видам спорта среди клубов и дворовых команд городошный спорт	муниципальный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревнование	октябрь	очно	6	участие
Городские соревнования по видам спорта среди клубов и дворовых команд алтимат фрисби	муниципальный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревнование	октябрь	очно	6	3 место
Городские соревнования по видам спорта среди клубов и дворовых команд мини хоккей	муниципальный этап	Муниципальное автономное учреждение "Центр спортивных клубов"	соревнование	декабрь	очно	10	участие

Всероссийская детская акция "Снежинки на ладони"	всероссийский	Музыкальный школьный вестник-"Школьное радио-24"	Акция	ноябрь	заочно	1	Участие
Международный конкурс творчества и искусства "VinArt"	Международный	Международная продюсерская компания "ЕЖИКС"	конкурс	февраль	очно	4	1 место 1 место 1 место 2 место
Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звёзды"	Международный	Фонд "Планета талантов" при информационной поддержке министерства Культуры РФ	конкурс-фестиваль	февраль	очно	2	2 место 3 место
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Галерея звёзд"	Международный	ООО «Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна детства»	фестиваль-конкурс	март	очно	4	1 место 1 место 2 место 2 место
Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ"	Международный	Учредители и организаторы конкурса: ООО "МК КИТ" при информационной поддержке министерства Культуры РФ	конкурс	апрель	очно	1	2 место

Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	Международный	«Мир Олимпиад», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»	онлайн	Март 2021	ДПТ	1	1 место
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты», категория «5-8 классы»	Всероссийский	Центр Интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС	онлайн	Март 2021	Номинация «Поделка»	2	1 место
Конкурс для учащихся с ОВЗ «Мы помним! 9 Мая – День Победы!»	Всероссийский	«Мир Олимпиад», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»	онлайн	Май 2021	ДПТ	1	1 место
Творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	Всероссийский	Образовательный портал «Продленка»	онлайн	Ноябрь 2021	ДПТ	1	1 место

Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Всероссийский и	Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Красноярского края» региональный этап	Конкурс рисунков	Май 2021г.	очная	10 чел.	2 место 3 место
Открытый фестиваль «Радуга талантов» 1-ый этап	Краевой	Главное управление образования администрации г. Красноярска, Спектр-центр дополнительного образования.	Конкурс рисунков	Май 2021г.	заочная	2 чел	2 место
Открытый фестиваль «Радуга талантов» 2-ой этап	Краевой		Конкурс рисунков	Май 2021	заочная	2 чел.	3 место
Конкурс рисунка «Я рисую кёрлинг»	Городской	«КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва» при поддержке РОСО «Федерация кёрлинга Красноярского края» и главного управления образования администрации города Красноярска.	Конкурс рисунков.	Октябрь 2021г	очная	6 чел.	Диплом -2 место

Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»	Всероссийский	«Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Конкурс рисунков	Декабрь 2021г.	заочная	10 чел.	1 место 2 место 3 место
Региональный дистанционный конкурс «Моя Югра» номинация «Зимняя сказка».	Региональный	Организатор конкурса Всероссийское СМИ	Конкурс рисунков.	Декабрь 2021г.	заочная	1 чел.	1 место

Трудоустройство: 8 человек;

Продолжили обучение:

Образовательное учреждение	Количество выпускников
ВУЗы России	
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	1
Санкт-Петербургский Политехнический Университет им. Петра Великого	2
Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	1
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица	1
Красноярский филиал Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации	1
Донской государственный аграрный университет	1
Кемеровский государственный университет	1
Пятигорский Государственный Университет	1
Новосибирский Военный институт «Войск национальной Гвардии»	1
Новосибирский государственный университет	1
Иркутский государственный университет путей сообщения	1
ВУЗы г.Красноярск	
Сибирский федеральный университет	26
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	14
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	14
Красноярский государственный аграрный университет	4
Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики	1
Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева	3
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	1
СУЗы г. Красноярска	
Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнева	
Красноярский аграрный техникум	
Красноярский автотранспортный техникум	
Красноярский юридический техникум	
Красноярский пищевой техникум	
Колледж отраслевых технологий и предпринимательства	
Красноярский медицинский техникум	
Минусинский медицинский Техникум	
Фармацевтический колледж КрасГМУ	
Итого 96 человек	

Фармацевтический колледж КрасГМУ	0	1
----------------------------------	---	---

Таким образом, результаты поступления демонстрируют, что организованная в Школе система работы с талантливыми (одаренными) детьми создаёт условия для выявления, сопровождения и поддержки данной категории обучающихся.

4. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 398 педагога, из них 26 – внешних совместителей, 38 молодых специалиста, в том числе 11 из них приняты в 2021 году. Из них 330 человек имеет высшее образование, 62 человек – среднее специальное образование и 6 обучаются в вузе.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во педагогов, из них:	302	363	371	398
руководители СП	6	10	9	10
учитель	140	138	162	141
учитель ФК	14	13	21	13
тренер-преподаватель	0	0	0	0
инструктор по ФК	3	8	9	5
инструктор по лечебной физкультуре	1	1	0	0
преподаватель-организатор ОБЖ	2	2	1	1
педагог-организатор	2	2	4	7
ПДО	19	30	35	77
старший вожатый	2	4	2	5
методист	6	12	14	9
старший методист	1	1	0	1
учитель-логопед	8	10	15	16
тьютор	3	3	3	2
воспитатель ГПД	3	4	4	4

Высшую квалификационную категорию имеют - 85 человек (22%), первую - 101 человек (26,1%), из них в 2021 году аттестацию прошли 14 человек – на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию - 36 человек. По сравнению с прошлым 2020 годом на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и стабильно сохранены показатели по первой квалификационной категории, что должно обуславливать и повышение качества образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За 2021 год повышение квалификации прошли 100 % педагогов, из них:

- 36 педагогов прошли обучение в рамках национального проекта «Учитель будущего»;

- 12 педагогов прошли обучение по технологии смешанного обучения в рамках работы городской базовой площадки «Цифровая образовательная среда Школы»;

- 22 педагога прошли обучение в рамках проекта «Школа новых технологий»;

- 14 педагогов прошли независимую диагностику по готовности применения новых образовательных технологий;

- 100% педагогов прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»;

- 31% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов;

- 10 педагогов прошли повышение квалификации регионального уровня в рамках образовательной платформы Учи.ру;

- 7 человек административной команды прошли обучение по курсу «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» в рамках федерального проекта «Вклад в будущее»;

- 24% педагогов прошли обучение по курсам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 36ч. и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч.

Педагоги регулярно представляют свой педагогический опыт в рамках профессиональных мероприятий на уровне Школы, города, края. Принимают участие в работе научно-практических конференций, форумов, семинаров и конкурсов.

Международный уровень

	международным участием»		дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченным и возможностями и здоровья средствами В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры	
--	-------------------------	--	---	--

Федеральный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Педагоги	Форма	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	Митрохин Р.В. Алныкина Т.А. Филатова Ю.А. Афанасьева К.В.	Конкурсные испытания	Сертификат участника
2	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки».	Каропова Т.Г.	Представление педагогического опыта в виде статьи	Диплом за 1 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки».	Бурякина С.А.	Представление педагогического опыта в виде статьи "Особенности организации дистанционных форм взаимодействия с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями"	Сертификат участника

12	Проектная деятельность в ДОУ	Синкевич С.А.	Презентация проекта	Диплом участника
13	Педагогические проекты	Синкевич С.А.	Презентация проекта	Диплом 1 место
14	Методический форум	Коллектив педагогов ОП5	Секция "Развивающая предметно-пространственная среда"	Сертификат участника
	Взаимообучение городов	Бабанина Т.В.	Площадка "Полилингвальный детский сад"	Благодарственное письмо
	XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Ухаботнова Я.В.	Доклад	Благодарственное письмо

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма	Результат
1	Региональный атлас образовательных практик	Карпова Т.Г. Володина О.Г. Сидорова В.И. Пименова Е.А. Суляренко М.В. Краева А.М. Лавянецкая Л.Г. Евшова А.В. Рунина Е.Е.	Описание образовательной практики	Участие
2	Литературный конкурс "Все, что сердцу дорого!"	Суляренко М.В.	Творческая авторская работа	Сертификат участника

5	Психологический марафон	Слезко О.Г.	Площадка "Формируем здоровую самооценку"	Благодарственное письмо
6	Мастер-классы базовых экспериментальных площадок по внедрению медиации в ДОУ	Слезко О.Г. Липко О.В. Евсивлеева Е.В.	Мастер-классы	Участие
7	Психологический марафон "Родительская эффективность: перезагрузка"	Шаройкина Л.А.	Площадка "Формируем здоровую самооценку"	Благодарственное письмо
8	Презентационная неделя "Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска"	Слезко О.Г. Евсивлеева Е.В.	Доклад из опыта работы	Участие
9	Творческая группа учителей-логопедов	Михеева Д.П.	"Разработка конструктора программы для учителей-логопедов"	Благодарственное письмо
10	Сборник методических рекомендаций	Зыкова С.Д. Слезко О.Г. Евсивлеева Е.В.	Статья "Медиация - как средство обогащения социального опыта детей дошкольного возраста"	Методический сборник
11	Детско-взрослый фестиваль "Коробка"	Команда педагогов ОП4 - 12 ОП5 - 9 ОП6 - 12 ОП7 - 5 ОП8 - 14	Мастер-классы	Сертификат участника
12	IV Фестиваль инфраструктурных решений	Ясинская Л.Л.	Презентация разработки	Сертификат участника
13	IV Фестиваль инфраструктурных решений	Рунина Е.Е. Адамович А.С.	Презентация проекта	Диплом

22	Конкурс специалист "Лучший сопровождения" 1, 2 этап	Тороповская Е.С.	Отборочный этап Конкурсное испытание	Сертификат участия
23	Интеллектуальная игра брейн-ринг "Логопедическое ассорти"	Краснодубова Е.А.	Конкурсное испытание	Диплом победителя
24	Интеллектуальная викторина "Своя игра"	Михеева Д.П. Ухаботнова Я.В.	Конкурсное испытание	Сертификат участия

Районный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма	Результат
1	Встреча инициативных жителей Центрального района с Главой г. Красноярска	Каропова Т.Г.	Приветственное слово от имени жителей Центрального района	Благодарственное письмо
2	Городская интеллектуальная игра брейн-ринг "логопедическое ассорти" для учителей-логопедов ОУ Центрального района	Володина О.Г.	Конкурсные работы	Сертификат участника
3	Декадник инклюзивного образования специалистов сопровождения	Михеева Д.П. Тороповская Е.С.	Представление практики, команда Центрального района	Сертификат участника

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов, проходящих педагогическую практику;

В общем количестве в школьных корпусах имеется 125 учебных кабинета, в том числе 88 кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием.

Также имеются специализированные кабинеты:

- 2 кабинета биологии.
- 2 кабинета физики.
- 6 кабинетов информатики.
- 4 кабинета химии
- 7 кабинет учителя - логопеда.
- 4 кабинета педагогов - психологов.
- 5 спортивных залов.
- 4 музыкальных кабинета.
- 3 актов зала.
- 2 кабинета ИЗО.
- 2 кабинета ОБЖ.
- 5 кабинетов с компьютерным оборудованием.

В каждом корпусе имеется пищеблок с обеденным залом и медицинские кабинеты. Общее количество посадочных мест в обеденном зале - 640 человек.

В дошкольных зданиях имеются 32 помещения для размещения дошкольных групп.

А также

- 4 кабинета учителей - логопедов.
- 4 кабинетов педагогов - психологов и логопедов.
- 4 спортивных зала.
- 4 музыкальных зала.
- 2 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

Образовательные площадки оснащены необходимой компьютерной техникой:

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемые в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего:	392	392	4
Из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	150	150	

архитектурными формами (горки, качели, карусели и т.д.).

В здании Школы по адресу ул. Линейная, д. 99Г имеется бассейн, общей площадью 525,7 м², состоящий из 3 чаш, протяженностью 25 м, 18м, 18м. Территория бассейна используется для проведения уроков физкультуры согласно утвержденным программам, во внеурочное время - для занятий по плаванию секций структурного подразделения дополнительного образования. Для безопасности и обеспечения образовательного процесса для бассейна было приобретено оборудование и спортивный инвентарь на общую сумму около 137 497,86 рублей за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В здании по адресу: Марковского 58 оборудован и запущен в эксплуатацию конференц-зал с современным оснащением видео и аудио вещания. В здании по адресу: Степана Разина, 39 организована современная студия звукозаписи.

Структурное подразделение дополнительного образования располагает художественным и музыкальным классами, 3 хореографическими залами, 1 залом художественной гимнастики. Актзовые залы регулярно используются для занятий театральных, танцевальных и творческих коллективов во внеурочное время. В помещениях, расположенных за актовым залом в здании по адресу ул. Линейная, д. 99Г, проводятся занятия по расписанию музыкальной и вокальной студий.

Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

В соответствии с ч. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В связи с этим, медицинское обслуживание в Школе осуществляется медицинской организацией, в штате которой состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 ФЗ-323-ФЗ), а именно КГБУЗ Красноярская городская детская поликлиника № 1, в соответствии с соглашением от 09.04.2019 № 8 о взаимодействии по оказанию медицинской помощи обучающимся между МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1».

Школа для указанных целей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания обучающихся организована непосредственно силами Школы – специально закрепленными штатами. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Школы:

- оказание услуг по организации плавания в бассейне;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы технической направленности (информатика, медиатехнологии, робототехника, техническое творчество);
- программы естественно-научной направленности (лаборатория, физики, химии, биологии, нанотехнологии);
- изостудия (программа: рисунок, живопись, композиция);
- обучение игре на музыкальных инструментах;
- искусство хореографии;
- услуги логопеда сверх услуг, финансируемых из бюджета;
- услуги психолога сверх услуг, финансируемых из бюджета;
- обучение актерскому мастерству;
- обучение вокалу;
- изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом;
- искусство дизайна;
- подготовительная Школа ДоШколенок;
- декоративно-прикладное творчество;
- программа туристско-краеведческой направленности (спортивный туризм);
- присмотр за детьми во внеурочное время;
- обучение игре на музыкальных инструментах. Ансамбль;
- услуги концертмейстера;
- основы музыкальной грамоты;
- обучение хоровому пению;
- языковая Школа. Углубленное изучение иностранного языка.
- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление в порядке, установленном законодательством и Уставом Школы.

Школой заключено:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год

- о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества.	1	5	22	5
--	---	---	----	---

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. путем закупочных процедур заключено 114 договоров, на общую сумму 103 506 803,37 рублей, в том числе:

- 3 договора путем проведения торгов путем запроса предложений в электронной форме, на общую сумму – 13 749 450,00 рублей, из них:

- охранные услуги на сумму 1 687 050,00 рублей;

- поставка с доставкой и монтажом модульного здания корпуса медицинского пункта с изолятором (ЗОЛ «Крылья-Запад») на сумму 6 804 000,00 рублей;

- приобретение, доставка и установка кухонного технологического оборудования для пищеблоков летних загородных оздоровительных лагерей (ЗОЛ «Крылья-Запад», ЗОЛ «Крылья-Восток») на сумму 5 258 400,00 рублей;

- 111 договоров заключены с единственным поставщиком, на общую сумму 89 757 353,37 рублей.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования Школы является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в Школе.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, в 2021 году претерпела изменение и представляет собой профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива Школы, представленный следующими уровнями линейного соподчинения: Педагогический совет, Методический совет, методисты, линейные кураторы по предметам, проектные, творческие группы педагогов, дидактические лаборатории.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	972
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	904
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	68
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	848
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1243 человек/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1175 человек /95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	68/5
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	175 человек/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	175 человек/18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	133/87
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	25
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	10
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек /19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2520 человек /70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /18%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек /11%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек /6%
1.19.3	Международного уровня	27 человек /6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	268

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46/20,1
1.30.1	До 5 лет	28/12,2
1.30.2	Свыше 30 лет	18/7,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/10,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/14,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	229/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	213/9
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да