Новая школа на пути к новому качеству образования

Доброе утро уважаемые коллеги, мы начинаем традиционный августовский педагогический совет. Разрешите в преддверии нового учебного года пожелать нам всем плодотворной работы, крепкого здоровья, терпения и благополучия для полноценной реализации всего задуманного. Предлагаю работу августовского педагогического совета школы №153 считать открытой!

Уважаемые коллеги, наш доклад мы назвали «Новая школа на пути к новому качеству образования», сегодня мы проанализируем, что из запланированного нам удалось, над чем нам еще предстоит поработать, какие ориентиры нам определены органами управления образованием, в каком направлении мы вместе будем двигаться.

Прошедший учебный год нельзя назвать простым: вдумайтесь - по численности обучающихся в прошедшем учебном году нас можно было сравнить со средней малокомплектной школой, почти 8 месяцев из 9 мы прожили вместе с вами в школе №14. От имени администрации школы я выражаю слова благодарности всем нашим педагогам, которые вместе с нами разделили те сложности, которые мы достойно разрешили:

это и организация подвоза обучающихся, в день выполнялось до 10 рейсов школьного автобуса;

это и организация питания учащихся в режиме скользящего графика;

это и вполне обоснованные жалобы родителей на организацию учебного процесса в малоприспособленных для малышей кабинетах, на отсутствие занятий группы продленного дня и многое другое.

Еще раз повторюсь, все эти сложности были достойно всеми нами преодолены и я еще раз выражаю слова благодарности все моим коллегам и коллегам из школы №14 за терпение и понимание. Спасибо!

Но каким бы сложным прошедший год не был в организационном плане, необходимо отметить, что ответственности за предоставление детям общего образования с нас с вами никто не снимал, поэтому предлагаю посмотреть с какими результатами мы отработали этот год. Прежде всего хочу отметить

достаточно высокий уровень посещаемости уроков — 95,4%. Высокий уровень адаптации к школе, по результатам исследований, проведенных школьным психологом, показали 97% учащихся, уровень эмоционального комфорта также расценивается как высокий — 98%.

Если говорить о качестве обучения, то можно видеть на слайде, что оно представлено в сравнении первой учебной четверти с итогами учебного года.

**Качество обученности по основным предметам за 2014/2015 учебный год
(1 четверть/ год)**

Параллель	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Не аттестованы		Не аттестованы		Не аттестованы		Не аттестованы	
2	63,5%	64,9%	93,2%	94%	76%	76,9%	93,2%	94%
3	47,6%	50%	79,6%	82,6%	61,3%	62,3%	76,6%	85,2%
4	36%	35,8%	76,5%	77%	36,5%	36,1%	71,5%	73,6%

Видно, что в большинстве классов качество на конец года выше, чем в начале, исключение составляют 3б и 4б классы, где видно снижение качества обученности по итогам года. Конечно, по результатам данного мониторинга невозможно сказать, в чем конкретно причина снижения успеваемости у обучающихся этих классов, проблема здесь многофакторная, но тем не менее ответственность классных руководителей очевидна и я прошу заместителей директора по учебной работе внимательно отнестись к результатам данных классов в предстоящем учебном году.

Класс	Качество 1 четверть	Качество 2014-2015 уч.год	Результат
2а	61,8%	63,2%	Повышение на 1,4%

2б	72,2%	75,2%	Повышение на 3%
2в	65%	65%	Повышение на 0%
2г	45%	50%	Повышение на 5%
3а	46,2%	58%	Повышение на 11,8%
3б	75%	69,3%	Понижение на 5,7%
3в	32%	44%	Повышение на 12%
4а	21,4%	35,7%	Повышение на 14,3%
4б	34,5%	33,3%	Понижение на 1,2%

Коллеги, результаты эти показаны по итогам, так называемой, внутренней оценки качества, что же показывают нам результаты внешней оценки, одним из инструментов которой являются итоговые контрольные работы четвероклассников? Итоговые контрольные работы выполняли 58 обучающихся, присмотримся к их результатам

Результаты выполнения ИКР по математике

Класс	Уровни достижений				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4А	0%	0%	57,1%	39,3%	3,6%
4Б	0%	3,5%	58,6%	34,5%	3,5%
Регион	0,4%	3,1%	37,6%	38,9%	20,1%

Лучшие результаты ИКР по математике показали: Трифонова Каролина (4А) и Серегин Владислав (4Б).

Результаты выполнения ИКР по русскому языку

Класс	Уровни достижений
-------	-------------------

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4А	0%	0%	39,3%	46,4%	14,3%
4Б	0%	10%	70%	13,3%	6,7%
Регион	0,5%	3,7%	41%	37,5%	17,3%

Лучшие результаты ИКР по русскому языку показали: Каяшов Андрей, Лапердина Ирина, Миханошина Ольга, Раимбердиева Айэрике - обучающиеся 4 класса «А» и Серегин Владислав, Сысоева Диана - обучающиеся 4 класса «Б».

Результаты выполнения ИКР по читательской грамотности

Класс	Уровни достижений				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4А	0%	0%	34,6%	65,4%	0%
4Б	0%	3,3%	73,3%	23,4%	0%
Регион	0,9%	3,6%	55,9%	39,6%	0%

Результаты ИКР по математике, русскому языку и читательской грамотности показывают одну и ту же закономерность результаты ниже базового уровня у учащихся 4 б класса, что вполне соотносится с результатами качества обученности этого класса.

Из 58 выпускников: у 24 - «повышенный» уровень достижений, «пониженный» у одного обучающегося 4 класса Б (Машукова Полина), здесь, уважаемые коллеги, необходимо продумать систему поддержки данного ребенка в 5 классе, чтобы не «вогнуть» его в разряд постоянно-отстающих, необходимо помнить, что для нас всех важен каждый ученик.

Результаты выполнения группового проекта

«Метапредметные результаты»

Класс	Уровни достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4А	7,4%	74%	18,6%
4Б	10%	73,3%	16,7%
Регион	8,4%	49,9%	41,7%

При выполнении группового проекта обучающиеся не активно участвовали в целеполагании и планировании работы (57%), чаще всего контролировали только свои действия (64%). Однако, внимательно выслушивали партнеров, с уважением относились к их позиции, мнению, проявили инициативность и активность в презентации работы. Стремление к лидерству, умение работать в команде проявили 21% выпускников.

Среди основных причин невысоких результатов выполнения ИКР — мы видим и низкий уровень подготовки обучающихся, зачисленных в 4 класс в 2014-2015 учебном году, отсутствие возможности комплектования классов с учетом образовательных программ, по которым дети обучались ранее, а также отсутствие у наших педагогов опыта в подготовке обучающихся к ИКР.

Если говорить о результатах внеучебной деятельности, то здесь коллектив педагогов совместно с заместителем директора по воспитательной работе активно вовлекали детей в участие в различных конкурсах и мероприятиях, результаты видны в таблице.

Особо в этой части хочется отметить старания педагогов и ребят, занявших второе место в региональном конкурсе «Зеленый обмен», второе место в муниципальном конкурсе «Академия Морозиков», третье место в муниципальном конкурсе «Прямая речь», призовое место в районной научно-практической конференции Научного общества учащихся.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Классы участники
Экологический конкурс «Зелёный обмен»	региональный (2 место)	280	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б,
Акция «Нескучные факты о Красноярском крае».	региональный	2	1А Призеры: Матвеева Д., Шило О.
Акция «Зелёный завхоз»	региональный	280	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	региональный	3	1А, 1М, 3В
Акция «Зимняя планета детства»	региональный	11	1А, 1В, 1Г, 2А, 3А, 3Б
Конкурс «Академия Морозиков»	городской (2 место)	6	1А
Новогодний утренник «Ёлка Главы города»	городской	379	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Конкурс творческих работ «Красная книга»	городской	11	1В, 2Б, 3А, 4А, 4Б Призеры: Мурватова Д., Иванова У., Иванов В.
Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	городской	200	1А, 1Д, 1Г, 1Е, 2А, 2Г, 3А, 3В, 4А

Конкурс детско-юношеского творчества «Наш дом – Красноярск»	городской	7	1Д, 1Г, 1Е, 1М, 3А, 3В
Конкурс-выставка художественного творчества «Речная галерея»	городской	2	4А,4Б
Красноярская ярмарка книжной культуры	городской	160	2А, 2Б, 2В, 3А
Межведомственный проект «Мост дружбы!»	городской	205	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Открытый фестиваль художественного слова «Прямая речь»	муниципальный (3 место)	4	1А, 2Г, 4Б Призеры: Данилова А.
Конкурс среди учащихся начальных классов «Школа безопасности»	муниципальный	10	4А
Подвижная игра «Снайпер» (среди команд учащихся 2004-2003гг.р общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района)	муниципальный	10	4А, 4Б
Пионербол (среди команд учащихся 2004-2003гг.р общеобразовательных учреждений, находящихся на территории	муниципальный	12	4А, 4Б

Центрального района)			
Школьный этап городского фестиваль художественного слова «Прямая речь»	школьный	18	1А, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
конкурс детско- юношеского творчества «Наш дом – Красноярск»	школьный	33	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 3А, 3В, 4А, 4Б
Конкурсы художественного творчества «Новогодний калейдоскоп»	школьный	145	1А, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Интерактивный конкурс для семей учащихся «Лучший рецепт новогоднего детского блюда»	школьный	13	1А, 1М, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б
Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	школьный	32	1А, 1В, 1Д, 2А, 2Г, 3Б, 4А
Шашечный турнир	школьный	32	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Конкурс творческих работ «Мир наших увлечений»	школьный	40	1А, 1В, 1Е, 1М, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А
Акция «Подари книгу»	школьный	95	1А, 1Б, 1Г, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 4А
День знаний	школьный	350	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б

Международный День здоровья	школьный	380	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Праздник «Масленица»	школьный	380	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б
Праздник «Прощание с начальной школой»	школьный	58	4А, 4Б
Социальное партнерство с МБУ «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»	школьный	20	4А, 4Б
Социальное партнерство с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 121»	школьный	30	3А
Социальное партнерство с парком флоры и фауны «Роев ручей», участие в операции «Кабачок»	школьный	250	1А, 1Д, 1Г, 1Е, 2А, 2Г, 3Б, 3В, 4А, 4Б
Социальное партнерство с «Наш Клуб психологии 3000», участие в благотворительной акции «Коробка храбрости»	школьный	280	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе составлен план и разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

В школе была организована работа по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Результаты олимпиад, конкурсов 2014/2015 учебный год:

Дата	Мероприятие	Учитель	Количество участников от школы	Результат
24.11. 2014 г.	Всероссийская олимпиада «Буквознайка»	Силина Л.В., Стребкова О.Г., Вареникова Т.В., Глинская Ю.В.,	50	Призеры регионального уровня (1 место) –21 человек
26.11. 2014 г.	Всероссийская игра-конкурс «Приключения Алисы»	Гармаш О.В., Эйснер Н.В., Зверева О.В., Мелентьева М.С., Воздвиженская Т.В.,	43	Победители конкурса (1 место) - 15 человек
20.02. 2015г.	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Эйснер Н.В., Гармаш О.В., Воздвиженская Т.В., Мелентьева М.С., Зверева О.В., Зеленская И.В., Наконечная Д. А.	68	Победители конкурса – 5 человек
29.02. 2015 г. – 06.03. 2015 г.	Международный Конкурс «Самый умный – третьеклассник»	Гармаш О.В., Мелентьева М.С., Зверева О.В.	60	Победители – 5 человек
20.03. 2015 г.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Гармаш О.В., Зеленская И.В., Наконечная Д.А.	28	
16.04 2015 г.	Всероссийский марафон «В мире животных»	Гармаш О.В., Мелентьева М.С.	20	Победители – 5 человек

Районная научно-практическая конференция в секции «Замечательные явления природы»	Гармаш О.В.	1	III место
---	-------------	---	-----------

По результатам работы кафедры начального общего образования, куратору направления по работе талантливыми (одаренными) детьми, Гармаш О.В. предложено возглавить районное методическое объединение учителей начальных классов.

В течение прошедшего года мы активно занимались повышением методической грамотности наших педагогов, совместно с Красноярским государственным педагогическим университетом был организован цикл семинаров для наших учителей по работе в условия введения федеральных государственных образовательных стандартов. Заканчивается работа над методическим сборником по итогам данного научно-практического семинара, публикация его будет в октябре этого года.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации в соответствии с составленным графиком .Главными направлениями повышения квалификации педагогических работников были:

1. Реализация требований ФГОС в условиях начального общего образования
2. ФГОС: Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС
3. Реализация требований ФГОС (для учителей иностранного языка)
4. Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников
5. Реализация требований ФГОС НОО (для учителей музыки)
6. Административно-хозяйственная деятельность образовательной

организации

7. Методическое сопровождение введения ФГОС ОО в ОУ
8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
9. Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьных уровнях
10. ФГОС ОО: Содержание и технологии воспитательной работы с подростками
11. Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования
12. Преподавание ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС
13. Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС
14. Технологии деятельностной педагогики

Все выбранные направления повышения квалификации соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

Аттестация педагогических кадров является важным показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования. В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников: 2 - на первую, 6 — на соответствие занимаемой должности.

Всего в школе было аттестовано на квалификационную категорию 6 человек. Из них: на высшую - 2 человека, на первую — 4 человека. Не имеют квалификационной категории — 17 человек.

Данные показатели свидетельствуют о творческом потенциале учителей, о возможном профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Вот с такими результатами, коллеги, мы пришли к новому учебному году. В апреле мы перебрались в просторное новое здание, завершили здесь учебный год.

Новая школа — это не только престиж , новое оборудование, развитая инфраструктура, это серьезная ответственность. Мы начинаем новый учебный год в составе 72 педагогов, 1300 обучающихся, средняя наполняемость классов 26 человек.

Уважаемые коллеги, от новой школы все ждут принципиально новых результатов как в учебной так и во внеучебной деятельности. Понятно, что мы существуем в стройной системе муниципального образования, и, уверен, зайдем здесь достойное место, давайте посмотрим какие ориентиры, приоритеты развития образования были обозначены на августовских педагогических совещаниях краевого и городского уровней.

Ключевыми задачами развития общего образования обозначены следующие

- развитие современных механизмов и технологий образования;
- формирование востребованной системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие школьной инфраструктуры.

В начале прошлого учебного года нами была сформулирована и принята миссия школы - «содействие формированию успешного человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор. Наша задача — помочь учащимся школы стать достойными гражданами России», на мой взгляд, коллеги, миссия школы вполне соотносится с теми задачами, которые обозначены для всей системы образования в целом.

В предстоящем учебном году нам с вами предстоит работа по следующим конкретным направлениям:

- повышение качества предоставляемого общего образования с учетом продолжения поэтапного введения ФГОС; в текущем году наша школа выиграла в конкурсе проектов по организации инклюзивного образования, став городской пилотной площадкой, поэтому еще одной задачей является проработка механизмов реализации качественного инклюзивного

образования;

– работа по совершенствованию методической грамотности педагогов, в свете требований будущего профессионального стандарта, привлечение новых высокопрофессиональных педагогов;

– развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, в целях реализации качественного образования и воспитания.

Как видите, коллеги, обозначенные задачи «перевязаны» между собой и для достижения успехов по данным направлениям развития необходимо активно работать во всех смежных областях на всех уровнях начиная с уровня конкретного обучающегося, педагога, заканчивая уровнем предметной кафедры и заместителя директора, курирующего данное направление работы.

Уважаемые коллеги, обозначенные основные задачи школы на предстоящий учебный год предлагаем обсудить в рабочих группах педагогического совета, по итогам их работы должны быть сформированы конкретные предложения в резолюцию сегодняшнего педагогического совета, которая будет размещена на сайте школы и должна быть реализована в предстоящем учебном году.