

Распорядок дня в группах рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольных образовательных площадках и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования.

Распорядок дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями обучающихся, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года распорядок предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная площадка №4 по адресу: ул. Чернышевского, 81д

**Распорядок дня (холодный период)
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Фиксики»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера)	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:10-8:45
Утренний круг, игры на коммуникацию	8:45-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-9:30
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, (опытно – экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование)	10:00-10:20
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа, свободная игровая деятельность)	10:20-11:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:20-11:40
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	11:40-12:20
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:20-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15-15:45
Занятия в игровой форме по подгруппам	15:45-16:10
Свободная игровая деятельность	16:10-16:30
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:30-16:40
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	16:40-17.10
Вечерний круг	17:10-17:20
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:20-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Познайки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера)	7:00-8:00
Утренняя гимнастика (в муз. зале)	8:00-8:10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:10-08:50
Утренний круг	08:50-9:00

Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-9:40
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9:40-10:00
Подготовка к прогулке, (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование)	10:00-10:20
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая деятельность)	10:20-11:50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:50-12:10
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:10-12:50
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:15
Полдник	15:15-15:45
Совместная деятельность с воспитателем. Театрализованные игры. Опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная, конструктивная деятельность	15:45-16:10
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	16:10-16:40
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:40-16:50
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	16:50-17:20
Вечерний круг	17:20-17:35
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:35-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
в средней группе комбинированной направленности
«Ньютошки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера)	7:00-8:10
Утренняя гимнастика (в муз. зале)	8:10-8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:20-8:50
Утренний круг	8:50-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-9:50
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9:50-10:10
Подготовка к прогулке	10:10-10:30
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая деятельность)	10:30-12:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:20-13:00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной	13:00-15:00

литературы, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:15
Полдник	15:15-15:45
Совместная деятельность с воспитателем. Театрализованные игры. Опытнo-экспериментальная деятельность, конструктивная, изобразительная деятельность	15:45-16:15
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	16:15-16:40
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:40-16:50
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	16:50-17:20
Вечерний круг	17:20-17:30
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:30-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Занимайки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера)	7:00-8:00
Утренняя гимнастика (в физк. зале)	8:00-8:10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:10-8:45
Утренний круг	8:45-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-10:00
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	10:00-10:30
Подготовка к прогулке	10:30-10:45
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая деятельность)	10:45-12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:15-12:30
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:30-13:10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:10-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:35
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	15:35-16:00
Занятия во вторую половину дня	16:00-16:25
Опытнo-экспериментальная, конструктивная деятельность	16:25-16:45
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:45-16:55
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	16:55-17:25
Вечерний круг	17:25-17:40
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:40-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
в старшей группе компенсирующей направленности
«Грамотеи»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера). Утренний круг	7:00-8:20
Утренняя гимнастика (в муз. зале)	8:20-8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:30-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-10:00
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	10:00-10:30
Подготовка к прогулке	10:30-10:45
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая деятельность)	10:45-12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:15-12:30
Подготовка к обеду. Обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:30-13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	13:10 -15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:35
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	15:35-16:00
Занятия во вторую половину дня	16:00-16:25
Опытно-экспериментальная, конструктивная деятельность	16:25-16:45
Подготовка к ужину	16:45-16:55
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	16:55-17:25
Вечерний круг	17:25-17:40
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:40-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Размышляйки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера). Утренний круг	7:00-8:10
Утренняя гимнастика (в физк. зале)	8:10-8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:20-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-10:50
Подготовка к прогулке	10:50-11:00
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая, деятельность)	11:00-12:30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:40-13:15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:15-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:30
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	15:30-16:30
Совместная деятельность с воспитателем. Театрализованные игры. Проектно-исследовательская деятельность	16:30-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:50-17:00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17:00-17:30
Вечерний круг	17:30-17:45
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:45-19:00

**Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Архимеды»**

Режимные моменты	Время
Прием детей (термометрия, опрос родителей), игры (эмоционально-личностная сфера). Утренний круг	7:00-8:10
Утренняя гимнастика (в физк. зале)	8:20-8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация, здоровье, гигиена, безопасность)	8:30-9:00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-10:50
Подготовка к прогулке	10:50-11:00
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, свободная игровая, деятельность)	11:00-12:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:40-13:15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:15-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:30
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	15:30-16:30
Совместная деятельность с воспитателем. Театрализованные игры. Проектно-исследовательская деятельность	16:30-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:50-17:00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17:00-17:30
Вечерний круг	17:30-17:45
Самостоятельная деятельность, игры (эмоционально-личностная сфера), подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17:45-19:00

Распорядок дня (теплый период)
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Фиксики»

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально-личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:00
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:00-8:40
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	8:40-9:50
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд	9:50-10:40
Свободная игровая деятельность	10:40-11:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:20-11:45
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	11:45-12:20
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация)	12:20-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:15
Полдник	15:15-15:25
Совместная деятельность с воспитателем (опытно-экспериментальная деятельность, изо-деятельность, конструирование, театрализованные игры)	15:25-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17:30-19:00

Распорядок дня (теплый период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Познайки»

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально-личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:00
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:00-08:50
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	8:50-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд	10:00-11:20
Свободная игровая деятельность	11:20-12:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:00 -12:20
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:20 -12:50

Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация)	12:50-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:25
Полдник	15:25-15:50
Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная деятельность (опытно – экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование)	15:50-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17:30-19:00

**Распорядок дня (теплый период)
в средней группе комбинированной направленности
«Ньютошки»**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально-личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:10-9:00
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	9:00-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд	10:00-11:30
Свободная игровая деятельность	11:30-12:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12:10-12:30
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:30-13:00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация) Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:25
Полдник	15:25-15:50
Совместная деятельность с воспитателем (изо-деятельность, опытно – экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование, театрализованная деятельность)	15:50-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17:30-19:00

Распорядок дня (теплый период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Занимайки»

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально-личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:10-9:00
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие (решение образовательных задач, жизненная практика)	9:00-10:15
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд	10:15-11:45
Свободная игровая деятельность	11:45-12:25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:25-12:40
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:40-13:10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация)	13:10-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:25
Полдник	15:25-15:40
Совместная деятельность с воспитателем (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование, изо-деятельность, театрализованные игры)	15:40-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:50-17:00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность)	17:00-17:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17:30-19:00

Распорядок дня (теплый период)
в старшей группе компенсирующей направленности
«Грамотеи»

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00-8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20-8:50
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	8:50-11:00
Второй завтрак	10:00-10:15
Подготовка к прогулке, прогулка	11:00-11:40
Свободная игровая деятельность	11:40-12:20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	12:20-12:50
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50 -15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:10

Полдник	15:10-15:25
Совместная деятельность с воспитателем (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование, изо-деятельность, театрализованные игры)	15:25-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину	16:50-17:00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность)	17:00-17:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:30-19:00

**Распорядок дня (теплый период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Размышляйки»**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально-личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:20-8:50
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	8:50-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд	10:50-11:55
Свободная игровая деятельность	11:55-12:35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:35-12:45
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:45-13:15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация)	13:15-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:25
Полдник	15:25-15:40
Совместная деятельность с воспитателем (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование, изо-деятельность, театрализованные игры)	15:40-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16:50-17:00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена)	17:00-17:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:30-19:00

Распорядок дня (теплый период) в подготовительной группе
комбинированной направленности
«Архимеды»

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, спонтанная игровая деятельность, самостоятельная деятельность (эмоционально- личностная сфера), утренняя гимнастика	7:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	8:20-8:50
Игры, подготовка к событиям. Художественно-эстетическое развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие	8:50-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, спортивные и подвижные игры, экспериментирование, труд (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование)	10:50-11:55
Свободная игровая деятельность	11:55-12:35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:35-12:45
Подготовка к обеду, обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	12:45-13:15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон (коммуникация)	13:15-15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00-15:25
Полдник	15:25-15:40
Совместная деятельность с воспитателем (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование и моделирование, изо-деятельность, театрализованные игры)	15:40-16:00
Свободная игровая деятельность	16:00-16:50
Подготовка к ужину (трудовая деятельность)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность)	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:30-19:00

Образовательная площадка по адресу: ул. Линейная, 76д

Распорядок дня (холодный период) в первой младшей группе «Погремушки»

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	7.00 – 7.50
Ситуативное общение. Утренняя гимнастика в группе. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	7.50 – 8.10
Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание)	8.10-8.40
Организованная игра. Театрализованные игры.	8.40 – 9.00
Занятия, события: пн., ср. - музыкальная деятельность вт., чт. - изо-деятельность//рисование, лепка/конструирование- чередуются через неделю (подгруппы) пт.* «Умные пальчики: Конструирование»	9.00-9.10
Спонтанная игра. Самостоятельная деятельность. Развитие когнитивных способностей.	9.10-9.20
Занятия, события (по подгруппам) 2 подгруппа (вт., чт.) / Занятия, события (вся группа) Развитие коммуникативных способностей. (пн., ср., пт.- *У.П.)	9.20-9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Спонтанная игра. Самостоятельная деятельность. Развитие когнитивных способностей.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, проекты, игры с правилами, спонтанная игра). Формирование социальных представлений, умений, навыков.	9.50-11.00
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах)	11.00 – 11.20
Обед (образование в режимных моментах)	11.20 – 11. 45
Подготовка ко сну. Чтение, музыка, колыбельные перед сном (в кроватках). Приобщение к художественной литературе.	11.45-12.00
Сон. Спокойные виды деятельности	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах)	15.00 – 15. 20
Полдник (образование в режимных моментах)	15.20 – 15.45
Занятия, события (вся группа) пн. - развитие коммуникативных способностей вт. - речевое развитие	15.45-15.55

Занятия, события: вт., чт. - физическое развитие - 1 подгруппа - 2 подгруппа	16.00-16.10 16.20- 16.30
Организованная игра	16.25-17.00
Ужин (образование в режимных моментах докармливание)	17.00-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра). Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	17.30-19.00

**Распорядок дня (тёплый период)
в первой младшей группе «Погремушки»**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика. Развитие регуляторных способностей.	7.00–8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание)	8.10-8.40
Организованная игра. Развитие коммуникативных способностей. Театрализованные игры.	8.40–9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Творческая деятельность совместно с воспитателем. Спортивные и музыкальные развлечения. Свободная игра.	9.00-11.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах)	11.40–11.50
Подготовка к обеду. Обед (образование в режимных моментах)	11.50–12. 10
Подготовка ко сну. Приобщение к художественной литературе, искусству.	12.10-12.20
Сон. Спокойные виды деятельности	12.20-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00–15. 30
Полдник (образование в режимных моментах)	15.30–15.45
Спонтанная игра. Самостоятельная деятельность. Формирование социальных представлений, умений навыков.	15.45-16.00
Совместная деятельность на образовательной площадке в Ателье конструирования «Умные пальчики» (1, 3 недели)	16.00-16.20
Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	16.20-16.50
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах докармливание)	16.50-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра). Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	17.20-19.00

Распорядок дня (холодный период)
во второй младшей группе
общеразвивающей направленности «Задоринки»
ПОНЕДЕЛЬНИК

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	8.00-8.10
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / событий, проектов), развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.20-8.45
Занятия, проекты, события: (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие когнитивных способностей, музыкальная деятельность)	9.00- 9.40
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	9.40 - 10.00
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность) Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.20-12.00
Ситуативное общение. Приобщение к художественной литературе.	12.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Сон(чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	13.00-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.30-15.50

Индивидуальная работа (по результатам мониторинга) Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	15.50-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день) развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	16.50-17.00
Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

ВТОРНИК

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	8.00-8.10
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / событий, проектов), развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.20-8.45
Занятия, проекты, события: (формирование элементарных математических представлений, развитие когнитивных способностей)	9.00- 9.15
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	9.15 - 10.00
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.00-10.20

Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность) Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.20-12.00
Ситуативное общение. Приобщение к художественной литературе.	12.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Сон(чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	13.00-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.30-16.00
Физическое развитие	16.00-16.15
Индивидуальная работа (по результатам мониторинга) Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	16.15-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день) развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	16.50-17.00
Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

СРЕДА

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	8.00-8.10
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / событий, проектов), развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.20-8.45
Занятия, проекты, события: (речевое развитие, музыкальная деятельность, развитие когнитивных способностей)	9.00- 9.40
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	9.40 - 10.00
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность) Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.20-12.00
Ситуативное общение. Приобщение к художественной литературе.	12.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Сон(чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	13.00-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.30-16.50

Индивидуальная работа (по результатам мониторинга) Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	16.50-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день) развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	16.50-17.00
Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

ЧЕТВЕРГ

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	8.00-8.10
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / событий, проектов), развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.20-8.45
Занятия, проекты, события: (физическое развитие, *«Умные пальчики: Конструирование», развитие когнитивных способностей)	9.00- 9.40
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	9.40 - 10.00
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.00-10.20

Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность) Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.20-12.00
Ситуативное общение. Приобщение к художественной литературе.	12.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Сон(чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	13.00-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.30-16.50
Индивидуальная работа (по результатам мониторинга) Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	16.50-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день) развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	16.50-17.00
Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

ПЯТНИЦА

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	8.00-8.10
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / событий, проектов), развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.20-8.45
Занятия, проекты, события: (конструктивная деятельность, развитие когнитивных способностей)	9.00- 9.15
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	9.15 - 10.00
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность) Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков) физическое развитие	10.20-12.00 11.00-11.15
Ситуативное общение. Приобщение к художественной литературе.	12.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Сон(чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	13.00-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.30-16.50

Индивидуальная работа (по результатам мониторинга) Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	16.50-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день) развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений.	16.50-17.00
Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

**Распорядок дня (в теплый период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Задоринки»**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	7:00–8:15
Подготовка к завтраку. Завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8:15 – 8:50
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проектная деятельность). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки(развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	8:50 –12:10
Второй завтрак (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков)	10:00–10:15
Возвращение с прогулки	12:10–12:20
Подготовка к обеду. Обед (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	12:20–12:50

Подготовка ко сну. Сон (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) приобщение к художественной литературе, искусству	12:50–15:00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).	15:00–15:30
Подготовка к полднику. Полдник (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).	15:30–15:45
Организованная игра (развитие коммуникативных способностей, формирование первичных ценностных представлений, развитие регуляторных способностей). Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Совместная деятельность на образовательных площадках (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность, театрализованное творчество)	15:45–16:50
Подготовка к ужину. Ужин (развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	16:50–17:20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни). Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде). Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17:20–19:00

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»
ПОНЕДЕЛЬНИК**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ребенок и окружающий мир.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, театрализованные игры). Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Занятия, проекты, события/ (формирование социальных представлений, умений, навыков, физическое развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00

II завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Самостоятельная деятельность	10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.20
Ситуативное общение. Трудовая деятельность	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Приобщение к художественной литературе.	15.30-16.00
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках. (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	16.00-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»
ВТОРНИК**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организационная игра.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, театрализованные игры). Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00-8.30

Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Занятия, проекты, события/ (формирование математических представлений, умений, навыков, музыкальное развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Индивидуальная работа (по результатам мониторинга, по рекомендациям учителя-логопеда) Проектная деятельность Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»
СРЕДА

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная деятельность/ настольные игры	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, театрализованные игры). Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Занятия, проекты, события/ (Конструктивно-модельная деятельность, физкультурное развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Самостоятельная деятельность/спонтанная игра	10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Занятия, проекты, события. Приобщение к художественной литературе. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках	15.25-17.00
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20

Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00
---	-------------

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»
ЧЕТВЕРГ**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и пр.)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность	8.30- 9.00
Занятия, проекты, события (речевое развитие, музыкальная деятельность) Занятия с детьми учителем-логопедом,) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.10
Организационная игра Прикладное творчество.	10.10-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность.	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15

Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках. Проектная деятельность.	15.25-16.40
Самостоятельная деятельность	16.40-17.00
Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»
ПЯТНИЦА**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и пр.)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей) Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность	8.30- 9.00
Занятия, проекты, события (формирование социальных представлений, умений, навыков) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей * «Умные пальчики» Ателье конструирования	9.00-10.00 9.00 -9.20
Самостоятельная деятельность	9.20-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.10
Организационная игра Прикладное творчество.	10.10-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах,). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Физическое развитие Возвращение с прогулки	10.40-12.10 11.20 - 11.40

Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность.	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Индивидуальная работа (по результатам мониторинга, по рекомендациям учителя-логопеда) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в теплый период) в средней группе
комбинированной направленности «Самоделкины»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность (развитие коммуникативных способностей) подвижные игры на свежем воздухе (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний сбор (Формирование социальных представлений, умений, навыков), (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день)	8.35-9.00

Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Творческая деятельность совместно с воспитателем. Формирование первичных ценностных представлений. Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) Спортивные и музыкальные развлечения. Деятельность в центрах активности на участке по самоопределению детей (в период непогоды в группе) (развитие коммуникативных способностей)	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.10
Проекты, события (развитие когнитивных способностей, приобщение художественной литературе)	10.10-10.35
Организованная игра (развитие коммуникативных способностей)	10.35-11.00
Воздушные и солнечные процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) Наблюдение (развитие когнитивных способностей) Детская деятельность по выбору, подвижные игры, игры с правилами, спонтанная игра, трудовая деятельность (Формирование первичных ценностных представлений) Возвращение с прогулки (развитие регуляторных способностей)	11.00-12.20
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений)	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности (Народное декоративно-прикладное искусство)	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (воздушные, водные процедуры, развитие регуляторных способностей)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры, организованная игра, индивидуальная работа). Совместная деятельность на образовательных площадках учреждения Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.25-16.40
Вечерний сбор (Формирование социальных представлений, умений, навыков), (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.45-16.55
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений) Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	16.55-17.20

Подготовка к прогулке (развитие регуляторных способностей) Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) (развитие коммуникативных способностей) Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	17.20-19.00
--	-------------

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»
ПОНЕДЕЛЬНИК**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ребенок и окружающий мир.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, народное декоративно-прикладное искусство)	8.35-9.00
Занятия, проекты, события/(формирование социальных представлений, умений, навыков, физическое развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
II завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Организационная игра	10.15 - 10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.20
Ситуативное общение. Трудовая деятельность	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Приобщение к художественной литературе.	15.30-16.00
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная/самостоятельная деятельность на образовательных площадках	16.00-16.50

Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»
ВТОРНИК**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и пр.)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, театрализованные игры).	8.35-9.00
Занятия, проекты, события (формирование математических представлений, умений, навыков, музыкальная деятельность) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Организационная игра	10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25

Индивидуальная работа Проектная деятельность Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»
СРЕДА

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра/настольные игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, театрализованные игры).	8.35-9.00
Занятия, проекты, события (физическое развитие, речевое развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00 -10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.15-12.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность Свободная игра	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00

Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Занятия, проекты, события. Приобщение к художественной литературе. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках	15.30-17.00
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»
ЧЕТВЕРГ

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и пр.)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.35-9.00
Занятия, проекты, события (музыкальная деятельность) * «Умные палочки» Ателье конструирования Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00 9.00 - 9.20
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Организованная игра Прикладное творчество.	10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	10.40-12.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность.	12.10-12.30

Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Совместная деятельность на образовательных площадках. Проектная деятельность.	15.25-16.40
Прикладное творчество	16.40-17.00
Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»
ПЯТНИЦА

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и пр.)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов). Формирование первичных ценностных представлений.	8.35-9.00
Занятия, проекты, события (формирование социальных представлений, умений, навыков) Конструктивная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.15
Организационная игра	10.15-10.40

Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах.).	10.40-12.10
Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность.	11.30-11.50
Занятия, проекты, события	
Физическое развитие	
Возвращение с прогулки	
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность.	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях)	12.50-15.00
Сон. Спокойные виды деятельности	
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Индивидуальная работа (по результатам мониторинга, по рекомендациям учителя-логопеда)	15.25-16.50
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке.	
Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде)	17.20-19.00
Уход детей.	
Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	

**Распорядок дня (в теплый период) в средней группе
общеразвивающей направленности «Краски»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице.	
Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Самостоятельная игровая деятельность (развитие коммуникативных способностей)	
подвижные игры на свежем воздухе (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	8.20-8.35
Утренний сбор (Формирование социальных представлений, умений, навыков), (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день)	8.35-9.00

Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Творческая деятельность совместно с воспитателем. Формирование первичных ценностных представлений. Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) Спортивные и музыкальные развлечения. Деятельность в центрах активности на участке по самоопределению детей (в период непогоды в группе) (развитие коммуникативных способностей)	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	10.00-10.10
Проекты, события (развитие когнитивных способностей, приобщение художественной литературе)	10.10-10.35
Организованная игра (развитие коммуникативных способностей)	10.35-11.00
Воздушные и солнечные процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) Наблюдение (развитие когнитивных способностей) Детская деятельность по выбору, подвижные игры, игры с правилами, спонтанная игра, трудовая деятельность (Формирование первичных ценностных представлений) Возвращение с прогулки (развитие регуляторных способностей)	11.00-12.20
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений)	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение, музыка, колыбельные перед сном – в кроватях) Сон. Спокойные виды деятельности (Народное декоративно-прикладное искусство)	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (воздушные, водные процедуры, развитие регуляторных способностей)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	15.15-15.25
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры, организованная игра, индивидуальная работа). Совместная деятельность на образовательных площадках учреждения Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.25-16.40
Вечерний сбор (Формирование социальных представлений, умений, навыков), (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.45-16.55
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (формирование первичных ценностных представлений) Ужин (образование в режимных моментах, развитие регуляторных способностей)	16.55-17.20

Подготовка к прогулке (развитие регуляторных способностей) Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) (развитие коммуникативных способностей) Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	17.20-19.00
--	-------------

**Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»
Понедельник**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00 -8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события (формирование социальных представлений, умений, навыков, физическое развитие) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.25
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	9.35-9.55
Проектная деятельность (реализуются в самостоятельной деятельности / в самостоятельной деятельности)	10.25-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	11.00-12.10
Ситуативное общение (развитие коммуникативных способностей) Трудовая деятельность	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Подготовка ко сну (приобщение к художественной литературе) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках Реализация парциальной программы «Речь +»	15.30-16.40
Ужин (образование в режимных моментах)	16.40-17.00
Вечерний круг (развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20

Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	17.20-19.00
--	-------------

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00 -8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события/(музыкальная деятельность, речевое развитие) Занятия с детьми учителем-логопедом,) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.25
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	9.35-9.55
Приобщение к искусству (народное декоративно-прикладное искусство/ театрализованные игры)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки	11.00-12.10
Ситуативное общение (развитие коммуникативных способностей)	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Подготовка ко сну (приобщение к художественной литературе) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.20-15.30
Занятия, проекты, события	15.35-16.00
Изо - деятельность/рисование	16.00-16.25
Самостоятельная деятельность	16.25 - 16.40
Ужин (образование в режимных моментах)	16.40-17.00
Вечерний круг (развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20

Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	17.20-19.00
--	-------------

**Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»
Среда**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00 -8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события/ (формирование математических представлений, умений, навыков, Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.20
Проектная деятельность (реализуются в самостоятельной деятельности / в самостоятельной деятельности)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Физическое развитие Возвращение с прогулки	11.00-12.10 11.00-11.25
Ситуативное общение (развитие коммуникативных способностей) Трудовая деятельность	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Подготовка ко сну (приобщение к художественной литературе) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	15.30-16.00
Конструктивная деятельность	16.00 - 16.25
Самостоятельная деятельность	16.25-16.40
Ужин (образование в режимных моментах)	16.40 - 17.00

Вечерний круг (развитие регуляторных способностей)	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»
Четверг**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00 -8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события/(формирование социальных представлений, умений, навыков, речевое развитие, физическое развитие) Занятия с детьми учителем-логопедом,) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.15
Проектная деятельность (реализуются в самостоятельной деятельности / в самостоятельной деятельности)	10.15 - 10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность. Физическое развитие Возвращение с прогулки	10.40-12.00 11.05 - 11.30
Ситуативное общение (развитие коммуникативных способностей) Трудовая деятельность	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.30
Подготовка ко сну (приобщение к художественной литературе) Сон. Спокойные виды деятельности	12.30-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках	15.30-16.00
Изо деятельность (лепка/аппликация)	16.00-16.25
Самостоятельная деятельность	16.25 - 16.40
Ужин (образование в режимных моментах)	16.40 - 17.00

Вечерний круг (развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»
Пятница**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	7.50-8.00
Развитие коммуникативных способностей. Трудовая деятельность	8.00 -8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события/(формирование социальных представлений, умений, навыков, музыкальная деятельность) * «Умные пальчики» Ателье конструирования Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.05 9.40 - 10.05
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.05-10.20
Проектная деятельность (реализуются в самостоятельной деятельности / в самостоятельной деятельности)	10.20 - 10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (образование в режимных моментах). Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, организованная игра, спонтанная игра, трудовая деятельность Возвращение с прогулки	10.40-12.00
Ситуативное общение (развитие коммуникативных способностей) Трудовая деятельность	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.30
Подготовка ко сну (приобщение к художественной литературе) Сон. Спокойные виды деятельности	12.30-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	16.00-16.40
Ужин (образование в режимных моментах)	16.40 - 17.00
Вечерний круг (развитие регуляторных способностей)	17.00-17.20

Подготовка к прогулке. Прогулка / Деятельность в центрах активности (по погоде) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников (формирование первичных ценностных представлений)	17.20-19.00
--	-------------

**Распорядок дня (в теплый период)
в старшей группе комбинированной направленности «Соловушки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство).	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.20-8.50
Утренний круг.	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00
Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Театралы»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (формирование социальных представлений, изо/деятельность)	9.00-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность	10.20 - 10.50
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах)	10.50-11.00
Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическое развитие	11.00-12.10 11.00 - 11.30
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Реализация парциальной программы «Речь +»	15.40-16.10
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.10-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50

Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00
---	-------------

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Театралы»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (лепка, коррекционные занятия с уч. Логопедом, музыкальная деятельность)	9.00-11.05
Второй завтрак.	10.10-10.30
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	11.05-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	15.40-16.10
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.10-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20

Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
--	-------------

Распорядок дня (холодный период)
 в подготовительной группе компенсирующей направленности
 «Театралы»
 Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (формирование математических представлений, коррекционные занятия с уч. логопедом I подг., физическое развитие)	9.00-11.10
Второй завтрак.	9.40-10.00
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	11.10-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.20
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.20-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Формирование первичных ценностных представлений.	15.40-16.05
Коррекционные занятия с уч. логопедом II подг.	16.00-16.30
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Организованная игра	17.20-17.50

Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00
---	-------------

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Театралы»
Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (коррекционные занятия с уч. логопедом, музыкальная деятельность, конструктивная деятельность)	9.00-11.10
Второй завтрак.	9.40-10.00
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	11.10-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.20
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.20-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Формирование первичных ценностных представлений.	15.40-16.05
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.05-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20

Организованная игра	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

Распорядок дня (холодный период)
 в подготовительной группе компенсирующей направленности
 «Театралы»
 Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (коррекционные занятия с уч. Логопедом, физическое развитие, * «Умные пальчики» ателье конструирования)	9.00-10.50
Второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах)	10.50-11.15
Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	11.15-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.20
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.20-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Формирование первичных ценностных представлений.	15.40-16.05
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.05-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Организованная игра	17.20-17.50

Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00
---	-------------

**Распорядок дня (в теплый период)
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Театралы»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00 - 8.10
Ситуативное общение / Трудовая деятельность	8.10 - 8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30 - 8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50 - 9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00 - 10.00
Второй завтрак.	10.00 - 10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно - эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10 - 11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10 - 11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30 - 12.30
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Обед (образование в режимных моментах).	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50 - 13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00 - 15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20 - 15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30 - 16.10
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10 - 16.45
Вечерний круг.	16.45 - 17.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Ужин (образование в режимных моментах).	17.00 - 17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Технология детского портфолио.	17.20 - 19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (формирование социальных представлений, музыкальная деятельность)	9.00-10.20
Второй завтрак.	10.20-10.30
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах)	10.30-11.00
Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	11.00-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Народное декоративно-прикладное искусство.	15.40-16.05
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.05-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20

Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (речевое развитие/ коррекционные с уч.-логопедом, изодетельность/рисование)	9.00-10.50
Второй завтрак.	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность	9.30 - 10.20
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	10.50-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. (Пространственное моделирование, свободное конструирование, Винтик)	15.40-16.25

Физическое развитие	16.25-16.55
Вечерний круг.	16.55-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»
Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (формирование математических представлений, музыкальная деятельность, конструктивная деятельность)	9.00-11.00
Второй завтрак.	9.40-9.50
Самостоятельная деятельность	11.00 - 11.15
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	11.15-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40

Совместная деятельность на образовательных площадках. Реализация парциальной программы «Речь +»	15.40-16.10
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.10-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»
Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (*»Умные пальчики» ателье конструирования, физическое развитие)	9.00-10.40
Второй завтрак.	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность	9.30-10.00 10.40 - 11.15
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	11.15-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10
Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00

Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Народное декоративно-прикладное искусство.	15.40-16.05
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.05-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»
Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Организованная игра (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша и др.). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Формирование первичных ценностных представлений.	7.00-8.00
Утренний круг (ритуалы, ориентировка на предстоящий день, обсуждение организационных моментов, обзор занятий или проектов). Модератор: педагог. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Ситуативное общение. Трудовая деятельность (дежурство, трудовые поручения, уход за цветами). Развитие регуляторных способностей.	8.50-9.00
Образовательная (в том числе обучающаяся) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого (изо-деятельность/лепка/аппликация, речевое развитие/коррекционные занятия с уч. логопедом)	9.00-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность	10.20 - 11.15
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах) Прогулка (наблюдения, спонтанная игра, организованная игра, индивидуальная работа). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	11.15-12.10
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах).	12.10-12.30
Подготовка к обеду (образование в режимных моментах)	12.30-12.40
Обед (образование в режимных моментах).	12.40-13.10

Подготовка ко сну. (Использование музыкотерапии, чтение произведений художественной литературы) в кроватках. Приобщение к художественной литературе.	13.10-13.15
Сон. Спокойные виды деятельности.	13.15-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.40
Совместная деятельность на образовательных площадках. Народное декоративно-прикладное искусство.	15.40-16.05
Детская деятельность по выбору. Индивидуальная работа с детьми.	16.05-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Совместная деятельность на образовательных площадках	17.20-17.50
Прогулка (самостоятельная деятельность. Игры по интересам детей). Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой	17.50-19.00

**Распорядок дня (в теплый период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Акварельки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00 - 8.10
Ситуативное общение / Трудовая деятельность	8.10 - 8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30 - 8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50 - 9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00 - 10.00
Второй завтрак.	10.00 - 10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно - эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10 - 11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10 - 11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30 - 12.30
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Обед (образование в режимных моментах).	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50 - 13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00 - 15.00

Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00 - 15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20 - 15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30 - 16.10
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10 - 16.45
Вечерний круг.	16.45 - 17.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Ужин (образование в режимных моментах).	17.00 - 17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Технология детского портфолио.	17.20 - 19.00

Образовательная площадка по адресу: ул. Загородная, 1а

Распорядок дня (холодный период) в первой младшей группе общеразвивающей направленности «Затейники»

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера/сфера коммуникации. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика.	7.50-8.00
Ситуативное общение, подготовка к завтраку. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	8.00-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.40
Организованная игра (хороводы, ручейки, потешки, пальчиковые игры, дидактические, подвижные игры). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера.	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.30
Ситуативное общение Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/экспериментальная деятельность.	9.10-9.20
Второй завтрак Социально-коммуникативное развитие /сфера жизненной практики.	9.30-9.40
Прогулка (наблюдения, игры с правилами, спонтанная игра). Социально-коммуникативное развитие/эмоц.-личностная сфера. Познавательное развитие/экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	9.40-11.00
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	11.00-11.10
Обед (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	11.10-11.45
Музыка, колыбельные перед сном в кроватках. Дневной сон.	11.45-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах) Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.30
Полдник (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, спонтанная игра, индивидуальная работа. Деятельность в центрах активности по самоопределению. Социально-коммуникативное развитие/сфера	15.40-16.05

коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/экспериментальная деятельность.	
Организация образовательной деятельности.	16.05-16.15
Организованная игра (хороводы, ручейки, потешки, пальчиковые игры, дидактические, подвижные игры).	16.15-16.25
Чтение художественной литературы.	16.25-16.30
Ужин (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-17.00
Прогулка (самостоятельная деятельность, организованная игра) Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Познавательное развитие/экспериментальная деятельность.	17.00-18.30
Возвращение с прогулки. Ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/ эмоционально-личностная сфера /сфера коммуникации. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	18.30-19.00

**Распорядок дня (холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Фантазеры»**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ эмоционально-личностная сфера.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика (двигательная активность).	7.50-8.00
Утренний круг Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	8.00-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.20
Ситуативное общение. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ эмоционально-личностная сфера.	9.20-9.40
Образовательная деятельность (занятия, проекты, события). Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	9.40-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Организованная игра Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	10.20-11.00

Прогулка (наблюдение, трудовые поручения, индивидуальная работа, игры с правилами, спонтанная игра, организованная игра). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	11.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (колыбельная музыка в кроватях, чтение художественной литературы)	12.50-15.00
Взаимодействие с семьями воспитанников (каждую среду)	13.30-14.30
Подъем (постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, образование в режимных моментах). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.20-15.30
Индивидуальная работа с детьми, деятельность в центрах активности по самоопределению детей Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера.	15.30-16.15
Вечерний круг (подведение итогов дня). Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Самостоятельная деятельность, спонтанная игра, индивидуальная работа /деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие /эмоционально-личностная сфера.	16.50-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	17.30-18.30
Возвращение с прогулки. Ситуативное общение. Самостоятельная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	18.30-19.00

**Распорядок дня (холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Всезнайки»**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, ситуативное	7.00-7.50

общение. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ эмоционально-личностная сфера.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность).	7.50-8.00
Утренний круг Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	8.00-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.20
Ситуативное общение. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера.	9.20-9.40
Образовательная деятельность (занятия, проекты, события). Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	9.40-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Организованная игра. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	10.20-11.00
Прогулка (наблюдение, трудовые поручения, индивидуальная работа, игры с правилами, спонтанная игра, организованная игра). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	11.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (колыбельная музыка в кроватях, чтение художественной литературы)	12.50-15.00
Взаимодействие с семьями воспитанников (каждую среду)	13.30-14.30
Подъем (постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, образование в режимных моментах). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.20-15.30
Индивидуальная работа с детьми, деятельность в центрах активности по самоопределению детей Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера.	15.30-16.15
Вечерний круг (подведение итогов дня). Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Самостоятельная деятельность, спонтанная игра, индивидуальная	16.50-17.30

работа /деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие /эмоционально-личностная сфера.	
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	17.30-18.30
Возвращение с прогулки. Ситуативное общение. Самостоятельная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	18.30-19.00

Распорядок дня (холодный период)
в средней группе комбинированной направленности
«Лучики»

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	7.00-7.55
Утренняя гимнастика.	7.55-8.05
Трудовая деятельность, подготовка к завтраку. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненных практик/эмоционально-личностная сфера.	8.05-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.30
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности). Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	8.30-9.00
Образовательная деятельность (проекты, события, включая перерывы). Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Занятия с учителем–логопедом по подгруппам.	9.00-9.50
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	9.50-10.00
Деятельность детей в центрах активности по самоопределению. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	10.00-11.10
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры, организованная игра). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	11.10-12.20
Трудовая деятельность.	12.20-12.30

Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера	
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.20-15.40
Организация образовательной деятельности.	15.40-16.05
Трудовая деятельность Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	16.05-16.15
Вечерний круг (подведение итогов за день). Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя- логопеда. Организованная игра. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	16.50-17.20
Самостоятельная деятельность, спонтанная игра, индивидуальная работа/Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	17.20-17.40
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	17.40-19.00

**Распорядок дня (холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Непоседы»**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Трудовая деятельность, подготовка к завтраку. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	8.10-8.15
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.15-8.35

Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности). Познавательное развитие/проектная деятельность.	8.35-8.55
Образовательная деятельность (проекты, события, включая перерывы). Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам (вторник, четверг).	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие: сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	9.30-9.50
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	9.50-10.00
Организация образовательной деятельности.	10.00-10.35
Самостоятельная деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	10.35-11.00
Прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, спонтанная игровая деятельность). Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	11.05-12.20
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы, слушание музыки, спокойные виды деятельности для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.25
Свободная игра детей.	15.25-16.00
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	16.00-16.10
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.10-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда/ Свободная игра. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	16.50-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность детей, формальные и неформальные технологии взаимодействия с семьей). Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	17.30-19.00

Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Уход детей домой.	
---	--

**Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Почемучки»**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-8.35
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности). Познавательное развитие/проектная деятельность.	8.35-8.55
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	8.55-9.30
Образовательная деятельность (проекты, события, включая перерывы). Занятия с учителем-логопедом по подгруппам.	9.30-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, спонтанная игровая деятельность). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	10.20-11.25
Организация образовательной деятельности.	11.25-11.55
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ /эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы, слушание музыки, спокойные виды деятельности для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.30
Свободная игра детей	15.30-16.00
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/	16.00-16.15

сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда/ Свободная игра.	16.50-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность детей, формальные и не формальные технологии взаимодействия с семьей). Уход детей домой.	17.30-19.00

**Распорядок дня (холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Верные друзья»**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/ сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-8.35
Утренний круг. (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности). Познавательное развитие/проектная деятельность.	8.35-8.55
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.	8.55-9.30
Образовательная деятельность (проекты, события, включая перерывы). Занятия с учителем-логопедом по подгруппам.	9.30-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, спонтанная игровая деятельность). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	10.20-11.25
Организация образовательной деятельности.	11.25-11.55
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ /эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50

Дневной сон (чтение художественной литературы, слушание музыки, спокойные виды деятельности для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.30
Сводная игра детей	15.30-16.00
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	16.00-16.15
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда/ Свободная игра.	16.50-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность детей, формальные и не формальные технологии взаимодействия с семьей). Уход детей домой.	17.30-19.00

**Распорядок дня (теплый период)
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Затейники»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера/сфера коммуникации Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность Совместные игры со сверстниками под руководством педагога.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.50-8.00
Ситуативное общение, подготовка к завтраку. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера	8.00-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.40
Организованная игра (хороводы, ручейки, потешки, пальчиковые игры, дидактические, подвижные игры)	8.40-9.00
Прогулка. (наблюдения, игры с правилами, спонтанная игра, самостоятельная деятельность). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	10.00-10.15

Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. Ситуативное общение. События. Совместные игры со сверстниками под руководством педагога. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.15-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	11.00-11.10
Обед (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	11.10-11.45
Музыка, укачивание, колыбельные перед сном в кроватках. Дневной сон.	11.45-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах) Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.30
Полдник (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.30-15.40
Ситуативное общение. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	15.40-15.50
Свободная игра.	15.50-16.30
Ужин (образование в режимных моментах, докармливание). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-17.00
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Ситуативное общение. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	17.00-19.00

**Распорядок дня (теплый период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Фантазеры»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуативное общение. Совместные игры со сверстниками под руководством педагога.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (двигательная активность).	7.50-8.00
Утренний круг.	8.00-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-8.50
Ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	8.50-9.00

Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.20
Свободная деятельность детей в центрах развития. Индивидуальная работа.	9.20-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Прогулка. Деятельность детей в центрах активности на участке по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). Воздушные и солнечные процедуры. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.20-12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.00-12.20
Чтение художественной литературы.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (колыбельная музыка в кроватях).	12.50-15.00
Подъем (постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, образование в режимных моментах). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах)	15.20-15.30
Ситуативное общение, деятельность по самоопределению детей в центрах развития. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	15.30-16.00
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность	16.00-16.15
Подготовка к ужину (образование в режимных моментах).	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Ситуативное общение. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	16.50-19.00

Распорядок дня (теплый период)
Во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Всезнайки»

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуативное общение. Совместные игры со сверстниками под руководством педагога.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (двигательная активность).	7.50-8.00
Утренний круг.	8.00-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.20-8.50
Ситуативное общение. Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	8.50-9.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.20
Свободная деятельность детей в центрах развития. Индивидуальная работа.	9.20-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Прогулка. Деятельность детей в центрах активности на участке по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке (образование в режимных моментах).	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). Воздушные и солнечные процедуры. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.20-12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.00-12.20
Чтение художественной литературы.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (колыбельная музыка в кроватях).	12.50-15.00
Подъем (постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, образование в режимных моментах). Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах)	15.20-15.30
Ситуативное общение, деятельность по самоопределению детей в центрах развития. Социально-коммуникативное развитие/сфера	15.30-16.00

коммуникации/эмоционально-личностная сфера. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.	
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность	16.00-16.15
Подготовка к ужину (образование в режимных моментах).	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Ситуативное общение. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	16.50-19.00

**Распорядок дня (теплый период)
в средней группе комбинированной направленности
«Лучики»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице (формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры).	7.00-7.55
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку (образование в режимных моментах)	8.05-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.30
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.30-9.00
Свободная деятельность детей в центрах активности по самоопределению. Индивидуальная работа.	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. (художественно-эстетическая развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие, наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит)	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие	15.00-15.20

процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	
Полдник. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.20-15.25
Спонтанная игровая деятельность, чтение художественной литературы.	15.25-15.35
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.00
Вечерний круг (подведение итогов за день).	16.10-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	16.50-17.00
Прогулка. (организованная игра, самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	17.00-19.00

**Распорядок дня (теплый период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Непоседы»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры).	7.00-7.55
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.55-8.05
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	8.05-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.30
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.30-9.00
Прогулка. Деятельность детей в центрах активности на участке по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	9.00-9.50
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	9.50-10.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	10.00-10.30
Прогулка (наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа,	

экспериментирование/опыт, подвижные игры, воздушные и солнечные процедуры). Художественно-эстетическое развитие/ культурно-досуговая деятельность/ физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.30-12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.10-12.30
Обед (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.20-15.25
Спонтанная игровая деятельность.	15.25-16.00
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность.	16.00-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера.	16.50-17.00
Прогулка (организованная игра, самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	17.00-19.00

**Распорядок дня (теплый период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Почемучки»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.50-8.00
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	8.00-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.30

Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.30-9.00
Прогулка. Деятельность детей в центрах активности на участке по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	10.00-10.10
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	10.10-10.40
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. (художественно-эстетическая развитие/культурно -досуговая деятельность/ физическое развитие, наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.40-12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.10
Полдник. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.10-15.20
Спонтанная игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	15.20-16.00
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность	16.00-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	16.50-17.00
Прогулка (организованная игра, самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	17.00-19.00

Распорядок дня (теплый период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Верные друзья»

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры.	7.00-7.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.50-8.00
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	8.00-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	8.10-8.30
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.30-9.00
Прогулка. Деятельность детей в центрах активности на участке по самоопределению детей. Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	10.00-10.10
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	10.10-10.40
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. (художественно-эстетическая развитие/культурно-досуговая деятельность/ физическое развитие, наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы. Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	10.40-12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах) Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.10
Полдник. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	15.10-15.20
Спонтанная игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	15.20-16.00
Вечерний круг.	16.00-16.30

Познавательное развитие/проектная деятельность	
Ужин (образование в режимных моментах). Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	16.30-16.50
Трудовая деятельность. Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;	16.50-17.00
Прогулка (организованная игра, самостоятельная деятельность, спонтанная игра). Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой.	17.00-19.00

Образовательная площадка №8 по адресу: ул. Березина, 88

Распорядок дня в первой младшей группе общеразвивающей направленности «Бумажные сказки» (холодный период)

Режимные моменты	Время
Приём детей (термометрия, осмотр), свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание, коммуникация, здоровье, гигиена)	8.10-8.50
Утренний круг. Эмоционально-личностная сфера, события (решение образовательных задач, жизненная практика)	8.50-9.00
Игры-занятия, события	9.00-9.20
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.20-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (экспериментальная деятельность, конструирование) Наблюдение, труд, свободная игровая деятельность	10.00-11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.30
Подготовка к обеду. Обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	11.30-11.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном, дневной сон (коммуникация)	11.50-15.00
Постепенный подъём, профилактические мероприятия, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Свободная игровая деятельность	15.30-15.50
Совместная деятельность с воспитателем	15.50-16.15
Свободная игровая деятельность. Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Подготовка к ужину, ужин (трудовая деятельность), образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность	16.30-16.50
Свободная игровая деятельность	16.50-17.20
Вечерний круг	17.20-17.30
Свободная игровая деятельность, самостоятельная деятельность	17.30-17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.40-19.00

Распорядок дня в средней группе общеразвивающей направленности «Горница - узорница» (холодный период)

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10

Подготовка к завтраку. Завтра. Трудовая деятельность.	8.10-8.50
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.50-9.00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9.00-9.40
Свободная игровая деятельность, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.40-10.00
Второй завтрак(образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры). Физическое -коммуникативное развитие. Познавательное развитие/ опытно - экспериментальная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Трудовая деятельность.	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение художественной литературы)	12.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Свободная игровая деятельность в центрах активности по самоопределению/продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.50-16.30
Подготовка к ужину. Ужин(образование в режимных моментах).	16.30-16.50
Совместная деятельность, спонтанная игра, деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Познавательное развитие/опытно - экспериментальная деятельность.	16.50-17.10
Подготовка к ужину, ужин (трудовая деятельность), образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность	17.10-17.20
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	16.50-17.20
Свободная игровая деятельность	17.20-17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (совместная деятельность, спонтанная игра. Физическое развитие (здоровье, гигиена, безопасность). Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	17.40-19.00

Распорядок дня
в средней группе общеразвивающей направленности
«Бюро фантазий» (холодный период)

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10

Подготовка к завтраку. Завтра. Трудовая деятельность.	8.10-8.50
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.50-9.00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9.00-9.40
Свободная игровая деятельность	9.40-10.00
Второй завтрак(образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры). Физическое -коммуникативное развитие. Познавательное развитие/ опытно - экспериментальная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.10-12.00
Возращение с прогулки. Трудовая деятельность.	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение художественной литературы)	12.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Свободная игровая деятельность в центрах активности по самоопределению/продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.50-16.30
Подготовка к ужину. Ужин(образование в режимных моментах).	16.30-16.50
Совместная деятельность, спонтанная игра, деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Познавательное развитие/опытно - экспериментальная деятельность.	16.50-17.10
Подготовка к ужину, ужин (трудовая деятельность), образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность	17.10-17.20
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	16.50-17.20
Свободная игровая деятельность	17.20-17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (совместная деятельность, спонтанная игра. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	17.40-19.00

**Распорядок дня
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
«Весёлые карандаши» (холодный период)**

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, коммуникация). Трудовая деятельность.	8.10-8.40

Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.40-9.00
Занятия, проектная деятельность, образовательные события (решение образовательных задач, жизненная практика)	9.00-09.30
Совместная деятельность, спонтанная игра, деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.30-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры). Физическое развитие. Познавательное развитие/ опытно - экспериментальная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.50-12.30
Возвращение с прогулки. Трудовая деятельность.	12.30-12.50
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение художественной литературы)	13.20-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные мероприятия	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Образовательная деятельность	15.45-16.15
Совместная деятельность, спонтанная игра, деятельность в центрах активности по самоопределению детей. Познавательное развитие/опытно - экспериментальная деятельность.	16.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30-16.50
Свободная игровая деятельность.	16.50-17.10
Вечерний круг. Познавательное развитие/проектная деятельность. Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	17.10-17.20
Свободная игровая деятельность	17.20-17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (совместная деятельность, спонтанная игра. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	17.40-19.00

**Распорядок дня
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Бумажные сказки» (теплый период)**

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, свободная игра (на воздухе), эмоциональная сфера	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание, коммуникация, здоровье, гигиена)	8.10-8.50
Утренний круг. Проектная деятельность, события (решение образовательных задач, жизненная практика) (возможно проведение на свежем воздухе)	8.50-9.00

Игры-занятия, проекты, события, свободная игровая деятельность (на свежем воздухе)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Прогулка (экспериментальная деятельность, конструирование) Наблюдение, труд, свободная игровая деятельность	10.00-11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.30
Подготовка к обеду. Обед (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность)	11.30-11.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном, дневной сон (коммуникация)	11.50-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Свободная игровая деятельность, совместная деятельность с воспитателем	15.30-15.50
Свободная игровая деятельность. Чтение художественной литературы	15.50-16.30
Подготовка к ужину, ужин (трудовая деятельность), образование в режимных моментах здоровье, гигиена, безопасность	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, свободная игровая деятельность, вечерний круг на свежем воздухе, уход домой	16.50-19.00

Распорядок дня
в средней группе общеразвивающей направленности
«Горница - узорница» (теплый период)

Режимный момент	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей (на воздухе)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Трудовая деятельность.	8.10-8.50
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.50-9.00
Игры-занятия, проекты, события, свободная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак(образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, опытно - экспериментальная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Трудовая деятельность.	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение художественной литературы)	12.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Чтение художественной литературы	15.00-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Свободная игровая деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к ужину. Ужин(образование в режимных моментах).	16.30-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	16.50-19.00

**Распорядок дня
в средней группе общеразвивающей направленности
«Бюро фантазий» (теплый период)**

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей (на воздухе)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Трудовая деятельность.	8.10-8.50
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.50-9.00
Игры-занятия, проекты, события, свободная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак(образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, опытно - экспериментальная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Трудовая деятельность.	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/формирование социальных представлений, умений, навыков.	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение художественной литературы)	12.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность. Чтение художественной литературы.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Свободная игровая деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах).	16.30-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход детей домой	16.50-19.00

**Распорядок дня
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
«Весёлые карандаши» (теплый период)**

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей (на воздухе)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10

Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, здоровье, гигиена, безопасность). Трудовая деятельность.	8.10-8.40
Утренний круг (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности) (возможно проведение на улице)	8.40-9.00
Проекты, события, игры-занятия (на воздухе)	9.00-10.10
Второй завтрак(образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность)	10.20-12.30
Возращение с прогулки. Трудовая деятельность. Оздоровительные процедуры.	12.30-12.50
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство (образование в режимных моментах). Социально - коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон (чтение худож. литературы)	13.20-15.00
Постепенный подъём, профилактические оздоровительные процедуры. Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Свободная игровая деятельность.	15.40-16.30
Подготовка к ужину. Ужин(образование в режимных моментах).	16.30-16.50
Совместная деятельность, спонтанная игра, деятельность в центрах активности по самоопределению детей, продуктивная деятельность, конструирование. Познавательное развитие/опытно - экспериментальная деятельность.	16.50-17.10
Вечерний круг. Социально - коммуникативное развитие/развитие коммуникативных способностей (на воздухе)	17.10-17.20
Прогулка. Свободная игровая деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход детей домой.	17.20-19.00

Образовательная площадка №8 по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д

**Распорядок дня (холодный период)
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Карапузы»**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	7.00-7.50
Ситуативное общение. Утренняя гимнастика в группе. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	7.50-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание)	8.10-8.40
Организованная игра. Театрализованные игры.	8.40-9.00
Занятия, события (вся группа) Развитие коммуникативных способностей.	9.00-9.10
Спонтанная игра. Самостоятельная деятельность. Развитие когнитивных способностей.	9.10-9.20
Занятия, события (по подгруппам) 1 подгруппа	9.20-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Занятия, события (по подгруппам) 2 подгруппа	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, проекты, игры с правилами, спонтанная игра). Формирование социальных представлений, умений, навыков.	9.50-11.00
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах)	11.00-11.20
Обед (образование в режимных моментах)	11.20-11.45
Подготовка ко сну. Чтение, музыка, колыбельные перед сном (в кроватках). Приобщение к художественной литературе.	11.45-12.00
Сон. Спокойные виды деятельности	12.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах)	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах)	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность. Развитие регуляторных способностей	15.40-16.00
Занятия, события (по подгруппам) 1 подгруппа	16.00-16.10
Занятия, события (по подгруппам) 2 подгруппа	16.15-16.25
Совместная деятельность на образовательных площадках «Ателье», «Полидрон», сенсорная комната (понедельник, вторник, четверг, пятница)	16.25-16.35
Организованная игра	16.35-17.00
Ужин (образование в режимных моментах докармливание)	17.00-17.30
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра). Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	17.30-19.00

**Распорядок дня (тёплый период)
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Карапузы»**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика. Развитие регуляторных способностей.	7.00–8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак (образование в режимных моментах, докармливание)	8.10-8.40
Организованная игра. Развитие коммуникативных способностей. Театрализованные игры.	8.40–9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Творческая деятельность совместно с воспитателем. Спортивные и музыкальные развлечения. Свободная игра.	9.00-11.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки (образование в режимных моментах)	11.40–11.50
Подготовка к обеду. Обед (образование в режимных моментах)	11.50–12. 10
Подготовка ко сну. Приобщение к художественной литературе, искусству.	12.10-12.20
Сон. Спокойные виды деятельности	12.20-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00–15.30
Полдник (образование в режимных моментах)	15.30–15.45
Спонтанная игра. Самостоятельная деятельность. Формирование социальных представлений, умений навыков.	15.45-16.00
Совместная деятельность на образовательных площадках «Ателье» (1, 3неделя) приобщение к искусству, прикладное творчество. 2 этаж / «Полидрон» (2, 4 неделя) 1 этаж. Развитие коммуникативных способностей.	16.00-16.20
Организованная игра. Развитие когнитивных способностей.	16.20-16.50
Подготовка к ужину. Ужин (образование в режимных моментах докармливание)	16.50-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра). Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанника	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Мыслители»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.45

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.45-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Посещение образовательной площадки «Полидрон»	10.10-10.25
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.25-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-11.50
Трудовая деятельность	11.50-12.10
Обед (образование в режимных моментах)	12.10-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Совместная деятельность на образовательных площадках Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Мыслители»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10

Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности) Организованная игра	10.10-10.45
Подготовка к прогулке. Физическое развитие на свежем воздухе. Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами. Возвращение с прогулки.	10.45-11.50
Трудовая деятельность	11.50-12.10
Обед (образование в режимных моментах)	12.10-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Занятия, проекты, события	15.40-15.55
Совместная деятельность на образовательных площадках Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.55-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
 во второй младшей группе общеразвивающей направленности
 «Мыслители»
 Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности) Организованная игра	10.10-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45-11.50

Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	
Трудовая деятельность	11.50-12.10
Обед (образование в режимных моментах)	12.10-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	15.25-15.40
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.40-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Мыслители»
Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности) Организованная игра	10.10-10.45
Подготовка к прогулке. Физическое развитие на свежем воздухе. Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами. Возвращение с прогулки.	10.45-11.50
Трудовая деятельность	11.50-12.10
Обед (образование в режимных моментах)	12.10-12.40

Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Занятия, проекты, события	15.40-15.55
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.55-16.35
Посещение образовательной площадки «Ателье»	16.35-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Мыслители»
Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.45
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.45-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-9.15
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.15-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.10-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-11.50
Трудовая деятельность	11.50-12.10
Обед (образование в режимных моментах)	12.10-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25

Совместная деятельность на образовательных площадках Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в теплый период)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Мыслители»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Ситуативное общение	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах).	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)

в средней группе комбинированной направленности
«Умники и умницы»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Посещение образовательной площадки «Пространственное моделирование»	10.10-10.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.30-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-12.10
Трудовая деятельность	12.10-12.20
Обед (образование в режимных моментах)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Индивидуальная работа по результатам мониторинга (ИРР) Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)

в средней группе комбинированной направленности
«Умники и умницы»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события /коррекционные занятия учителя логопеда Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности Организованная игра	10.10-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-12.10
Трудовая деятельность	12.10-12.20
Обед (образование в режимных моментах)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	15.25-15.45
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.45-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)

в средней группе комбинированной направленности
«Умники и умницы»
Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Посещение образовательной площадки «Ателье»	10.10-10.30
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.30-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Физическое развитие на улице. Возвращение с прогулки.	10.45-12.10
Трудовая деятельность	12.10-12.20
Обед (образование в режимных моментах)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра Совместная деятельность на образовательных площадках	15.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в средней группе комбинированной направленности

«Умники и умницы»

Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Посещение образовательной площадки «Полидрон»	10.10-10.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.30-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-12.10
Трудовая деятельность	12.10-12.20
Обед (образование в режимных моментах)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.25-16.10
Занятия, проекты, события	16.10-16.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	16.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в средней группе комбинированной направленности

«Умники и умницы»

Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Логоритмика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства такта, ритма)	8.00-8.20
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.20
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.20-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Посещение образовательной площадки «Легоконструирования»	10.10-10.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.30-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-12.10
Трудовая деятельность	12.10-12.20
Обед (образование в режимных моментах)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.40-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.10
Полдник (образование в режимных моментах)	15.10-15.25
Занятия, проекты, события	15.25-15.45
Организованная игра Индивидуальная работа с детьми ОВЗ Деятельность в центрах активности по самоопределению детей Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра	15.45-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в теплый период)
в средней группе комбинированной направленности

«Умники и умницы»

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков) Ситуативное общение	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах).	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10-16.50
Вечерний круг.	16.50-17.00
Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период) в старшей группе комбинированной направленности «Познаватели» Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Логоритмика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства такта, ритма)	8.00-8.25
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	11.00-12.00
Трудовая деятельность. Дежурство	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарка» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Познаватели»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Посещение образовательной площадки «Пространственное моделирование»	10.20-10.45
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.45-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки. Физическая культура на свежем воздухе.	11.00-12.00
Трудовая деятельность	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Познаватели»
Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00

Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.20-10.35
Посещение образовательной площадки «Ателье»	10.35-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Физическая культура на свежем воздухе. Возвращение с прогулки.	11.00-12.20
Трудовая деятельность	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Познаватели»
Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	11.00-12.20

Физическая культура на свежем воздухе.	
Трудовая деятельность	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарк» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Познаватели»
Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки. Физическая культура на свежем воздухе.	10.00-12.00
Трудовая деятельность	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном)	12.50-15.00

Сон. Спокойные виды деятельности	
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.30-15.55
Занятия, проекты, события	15.55-16.20
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	16.25-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в теплый период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Познаватели»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Ситуативное общение/ Трудовая деятельность Дежурство	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Трудовая деятельность Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20

Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00
---	-------------

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе общеразвивающей направленности
«Любознайки»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (образование в режимных моментах)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.25-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Занятия, проекты, события	10.20-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарка» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе общеразвивающей направленности
«Любознайки»

Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (образование в режимных моментах)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.25-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Занятия, проекты, события	10.20-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическое развитие на улице. Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Посещение образовательной площадки «Полидрон»	15.55-16.50
Детская деятельность по выбору, проект. Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра.	16.20-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе общеразвивающей направленности
«Любознайки»
Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (образование в режимных моментах)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Ситуативное общение	10.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Занятия, проекты, события	10.20-10.45
Посещение образовательной площадки «Пространственное моделирование»	10.20-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическое развитие на улице. Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра.	15.55-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе общеразвивающей направленности

«Любознайки»

Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (образование в режимных моментах)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Ситуативное общение	10.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.20-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарка» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе общеразвивающей направленности

«Любознайки»

Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей.	7.00-8.00

Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	
Трудовая деятельность (образование в режимных моментах)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	09.25-09.50
Ситуативное общение	09.50-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.00-10.10
Занятия, проекты, события	10.10-10.35
Ситуативное общение	10.35-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра.	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в теплый период)
 в старшей группе общеразвивающей направленности
 «Любознайки»

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Ситуативное общение/ Трудовая деятельность Дежурство	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Трудовая деятельность Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	16.10-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Технология детского портфолио.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
 в старшей группе комбинированной направленности
 «Следопыты»
 Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.25-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Физическая культура на свежем воздухе. Возвращение с прогулки.	11.00-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарка» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Следопыты»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Логоритмика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства такта, ритма)	8.00-8.20
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Посещение образовательной площадки «Пространственное моделирование»	09.25-09.50
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.50-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.25
Занятия, проекты, события	10.25-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.50-12.15
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда	15.55-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
 в старшей группе комбинированной направленности
 «Следопыты»
 Среда

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Ситуативное общение	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	10.20-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	15.55-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в старшей группе комбинированной направленности

«Следопыты»

Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.40-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.25
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.25-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-11.45
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Физическая культура на свежем воздухе. Возвращение с прогулки.	11.45-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарк» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
 в старшей группе комбинированной направленности
 «Следопыты»
 Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей.	7.00-8.00

Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	
Ситуативное общение	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Ситуативное общение	10.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.50-12.15
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	15.55-16.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	16.20-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в теплый период)
в старшей группе комбинированной направленности
«Следопыты»

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Ситуативное общение/ Трудовая деятельность Дежурство	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Трудовая деятельность Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00
Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	16.10-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»
Понедельник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50

Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-09.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	09.30-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Занятия, проекты, события	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Физическая культура на свежем воздухе. Возвращение с прогулки.	10.50-12.15
Трудовая деятельность. Дежурство	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	15.30-16.00
Организованная игра. Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	16.00-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»
Вторник

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Занятия, проекты, события	9.00-10.10

Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.50-12.15
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Совместная деятельность на образовательных площадках «Технопарка» (Мастерская свободного конструирования / Ателье / Легоконструирования / Пространственного моделирования / Робототехника)	15.30-16.00
Работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда	16.00-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

**Распорядок дня (в холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»
Среда**

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Ситуативное общение	8.00-8.10
Логоритмика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства такта, ритма)	8.00-8.30
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00

Занятия, проекты, события	9.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Занятия, проекты, события	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	10.50-12.15
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Посещение образовательной площадки «Пространственное моделирование»	15.30-16.00
Свободная / организованная / сюжетно-ролевая игра.	16.00-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»
Четверг

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков)	8.00-8.20
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.20-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах)	8.30-8.50
Занятия, проекты, события	9.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Посещение образовательной площадки «Ателье»	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.15

Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки.	
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	15.30-16.00
Работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда	16.00-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в холодный период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»
Пятница

Режимные моменты	Время
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная игра (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	7.00-8.00
Ситуативное общение	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	8.10-8.20
Трудовая деятельность (формирование социальных представлений, умений, навыков). Завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-8.40
Утренний круг (ритуалы, обсуждение организационных моментов, ориентировка на предстоящий день, самоопределение по центрам активности, обзор занятий / проектов)	8.50-9.00
Занятия, проекты, события	9.00-10.00
Ситуативное общение	10.00-10.10
Второй завтрак (образование в режимных моментах)	10.10-10.20
Деятельность в центрах активности по самоопределению детей	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение, подвижные игры, игры с правилами, трудовая деятельность.	10.50-12.15

Возвращение с прогулки.	
Трудовая деятельность	12.15-12.30
Обед (образование в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, использование музыкотерапии перед сном) Сон. Спокойные виды деятельности	12.50-15.00
Постепенный подъём, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15.00-15.15
Полдник (образование в режимных моментах)	15.15-15.30
Занятия, проекты, события	15.30-15.55
Посещение образовательной площадки «Сенсорная комната»	15.55-16.20
Проектная деятельность (реализуется в самостоятельной / совместной деятельности)	16.20-16.50
Вечерний круг (ритуалы, рефлексия, ориентировка на будущий день)	16.50-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах)	17.00-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00

Распорядок дня (в теплый период)
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Книголюбы»

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры на открытом воздухе.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.00-8.10
Ситуативное общение/ Трудовая деятельность Дежурство	8.10-8.30
Завтрак (образование в режимных моментах).	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Прогулка. Игра (деятельность) в центрах активности участка на основе самоопределения ребенка.	9.00-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры (художественно-эстетическое развитие / культурно - досуговая деятельность / физическое развитие).	10.10-11.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность.	11.10-11.30
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	11.30-12.30
Трудовая деятельность Обед (образование в режимных моментах).	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Чтение, музыка перед сном (в кроватях).	12.50-13.00
Сон. Спокойные виды деятельности для тех, кто не привык спать.	13.00-15.00

Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры (образование в режимных моментах).	15.00-15.20
Полдник (образование в режимных моментах).	15.20-15.35
Совместная деятельность на образовательных площадках.	15.30-16.10
Организованная игра. Детская деятельность по выбору, проект.	16.10-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00
Трудовая деятельность Ужин (образование в режимных моментах).	17.00-17.20
Прогулка (самостоятельная деятельность, самостоятельная игра) Уход детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников.	17.20-19.00