



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»  
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия  
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,  
ИНН/КПП 2466274970/246601001

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «14» 09 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Директор

МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Лукьянова

Приказ

от «14» 09 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательном  
процессе при реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

№ 02-02/23 от 20.09.2023



2 000000 458892

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226), Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программа) в Школе.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст. 16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения. Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать Школу.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

## 2. ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по Программе за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения) возможности освоения Программ по месту жительства обучающегося, или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточную и итоговую аттестацию;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.)
- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (GoogIКласс и другие образовательные платформы);
- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube и др.).
- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Школы.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации Программы, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

3.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется календарным планом структурного подразделения «Отделение дополнительного образования».

3.3. Продолжительность занятия не более 30 минут.

3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в Программе. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины;
- и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным материалом;
- просмотр видео лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. В период длительной болезни и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения по Программе, обучающийся имеет возможность принимать участие в реализации Программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через Интернет сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Срок действия Положения – до внесения новых изменений.