

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

образования администрации
города Красноярска

_____ Т.Л.
" " _____

26

Наименование муниципального учреждения	Коды
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения	13.14.2023
Образование дошкольное	По ОКВЭД 85.11
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД 88.91
Образование начальное общее	По ОКВЭД 85.12
Образование основное общее	По ОКВЭД 85.13
Образование среднее общее	По ОКВЭД 85.14
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД 85.41
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД 56.29
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД 85.41.91
Вид муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА82

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Ипустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 ²³ год (очередной финансовый год)	20 ²⁴ год (1-й год планового периода)	20 ²⁵ год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания									
											Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	Всего	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	33,11	34,00	34,00	2 492 450,94	0,00	2 533 161,55	0,00	2 537 151,19	0,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,89	7,00	7,00	292 831,01	0,00	521 533,32	0,00	522 354,72	0,00

Ипустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

3.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте <i>электронного</i>	Приказ Рособрнабдзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА81
2. Категория потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,2	2,3	2,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа				достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	11,7	11,1	11,1
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ),писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ); кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Иопустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципально го задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	21
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	89,33	88,00	88,00	6 724 573,93	0,00	6 556 418,12	0,00	6 566 744,26
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,56	9,00	9,00	644 378,74	0,00	670 542,76	0,00	671 598,84
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,44	2,00	2,00	183 678,05	0,00	149 009,50	0,00	149 244,19
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1610,56	1615,00	1615,00	121 239 574,33	0,00	120 325 171,79	0,00	120 514 680,29

Иопустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

А3ДЕЛ 2

Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,0	9,3	9,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	9,0	9,0	9,0
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	17,0	20,0	20,0
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	11,9	10,4	10,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	83,3	83,3
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,8	12,5	12,5
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3

8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	9,4	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,3	35,6	35,6
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

1.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	Всего	17	Всего	19	Всего	21
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	602 223,12	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	200 514,23	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47	0,00
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,89	5,00	5,00	443 386,77	0,00	372 523,76	0,00	373 110,47	0,00
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	101,22	115,00	115,00	7 619 628,04	0,00	8 568 046,40	0,00	8 581 540,79	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	10,22	8,00	8,00	769 340,04	0,00	596 038,01	0,00	596 976,75	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1635,11	1536,00	1536,00	123 087 630,95	0,00	114 439 298,06	0,00	114 619 536,12	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,56	1,00	1,00	88 285,38	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73	0,00

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
 4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 5. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	ББ11
1. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

1. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	31,7	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	26,7	35,7	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по пректам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	28,1	25,0	25,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по пректам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	35,0	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	74,2	50,0	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по пректам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания										
							Содержание (показатель 1)				Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)			
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	198,78	201,00	201,00	14 963 739,00	0,00	14 975 455,02	0,00	14 999 040,86	0,00
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,56	4,00	4,00	267 989,27	0,00	298 019,06	0,00	298 488,40	0,00
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	28,56	41,00	41,00	2 149 936,39	0,00	3 054 695,39	0,00	3 059 506,07	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по

базовому (отраслевому) перечню

ББ52

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	Показатель, характеризующий	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги
--	-----------------------------	--	---

Уникальный номер реестровой записи	показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			условия (формы) оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	4,3	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	13,0	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		31,3	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		36,8	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		22,6	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)						Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальной	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципально	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципально
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	17	16	19	16	21
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	19 554,00	23 800,00	23 800,00	1 064 821,49	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	26 753,00	27 370,00	27 370,00	1 456 846,14	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	103 504,00	97 070,00	97 070,00	5 636 354,91	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	126 876,00	135 014,00	135 014,00	6 909 087,20	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления;

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании";
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

РАЗДЕЛ 5

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА89, ББ03, ББ18
---	------------------

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

(допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	теля	наимено- вание	код	год	период	период		оказываемых х за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципально го задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
5602000.99.0.БA89AA00000	не указано	не указано	не указано	НОО	Количество обучающихся	чел.	792	1 690,00	1 690,00	1 690,00	32 836 065,80	0,00	31 666 680,46	0,00	31 666 680,46	0,00
5602000.99.0.БB03AA00000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	57,00	57,00	57,00	1 616 035,73	0,00	1 574 597,00	0,00	1 574 597,00	0,00
5602000.99.0.БB18AA00000	не указано	не указано	не указано	СОО	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	141 757,52	0,00	138 122,52	0,00	138 122,52	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по
общероссийскому базовому (отраслевому)
или региональному перечню

A322

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
207000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов).	процент	744	65,0	65,0	65,0
207000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент, при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
		единица измерения	значение	единица измерения	значение	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)

Уникальный номер реестровой записи				оказания муниципальной услуги	наименование показателя	Сведения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
				наименование		код										
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		(наименование показателя)		7	8	9	10	11	12	Всего	17	16	19
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
207000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 361 983,13	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00
207000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточны	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	61 322 918,61	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособраздзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги		Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
--------------------------------------	--	--

BB24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	15,0	15,0	15,0
8010110.99.0.БВ24ДГ82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	15,0	15,0	15,0
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	15,0	15,0	15,0
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	15,0	15,0	15,0
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0

801011O.99.0.BB24AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	77,9	76,7	76,7
801011O.99.0.BB24AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,5	70,0	70,0
							процент	744			

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наимено- вание показате- ля	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наимено- вание	код	Всего	оказываемы х за плату в пределах муниципаль ного	Всего		оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания	Всего				оказываемых за плату в пределах муниципальн ого задания					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	1,00	1,00	1,00	72 168,27	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	5,33	5,00	5,00	367 402,12	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	6,33	9,00	9,00	111 532,76	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	135,33	146,00	146,00	9 368 753,80	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	40,67	43,00	43,00	702 000,40	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	642,33	601,00	601,00	44 462 217,49	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	146,00	151,00	151,00	11 587 754,28	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	473 736,90	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ19

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупная кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупная кратковременного пребывания детей	отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	
						процент	744	100,0	100,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	наимено- вание	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания						в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания					
												Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	106 714,14	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,33	11,00	11,00	1 154 452,72	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	6,33	9,00	9,00	164 921,86	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	135,33	146,00	146,00	13 853 434,81	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	40,67	43,00	43,00	1 038 037,65	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	788,33	752,00	752,00	80 695 286,89	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	260,00	260,00	0,00	27 586 834,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
- Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.
- Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярск и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3. Проведение главным управлением образования администрации города Красноярск проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

5. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет
- 589 453 085,04р.
- (Пятьсот восемьдесят девять миллионов четыреста пятьдесят три тысячи восемьдесят пять рублей 04 копеек)

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Исполняющий обязанности Директора



Н.В. Лукьянова

(расшифровка)