

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска
" " Т.В. Авулова
2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 12
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения	Форма по ОКУД	Коды
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"	Дата	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения		16.06.2023
Образование дошкольное	По ОКВЭД	85.11
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	88.91
Образование начальное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.13
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.14
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.41
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД	56.29
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	85.41.91
Вид муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	

Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА82

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120 99.0 БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120 99.0 БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>23</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>24</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>25</u> год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код									в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
														Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120 99.0 БА82А178001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	34,00	34,00	34,00	2 513 342,83	0,00	2 543 639,94	0,00	2 547 629,59	0,00
8010120 99.0 БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	7,00	7,00	7,00	517 453,00	0,00	523 690,64	0,00	524 512,04	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

формативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

акон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Устав образовательного учреждения.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	БА81
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	наименование	код								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8010120 99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ) писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,3	2,3	2,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол": к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120 99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ) писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	11,1	11,1	11,1
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол": к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8010120 99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ) писавших ВПР)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол": к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

8010120-99-0-BA81A392001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	64,9	64,9	64,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Сколп", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	23,7	35,6	45,8
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)		наимено-вание показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 _ год (очеред-ной финансо-вый год)	20 24 _ год (1-й год планового периода)	20 25 _ год (2-й год планового периода)	в т.ч. оказываемы х за плату в пределах муниципаль ного задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципаль ного задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципально го задания				
				Всего									Всего	Всего		
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120-99-0-BA81A00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	88,00	88,00	88,00	6 505 122,61	0,00	6 583 538,67	0,00	6 593 864,81	0,00
8010120-99-0-BA81AB44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	9,00	9,00	9,00	665 296,63	0,00	673 316,46	0,00	674 372,54	0,00
8010120-99-0-BA81A1C48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	147 843,70	0,00	149 625,88	0,00	149 860,56	0,00
8010120-99-0-BA81A392001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1615,00	1615,00	1615,00	119 383 778,14	0,00	120 822 895,61	0,00	121 012 404,13	0,00

пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

став образовательного учреждения.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	3
		Своевременность

3.ДЕЛ 2

Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню	BA96
Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица		
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:			

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	91,9	93,9	91,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	91,9	93,9	91,9
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	91,9	91,9	91,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	91,9	91,9	91,9
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	91,9	91,9	91,9
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	91,9	91,9	91,9
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	91,9	91,9	91,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	20,0	20,0	20,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,4	10,4	10,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	83,3	83,3	83,3
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	91,9	91,9	91,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	12,5	12,5	12,5
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	59,3	59,3	59,3

8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	24,7	35,6	46,6
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
							наименование	код					в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)				Всего		Всего		Всего					
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21	
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	591 374,78	0,00	598 503,52	0,00	599 442,26	0,00	
8021110.99.0.БА96АВ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	312 252,99	0,00	311 876,68	0,00	311 879,47	0,00	
8021110.99.0.БА96АВ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	369 609,24	0,00	374 064,70	0,00	374 651,41	0,00	
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	115,00	115,00	115,00	8 501 012,51	0,00	8 603 488,04	0,00	8 616 982,42	0,00	
8021110.99.0.БА96АЭ08001		не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,00	8,00	8,00	591 374,78	0,00	598 503,52	0,00	599 442,26	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ58001		не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1536,00	1536,00	1536,00	113 543 958,34	0,00	114 912 675,03	0,00	115 092 913,08	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	156 126,49	0,00	155 938,34	0,00	155 939,73	0,00	

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления |
|--|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____ | приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации», | Своевременность |

. Наименование муниципальной услуги

3. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

5511

- г. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	1		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	33,9	33,9	33,9
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	31,3	31,3	31,3
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	28,6	35,7	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	100,0	100,0	100,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	25,0	25,0	25,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	9,4	9,4	9,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	24,4	24,4	24,4
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	50,0	50,0	50,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов, к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наимено-вание	код						в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)												
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120 99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	201,00	201,00	201,00	14 858 291,42	0,00	15 037 400,83	0,00	15 060 986,67	0,00
8021120 99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	4,00	4,00	4,00	295 687,36	0,00	299 251,81	0,00	299 721,15	0,00
8021120 99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	41,00	41,00	41,00	3 030 795,42	0,00	3 067 331,10	0,00	3 072 141,78	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

образования"

Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своевременно

АЗДЕЛ 4

Наименование муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по

ББ52

базовому (отраслевому) перечню

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	Показатель, характеризующий	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги
--	-----------------------------	--	---

Уникальный номер реестровой записи	показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			условия (формы) оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
8042000 99.0 ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	5,4	5,4	5,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	54,1	54,1	54,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	75,0	75,0	75,0
8042000 99.0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	13,7	13,7	13,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	46,6	46,6	46,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
8042000 99.0 ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	28,8	28,8	28,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	49,1	49,1	49,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,0	87,0	87,0
8042000 99.0 ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	40,2	40,2	40,2
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	59,5	59,5	59,5
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,5	88,5	88,5
8042000 99.0 ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	25,8	25,8	25,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	21,7	21,7	21,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				оказываемых за плату в пределах муниципальной	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	оказываемых за плату в пределах муниципально	оказываемых за плату в пределах муниципально		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципальной	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципально						
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8042000 99.0 ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	23 800,00	23 800,00	23 800,00	1 249 482,90	0,00	1 139 471,32	0,00	1 139 471,32	0,00
8042000 99.0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	27 370,00	27 370,00	27 370,00	1 436 905,33	0,00	1 310 392,02	0,00	1 310 392,02	0,00
8042000 99.0 ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	97 070,00	97 070,00	97 070,00	5 096 105,24	0,00	4 647 415,18	0,00	4 647 415,18	0,00
8042000 99.0 ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	135 014,00	135 014,00	135 014,00	7 088 137,97	0,00	6 464 058,03	0,00	6 464 058,03	0,00

	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	теля	наимено- вание	код	год	период	период		за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	за плату в пределах муниципаль- ного задания	Всего	за плату в пределах муниципально- го задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
5602000.99.0.БА89АА000000	не указано	не указано	не указано	НОО	Количество обучающихся	чел.	792	1 690,00	1 690,00	1 690,00	32 584 429,55	0,00	31 666 680,46	0,00	31 666 680,46	6 300
5602000.99.0.ББ03АА000000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	57,00	57,00	57,00	1 607 548,59	0,00	1 574 597,00	0,00	1 574 597,00	4 300
5602000.99.0.ББ18АА000000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	141 013,02	0,00	138 122,52	0,00	138 122,52	1 100

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	частота обновления
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособразнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»,	Своеответственно

РАЗДЕЛ 6

Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

А322

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			(наименование показателя)	наименование	код		
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
07000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце- 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов).	процент	744	65,0	65,0	65,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце- 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
07000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент, при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
		наименование показателя	единица измерения	наименование показателя	единица измерения	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)

Уникальный номер реестровой записи				оказания муниципальной услуги	наименование показателя	по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
						наименование	код									
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)													
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	Всего	17	16	19	16	21
				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	600,00	600,00	600,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00	2 700 124,29	0,00
07000 99.0.A322AA01001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	58 500 110,80	0,00	56 850 538,30	0,00	56 850 538,30	0,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособорнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».	Своепознанию

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110 99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по доле педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	33,3	33,3	33,3
8010110 99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	65,0	65,0	65,0
8010110 99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по доле педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	50,0	50,0	50,0
8010110 99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	74,1	74,1	74,1
8010110 99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупная кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	79,4	79,4	79,4
8010110 99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	79,1	79,1	79,1
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0

8010110.99.0.BB24AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	76,7	76,7	76,7
8010110.99.0.BB24AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,0	70,0	70,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименова ние показате ля	единица измерения по ОКЕИ	код	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания	Условия (формы) оказания (показатель 2)							Всего	оказываемых х за плату в пределах муниципаль ного	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль ного задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципаль ного задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети- инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	1,00	1,00	1,00	70 697,53	0,00	71 295,65	0,00	71 295,65	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	5,00	5,00	5,00	347 060,60	0,00	349 996,85	0,00	349 996,85	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	9,00	9,00	9,00	154 249,20	0,00	155 554,11	0,00	155 554,11	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	146,00	146,00	146,00	10 167 590,38	0,00	10 253 610,66	0,00	10 253 610,66	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	Количество о воспитании	чел.	792	43,00	43,00	43,00	745 537,44	0,00	751 845,54	0,00	751 845,54	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	601,00	601,00	601,00	41 852 936,83	0,00	42 207 021,99	0,00	42 207 021,99	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании	чел.	792	151,00	151,00	151,00	11 977 612,94	0,00	12 078 373,73	0,00	12 078 373,73	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети- инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество о воспитании ков	чел.	792	6,00	6,00	6,00	475 883,16	0,00	479 886,54	0,00	479 886,54	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте	Приказ Рособрназора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход
Физические лица

 Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

БВ19

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	до 3 лет	группа полного дня		общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня		общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет	группа кратковременного пребывания детей		общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет	группа полного дня		общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет	группа кратковременного пребывания детей		отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня		общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8532110.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	группа полного дня		число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 23 год (очередно й финансов ый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)		2024 год (1-й год планового периода)		2025 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)						в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
													наимено- вание	код	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	104 554,28	0,00	102 952,57	0,00	102 952,57	0,00
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11,00	11,00	11,00	1 131 087,35	0,00	1 113 759,71	0,00	1 113 759,71	0,00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	9,00	9,00	9,00	228 118,56	0,00	224 623,86	0,00	224 623,86	0,00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	146,00	146,00	146,00	15 036 808,12	0,00	14 806 455,16	0,00	14 806 455,16	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	43,00	43,00	43,00	1 102 572,75	0,00	1 085 681,49	0,00	1 085 681,49	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	752,00	752,00	752,00	77 446 208,95	0,00	76 259 783,06	0,00	76 259 783,06	0,00
8532110.99.0.BB19AA62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	260,00	260,00	0,00	27 586 834,00	0,00	27 586 733,00	0,00	0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособраздора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

организация и (или) ликвидация учреждения учреждения

нулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

573 403 144,59р.

(Пятьсот семьдесят три миллиона четыреста три тысячи сто сорок четыре рубля 59 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

иректор

В.С. Марьясов

(расшифровка)

