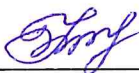


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Лукьянова
приказ № 01-23/262 от 9 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Красноярск, 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Структура и система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность.....	7
3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса	7
3.2. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников, в том числе выпускников	9
3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников	22
3.4. Востребованность выпускников	90
4. Кадровое обеспечение.....	91
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	97
6. Материально-технические условия	99
7. Внутренняя система оценки качества образования	109
8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2023 календарный год	125

1. Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа «Комплекс Покровский» (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования.

Школа включает в себя 9 образовательных площадок и три детских загородных оздоровительных лагеря, входящие в структурное подразделение «Служба организации отдыха и оздоровления».

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляется на пяти образовательных площадках, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на трех образовательных площадках, внеурочная деятельность, дополнительное образование реализуется на девяти образовательных площадках.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л01, регистрационный номер № 9747-л от 09.04.2019 г., срок действия лицензии — бессрочно).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации № 4929 серия 24А01 № 0001360 от 17.05.2019 г. (срок действия свидетельства — до 21.06.2027 г.) основной вид деятельности - предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего 5 образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2. Структура и система управления организацией

Система управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и сотрудниками школы.

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, толерантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Руководство деятельностью Школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

Директор Школы — Лукьянова Нелли Вениаминовна.

Заместители директора по направлениям:

- первый заместитель директора – Быкова Надежда Николаевна;
- заместитель директора по управлению содержанием дошкольного образования – Алныкина Татьяна Александровна;

- заместитель директора по воспитанию и социализации – Клеянкина Татьяна Петровна;
- заместитель директора по управлению ресурсами – Третьяков Виктор Владимирович.

Структурными подразделениями Школы являются:

- «Отделение дополнительного образования», расположенное по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;

- «Физкультурно-спортивный клуб», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;

- «Центр музейной педагогики и библиотечного дела им. И.М. Смоктуновского», расположенный по адресу: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Енисейская, дом 1А;

- «АРТ-Гимназия, расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Степана Разина, дом 39;

- «Служба профилактики негативных проявлений», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;

- «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;

- «Служба технической поддержки», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;

- «МЕДИА ЦЕНТР «ПОКРОВСКИЙ», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;

- «Служба организации питания», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, дом 82Д;
- «Служба организации отдыха и оздоровления», расположенная по адресу: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского, дом 58.

Органами управления Школой как автономного учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Директор	контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства Школой
Наблюдательный совет	- утверждение Положения о закупках; - рассмотрение предложений Учредителя или Директора Школы: - о внесении изменений в устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Школы или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. - рассмотрение предложений Директора Школы: - об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Комплекс не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - рассмотрение по представлению директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет Школы	-согласование: плана (планов) учебной работы Школы на год, образовательных программ, реализуемых Школой; локальных нормативных актов, решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в

	следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; решения об отчислении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - участие в разработке и согласование локальных актов Школы в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	- участие в обсуждении Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, участие в разработке и обсуждении Устава Школы, изменений и дополнений к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения; - обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил внутреннего трудового распорядка; - вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы; - согласование представителей от трудового коллектива в качестве членов в Управляющий совет и Наблюдательный совет Школы.
Методический совет Школы	- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним; - разрабатывает программу развития Школы.
Родительский комитет Школы	- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году;

	- взаимодействие с администрацией Школы по вопросам организации питания обучающихся и медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; - взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - выборы представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета
Совет старшекласников	- организует разнообразную, социально-значимую коллективную деятельность; - организует общение детей для создания благоприятного психологического климата в коллективе, необходимого для развития ребёнка через реализацию его личностных возможностей; - организует объединения обучающихся по интересам, для включения старшекласников в социальную практику; - участвует в разработке и реализации программ, проектов совместной социально-значимой деятельности; - привлекает общественное внимание к проблемам детского движения; - вносит предложения в Календарный план воспитательной работы Школы; - участвует в работе школьной службы примирения

Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

3.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» образовательные площадки по адресам:

- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чернышевского, д. 81Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 76Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Загородная, д. 1 А;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Березина, д. 88;
- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, д. 82Д.

Расположены дошкольные образовательные площадки в жилом микрорайоне «Покровский» города Красноярска, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания построены по типовому проекту.

Структура комплектования (на декабрь 2023г.)

№	группа	направленность	количество воспитанников					
			ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого

1	Первая младшая группа	общеразвивающая	30	29	25	-	29	113
2	Вторая младшая группа	общеразвивающая	35	35	28	47	35	180
3	Средняя группа	общеразвивающая	-	-	-	-	-	-
		комбинированная	35	34	29	-	68	166
4	Старшая группа	общеразвивающая	36	35	30	53	-	154
		комбинированная	35	-	28	-	35	98
		компенсирующая	-	20				20
5	Подготовительная группа	общеразвивающая	-	32	-	-	34	66
		комбинированная	35	34	23	-	35	127
		компенсирующая	20	-	-	-	-	20
6	Разновозрастная группа	общеразвивающая	-	-	25	-	-	25
8	ГКП	стационарного типа	13	-	-	-	-	13
		мобильного типа	-	3	2	-	5	10
Итого			239	222	190	100	241	992
9	Группы присмотра и ухода		29	84	34	31	57	235
Итого			268	306	224	131	298	1227

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Организация детской жизнедеятельности выполняется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Функционируют:

- группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в режиме пребывания полного дня (12 часов в день);
- группа кратковременного пребывания в режиме пребывания не полного дня (3 часа в день);
- группы по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования, в режиме пребывания полного дня.

Дошкольные образовательные площадки МАОУ СШ «Комплекс Покровский» реализуют дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе - 5 лет. Обучение ведется на русском языке.

Особенности организации учебного процесса

Рабочая неделя в дошкольных образовательных площадках — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих, комбинированных, компенсирующих группах - 12 часов. Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания составляет 3 часа. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Периоды с 01.06.23 — 31.08.23; 25.12.23 – 29.12.23 считаются каникулярным временем и оздоровительным периодом. Образовательная деятельность в форме занятий не организуется. Проводятся досуговые события познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. В период зимних каникул на всех дошкольных образовательных площадках проводятся праздничные новогодние мероприятия.

3.1.2. Общая характеристика образовательной деятельности на общеобразовательных площадках

Всего в 2023 году в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» получают образование 3799 обучающихся (данные на декабрь 2023г.).

Структура Школы:

1-4 классов – 60 (1726 обучающихся), средняя наполняемость – 28,98;

5-9 классов – 65 (1865 обучающихся), средняя наполняемость – 28,78;

10-11 классов – 8 (208 обучающихся), средняя наполняемость – 26,5.

Увеличение количества обучающихся и количества классов–комплектов произошло на уровне основного общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебными периодами являются четверти для 1-9-х классов, полугодия для 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 10-11-х классов. Факультативные занятия, элективные курсы, проектная деятельность, консультации, дополнительное образование проводятся во второй половине дня по окончании учебных занятий и в субботу в течение дня.

3.2. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников, в том числе выпускников

3.2.1. Содержание подготовки воспитанников, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных площадках организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность выстраивается на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведен ряд методических мероприятия по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) с целью приведения в соответствие ОП ДО.

Результатом стало:

- приведение образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО и введение в действие с 01.09.2023;
- разработка с учетом специфики национальных социокультурных условий Красноярского края календарного плана воспитательной работы, являющийся частью ОП ДО;
- разработка рабочих программ по образовательным областям и введение в действие с 01.09.2023;
- внесение корректировки в положение о планировании образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными директором МАОУ СШ «Комплекс Покровский»: годовой план; учебный план; календарный график; проектирование образовательной деятельности; распорядок дня на холодный и теплый период времени.

Приоритетными целевыми ориентирами дошкольных образовательных площадок являются развитие инициативности, самостоятельности и любознательности детей. В этом контексте можно отметить, что в планировании образовательной деятельности акцент делается на интересы и замыслы детей, а также данные педагогического наблюдения. В решении образовательных задач педагогами используются как традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие). Ценность такого подхода состоит в возможности интеграции разного образовательного содержания, активизации познавательного, практического и личного опыта детей, объединения детей в увлекательной совместной игровой, познавательно-исследовательской, художественной и практической деятельности. Для этого группы и другие помещения дошкольных образовательных площадок обустраиваются специально, чтобы создать максимальное количество возможностей для разнообразных видов деятельности: игры, строительства, экспериментов, художественного творчества, движения. Все это позволяет добиться амплификации детской самостоятельной игры. Специальным образом составляется распорядок дня в группах, где особое место занимает общий утренний круг (совет), деятельность детей по собственному выбору, определено время для свободной игры. С учетом семейных ценностей и традиций в начале года в группах совместно с детьми и родителями составляются календари важных дел. Запланированные мероприятия организуются в событийном формате, в процессе чего происходит творческое объединение детей, педагогов и родителей.

В течение отчетного периода воспитатели групп осуществляли внедрение технологий и приёмов работы, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, таких как «Здравствуйте, я пришёл», «Говорящие стены», «Детское ателье», «Образовательное событие», «Глиняная мастерская», «Утренний круг», «Метод трех вопросов», «Клубный час».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в таблице ниже, представлены парциальные программы, реализуемые дошкольными образовательными площадками.

Таблица

Дошкольная образовательная площадка	Парциальные программы (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)
ОП4 по адресу: ул. Чернышевского, 81д	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
ОП5 по адресу: ул.	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». И.А. Лыкова, – М.:

Линейная, 76д	Издательство «Цветной мир», 2018г.
ОП6 по адресу: ул. Загородная, 1а	«Мир без опасности» И.А. Лыкова. – М.: Издательство «Цветной мир», 2017г.
ОП7 по адресу: ул. Березина, 88	-
ОП8 по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. - уч. пос. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г.

В дошкольных образовательных площадках реализуются АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АООП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР), АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (РАС и УО).

Численность обучающихся по ИОМ и АООП (в разрезе каждого вида)

Дошкольные образ. площадки	Нозологические группы							
	Тяжелое нарушение речи		Задержка психического развития		Нарушения опорно-двигательного аппарата		Расстройства аутистического спектра	
	АООП ДО для детей с ТНР	ИОМ	АООП ДО для детей с ЗПР	ИОМ	АООП ДО для детей с НОДА	ИОМ	АООП ДО для детей с РАС и УО	ИОМ
ОП4	+	41	+	6	-	0	-	0
ОП5	+	27	+	1	+	1	+	1
ОП6	+	25	+	5	-	0	+	1
ОП8	+	33	+	3	+	1	-	0
Итого	126		15		2		2	

Дети инвалиды в ОП4 — 1 чел.; в ОП5 — 3 чел.; в ОП6 — 2 чел.

Организованная система комплексной работы включает в себя коррекционную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. В условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности деятельность осуществляют учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели. Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется на основании АООП ДО по нозологии, ИОМам, на индивидуальных и групповых занятиях.

Деятельность за данный период можно считать продуктивной, достигнута положительная динамика в коррекции развития детей. Об эффективности коррекционно-развивающей работы, свидетельствует отсутствие выпускников подготовительных к школе групп, требующих дальнейшей коррекционной работы на уровне школьного образования.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы неразрывно связана с реализацией образовательной программы дошкольного образования. В связи с приведением ОП ДО в соответствии с ФОП ДО рабочая программа воспитания вошла в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования.

Содержание выстраивается с учетом специфики национальных социокультурных условий Красноярского края. В воспитательной работе с детьми педагоги используют Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, который включен в календарный план воспитательной работы ОП ДО. Информация о прошедших событиях размещается в новостной ленте в формате текстов, презентаций, видеороликов на

сайте Школы в разделе «Дошкольное образование», а также в родительских группах в мессенджерах, социальных сетях, группе в контакте.

Дополнительное образование

Педагоги оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении. Кружковая работа проводится с детьми 4-7 лет. В 2023 году дети посещали кружки по выбору и с согласия родителей.

Направление/ вид	Организация	Количество детей	Кол-во по направленно сти	Возраст	Сроки
Художественно-эстетическое развитие/вокал	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	30 (ОП4)	30	5-7 лет	01.23-05.23
Художественно-эстетическое развитие/ Хореография	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	56 (ОП6) 50 (ОП5)	106	5-7 лет	01.23-05.23
Физическое развитие/Футбол	Футбол Академия «Я Чемпион»	45 (ОП5)	45	4-7 лет	01.23-12.23

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольных образовательных площадках осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов). Педагоги гибко планируют образовательную деятельность, исходя из реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников учреждения.

3.2.2. Содержание подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для внедрения новых требований к образовательной деятельности Школа разработала и утвердила дорожную карту, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023г. в рамках учебного плана Школой осуществляется реализация следующих образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО:

Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);

Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 165 педагогических работников, 740 обучающихся.

На уровне основного общего образования в 2023 году организовано обучение с углублённым изучением отдельных предметов – математики, английского языка.

На уровне среднего общего образования в 2023 году было организовано обучение по следующим профилям: социально-экономический, естественнонаучный, универсальный, психолого-педагогический, обучающиеся 11 класса завершали обучение по гуманитарному и технологическому профилям.

В 2022-2023 учебном году в Комплексе действовали три специализированных класса естественнонаучной направленности на параллелях 9-х, 10-х и 11-х классов, в 2023-2024 учебном году функционируют 10-й и 11-й классы.

Работа со специализированными классами строится с позиций требований Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), одобренной Президентом РФ В.В. Путиным. В специализированных классах осуществляется реализация подходов к развитию естественнонаучного образования в соответствии с логикой НТИ, направленной на подготовку кадров для инновационной российской науки, будущего и воспитание креативной личности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках сотрудничества для обучающихся специализированных классов организовано обучение на базе ВУЗов, а именно: Сибирского государственного университета науки и технологий им. А.М. Решетнёва, Красноярского государственного медицинского университета им. профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Сотрудничество с ВУЗами способствует созданию условий для обеспечения высокого качества образования, организации целенаправленной профориентационной работы с обучающимися; развития единого образовательного пространства для индивидуального

развития обучающихся; развития научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Реализация образовательных программ в Школе осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностных, метапредметных и предметных), организовывая образовательную деятельность не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

3.2.3. Содержание воспитательной работы Школы

В 2023 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания с учетом Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Связующим, смысловым ядром, на основе которого осуществляется воспитательная деятельность в Школе, является идея развития, направленная на создание условий, способствующих обретению молодым поколением российской идентичности.

На 1 сентября 2023 года классными руководителями были разработаны (в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы) календарные планы воспитательной работы на 133 класса – ученических коллектива. Календарные планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела (День Пи, «Новогодний калейдоскоп», «Салют, Победа», «Семейные субботы в Покровском», «Зеленый Покровский», инклюзивный фестиваль «Я могу», еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации);
- тематические классные часы, курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- акции, конкурсы, фестивали и пр. (творческие, спортивные, профилактические, интеллектуальные);
- родительские часы (индивидуально), классные родительские собрания;
- и др.

Ученическое самоуправление в Школе осуществлялось Советом старшеклассников. В процессе создания пространства равных возможностей для детей и

молодежи, предпринимались усилия для формирования современного активного гражданина, в том числе и посредством участия школьников в деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В феврале 2023 года в нашем учреждении было открыто первичное отделение РДДМ. Проводимый, в связи с этим Фестиваль таланов РДДМ, стал традицией, которая в конце каждой четверти реализуется силами детей и педагогов. Двадцать шесть классов начальной школы в 2023 году успешно реализовывали программу «Орлята России». Количество участников детских общественных объединений в 2023 году составило – 2150 человек. В 2023 году активисты совета старшеклассников стали участниками смен в ВДЦ «Артек» и ТИМ «Юниор». 73 школьника приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», два участника стали полуфиналистами. В рамках городской сетевой школы школьники представляли молодежную площадку на КЭФ «Поколение 2023».

В 2023 году школьный волонтерский центр значительно увеличил число участников, на конец года волонтерством занималось около 1900 школьников и 70 сотрудников Школы. Ключевыми направлениями волонтерской деятельности центра стали: охрана природы, гражданско-патриотическое воспитание, волонтерство граждан старшего возраста, волонтерство для СВО.

В мае 2023 года, в рамках федерального проекта «Парта героя», на образовательной площадке по адресу ул.Степана Разина, 39 была открыта парта имени Якова Моисеевича Ша. Яков Моисеевич - участник Великой Отечественной войны, Заслуженный учитель РСФСР, директор, наставник, человек с благородной душой и открытым сердцем.

Несмотря на то, что в нашем учреждении накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, мы активно ведем поиск идей развития форм патриотического воспитания. В связи с этим с 1 сентября 2023 года на образовательной площадке по адресу ул.Енисейская, 1А стартовал проект «Школа полного дня патриотической направленности». Для всех обучающихся на площадке реализовывались новые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Активную работу в рамках нового проекта проводил школьный музей, который хранит память об исторических событиях эвакогоспиталя № 3489. Проект «Время. События. Люди» в 2023 году был представлен на VI городском фестивале инфраструктурных решений в направлении «Расширение образовательного пространства обучающихся». По итогам фестиваля проект «Время. События. Люди» включен в городской электронный каталог инфраструктурных решений.

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях, приуроченных к 85-летию Центрального района города Красноярска.

В 2023 году в Школе реализовывался проект «Перемены в Покровском». В современной школьной жизни обучающиеся проводят большую часть перемены, используя гаджеты и Интернет-сеть, что препятствует живому общению, развитию коммуникативных умений. Актуальность воспитательной практики «Перемены в Покровском» заключалась в создании условий для активного общения обучающихся посредством совместной целенаправленной деятельности. С целью эффективного использования пространства в холле Школы в 2023 году была открыта дидактическая стена и дан старт проекта «Покровский путешествует по России». Проект способствует формированию и развитию у школьников личностных отношений к ценностям, традициям Российской Федерации, осознанию школьниками российской гражданской идентичности.

С сентября 2023 года в Школе функционирует Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб школьников, место встреч, сборов.

В период летней оздоровительной кампании 2023 года в рамках пришкольного лагеря реализовывалась программа «Покровское Лукоморье». Участниками программы стали 600 обучающихся 1-9 классов.

В мае-июне 2023 года проведена оценка эффективности воспитательной деятельности. Результаты оценки и аналитический отчет представлены Педагогическому совету 31.08.2023г. (Протокол № 1). Решением Педагогического совета воспитательную деятельность в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» принято считать эффективной.

3.2.4. Содержание деятельности отделения дополнительного образования

В 2023 году в структурном подразделении отделения дополнительного образования Школы были заняты 73 педагогических работника, из них 60 имеют высшее образование, которые реализовывали 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Детские объединения, созданные в рамках реализации дополнительных программ, соответствуют многообразию интересов учащихся и формируются с учетом запросов родителей и предпочтениями, интересами, склонностями, способностями обучающихся.

Для упорядочивания деятельности в рамках дополнительного образования, его открытости, доступности для родителей функционирует региональная база учета программ, а также количества обучающихся, занятых в дополнительном образовании - АИС «Навигатор». Согласно данным Навигатора, в 2023 году для обучающихся МАОУ СШ «Комплекс Покровский» предоставлено более 3800 услуг дополнительного образования. С помощью данного портала родители могли выбирать для своих детей кружки, спортивные секции, студии исходя из направленности, тематики, возрастной категории, местоположения.

Программы дополнительного образования реализовывались на 4 образовательных площадках:

- ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Арт-гимназия» ул. Степана Разина, д. 39;
- ул. Енисейская, д. 1А;
- ул. Марковского, д. 58.

Широкий спектр возможностей дополнительного образования помогает и в организации внеурочной деятельности детей и воспитательном воздействии, используя разнообразные культурно-досуговые программы художественной направленности, которые учат детей действительно интересно и содержательно проводить свой досуг и развивать творческие способности: Художественное творчество, ИЗО студии «Радуга», «Рисовёнок», Молодежный театр «МЫ», Хоровые студии «Арт-Классик» и «Моя Россия», вокальная студия «Микс», Образцовая студия эстрадного вокала «Новое поколение», ансамбль танца «Покровские узоры», студия современного танца «Сияние», объединения по рукоделию, игра на инструментах и многое другое.

Творческие коллективы и студии принимали активное участие в плановых школьных мероприятиях, концертах, выставках и мастер классах, таких как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Открытие пришкольного лагеря», «Новогодний концерт дополнительного образования» и другие не менее значимые мероприятия Школы. А также в мероприятиях района и города, таких как: городское мероприятие «Летопись

Победы», «День учителя» для ветеранов педагогического труда г. Красноярска в Парке культуры и отдыха имени А. М. Горького, «Масленичные гулянья» в сквере им. Чернышевского Центрального района и др.

В декабре 2023 года творческие коллективы и студии художественной направленности отделения дополнительного образования совместно с кафедрой эстетических дисциплин в рамках мероприятия “Семейные субботы в Покровском” организовывали работу локаций, мастер-классы для родителей и обучающихся нашей школы “Комплекс Покровский”.

Не менее значимыми являются участие обучающихся по программам дополнительного образования в перечневых конкурсах разного уровня. Ансамбль танца “Покровские узоры” стал победителем в районном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцеворот», участие в городской фестивале дружбы народов «Мы разные, но мы вместе», победители регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Клуб по робототехнике был неоднократным победителем Краевого профориентационного фестиваля профессий “ЮниорПрофи” в рамках проекта «Билет в будущее», городского фестиваля по робототехнике «Роботайф-2023», где показал отличные результаты 1, 2, 3 места, и т.д.

В рамках промежуточной и итоговой аттестации отделение дополнительного образования проводит отчётные мероприятия. В мае на сцене «Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского» для родителей был организован и проведён отчётный концерт воспитанниками творческих коллективов художественной направленности, который имел большой успех. Такая практика положительно влияет на обучающихся, а также показывает высокий уровень подготовки к выступлениям.

Также в 2023 году исходя из запросов и потребностей в современном мире по просьбе родителей, были разработаны новые программы для обучающихся “Китайский для начинающих”, “Французский язык и лингвострановедение”.

В 2023 году на образовательной площадке по адресу ул. Степана Разина, 39 успешно продолжил реализацию проект «АРТ-гимназия» школа полного дня с эстетическим уклоном, которая функционирует с сентября 2020 года. Основной целью АРТ-гимназии является объединение образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования в формате технологии, ориентированной на получение предметных, межпредметных и метапредметных образовательных результатов за счёт интеграции общего и дополнительного образования, что позволяет ребёнку по-новому сформировать свои поведенческие стратегии и выбрать свой образовательный маршрут.

Проект АРТ-гимназия реализуется четвертый год. На данный момент в проекте пять классов с эстетическим уклоном, из них 3 класса с хореографической направленностью.

Углубленное изучение музыкального направления позволило нам сформировать хоровой коллектив «АРТ-Классик», в который входят дети не только музыкального модуля и 2АРТ (музыкальный класс), но и обучающиеся других классов образовательной площадки, имеющие слух и музыкальную базу. Сейчас хоровой коллектив «АРТ-Классик» приглашают выступать на сцене Красноярской государственной филармонии, как один из лучших детских хоровых коллективов учреждений образования и культуры Красноярска.

Хореографические классы формировались за счёт просмотра детей. Педагоги дополнительного образования по хореографии посещали дошкольные образовательные площадки Школы, где рассматривались физическое развитие детей, музыкальный слух, а также желание учиться в хореографическом классе. Ребята в этом классе занимаются углубленно хореографией, занятия проходят три раза в неделю. Обучающиеся этого класса входят в состав ансамбля танца «Покровские узоры». 95% входящие в состав ансамбля - это дети из хореографического класса и 5 % это обучающиеся с других образовательных площадок Школы. Ансамбль танца «Покровские узоры» являются лауреатами городских, всероссийских

и международных конкурсов. Уже сейчас обучающимся 2 ХОР класса предлагают в дальнейшем обучаться в хореографических училищах города и страны.

В настоящее время на ОП-2 (ул. Степана Разина, 39) обучается 280 человек, 4 класса не входят в проект АРТ-гимназия, но они включены в арт пространства площадки и посещают программы дополнительного образования с эстетической направленностью. 5 классов АРТ-гимназии обучаются в режиме школы полного дня с эстетическим уклоном, два из них – классы с углубленным изучением хореографии 1ХОР и 2ХОР, 3ХОР. Один класс универсальный, 1АРТ, это территория проб. 2АРТ углублённо изучают музыку. Два класса универсальных, 3АРТ и 4АРТ, каждый из них разбит на три модуля.

На данный момент в Арт-гимназии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Ансамблевое пение»;
- «В мире искусства»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыкальная грамота»;
- «Музыкальная литература»;
- «Общее фортепиано»;
- «Сольфеджио»;
- «Хореография»
- «Французский язык»;
- «Хоровое пение».

В форме индивидуальных занятий проходит общее фортепиано. В форме групповых занятий проходят такие предметы, как «Ансамблевое пение», «Хоровое пение» в «Мире искусства», «Изобразительное творчество», «Сольфеджио», «Музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «Хореография». Принципы формирования групп происходят с учётом возрастных особенностей и отражены в пояснительных записках к учебным планам.

Кроме мероприятий, посвящённых праздникам и памятным датам, в АРТ-гимназии формируются новые традиции. В сентябре проводится квест по АРТ – площадкам «Творческое начало», где учащиеся знакомятся с разными видами искусства, у них формируется представление о творческих направлениях, которыми они будут заниматься в течение учебного года. Важное мероприятие в жизни АРТ-гимназии – АРТ-фестиваль «Творческие сезоны», который проходит три раза в год: в первом триместре учебного года (сентябрь-октябрь), во втором триместре учебного года (декабрь-январь) и в третьем триместре учебного года (март-апрель). АРТ-фестиваль представляет собой творческие недели (декады), где учащиеся погружаются в определённые темы фестиваля. В рамках творческих недель педагоги дополнительного образования проводят различные мероприятия: беседы, презентации, музыкальные викторины, брейн-ринги, выставки работ, мастер-классы. Заканчиваются творческие недели большим итоговым мероприятием в формате интерактивной развлекательной программы, где ребята и педагоги демонстрируют свои достижения: читают стихи, показывают театральные этюды, поют, танцуют, музицируют на фортепиано.

В конце учебного года традиционно проводятся бал с отчётным концертом по всем творческим направлениям и большая выставка итоговых работ изобразительного творчества.

Сложилась ещё одна особенная традиция – систематическое посещение культурных учреждений города, таких как Красноярская краевая филармония.

В 2023 году на образовательной площадке по адресу ул. Енисейская, 1а с начала учебного года запустился проект “Школа полного дня патриотической направленности”, в рамках которого была разработана общеобразовательная общеразвивающая программа

дополнительного образования “Хоровое пение” на основе которой сформировался хор “Моя Россия” из обучающихся 1 П класса.

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям

Направленность	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Художественная	32	36	29
Физкультурно-спортивная	11	19	21
Социально-гуманитарная	13	14	15
Естественнонаучная	7	10	9
Техническая	4	3	4
Туристско-краеведческое	1	-	-
Итого:	68	82	78

Вместе с тем, на образовательных площадках Школы оказываются платные образовательные услуги, которые по праву рассматриваются как важная составляющая образовательного пространства Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом Школы, предоставляются на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы и согласно утвержденным Тарифам в соответствии с Постановлениями администрации города Красноярск от 01.10.2018 года № 623, 17.06.2020 № 458.

В качестве мер социальной поддержки по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются льготы законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу согласно Положения об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг.

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на платной основе в 2023 году

Направленность программы	Наименование программ	Всего часов в неделю	Всего часов за год
Художественная	Школа-студия игры на гитаре	2	66
	Вокал (для дошкольников)	2	66
	Эстрадный вокал (сольно)	1	33
Физкультурно-спортивная	Ушу	3	94
	Волейбол	3	94
Техническая	Робототехника	1	33
	Программирование	1	33
Естественнонаучная	Реальная математика	2	66

Школьный спортивный клуб «Геракл» неотъемлемая часть системы воспитательной работы в Школе. В прошлом учебном году 38% обучающихся Школы освоили программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Под руководством педагогов воспитанники становились призёрами городских и краевых соревнований, школьной спортивной лиги. По итогам регионального этапа всероссийского смотра-конкурса школьных спортивных клубов наш клуб занял второе место в номинации «Звезды школьного спорта». ШСК «Геракл» уже четвертый год подряд становится призёром такого масштабного

конкурса. В новом учебном году в клубе открылись три новые программы, с учетом интересов детей и увеличением охвата их занятости.

Занятия по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивных залах, в бассейне и на улице (футбольное поле, спортивные площадки – баскетбольная и волейбольная, спортивный городок, тренажерный зал, спортивный зал).

По сравнению с 2022 годом произошло увеличение количества обучающихся с 3 339 до 3 666 (на 327 человек), увеличилось количество детей в возрасте с 3-15 лет на 709 и уменьшилось количество детей возраста 16-18 лет на 382. Наряду с этим количество участников ФСК «Геракл» увеличилось на 17.6% с 1126 до 1280. В возрастной группе 3-15 лет увеличилось на 17,5% с 1025 до 1205, 16-18 лет уменьшилось с 139 до 75 человек (42%). Количество детей, занимающихся по платным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на конец 2023 года составляет 40 человек.

В 2023 году в ФСК были открыты три новые программы: «Фитнес», «Теннис», «Керлинг».

Программы ДО ФСК

Программа	Кол-во обуч-ся 2022 г.	Жен	Кол-во обуч-ся 2023 г.	Жен.
Баскетбол	36	10	35	3
Бодибилдинг	43	3	45	0
Веселый дартс	44	16	59	14
Волейбол	59	54	59	59
Волейбол для юношей	40	0	49	0
Вольная борьба	9	2	9	2
Гиревой спорт	40	8	40	8
Дартс	87	31	96	27
Каратэ	30	18	31	10
Кёрлинг	0	0	24	14
Настольный теннис	0	0	29	8
ОФП и ГТО	84	38	131	41
Подвижные игры	61	29	93	34
Регби для мальчиков	39	0	39	0
Спортивная борьба	65	8	20	4
Спортивный туризм	25	13	27	9
Фитнес	0	0	48	44
Шахматы	34	8	85	26
Шашки	269	150	208	103
Юный каратист	46	9	53	12
Юный Регбист	115	2	100	0

Ежегодно Школа является пилотной площадкой для реализации проекта «Лето в кроссовках» в рамках ВФСК ГТО. Также обучающие 10-11 классов принимают участие в акции «Выпускник ГТО», Ежегодный охват участников составляет более 200 человек.

Обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности активно принимают участие от школы в районных и городских соревнованиях. Так в прошедшем году сборная нашей Школы стала победителем районного этапа всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры", в дополнительных видах программы соревнований обучающиеся программы "Юный регбист" стали победителями Краевого этапа соревнований "Президентские спортивные игры" по виду спорта - "Тэг-регби".

В 2023 году ФСК «Геракл» занял первое место в городском этапе «Всероссийского смотра-конкурса ШСК» и занял второе место в Краевом этапе «Всероссийского заочного смотра-конкурс на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта».

Одним из видов деятельности физкультурно-спортивной направленности в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» является плавание. Основными задачами школьного бассейна являются формирование здорового образа жизни среди жителей микрорайона «Покровский» и занятость обучающихся Школы во внеурочное время. Занятия в бассейне проводятся на платной основе по дополнительной общеразвивающей программе "Плавание" для всех жителей микрорайона «Покровский». С начала 2023 учебного года в количественном составе на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг по программе «Плавание» обучается более 800 человек, что свидетельствует о высоком уровне качества преподавания и организации процесса предоставления, а также социальной востребованности данного вида услуг. Фактически сформировано 45 групп для детей дошкольного и школьного возраста, ветеранов труда. Для взрослых организована группа для занятий «Аквааэробикой». Целью формирования данной группы является пропаганда здорового образа жизни среди взрослых, приобщение занимающихся к занятиям спорта. Образовательная программа «Аквааэробика» - носит оздоровительную направленность, повышающую уровень развития физических качеств человека. Занятия по плаванию осуществляют 6 педагогов дополнительного образования, один из которых имеет стаж преподавания плавания более 15 лет, 1 педагог – более 6 лет, 3 педагога – более 4 лет, 1 педагог - более 1 года.

В течении 2023 – 2024 учебного года педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия, целью которых являлось популяризация плавания как вида спорта, приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также демонстрация умений и навыков занимающихся. В конце учебного года в школьном бассейне проводятся соревнования по плаванию среди начинающих пловцов, а обучающиеся третьего и более годов обучения принимали участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги.

В качестве мер социальной поддержки, на основании Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, были предоставлены льготы по оплате в размере 100 % и 55% – детям сотрудников, детям, обучающимся в школе и состоящим на внутришкольном, ином виде учета, а также гражданам пенсионного возраста (ветеранам труда).

Особое внимание в плавательном бассейне уделяется материально-техническому оснащению помещений и образовательного процесса. В августе 2023 года был закуплен инвентарь, способствующий обучению плавания как вида спорта, а также для спортивных и развивающих игр на воде, который активно использовался педагогами на занятиях по плаванию. В июле 2023г. был проведен косметический ремонт помещений, произведена замена смесителей в душевых комнатах, замена дозаторов для средств гигиены, установлены новые полки в душевых комнатах.

Одной из задач по улучшению качества работы, является улучшение материально-технического оснащения: замена дверей, обновление сантехники, приобретение новых современных пластиковых вешалок в душевых бассейна, приобретение спортивного

инвентаря для занятий по плаванию и аквааэробике, замена фенов, компьютеров и программ, систематизирующих работу с документацией по оказанию платных услуг.

Оценивая деятельность отделения дополнительного образования за 2023 учебный год, следует отметить, что педагоги дополнительного образования добиваются высоких результатов за счёт ответственного отношения к своим обязанностям, использования современных методов работы, создания условий для сохранения постоянного контингента обучающихся. Педагогический коллектив старается создать каждому воспитаннику такие условия, в которых он бы мог раскрыть свои способности и умения, приблизить его к «ситуации успеха».

3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников

3.3.1. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования.

Количество выпускников дошкольных образовательных площадок МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2023 году составило 215 человек.

Специалистами психолого-педагогической службы в апреле 2023 года на предмет готовности детей к школьному обучению обследованы выпускники из четырех дошкольных образовательных площадок Комплекса. По причине того, что в ОП7 дети посещали первые младшие и средние группы, обследование на данной площадке не проводилось.

Целью данного психодиагностического обследования являлось изучение уровня готовности к обучению в школе среди выпускников дошкольных образовательных площадок.

Из задач можно перечислить:

- изучение уровня готовности к школьному обучению выпускников дошкольных образовательных площадок;
- изучение уровня сформированности познавательной сферы;
- определение уровня сформированности «внутренней позиции школьника», а также мотивационно-потребностной сферы.

Использовались методики: ориентировка в окружающем, запас знаний; «10 слов» (А.Р. Лурия); складывание из частей целой фигуры; понимание лексико-грамматических конструкций; написание палочек и черточек; понятийное мышление; последовательные картинки; отношение ребенка к школе; «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург), Ориентационный тест школьной зрелости (Керна – Йирасека).

Сравнительный анализ по готовности выпускников за три года

ОП	Кол-во выпускников			Высокий уровень (чел./%)			Средний уровень (чел./%)			Низкий уровень (чел./%)			Обследовано (чел./%)			Не обследованы		
год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	51	77	72	6	5	16	38	57	49	2	9	7	46	71	72	5	6	0
5	54	64	57	12	4	10	41	57	43	-	3	4	53	64	57	1	0	0
6	53	75	41	12	4	15	31	65	26	1	5	0	44	74	41	9	1	0
8	99	71	45	24	25	10	63	40	33	6	6	2	93	71	45	6	0	0
ИТОГ О	257	287	215	54/23%	38/14%	51/24%	173/73%	219/78%	151/70%	9/4%	23/8%	13/6%	236/92%	280/97%	215/100%	21/8%	7/3%	0/-

По итогам обследования выпускников в апреле 2023 года высокий и средний уровни готовности к школьному обучению имеют 202 чел./94%, это на 2% выше в сравнении с 2022 годом (92%). Количество детей с низким уровнем в 2023 году уменьшилось на 2%.

Анализируя полученные данные, можно отметить, что у большинства обследованных выпускников достаточный уровень готовности к процессу обучения в школе на уровне начального общего образования. С учетом совокупности (высокого и среднего уровня) можно сделать вывод, что 94% воспитанников смогут освоить программу начальных классов. Для детей, чей уровень готовности к школе находится ниже среднего уровня рекомендовано наблюдение в первом классе педагогом-психологом.

В декабре 2023г. по заключениям специалистов психолого-педагогической службы все выпускники дошкольных образовательных площадок адаптировались к школьной среде.

3.3.2. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников, ч/%			Количество ударников, ч/%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4 кл	1761	1734	1735	137	104	71	666	649	626
5-9 кл	1380	1504	1669	42	41	37	382	430	484
10-12 кл	234	267	244	25	18	19	83	98	90
Итого	3375	3505	3648	204/ 6%	163/ 4,6%	127/ 3,5%	1131/ 33,5%	1177/ 33,6%	1200 /32,9%

Анализируя результаты, можно отметить снижение удельного веса отличников на параллелях 2-9 классов. Наибольший процент потери отличников наблюдается на параллели 3-х классов.

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Успеваемость, %			Качество, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4 кл	1761	1734	1735	99,3	98,4	97,69	45,6	59,6	53,86
5-9 кл	1380	1504	1669	96,5	94,2	93,17	30,7	31,3	31,22
10-12 кл	234	267	244	98,3	99,6	97,13	46	43,5	44,67
Итого	3375	3505	3648	98%	96,7%	95,6%	41%	44,2%	41,38%

Успеваемость обучающихся по итогам 2023 года составила 95,6%, качественная результативность – 41,38%. Снижение успеваемости можно обосновать реализацией мероприятий в рамках плана по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и, в целом, реализацией мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Самые низкие значения успеваемости зафиксированы на параллелях 6,7,8 классов (93%, 90% и 89,9% соответственно). Низкие результаты успеваемости сопровождаются и низкими значениями качества обучения: на параллели 6-х классов – 34,7%,

на параллели 7 классов 23,7%, на параллели 8-х классов- 26,13%. Низкая результативность обучения фиксируется и в 9-х классах – 20%.

В 2023 году в Школе успешно освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс: 1702 обучающихся 1-4 классов; 1371 обучающихся 5-8 классов; 104 обучающихся параллели 10-классов.

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 205 обучающихся 9-х классов, 138 обучающихся 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2023 году обучалось 210 учеников 9-х классов, 5 учеников обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью, государственную итоговую аттестацию не проходили и получили свидетельство об образовании. К государственной итоговой аттестации были допущены 205 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 191 обучающихся, 6 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты основного государственного экзамена в 2023 г.

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Средний балл			% качества			% выполнения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	3,9	4,1	3,8	65,7	70,7	60	99	98,6	96
математика	3,5	3,5	3,6	51,5	55,8	62	96,7	94,9	93

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Год	количество писавших (ОГЭ)	% качества	% выполнения	средний балл по 5-балльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их кол-во)
Литература	2019	4	75,0%	100,0%	3,8
	2022	4	75,0%	100,0%	4,0
	2023	8	62,5%	100,0%	3,8
География	2019	81	49,4%	96,3%	3,6
	2022	101	76,2%	97,0%	4,0
	2023	116	66%	89,7%	3,7
Обществознание	2019	159	57,9%	98,7%	3,6
	2022	148	58,1%	98,0%	3,6
	2023	107	43,9%	95,0%	3,4
Физика	2019	18	50,0%	100,0%	3,6
	2022	20	70,0%	95,0%	3,7
	2023	12	33%	100,0%	3,3
Биология	2019	44	54,5%	97,7%	3,6

	2022	48	35,4%	95,8%	3,3
	2023	51	56,9%	96,0%	3,6
История	2019	10	10,0%	100,0%	3,1
	2022	9	77,8%	100,0%	3,9
	2023	10	80,0%	100,0%	3,9
Химия	2019	37	78,4%	100,0%	4,1
	2022	25	60,0%	96,0%	3,8
	2023	24	75,0%	95,8%	4
Информатика	2019	59	30,5%	98,3%	3,5
	2022	38	44,7%	97,4%	3,6
	2023	62	51,6%	91,9%	3,5
Английский язык	2019	20	70,0%	100,0%	4,0
	2022	35	60,0%	94,3%	3,7
	2023	18	72,0%	100,0%	4,1

Если сравнивать результаты ОГЭ по предметам по выбору с результатами 2022 г., то можно увидеть повышение среднего балла по английскому языку, химии, биологии, по истории, информатике, средний балл практически не изменился. Тревожная ситуация с предметами физика, география, обществознание.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Всего на параллели 11-х классов обучалось 138 обучающихся, все были допущены до государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании – 137 обучающихся, из них 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Период	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Доля обучающихся (%), получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2018-2019 учебный год	7	7%
2019-2020 учебный год	11	10%
2020-2021 учебный год	20	19%
2021-2022 учебный год	5	4%
2022-2023 учебный год	7	5%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	всего писали	менее 24 б.	24б- 39 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	98	0	1/1%	50/51%	24/25%	22/22%	1/1%	69	100
2019-2020	110	1/1%	0	59/54%	18/16%	32/29%	0	68	96
2020-2021	97	0	4/4%	40/41%	28/29%	25/26%	0	68	98
2021-2022	119	1/1%	4/3,4%	75/63%	25/21%	14/12%	0	62,4	94
2022-2023	138	0	2/1%	75/54%	43/31%	18/13%	0	65,1	95

По результатам экзамена по русскому языку можно отметить незначительное повышение значения наивысшего балла и среднего балла, полученного обучающимся. Также

наблюдается положительная динамика к повышению качества: увеличилось количество обучающихся, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат выше 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Учебный год	всего писали	менее 27 б.	27б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	средний балл	наивысший балл
2018-2019	37	3/8%	25/68%	7/19%	2/5%	0	50	88
2019-2020	62	8/13%	40/65%	13/21%	1/2%	0	49	88
2020-2021	52	9/17%	30/58%	9/17%	4/8%	0	52	86
2021-2022	46	4/9%	33/72%	8/17%	1/2 %	0	51,8	84
2022-2023	41	0	8/20%	27/65%	6/15%	0	54,3%	78%

По результатам экзамена по математике (профильный уровень) можно отметить также снижение доли обучающихся, получивших на ЕГЭ по математике 70 и более баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учебный год	всего писали	менее 32 б.	32б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	17	0	16/94%	0	1/6%	0	64	84
2019-2020	9	2/22%	5/56%	0	1/11%	1/11%	62	100
2020-2021	5	0	3/60%	0	1/20%	1/20%	79	100
2021-2022	11	1/9%	8/73%	2/18%	0	0	52,4	73
2022-2023	13	0	7/54%	3/13%	3/13%	0	69,5	96

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	всего писали	менее 32 б.	32б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	9	0	9/100%	0	0	0	52	69
2019-2020	14	4/29%	8/57%	0	1/7%	1/7%	46	100
2020-2021	19	2/11%	12/63%	4/21%	1/5%	0	52	81
2021-2022	10	2/20%	5/50%	3/30%	0	0	53,1	78
2022-2023	20	2/10%	14/70%	2/10%	2/10%	0	55,4	89

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	всего писали	менее 42 б.	42б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	38	4/11%	29/76%	3/8%	2/5%	0	56	96
2019-2020	48	14/29%	29/61%	1/2%	4/8%	0	53	95
2020-2021	48	14/29%	26/55%	4/8%	4/8%	0	55	88
2021-2022	66	18/27%	36/55%	8/12%	4/6%	0	52,7	90
2022-2023	74	22/30%	39/53%	9/12%	4/5%	0	51,6	92

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	8	1/13%	7/88%	0	0	0	49	59
2019-2020	20	2/10%	13/65%	3/15%	2/10%	0	54	97
2020-2021	14	0	9/65%	3/22%	2/14%	0	60	91
2021-2022	7	0	7/100%	0	0	0	55,7	62
2022-2023	11	1/9%	10/91%	0	0	0	48,3	58

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	13	6/46%	5/39%	0	2/16%	0	40	89
2019-2020	20	4/20%	12/60%	1/5%	3/15%	0	52	85
2020-2021	25	3/12%	12/48%	6/24%	4/16%	0	60	90
2021-2022	7	1/2 %	3/ 43%	3/ 43%	0	0	60,3	75
2022-2023	26	3/12%	17/65%	2/8%	4/15%	0	56	93

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	27	12/45%	13/48%	2/7%	0	0	39	78
2019-2020	24	2/8%	17/71%	5/21%	0	0	56	79
2020-2021	25	4/16%	14/56%	7/28%	0	0	55	79
2021-2022	22	9/41%	11/50%	2/9%	0	0	41,0	78
2022-2023	43	12/28%	28/65%	2/5%	1/2 %	0	44,1	96

Результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	всего писали	менее 37 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	2	0	1/50%	1/50%	0	0	64	69
2019-2020	1	0	1/100%	0	0	0	37	37
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	6	3/50%	3/50%	0	0	0	36,1	59
2022-2023	6	2/33%	3/50%	0	1/17%	0	45,2	80

Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	всего писали	менее 40 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%	0	54	84
2019-020	15	2/13%	11/73%	1/7%	1/7%	0	52	96
2020-2021	13	1/8%	7/54%	0	5/38%	0	64	85
2021-2022	19	8/42%	9/47%	2/11%	0	0	36,7	78
2022-2023	16	2/12,5%	10/62,5%	2/12,5%	2/12,5%	0	54,8	88

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	всего писали	менее 22 б.	22б.-67б.	68б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	наивысший балл
2018-2019	14	0	4/28,5%	4/28,5%	6/43%	0	71	88
2019-2020	11	1/9%	5/46%	4/36%	1/9%	0	64	85
2020-2021	12	0	4/33%	3/25%	5/42%	0	74	97
2021-2022	16	0	6/37,5%	2/12,5%	8/50%	0	69,6	91
2022-2023	13	1/8%	4/31%	6/46%	2/15%	0	65,6	83

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору выявил повышение значения среднего балла по предметам: литературе, биологии, информатике, истории, географии. Отрицательная динамика, сопровождающаяся уменьшением количества обучающихся, получивших на ЕГЭ ниже 70 баллов и, как следствие, снижением среднего балла, наблюдается по предметам физика, химия, английский язык.

Причинами снижения успеваемости и качества обучения являются:

1. недостаточная сформированность общеучебных навыков обучающихся: простейших математических операций, общей речевой культуры, внимания, памяти;
2. недостаточное применение педагогами активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
3. недостаточный уровень оценочной компетентности педагогов;
4. недостаточный уровень работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
5. недостаточная мотивация обучающихся и контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных занятий и консультаций обучающимися, уровнем подготовки к итоговой аттестации.

Мероприятия по повышению качественной результативности:

- проведение подробного анализа результатов государственной итоговой аттестации на заседании методического совета, заседаниях школьных предметных кафедр, реализация плана по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА;
- организация индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов по выбору экзаменов с целью успешного прохождения ГИА;
- организация целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, консультациях;
- обеспечение объективности оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствование системы текущего контроля качества успеваемости, использование критериального оценивания;
- осуществление контроля по подготовке и организации государственной итоговой аттестации учителями-предметниками.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ 2023 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ежегодно проводятся процедуры внешнего оценивания – Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

Цель проведения ВПР:

- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов;

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с планом-графиком.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами. Все педагоги, задействованные в проведении ВПР и проверке работ, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ, критериями оценивания работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. За проведением ВПР наблюдал муниципальный наблюдатель, проверка работ по математике обучающихся 7-х классов проводилась экспертами муниципальной комиссии.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По результатам ВПР в 2023-2024 году необъективность результатов была зафиксирована в 5-х классах по математике и русскому языку. Методической службой Школы был проведен анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах на установление причин необъективности проведения/оценивания оценочных процедур.

Были проанализированы:

-реализация плана по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования в 2022-2023 учебном году;

- кадровый состав;

- работы обучающихся;

- годовые/триместровые отметки обучающихся 5-х классов, полученным ими по русскому языку и математике;

- соответствие годовых отметок по русскому языку и математике и отметок, полученных на ВПР;

- результаты промежуточной аттестации и текущих результатов (годовых отметок) в 2022-2023 учебном году обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике.

-анализ соответствия тем УМК по русскому языку и математике.

Реализация плана по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Результат
-------	---------------------------------------	-----------

1	Изучение и анализ результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде.	В октябре 2023г. проведены заседания кафедр с анализом результатов оценочных процедур 2022-2023 учебного года. Проведено заседание методического совета, скорректирован план по обеспечению объективности оценочных процедур (ВПр). Внесены корректировки в рабочие программы (повторение тем, вызвавших наибольшие трудности)
2	Выявление и анализ причин, условий необъективности оценочной процедуры и их результатов	Проведен анализ причин, условий, способствующих необъективности оценочной процедуры (анализ кадрового состава, анализ профессиональной деятельности учителей, допустивших факт завышенных результатов ВПр.
3	Организация и проведение повышения квалификации по вопросам оценивания обучающихся, семинаров для педагогических работников, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	Участие педагогов в семинарах по вопросам проведения, оценивания, анализа и использования результатов ВПр. Участие педагогов в вебинарах по системе оценивания, по проведению оценочных процедур. Мастер-классы педагогов по вопросам оценивания в рамках работы творческой группы «Системно-деятельностный подход».
4	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Корректировка положения об оценивании
5	Организация семинаров/тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур	Проведен методический совет по рассмотрению локального акта по процедуре оценивания. Перед проведением оценочной процедуры инструктаж организаторов и экспертов.
6	Организационные мероприятия по повышению объективности оценочных процедур	Перед проведением оценочной процедуры издан приказ с назначением ответственных для проведения оценочной процедуры. Сформирована и проинструктирована группа независимых наблюдателей из числа педагогов, узких специалистов, воспитателей, не заинтересованных в результатах ВПр. Назначены организаторами педагоги не из числа предметников. Организована «перекрестная» проверка работ обучающихся.
7	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в школе с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур	В течение учебного года был организован контроль качества профессиональной деятельности педагогов, в том числе и педагогов, продемонстрировавших признаки необъективности оценочных процедур.
8	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	Выборочно изучены работы участников ВПр 2022-2023 учебного года

	результатов	
9	Организация и проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	На общешкольных родительских собраниях (по параллелям) рассмотрены вопросы проведения и оценивания всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ. Особенности проведения работ, график, демоверсии опубликованы на сайте перед проведением оценочных процедур. Индивидуальные, групповые консультации педагогов-психологов
10	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Проведен педагогический совет, на котором рассмотрены результаты оценочных процедур,
11	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года организовано взаимопосещение уроков в рамках кафедр, в рамках работы творческой группы «Системно-деятельностей подход», а также посещение уроков методистами и администрацией школы

Кадровый состав – учителями русского языка и математики в 5-х классах являются учителя с опытом, первой и высшей категорией.

Анализ работ обучающихся по русскому языку и математике 5-х классов не выявил записей, сделанных посторонним лицом (не самим обучающимся). Работы были проверены в соответствии с критериями.

Анализ результатов ВПР и сравнение их с годовыми

Результаты ВПР по русскому языку (Красноярск) 5 класс 2023г.)			Результаты ВПР по русскому языку (СШ «Комплекс Покровский» 5 класс 2023г.)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
31,36	62,03	6,61	6,11	93,06	0,83

Результаты ВПР по математике (Красноярск) 5 класс 2023г.)			Результаты ВПР по математике (СШ «Комплекс Покровский» 5 класс 2023г.)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

27,21	60,09	12,7	1,7	93,6	4,7
-------	-------	------	-----	------	-----

Результаты обучающихся по русскому языку

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский»	3,06	35,83	54,17	6,94

Отсутствовали во время выполнения работы 51 обучающийся (5 обучающихся – без подтверждения уважительной причины). У обучающихся возникли сложности при выполнении заданий, направленных на Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний, Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Сравнительный анализ результатов годовых отметок и отметок за ВПР выявил ряд обучающихся, показавших результаты, отличные от триместровых. 5 обучающихся показали при выполнении ВПР результаты выше триместровых, 20 обучающихся – продемонстрировали результаты ниже триместровых. Средний процент расхождения – 15.

Результаты обучающихся по математике

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский»	3	99	217	44

Не выполняли работу 48 человек (12%). По неуважительной причине отсутствовали 8 человек. Обучающиеся 5-х классов не справились с заданиями, направленными на контроль формирования умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Сравнительный анализ результатов годовых отметок и отметок за ВПР выявил ряд обучающихся, показавших результаты, отличные от триместровых. 18 обучающихся показали при выполнении ВПР результаты выше триместровых, 6 обучающихся – продемонстрировали результаты ниже триместровых.

Были проанализированы успеваемость обучающихся за триместры, а также посещаемость обучающихся. 5 обучающихся допускали пропуски учебных занятий в 1-2 триместре, аттестовывались с помощью дополнительных заданий и консультаций. 7 обучающихся имели спорные отметки в 1-2 триместре (у части отмечены более высокие отметки, полученные в 1 триместре при повторении).

Сравнение результатов промежуточной аттестации и годовых отметок в 2022-2023 учебном году обучающихся 5-х классов по математике выявило средний процент расхождения - 40.

Рабочие программы по русскому языку и математике в 5-х классах реализовывались в полном объеме, согласно рабочим программам.

Возможные причины необъективности результатов обучающихся

1. Недостаточная компетентность оценочной деятельности педагогического состава;
2. Отсутствие индивидуальной направленности мероприятий, включенных в план внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году (не были указаны конкретные классы, предметы, педагоги, попавшие на основе анализа в «группу риска» по вопросу необъективности);
3. Недостаточное количество вариантов для сформированных классов-комплектов;
4. Низкий уровень системы работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы (в том числе, с инофонами).

Решения:

1. Диагностика затруднений и потребностей педагогов, методическое сопровождение педагогов (взаимное посещение уроков, методические советы, семинары, мастер-классы в рамках функционирования рабочей группы «Системно-деятельностный подход», заседания кафедр, участие в вебинарах).
2. Составление ИОМ педагога с учетом результатов оценочных процедур и диагностики затруднений и потребностей педагога.
3. Организация деятельности педагогических сообществ учителей-предметников, классных руководителей, узких специалистов по параллелям;
4. Утверждение оценочных материалов на методическом совете (не менее 8 вариантов);
5. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов (в карту анализа урока включен пункт соблюдения критериев оценивания).
6. Контроль соблюдения регламента проведения оценочных процедур (промежуточной аттестации, ВПР, КДР).
7. Обсуждение порядка проведения, особенностей оценивания, результатов оценочных процедур, анализ индивидуальных результатов обучающихся, планирование и реализация плана работы с неуспевающими обучающимися (методический совет, заседания кафедр, педагогические сообщества по параллелям).
8. Проведение «репетиционных» оценочных процедур, анализ результатов проведенных процедур.
9. Формирование позитивного отношения к оценке образовательных результатов (классные часы, родительские собрания, родительские часы, индивидуальные консультации, печатный материал).
10. Информационное освещение оценочных процедур (официальный сайт, социальные сети, информационные стенды).

11. Проведение анализа результатов успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, оценочных процедур, выявление обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы.
12. Составление и реализация индивидуального маршрута для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, формирование групп обучающимся с низкими образовательными результатами (системная работа педагогического сообщества и родителей, при необходимости взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики).

3.3.3. Результаты внеучебной деятельности

Основной идеей работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися является:

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых школьников;
- создание обогащённой образовательной среды, благоприятной для развития одарённости;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных школьников;
- преемственность между начальным и основным общим образованием.

В течение учебного года в Школе использованы разные способы вовлечения школьников к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня: регулярное оповещение через школьный сайт о предстоящих мероприятиях, индивидуальные приглашения и подготовка учеников, реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проведение школьных (отборочных) этапов конкурсов и другое. Оказывается помощь одаренным учащимся в их самореализации: создание комфортной образовательной среды, ситуации успеха через поощрение, публикацию на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте о достижениях каждого школьника, размещение результатов участия в модуле «Одаренные дети» подсистемы КИАСУО, организация учебно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Осуществляется регулярное информирование родителей об успехах их детей через сайт Школы, классных руководителей, учителей-предметников. По необходимости проводятся консультации.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников остается самой массовой олимпиадой, является ключевым элементом системы развития талантов и способностей детей и молодежи. ВсОШ проходит в 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 общеобразовательным предметам.

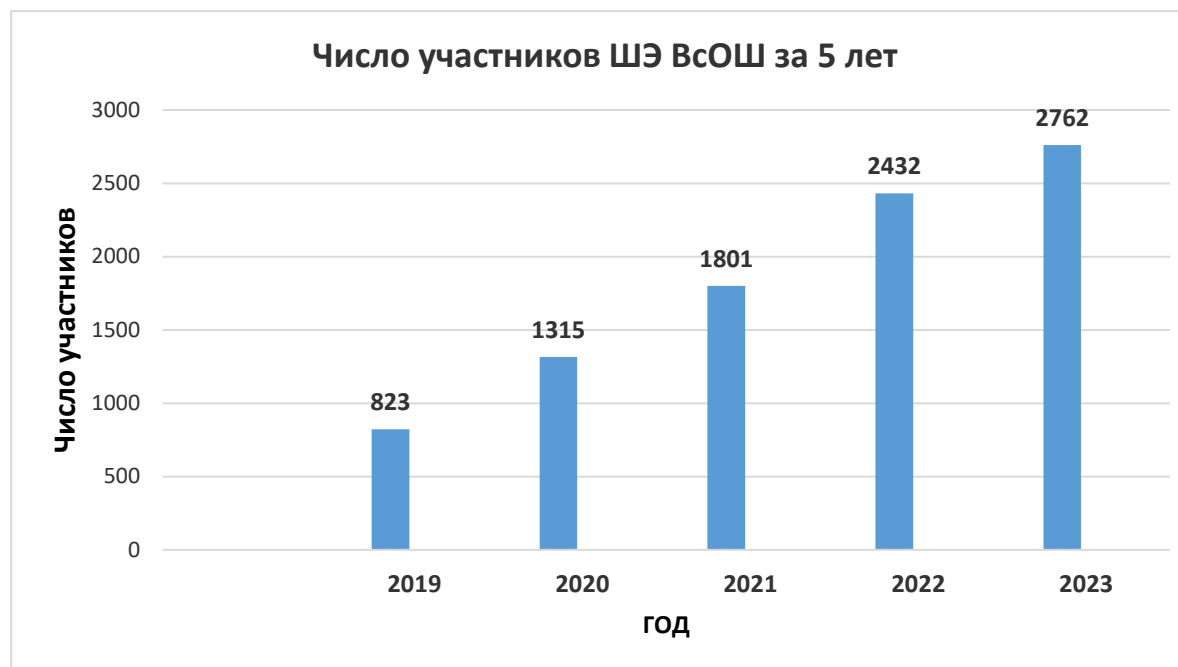
Школьный этап (ШЭ)

В 2023 году ученики 4-11 классов с трех образовательных площадок Комплекса в количестве 2762 чел. приняли активное участие в олимпиадных состязаниях по 24 предметам

из 24. Это на 320 человек больше, чем в предыдущем учебном году. По 7-ми предметам: математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия, технология, олимпиада проходила на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Предмет	2022 год	2023 год
Английский язык	203	293
Астрономия	13	29
Биология	150	151
География	114	191
Информатика	94	96
Искусство (МХК)	33	86
Испанский язык	4	9
История	161	203
Итальянский язык	0	1
Китайский язык	5	6
Литература	147	172
Математика	440	410
Немецкий язык	1	1
ОБЖ	44	114
Обществознание	151	234
Право	16	6
Русский язык	495	502
Технология	50	48
Физика	48	67
Физическая культура	90	133
Французский язык	3	1
Химия	87	88
Экология	73	33
Экономика	10	22
Всего:	2432	2762

Положительная динамика вовлеченных в школьный этап ВсОШ за последние 5 лет представлена на диаграмме ниже:



Муниципальный этап (МЭ)

94 ученика 7-11 классов набрали необходимое количество баллов, установленных для муниципального этапа по 18 общеобразовательным предметам из 24-х. Это на 29 человек больше, чем в предыдущем году. Приняли участие 81 ученик, из них стали победителями 4 чел., призерами – 11 чел.

Итоги по всем предметам представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Тип диплома	Учитель
Английский язык	Киселева Анастасия	9	Участник	Баркова Л.В.
Астрономия	Макаров Иван	7	Участник	-
Астрономия	Мандрик Тимур	7	Участник	-
Астрономия	Цивилева Виолетта	8	Участник	-
Биология	Олаба Андрей	7	-	-
Биология	Пахомова Анастасия	7	Участник	Мурзина А.В.

Биология	Попельчик Эвелина	7	Участник	Будеева В.В.
Биология	Курапова Ярослава	9	Участник	Мурзина А.В.
Биология	Личаргин Денис	10	Призер	Бережная О.В.
Биология	Черепанова Полина	10	Участник	Бережная О.В.
Биология	Каспирович Макар	11	Участник	Бережная О.В.
География	Шуваев Павел	7	Участник	Отт П.Ю.
География	Пахомова Анастасия	7	Участник	Отт П.Ю.
География	Серкина Арина	7	-	
Информатика	Вальницкая Диана	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Гордеев Артём	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Дьякова Анастасия	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Пахомова Анастасия	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Соколов Матвей	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Споткай Таисия	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Кармишин Тимур	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Информатика	Карюкин Ростислав	7	Участник	Горбунова А.Ю.
Искусство (МХК)	Асеева Маргарита	7	Участник	Аничкина Н.А. Худоногова Л.В.
Искусство (МХК)	Буркова Анна	7	-	
Искусство (МХК)	Блинова Мирослава	7	-	
Испанский язык	Гаевский Матвей	8	Участник	Бабанина Т.В.
Испанский язык	Голикова Софья	8	Участник	Бабанина Т.В.
Испанский язык	Горбунова Анастасия	8	Участник	Бабанина Т.В.
Испанский язык	Мацкевич Роман	9	-	-
Испанский язык	Амбарцумян Виктория	9	Участник	-
Испанский язык	Голощапова Алина	9	-	-
Испанский язык	Волкова Софья	11	Участник	-
Испанский язык	Путинцева Екатерина	11	Участник	-
Итальянский язык	-			
История	Вайс Ксения	9	Участник	Сасин М.В.
История	Филатова Софья	10	Участник	Свириденко И.В.

История	Волкова Софья	11	Участник	Свириденко И.В.
История	Первушина Дарья	11	Участник	Свириденко И.В.
Китайский язык	Исмагилов Сергей	7	Участник	
Китайский язык	Пахомова Анастасия	7	Участник	
Китайский язык	Го Малиша	8	Победитель	
Китайский язык	Ли Кайюй	9	Призер	
Китайский язык	Махкамова Мехринисо	9	Участник	
Китайский язык	Симашкевич София	9	Участник	
Литература	-			
Математика	Вальницкая Диана	7	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Дьякова Анастасия	7	Призер	Шишлянникова А.В.
Математика	Пахомова Анастасия	7	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Споткай Таисия	7	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Олаба Андрей	7	-	
Математика	Исмагилов Сергей	7	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Шевченко Егор	7	Участник	Логошко Т.В.
Математика	Дзюба Енисей	8	Участник	Богунова С.А.
Математика	Голощапова Алина	9	Участник	Миляева О.Н.
Математика	Степанов Алексей	9	Участник	Миляева О.Н.
Математика	Личаргин Денис	10	Призер	Смирнова Н.Б
Немецкий язык	-			
ОБЖ	Янголенко Арсений	7	Участник	
ОБЖ	Анашкина Анастасия	8	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЖ	Виниченко Арина	8	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЖ	Проскурнина Полина	8	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЖ	Петунин Егор	8	-	
ОБЖ	Амбарцумян Виктория	9	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЖ	Велигжанина Александра	9	Участник	Исмаилов Т.Э.
Обществознание	Шевченко Егор	7	Призер	Шалатова А.Е.
Обществознание	Чулков Кирилл	8	Участник	Гиеевская Т.А.
Обществознание	Привалова Виктория	11	Участник	Свириденко И.В.

Право	-			
Русский язык	Масальская Милена	11	Участник	Банникова Е.А.
Технология	Шесткович Кира	7	-	Воробьева И.В.
Технология	Гаврилова Анастасия	8	Победитель	Воробьева И.В.
Технология	Дугин Максим	9	-	
Технология	Каболов Марк	10	Победитель	-
Технология	Масальская Милена	11	Участник	
Технология	Яровенко Виолетта	11	Участник	
Технология	Аликберов Аликбер	11	-	
Технология	Бирюков Егор	11	-	
Физика	Мандрык Кирилл	7	Участник	Васильева М.В.
Физика	Дьякова Анастасия	7	Участник	Васильева М.В.
Физика	Котов Антон	8	Участник	Васильева М.В.
Физика	Табунчик Алексей	8	Участник	Васильева М.В.
Физика	Мандрык Яна	8	Призер	Васильева М.В.
Физика	Власов Аркадий	9	Участник	
Физика	Личаргин Денис	10	Победитель	
Физическая культура	Айрих Дина	10	Призер	Заволожин В.С. Гречушкина И.И.
Французский язык	-			
Химия	Дудкина Алина	7	Призер	Мурзина А.В.
Химия	Резникова Наталья	7	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Истомин Кирилл	7	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Чернова Ангелина	7	Призер	Гойколова Л.А.
Химия	Виниченко Арина	8	Участник	Ткачева Т.А.
Химия	Ружников Ефим	8	Участник	Ткачева Т.А.
Химия	Мавлонова Дилрабо	8	Участник	Ткачева Т.А.
Химия	Личаргин Денис	10	Призер	Ткачева Т.А.
Химия	Каспирович Макал	11	-	Береснев В.М.
Экология	-			
Экономика	Дзюба Енисей	8	Призер	Свириденко И.В.

Экономика	Зайцев Марк	8	Участник	Свириденко И.В.
Экономика	Дугин Максим	9	Участник	Абросимова А.М.
Экономика	Каболов Марк	10	Участник	Свириденко И.В.

Региональный этап (РЭ)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года принял участие Личаргин Денис, ученик 9 класса. Он стал призером олимпиады по физике (учитель-наставник Абдуллаева Л.П.) по математике (учитель-наставник Смирнова Н.Б.) и вошел в десятку лучших по химии (учитель-наставник Гойколова Л.А.).

Муниципальный этап Олимпиад для обучающихся 2-6 классов

В соответствии с планом городских мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска проведен муниципальный этап олимпиад по 3-м общеобразовательным предметам. По английскому языку проведен и школьный этап, в котором приняли участие 102 ученика 2-4 классов. Всего в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 57 школьников. Это те ученики, которые набрали баллы не ниже проходного на город

Предмет	Категория участников	Число участников	Призеры
Красноярская олимпиада школьников по английскому языку «КРОШ»	2-6 кл.	4	Евминенко Екатерина, Зыкова Елена
МЭ олимпиады по биологии	5-6 кл.	18	Шевченко Егор, Кольцова Ариана Кожуховская Софья
МЭ олимпиады по математике	4-6 кл.	35	Юшков Юрий, Тюрикова Анна, Булаш Софья, Корниенко Арина, Романенко Елизавета, Вальницкая Диана, Дьякова Анастасия, Пахомова Анастасия, Споткай Таисия
ИТОГО		57	Призеры 14 чел.

Учителя, подготовившие призеров: Шумская Ю.А., Дягель О.А., Польская Е.В., Неизвестная А.Г., Гладышева Г.А., Григорьева Т.А., Максимова Е.В., Миляева О.Н., Кольман Т.Н., Зотов И.Н.

Предметные и творческие олимпиады различного уровня

Не менее важным считается участие обучающихся, начиная с начальных классов, в разных предметных олимпиадах, которые позволяют накопить опыт решения олимпиадных задач, наработать обширную базу знаний, выбрать понравившиеся предметы и изучать их углубленно.

Результативность участия в олимпиадах различного уровня

Наименование мероприятия	Предмет	Кол-во	Результат
Школьный			
Красноярская олимпиада по английскому языку «КРОШ» для 2-4 классов, школьный этап	Английский язык	165	Победители 3 чел., призеры 16 чел., участники 146 чел.
Открытая городская олимпиада по оригами, школьный этап	Технология	670	Победители 27 чел., участники 643 чел.
Муниципальный			
Школьная командная олимпиада «Математическая Абака»	Математика	12	Участники
Командная олимпиада «Математическая Абака»	Математика	4	Участники 4 чел.
Городская олимпиада по экологии «Умники и умницы»	Экология	170	Призеры 1 эт. 11 чел., Призеры 2 эт. 1 чел.
Городская физико-математическая олимпиада «ФИЗМАТИК», посвященная Дню космонавтики	Физика, математика	4	Участники 4 чел.
XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда для обучающихся 3–6 классов образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края	Математика	679	Призеры 1 этапа 10 чел., участники 669 чел. Призеры закл.эт. 1 чел.
Математическая олимпиада для учащихся начальной школы «ТАНГРАМ»	Математика	8	Победители 2 чел., призеры 1 чел., участники 5 чел.
Онлайн-олимпиада по художественному и прикладному творчеству «Творческий Я»	Технология, изо	3	Победители 2 чел., участники 1 чел.
XV городская олимпиада по математике от творческой лаборатории 2*2	Математика	17	Участники 17 чел.
Региональный			
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Технология	6	Участники 6 чел.

VI Краевая экологическая олимпиада	Экология	10	Участники 10 чел.
VI межрегиональная метапредметная олимпиада КГПУ (перечень)	Метапредметная	42	Победитель в командном зачете 1 чел., участники 41
II Региональная межпредметная олимпиада школьников «Педагогический авангард» (Перечень)	Межпредметная	5	Участники 5 чел.
Всероссийский			
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Обществознание	68	Победители 20 чел., призеры 8 чел., участники 40 чел.
Всероссийская Олимпиада «Я люблю математику». Яндекс Учебник	Математика	23	Победители 13 чел., призеры 7 чел., участники 3 чел.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Экономика	3	Участники 3 чел.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Английский язык	1	Призеры 1 чел.
Всероссийская олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего»	Химия, математика	82	Финалисты 24 чел., Победители 1 чел.
Межпредметная Новогодняя олимпиада от ОЦ «Сириус»	Межпредметная	28	Участники 28 чел.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Психология, международные отношения, социология, финансовая грамотность	4	Призер отборочного этапа 1 чел., участники 3 чел.
Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета	Математика	1	Участник 1 чел. (призер 1 этапа)
Всесибирская олимпиада школьников «ФМШ»	Математика	1	Участник 1 чел.
Международный			
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Математика	164	Участники 164 чел.
ИТОГО:		2170	Победители 69 чел., призеры 79 чел.

Вывод: количество участников олимпиад различного уровня увеличилось в 3 раза по сравнению с 2022 годом. 7% участников стали победителями и призерами.

Перечневые мероприятия

Перечневые мероприятия – это те мероприятия, которые проводятся в нашей стране в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней», Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», Приказом Министерства образования Красноярского края «Перечень мероприятий для детей и молодежи». Участие в перечневых мероприятиях влияет на рейтинг ученика в базе КИАСУО, а не только пополняет его личное Портфолио.

Наименование мероприятия	Дисциплина	Кол-во	Результат
Школьный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	6	Победитель 1 чел., призеры 2 чел., участники 3 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	2	Победители 2 чел.
Муниципальный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	3	Участники 3 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Литература	3	Победитель 1 чел., призеры 1 чел.
Региональный			
Олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие»	Математика	9	Призер 1 чел.
XXXII зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России»	Многопредметная	73	Победители 8 чел., призеры 21 чел.
II Региональная межпредметная олимпиада школьников «Педагогический авангард»	Межпредметная	5	Участники 5 чел.
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	Экономика, психология, педагогика,	13	Победитель 1 чел., участники 11 чел.

	право		
XIII региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»	Химия	26	Призеры 1 чел., участники 25 чел.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае	Межпредметный	2	Участники 2 чел.
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Многopредметны й	10	Победитель 1 чел., призер 2 чел., участники 7 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Литература	1	Участник 1 чел.
VI Краевая экологическая олимпиада	Экология	15	Победители 1 чел., призеры 1 чел., участники 13 чел.
Региональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть первым учителем»	Полипредметная	1	Призеры 1 чел.
Олимпиада по социально-бытовой ориентировки для обучающихся с умственной отсталостью «Мир вокруг нас»	Окружающий мир	3	Участники 3 чел.
Межрегиональный			
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	Русский язык	4	Участники 4 чел.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	Биология	4	Призер 1 чел., участники 3 чел.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	Химия	3	Победитель 1 чел., участники 2 чел.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	Математика	14	Участники 14 чел.
IV Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	Естествознание	7	Победители 3 чел., призеры 4 чел.
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	Химия	34	Победитель 1 чел.
Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	Межпредметная	2	Участники 2 чел.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	Математика	4	Участники 4 чел.

Всероссийский			
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Литература	5	Участники 5 чел.
V открытый Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов	Естествознание	3	Победитель 1 чел., призеры 2 чел.
Заключительная олимпиада Мартовской образовательной программы по физике в Образовательном центре «Сириус»	Физика	1	Победитель 1 чел.
Всероссийская олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего»	Химия, математика	82	Финалисты 24 чел., Победители 1 чел.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Обществознание	6	Участники 6 чел.
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	История, общество	2	Участники 2 чел.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»	История	24	Участники 24 чел.
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Многопредметна я	1	Участники 1 чел.
Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание - финансист!»	Многопредметна я	1	Участники 1 чел.
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Физика, информатика	2	Победитель от.эт. 1 чел., участник 1 чел.
Международный			
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Многопредметна я	79(от.э) 37(з.эт)	Призеры отбор.эт. 46 чел. Призеры 6 чел.
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодежь, наука, творчество»	Многопредметна я	21	Победители 3 чел., призеры 3 чел., участники 12 чел.
ИТОГО:		392	Победители 27 чел., призеры 110 чел.

Вывод: за 2 последних года ученики школы под руководством своих учителей-наставников активно и успешно включились в Перечневые олимпиады и конкурсы по разным общеобразовательным предметам, в том числе с учебно-исследовательскими работами и проектами. Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 39 чел., победителей и призеров на 17 чел., что составляет 35% от числа участников. Высокая активность отмечается в Университетской олимпиаде школьников «Бельчонок», XXXII Краевой зимней политехнической школе-симпозиум «Мы–будущее России». Необходимо отметить работу учителей 5-7 ТЕХНО классов Миляеву О.Н., Зотова И.Н. и Кольман Т.Н., Шишлянникову А.В., учителей специализированных классов естественно-научного направления Бережную О.В., Гойколову Л.А., Смирнову Н.Б.

Интеллектуальные соревнования, конкурсы и мероприятия

Участие школьников в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах и мероприятиях, полученные ими результаты представлены в таблице ниже:

Наименование мероприятия	Предмет	Кол-во	Результат
Школьный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	3	Победители 1 чел., призеры 2 чел.
Фестиваль науки и технологий «RESHU»	Многопредметный	150	Участники 150 чел.
Интеллектуально-познавательная химическая игра «ХимикУм»	Химия	35	Победители 4 чел., призеры 12 чел., 19 чел.
Районный			
Муниципальный			
Брейн-ринг «Литературная повседневность»	Литература	35	Участники 35 чел.
XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда для обучающихся 3–6 классов образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края	Математика	679	Призеры 1 этапа 10 чел., участники 669 чел. Призеры заключительного этапа 1 чел., участники 9 чел.
Квест «Горячий снег», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	История	5	Победители 5 чел.
Городской конкурс «ТИКО-классный конкурс»	Технология	146	Призеры 5 чел., участники 141 чел.
Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон» для 5-6 классов	Математика, экономика	25	Призеры 15 чел., участники 10 чел

Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон» для 3-4 классов	Математика, экономика	62	Победители 15 чел., призеры 23 чел., участники 24 чел.
Квиз «От Кирилла и Мефодия до наших дней»	История	9	Призеры 5 чел., участники 4 чел.
Квест «История династии Романовых на страницах книг»	История	11	Победители 6 чел., призеры 5 чел.
Квиз «Тайны музеев мира», посвященный Международному дню музеев.	История	12	Победители 4 чел., призеры 8 чел.
Интеллектуальный квиз «Где грамота – там просвещение»	Литература	16	Призеры 16 чел.
Квиз «Карта мира» (ко всемирному дню туризма)	География	7	Участники 7 чел.
Квест «Библиотечные редкости», посвященный фонду зала редких книг Центральной городской библиотеки	Литература	21	Победители 13 чел., призеры 8 чел.
Квест «Горячий снег», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	История	5	Победители 5 чел.
Квест «Библиотечные редкости»	История	12	Победители 7 чел., участники 5 чел.
Квест «По тургеневским страницам»	Литература	4	Призеры 4 чел.
Квест «Магия науки»	Межпредметный	18	Победители 6 чел., призеры 12 чел.
Квиз «О книгах и музыке»	Литература, музыка	21	Победители 5 чел., призеры 10 чел., участники 6 чел.
Интерактивная игра «Подвиг ваш бессмертен!», посвященная Битве за Москву	История	5	Участники 5 чел.
Интерактивная игра «Ноябрь 1917 года», посвященной Дню Октябрьской революции 1917 года	История	5	Призеры 5 чел.
Командная игра «Математическое домино» в рамках Кубка города	Математика	8	Призеры 4 чел., участники 4 чел.
Квест «Загадки Л.Н. Толстого»	Литература	23	Участники 23 чел.
Новогодний квиз КГПУ им. В.П. Астафьева	Межпредметный	3	Призеры 3 чел.
Городской фестиваль талантов «How wonderful the world is»	Английский язык	21	Победители 9 чел., участники 12 чел.
Городская экологическая игра «ЭКО-трек»	Экология	56	Финалисты 56 чел.

IV открытый конкурс для школьников 5-6-х классов «Математический зигзаг»	Математика	36	Победители 4 чел., призеры 11 чел., участники 21 чел.
II городской турнир математических игр	Математика	16	Призеры 12 чел.
IX интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Красноярска	Химия	11	Участники 11 чел.
Молодежный кубок мира по «Что? Где? Когда?»	История	4	Призеры 4 чел.
IX Городской физико-математический турнир (ГорФМТ), посвященный Дню космонавтики	Физика, математика	4	Призеры 2 чел., участники 2 чел.
Открытый городской Фестиваль «Спектр талантов»	Технология, изо	4	Победители 1 чел., призеры 3 чел.
Открытый городской конкурс-выставка «HandMade»	Технология, изо	19	Победители 1 чел., призеры 2 чел., участники 16 чел.
Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Технология, изо	6	Победители 1 чел., призеры 5 чел.
XXI городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2023»	Литература	13	Победители 1 чел., призеры 1 чел., участники 1 чел.
Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»	Технология	9	Победители 4 чел., призеры 1 чел., участники 4 чел.
Открытый кинофестиваль английского языка FCF	Английский язык	10	Победители 10 чел.
Открытый городской Артхаусный фестиваль «Экологическая богема»	Технология, изо	4	Победители 3 чел., участники 1 чел.
Открытый городской инклюзивный творческий конкурс «Моя библиотечная история»	ИЗО	2	Участники 2 чел.
Открытый городской конкурс «Герои России»	История	3	Победители 1 чел., призеры 2 чел.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	История	103	Участники 103 чел.
Интеллектуально-познавательная онлайн химическая игра «ХимикУм» среди обучающихся 6-8 классов	Химия	20	Призеры 8 чел., участники 20
Интерактивная игра «Финансовые ребусы»	Экономика,	19	Победители 4 чел., призеры 8 чел.,

	финансовая грамотность		участники 7 чел.
Межмуниципальный			
Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон»	Экономика	19	Участники 19 чел.
Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас», отборочный тур	Биология	5	Победители 5 чел.
Региональный			
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Естествознание	3	Призер 1 чел., участники 2 чел.
Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Обществознание	13	Участники 13 чел.
Конкурс творческих работ «Я люблю суп!»	Технология	12	Участники 12 чел.
Турнир школьников по праву	Право	6	Участники 6 чел.
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи	ИЗО	12	Участники 12 чел.
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Технология	5	Участники 5 чел.
Всероссийский			
Всероссийский конкурс по математике для 2-10 классов «Смарт Кенгуру»	Математика	500	Победители 102 чел., призеры 203, участники 195 чел.
Всероссийский конкурс по математике «Смарттик»	Математика	32	Участники 14 чел.
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания-весна 2023»	Биология	1	Победитель 1 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	ИЗО	13	Призеры 1 чел., участники 12 чел.
XXXVIII Математический праздник для школьников 6 и 7 классов	Математика	11	Призеры 2 чел., участники 9 чел.
Всероссийский Кейс-турнир «Битва с драконом»	Естествознание, экономика,	15	Участники 15 чел.

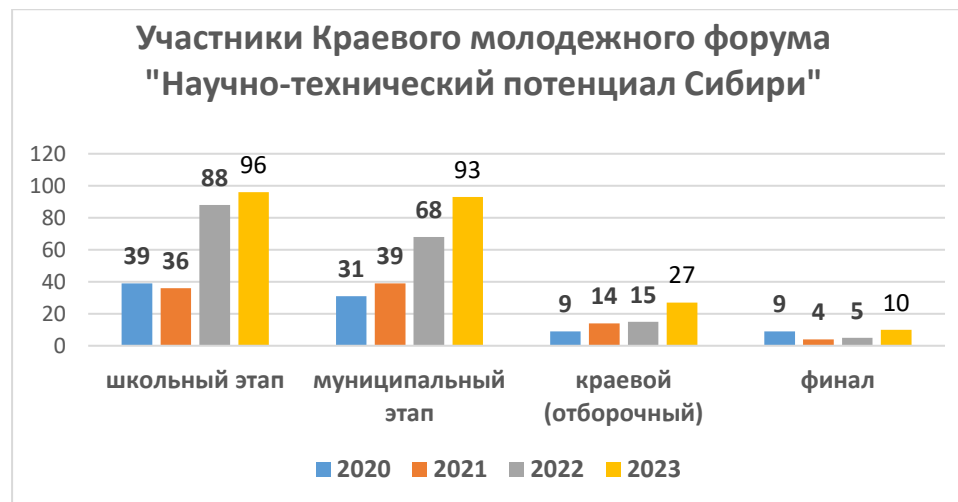
	информатика		
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	География, история	564	Участники 564 чел.
Всероссийский литературный конкурс «Читалкин»	Литература	2	Участники 2 чел.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Информатика	529	Участники 529 чел.
Конкурсный отбор на апрельскую образовательную программу по химии ОЦ «Сириус»	Химия	1	Участник 1 чел.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	3	Участники 3 чел.
Конкурс «История России в стихах»	Литература	2	Призер 2 чел., участник 1 чел.
IV Всероссийский химический диктант	Химия	3	Участники 3 чел.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	История	6	Участники 6 чел.
Международный			
Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант»	География	98	Участники 98 чел.
ИТОГО:		3555	Победители 215 чел., призеры 445 чел. (44%)

Вывод: 3555 школьников приняли участие в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 31% стали победителями и призерами (% подсчитан с учетом тех мероприятий, в которых выявлялись победители и призеры).

Результаты участия школьников в учебно-исследовательской деятельности

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из приоритетных направлений работы с одаренными и высоко мотивированными школьниками.

С января в школе ежегодно стартует научно-исследовательский сезон. В марте 2023 года проведена **V научно-практическая конференция** в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (КМФ НТПС) для обучающихся 4-11 классов и состоит из нескольких этапов: школьный, муниципальный, отборочный краевой, финальный. КМФ НТПС в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 12.12.2022 № 820-11-05 входит в «Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2023 год», результаты участия влияют на рейтинг ученика в базе данных «Одаренные дети Красноярья». За последние 4 года наблюдается положительная динамика количества участников и представленных ими работ:

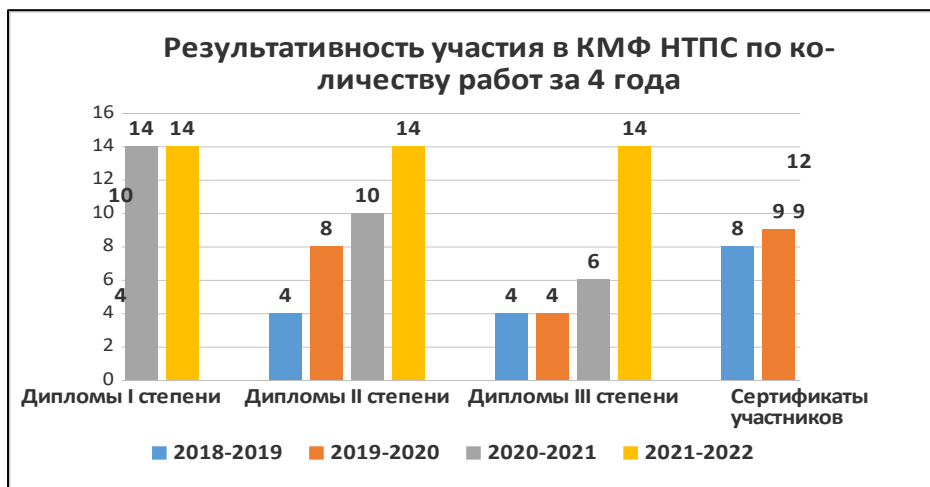


Со 02 по 06 марта на V школьной научно-практической конференции 96 учеников 5-11 классов представили членам жюри **80 работ** в различных секциях. Самой многочисленной (29 работ), как и в предыдущем учебном году, стала секция естественно-научного направления («Биология», «Экология», «Медицина», «Химия и пищевые технологии»). Активными участниками конференции уже не первый год стали ученики специализированных классов естественно-научного направления.

В **муниципальном этапе КМФ НТПС** (март-апрель 2023 г.) приняли участие 93 школьника. В 2023 году впервые могли принять участие ученики 4-х классов. Было представлено 74 работы, из них 29 работ учеников специализированных классов естественно-научного направления. Это на 20 работ больше, чем в предыдущем учебном году. В номинации «Научный конвент» работы представили в 12 секциях и получили достойный результат: дипломы I степени – 25 работ, II степени – 22 работы, III степени – 16 работ, сертификатов – 11.

Секции	
Химия и пищевые технологии - 7	Обществознание, экономика, социология - 11
История - 4	Иностранные языки - 3
Науки о земле - 5	Медицина - 9
Экология - 8	Психология, педагогика – 13

Биология - 8	Информатика – 3
Физика и астрономия - 1	Культурология - 2



За последние 4 года наблюдается положительная динамика количества представленных работ и их результативности на муниципальном этапе.

В **отборочном этапе КМФ НТПС** приняли участие 27 учеников 4-10 классов (21 работа), получившие **дипломы I степени** на муниципальном этапе. 7 работ успешно прошли экспертизу и были рекомендованы для участия в финале.

С 21 по 23 ноября в Красноярском краевом Дворце пионеров состоялся **краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»**. 400 школьников из 52 территорий Красноярского края защищали свои исследовательские работы и технические проекты в двух номинациях «Научный конвент» и «Техносалон». 10 учеников школы успешно представили свои исследования и проекты:

Участники (4 работы):

Направление «Медицина»: Амбарцумян Виктория, Бостанчян Анаит, Ляйхнер Анна, Сиянпина Анастасия (рук. Польская Е.В.),

Направление «Химия и пищевые технологии»: Когтева Арина, Феникова Елизавета (рук. Польская Е.В.),

Направление «Экономика и социология»: Федорова Елизавета (рук. Свириденко И.В.),

2 место (2 работы)

Направление «Науки о земле»: Баздылева Алина (рук. Бережная О.В.),

Направление «Экология»: Черныш Василиса (рук. Григорьева Т.А.).

1 место (1 работа)

Направление «Математика и информатика» (выставка): Козлов Илья (рук. Матвеева К.А., Кошкин И.Г.).

Уже стало традиционной **школьная естественнонаучная конференция «Шаги в науку»**. В марте 2023 года она проведена уже в 3-й раз. На конференции было представлено 10 учебно-исследовательских работ учащимися 8-10 специализированных классов.

Впервые в мае 2023 года проведена **школьная конференции учебно-исследовательских работ по финансовой грамотности**. На конференции было представлено по результатам отбора в каждом классе 9 лучших учебно-исследовательских работ учащимися 8-х классов, подготовленных под руководством учителя М.А. Кылосовой в рамках изучения курса «Финансовая грамотность». В конференции приняли участие 28 школьников.

В начальной школе прошла **IX конференция учебно-исследовательских работ «НОУшата-2023»**. Участие приняли 32 обучающихся из 1-4 классов, которые представили 30 учебно-исследовательских работ и проектов. Положительная динамика количества работ и участников конференции «НОУшата» для обучающихся 1-4 классов отмечена на диаграмме:



С 10 апреля по 20 апреля 2023 года в **дистанционном районном конкурсе исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Вперед к науке!» - 2023**. было представлено 13 лучших работ, это на 3 работы больше, чем в 2022 году. Школьники представили свои исследовательские работы в разных секциях и получили следующий результат: дипломы II степени – работ, дипломы III степени – 5 работ.

№	Фамилия, имя	Класс	Руководитель	Результат
Секция «Историки и краеведы»				
1	Бароздин Захар	2	Гармаш О.В.	Диплом II степени
Секция «Социологи»				
2	Михайлова Милана	2	Фурса М.С.	Диплом II степени
Секция «Экологи»				

3	Десятов Денис Черноусова Софья	1	Филатова Ю.А.	Диплом II степени
4	Свиязова Варвара	3	Ковалёва О.М.	Диплом II степени
5	Филатова Анастасия	3	Ковалёва О.М.	Диплом III степени
6	Черныш Василиса	4	Григорьева Т.А.	Диплом III степени
Секция «Биологи»				
7	Десятов Денис Черноусова Софья	1	Филатова Ю.А.	Диплом II степени
8	Костюкевич Мария	2	Гармаш О.В.	Диплом III степени
9	Гетц Дарья	3	Трошкина И.И.	Диплом II степени
Секция «Математики»				
10	Кузин Александр	4	Дмитриева С.Е.	Диплом II степени
Секция «Филологи»				
11	Крапивкин Матвей	4	Григорьева Т.А.	Диплом II степени
12	Пузикова Анфиса Рыбакова Анна	4	Кисеев А.А.	Диплом III степени
Секция «Изобретатели»				
13	Арчебасов Михаил	3	Матвеева К.А.	Диплом III степени

Ученики начальных классов, удостоенные дипломами I степени на городских конференциях, предоставляют свои учебно-исследовательские работы для участия в **открытом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис»**. В мае 2023 года в конкурсе приняли участие 5 учеников 4-х классов среди 200 обучающихся 1-4 классов из 28 муниципалитетов Красноярского края. Подробные результаты представлены в таблице:

№ п/	Фамилия, имя участника	Направление	Результат	Руководитель
------	------------------------	-------------	-----------	--------------

п				
1	Козлов Илья	Математика и информатика	Диплом I степени	Матвеева К. А., Кошкин И. Г.
2	Черныш Василиса	Экологи	Сертификат участника	Григорьева Т.А.
3	Крапивкин Матвей	Филологи	Сертификат участника	Польская Е.В.
4	Пузикова Анфиса, Рыбакова Анна	Историки и краеведы	Сертификат участника	Кисеев А.А.

С 25 марта по 29 марта 2023 года ученики школы приняли участие в **городской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов**. Конференция проходила в 2 этапа: заочный и очный. Ученики школы под руководством своих учителей представили 4 работы. Результаты работ: 1 место – один диплом, 2 место – два диплома

ФИ участника	Класс	Руководитель	Диплом
Секция «Замечательные явления природы»			
Кольцова Ариана	6	Отт П.Ю.	2 место
Ращукин Кирилл	6	Отт П.Ю.	Диплом участника
Секция «История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки»			
Золотарева Софья	6	Монахова Г.Х.	1 место
Секция «Человек и человеческое»			
Мосман Ксения	5	Водянова Е.В.	2 место

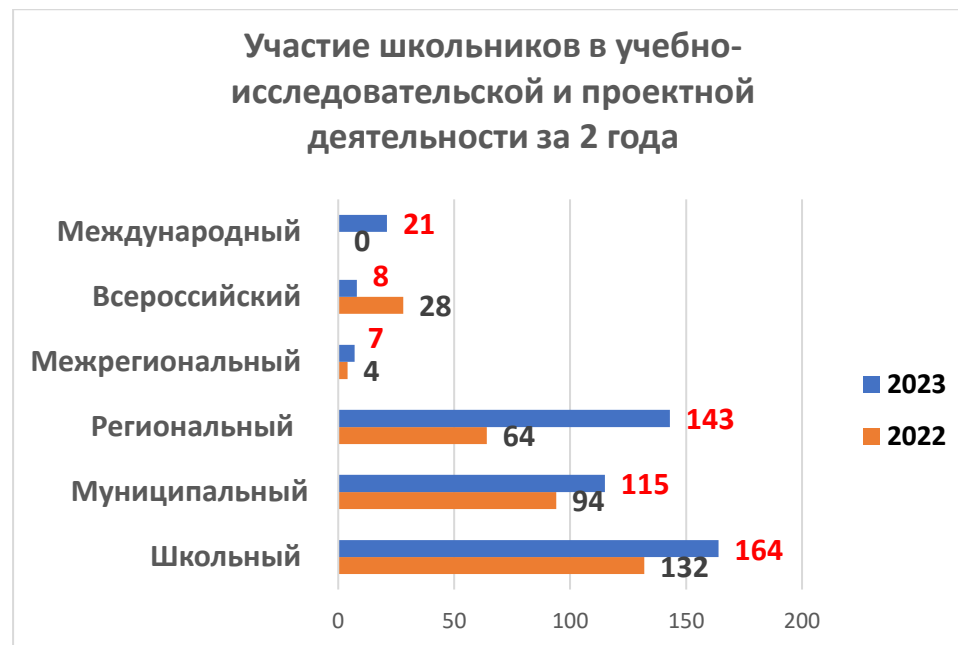
Участие обучающихся в конференциях, которые вошли в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 30 августа 2022г № 788)

Ниже представлена таблица, в которую внесены все участники научно-практических конференций различного уровня:

Наименование мероприятия	Предмет	Кол-во	Результат
Школьный			

IX школьная конференция учебно-исследовательских работ «НОУшата»	Многопредметная	32	Победители 4 чел., призеры 10 чел., участники 18 чел.
III школьная естественнонаучная конференция «Шаги в науку»	Естественнонаучное	11	Победители 1 чел., призеры 10 чел.
IV школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 5-11 классов	Многопредметная	93	Призеры 93 чел.
Школьная конференции учебно-исследовательских работ по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	28	Призеры 28 чел.
Муниципальный			
Городская конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего» среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска	Естествознание, биология, история, литература, иностранные языки	4	Победители 1 чел., призеры 2 чел., участники 1 чел.
Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярска «Вперед к науке!»	Биология, экология, математика, социология	16	Призеры 16 чел.
Муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Перечневый)	Многопредметный	93	Победители 31 чел., призеры 49 чел., участники 13 чел.
Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	История, краеведение	2	Победители 2 чел.
Региональный			
Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Многопредметный	5	Победители 1 чел., участники 4 чел.
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», отборочный этап (Перечень)	Многопредметный	27	Победители 10 чел., участники 17 чел.
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал (Перечень)	Многопредметный	16	Победитель 1 чел., призер 2 чел., участники 7 чел.
II региональный конкурс географических проектов «Родной край»	География	9	Победители 1 чел., призеры 8 чел.
XXXI Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России» (Перечень)	Многопредметная	73	Победители 8 чел., призеры 21 чел.

Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	Экономика, психология, педагогика, право	13	Победитель 1 чел., участники 11 чел.
Межрегиональный			
IV Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля (Перечень)	Естествознание	7	Победители 3 чел., призеры 4 чел.
Всероссийский			
V открытый Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов (Перечень)	Естествознание	3	Победитель 1 чел., призеры 2 чел.
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания-весна 2023»	Биология	1	Победитель 1 чел.
Всероссийская научно-практическая конференция «БИОЭКО» в рамках XXIV Международного форума «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»	Биология, экология	4	Участники 4 чел.
Международный			
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодежь, наука, творчество» в рамках (Перечень)	Многопредметная	21	Победители 3 чел., призеры 3 чел., участники 12 чел.
Международного конкурса научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES»	Биология, математика	3	Призеры 3 чел.
ИТОГО:		458	Победители 72 чел., призеры 241 чел.



Таким образом, 452 ученика (322 чел.- 2022 г.), в том числе и из начальной школы вовлечены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на различных уровнях. Из них 71% стали победителями и призерами.

Результаты участия во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)

НВТиТ – образовательный проект, ежегодно объединяющий сотни школ Российской Федерации, представителей современной науки и высокотехнологичного бизнеса. В 2023 году проект был реализован под эгидой Министерства просвещения РФ и включен в перечень рекомендуемых на учебный год мероприятий. Оператором НВТиТ является АНПО «Школьная лига». Основной задачей НВТиТ является знакомство школьников и учителей с передовыми российскими разработками в области нанотехнологий, атомной, альтернативной энергетики и освоения космоса, достижениями в области искусственного интеллекта и высоких гуманитарных технологий. Как показывает практика, НВТиТ оказывается эффективным инструментом для того, чтобы сформировать и развить интерес старшеклассников к обучению в технических вузах и работе в современных наукоемких сферах.

В 2023 году наша образовательная организация выступила в качестве региональной (открытой) площадки событий XII НВТиТ и информация об этом внесена на официальный сайт НВТиТ <http://htweek.ru/>. НВТиТ проходила с 13 марта по 19 марта при поддержке партнеров: Фонда инфраструктурных и образовательных программ, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»,

Государственной корпорации по космической деятельности (РОСКОСМОС), Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», ПАО РусГидро, ОАО «Российский алюминий» (РУСАЛ) и одного из крупнейших технопарков страны «Ленполиграфмаш» (СПб).

Школьники Школы с 1 по 11 классы стали активными участниками НВТиТ. Всего проведено 36 мероприятий: уроки «под ключ», викторины, онлайн-игры, мастер-классы, эксперименты, научно-практические конференции, конкурсы, турниры и др., из них 4 мероприятия были организованы педагогическими работниками школы для учеников города Красноярска и России.

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников			
			учащихся	родителей	педагогов	Итого
1	Открытие НВТиТ (демонстрация мотивационно-информационных роликов на экранах телевизоров в холлах школы)	Школьный			5	5
2	Интерактивная игра «Финансовые ребусы»	Муниципальный	20	0	8	28
3	Участие в Муниципальном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Муниципальный	93	10	25	128
4	Школьная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников НОУшата»	Школьный	30	5	10	45
5	«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Всероссийский	375	0	4	379
6	«Каким будет транспорт будущего»	Школьный	1200	15	48	1263
7	«Что за наука такая Физика»	Школьный	61	0	6	67
8	«Космическое путешествие с Юрой и Нюрой»	Школьный	32	0	5	37
9	Искусственный интеллект в образовании (урок «под ключ» Вклад в будущее)	Школьный	32	0	8	40
10	Участие в заключительном этапе олимпиады «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» на базе ФМШ СФУ	Всероссийский	10	2	4	16
11	Транспорт будущего: беспилотные автомобили и умные дороги	Школьный	58	0	2	60
12	Естественный отбор как фактор эволюции.	Школьный	25	0	2	27

	Учебное исследование и проект (урок «под ключ» ФИОП)					
13	«С уважением к энергосбережению» (урок «под ключ» РусГидро)	Школьный	91	0	7	98
14	Ответственность и экологичность или что значит действовать осознанно (урок «под ключ» ФИОП)	Школьный	28	0	2	30
15	Кибербезопасность (урок «под ключ» Вклад в будущее)	Школьный	32	0	4	36
16	Транспорт будущего: вездеходолетоплав	Школьный	1200	17	48	1265
17	III школьная естественнонаучная конференция «Шаги в науку»	Школьный	12	0	6	22
18	Животные в космосе	Школьный	32	0	5	37
19	Растительная клетка (урок «под ключ» ФИОП)	Школьный	28	0	4	32
20	Атомный классный час «Атомные технологии для будущего» (урок «под ключ» Росатом)	Школьный	27	0	4	31
21	Выставка творческих работ обучающихся начальной школы «Мой вездеходолетоплав»	Школьный	1200	50	48	1298
22	Выставка работ «Архитектура. Космос»	Школьный				
23	Участие в V Открытом Всероссийском фестивале исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для обучающихся 3-4 классов (МКУ КИМЦ)	Всероссийский	4	4	5	13
24	Открытый турнир «Гонки роботов. WeDo» (первая возрастная группа)	Муниципальный	32	0	20	54
25	Интеллектуально-познавательная онлайн химическая игра «ХимикУм» среди обучающихся 6-8 классов	Муниципальный	30	0	7	37
26	Открытый турнир «Гонки роботов. WeDo» (вторая возрастная группа)	Муниципальный	32	0	20	52
27	Игра «Аукцион профессий»	Школьный	32	0	5	37

28	Участие в городском мастер-классе по созданию мини-голограмм	Школьный	31	0	5	36
29	«Реактивное движение на Земле и в Космосе»	Школьный	32	0	5	37
30	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» под девизом «Математика для всех»	Международный	491	0	18	509
31	Игра «Защита прав потребителей» (урок «под ключ» Вклад в будущее)	Школьный	26	0	4	30
32	Участие в Кубке города. Отборочный тур математической игры «Домино»	Муниципальный	10	2	5	17
33	«Искусственный интеллект в стартапах» (урок «под ключ» Вклад в будущее)	Школьный	26	0	4	30
34	Игра «Морской бой для юных атомщиков»	Школьный	32	0	5	37
35	Урок информационных технологий	Школьный	30	0	5	35
36	Фестивальное событие «Бионика: как мы вдохновляемся природой» (урок «под ключ»)	Школьный	57	0	5	62
37	Торжественное вручение грамот за победу и призовые места во II городском турнире математических игр	Школьный	90	0	6	96
	ИТОГО		5509	105	366	5980



Вывод: Наблюдается положительная динамика вовлеченных во Всероссийскую НВТиТ. В 2023 году 5980 школьников, педагогов и родителей стали активными участниками НВТиТ. Проведенные мероприятия освещались ежедневно на школьном сайте, сайтах НВТиТ, МКУ КИМЦ, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/esscpokrovskykrsk>.

**Результативный блок за 2023 год по образовательным программам дополнительного образования
Достижения обучающихся естественнонаучной направленности**

№	Уровень мероприятия, конкурса	Наименование мероприятия, конкурса (полное)	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (лауреат, победитель 1,2,3 место)/ ФИО участника	Наименование коллектива	ФИО руководителя участника
---	-------------------------------	---	-----------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

Всероссийский и выше..						
1	Всероссийский	Всероссийской школьной олимпиаде «Время знаний» по предметам естественно-научного цикла	Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом 1 место-8 чел. Диплом 2 место-2 чел.	«Реальная математика» 10 чел.	Дремухина Татьяна Владимировна
2	Всероссийский-дистанционный		Всероссийское СМИ	Диплом 1 место-Гулидова Анфиса, Виниченко Арина, Толмачёв Александр, Бояхчан Карина, Савенко Александр, Прохоренко Семён, Ляйхнер Анна Диплом 2 место-Кавко Андрей, Ероцкая Мария, Майборода Анастасия, Ерёменко Георгий, Ляйхнер Евгений, Абрамов Егор, Абрамов Никита, Лунегова Алина,	«Реальная математика»	Дремухина Татьяна Владимировна

				Гапеева Софья, Каропова Маргарита, Яковлева Милана, Зубов Артём, Анашкина Анастасия, Блинов Никита, Ильчук Владислав, Воронкова Алина, Мещерякова Софья, Синяева Виктория, Хачатрян Лейла Диплом 3 место- Янова Екатерина, Рудой Никита, Вишняков Артём, Шевченко Данила, Леонович Дана, Нелюбина Ксения, Симонихин Семён, Касьянов Иван		
3	Международ ный- дистанционн ый	Международный конкурс по математике Эрудит-онлайн	ООО НОЦ «Эрудит»	Диплом 1 место-Блинов Никита, Хачатрян Лейла, Шевченко Данила, яковлева Милана Диплом 2 место-Васильева Виктория, Крюков Артем, Курапов Ярослав	«Реальная математика» 30 чел. участников	Дремухина Татьяна Владимировна
4	Международ ный- дистанционн ый	Международная олимпиада по математике Интолимп серии «Зима - 2023»	intolimp.org	Диплом 1 место- Леонович Дана, Лунегова Алина, Ляйхнер Евгений, Диплом 2 место-Блинов Никита Диплом 3 место- Симонихин Семен, Шотова Арина	«Реальная математика» 37 чел. участников	Дремухина Татьяна Владимировна
5	Международ ный-	Математика-гимнастика ума	ООО КОМПЭДУ	Диплом 1 место- Пушкарёва Александра,	«Реальная математика»	Дремухина Татьяна Владимировна

	дистанционн ый			Анашкина Анастасия, Кавко Андрей, Блинов Никита, Ивашкина Виктория, Виниченко Арина, Воронкова Алина Диплом 2 место-Абрамов Егор, Бояхчан Карина, Толмачев Александр, Лунегова Алина, Паньков Анатолий, Касьянов Иван, Хачатрян Лейла, Прохоренко Семён, Синяева Виктория, Ероцкая Мария, Ерёменко Георгий, Янова Екатерина Диплом 3 место-Нелюбина Ксения, Абрамов Никита, Рудой Никита, Каропова Маргарита, Савенко Александр, Ильчук Владислав, Шевченко Данила, Симонихин Семён		
--	-------------------	--	--	--	--	--

Достижения обучающихся художественной направленности

Районный						
6	Районный	Открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцеворот»	Администрация Центрального района г. Красноярск	1 место	Ансамбль танца «Покровские узоры»-20 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич

7	Районный	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» «Фишка»	Центр творческого развития гуманитарного образования	Участие	Кузнецова Маргарита Герасимова Ксения Шайназарова Наиля Резникова Ева Пузиков Олег Повышева Вероника Вахрушева Вера Вахрушева Василина	Левченко Елена Алексеевна
8	Районный	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» «Фишка»	Центр творческого развития гуманитарного образования	1 место 1 место 1 место 2 место	Гладун Виктория Чивчан Карина Стасюк Анастасия Сибгатулин Данил	Мурыгина Татьяна Юрьевна
9	Районный	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» «Фишка»	Центр творческого развития гуманитарного образования	Лауреаты 2 степени	Хор «Арт-классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
10		Районный конкурс "Самый благоустроенный район"	Администрация Центрального района	Благодарственное письмо	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение»	Стрелкова Татьяна Васильевна
Городской						
11	Городской	Конкурс рисунка на тему «РЖД Помогает»	ОАО «РЖД»	1 место	Хопуя Татьяна	Мурыгина Татьяна Юрьевна
12	Городской	Конкурс рисунка Рисую соболька- символ «Славнефть- Красноярскнефтегаза	«Славнефть- Красноярскнефт егаз»	1 место 1 место	Шкодских Роман Шкодских Анастасия	Мурыгина Татьяна Юрьевна
13	Городской	Онлайн-олимпиада по художественному и	Главное управление	Диплом победителя	Капкова Виктория	Мурыгина Татьяна Юрьевна

		прикладному творчеству «Творческий Я!»	образования администрации города Красноярска			
1 4	Городской	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	ГУО	Диплом Лауреата в номинации «Погружение в классику»	Молодёжный театр «Мы» Алимова Юлия	Белоброва Ольга Николаевна
1 5	Городской	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	ММАУ «Молодёжный центр «Новые имена»	Лауреат 2 ст.	Минин Константин	Белоброва Ольга Николаевна
1 6	Городской	Городской фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»	ГУО	Участие	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Галиев Алексей Юрьевич Резенко Станислав Альбертович
1 7	Городской	Городской фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»	ГУО	Участие	Минин Константин	Белоброва Ольга Николаевна
1 8	Городской	Городской фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»	ГУО	Участие	Шириня Стефан Минин Константин	Тарасова Светлана Николаевна
1 9	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «#ПроЗВУК»	ГУО	Лауреат 1 ст.	Загорская Ева	Морозова Ольга Николаевна
2 0	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «Про звук»	ГУАГК МАОУ ДО «Центр творчества и развития №1»	Лауреат I степени	Асанов Владислав	Изотова Екатерина Викторовна
2 1	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «Про звук»	ГУАГК МАОУ ДО «Центр	Лауреат III степени	Чиснакова Таисия	Изотова Екатерина Викторовна

			творчества и развития №1»			
2 2	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «Про звук»	ГУАГК МАОУ ДО «Центр творчества и развития №1»	Лауреат I степени	Асанов Владислав	Изотова Екатерина Викторовна
2 3	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗВУК»	МАОУ ДО ЦТиР №1	Лауреат 2 степени Дипломант	Яковлев Вадим Мкртичан Виолетта	Дубатова Нина Викторовна
2 4	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗВУК»	МАОУ ДО ЦТиР №1	Лауреат 2 степени	Хор «Арт-Классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
2 5	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗВУК»	МАОУ ДО ЦТиР №1	Лауреат 3 степени	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна
2 6	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗВУК»	МАОУ ДО ЦТиР №1	Лауреат 2 степени Дипломант	Яковлев Вадим Мкртичан Виолетта	Дубатова Нина Викторовна
2 7	Городской	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗВУК»	ГУАГК МАОУ ДО «Центр творчества и развития №1»	Лауреат I степени	Юшков Лев Юшков Юрий	Прасолова Татьяна Валентиновна
2 8	Городской	Городской конкурс хореографического искусства «Танцевальный микс»	Главное управление образования Центр творчества и развития №1	Лауреат 2 степени	Студия эстрадной и современной хореографии «Сияние»	Попова Татьяна Андреевна
2 9	Открытый городской конкурс	Открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	ЦДОН №5	1,2 место	Безруких Анастасия, Вохман злата, Ляуман Денис, Захарова Валерия	Яковлева Яна Геннадьевна

30	Городской	Концерт в поддержку участников СВО "Мы встанем из пепла", выступление со сводным военным оркестром Красноярского соединения	ГорДК	Участие Благодарственное письмо	Микаилов Тимур	Стрелкова Татьяна Васильевна
31	Городской	Городской фестиваль-конкурс декоративно — прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2023: «Звени, звени, золотая Русь»	МАОУ ДО "Центр внешкольной работы"	1 место Участники	Захарова Валерия Безруких Анастасия Ляуман Денис Вохман Злата Собанина Валерия	Яковлева Яна Геннадьевна
Краевой						
32	Краевой	Краевой смотр-конкурс исполнителей народной песни «Сибирская глубинка»	Красноярский край Министерство культуры	Лауреаты 3 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи»	Будилина Юлия Михайловна
33	Краевой	Краевой пасхальный детско-юношеский литературно-художественный конкурс	Красноярская митрополия Русской Православной Церкви	Диплом 3 ст	Чивчан Карина	Мурыгина Татьяна Юрьевна
34	Краевой	«Закрытие фестиваля Весенние хоровые капеллы»	Министерство культуры	Благодарственное письмо	Хор «Арт-Классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
35	Краевой	«О чём мечтают дети на планете», концерт в МКЗ филармонии , фестиваля «Весенние хоровые капеллы»	Министерство культуры	Благодарственное письмо	Хор «Арт-Классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
36	Краевой	Всероссийский вокально-хоровой конкурс региональный этап	ЦДО "Честь и слава КЦДО "Честь и слава Красноярья"	Лауреаты 1 ст.	Хор «Арт-Классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
Всероссийский и выше..						

3 7	Всероссийский	Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Сокровища нации»	Главное управление культуры администрации города Красноярска	Диплом Лауреата 2 степени	Анастасия Шур-Оол	Белоброва Ольга Николаевна
3 8	Всероссийский	Творческий конкурс «Полюбуйся весна наступает»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место 1 место	Бертрам Юлия Гнездова Маргарита	Мурыгина Татьяна Юрьевна
3 9	Всероссийский	Творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место 2 место 2 место	Трифонов Максим Цивковская Елизавета Чистова Татьяна	Мурыгина Татьяна Юрьевна
4 0	Международный	Международный конкурс рисунка «Арт-Батл городов»	ООО ТД «Невская палитра»	1 место	Распопова Оксана	Мурыгина Татьяна Юрьевна
4 1	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Гнездова Маргарита Кузьмина Юлия Гейнц Полина- Чивчян Карина- Распопова Оксана Мурватова Елизавета Капкова Виктория Вернер Николь- Рудая Алена	Мурыгина Татьяна Юрьевна
4 2	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мама –как много в этом слове»	Центр интеллектуального развития	2 место 2 место	Федянина Дарья Грачева Вероника	Мурыгина Татьяна Юрьевна

			«Пятое измерение»			
4 3	Всероссийский	Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Министерство образования Красноярского края	Диплом 1 ст.	4 чел.	Левченко Елена Алексеевна
4 4	Всероссийский	Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес наш главный интерес»	ФБУ «Лесозащита»	Участие	Зиннер Вероника Герасимова Ксения Николаев Виталий Комарова Елизавета Черемных Таисия Ильина Полина Резникова Ева	Левченко Елена Алексеевна
4 5	Всероссийский	VIII Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Миримов Умар	Геберлейн Людмила Владимировна.
4 6	Всероссийский	VIII Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10	1 место	Франчук Сергей	Геберлейн Людмила Владимировна.

			августа 2015 года			
4 7	Всероссийски й	VIII Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Мусаев Яшар	Геберлейн Людмила Владимировна.
4 8	Всероссийски й	VIII Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Скляров Яков	Геберлейн Людмила Владимировна.
4 9	Всероссийски й	VIII Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Чумаков Михаил	Геберлейн Людмила Владимировна.

50	Всероссийский	XXI век глазами детей"	Министерство Просвещения Российской Федерации	3 место	Чивчан Карина	Мурыгина Татьяна Юрьевна
51	Всероссийский	Конкурс детского творчества "Провожая лето"	Центр интеллектуального развития "5 измерение"	Диплом 1 ст.	Асеева Маргарита Гейнц Полина	Мурыгина Татьяна Юрьевна
52	Всероссийский	Творческий конкурс "Пейзажи родного края"	Творческая мастерская "Рисуй с нами" .РФ	3 место	Бертрам Юлия	Мурыгина Татьяна Юрьевна
53	Всероссийский	Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Сокровища нации»	Главное управление культуры администрации города Красноярска	Диплом Лауреата 2 степени	Анастасия Шур-Оол	Белоброва Ольга Николаевна
54	Всероссийский	Всероссийский вокально-хоровой конкурс,муниципальный этап	ЦДО "Честь и слава КЦДО "Честь и слава Красноярья"	Диплом 2 ст.	Хор «Арт-классик»	Родионова Светлана Вениаминовна
55	Всероссийский	Творческий конкурс. "А осень бывает прекрасной"		Диплом 3 ст.	Калиев Руслан, Попова Виктория,Воронова Ольга, Кожокова Арина, Перевозчикова Дарья	Левченко Елена Алексеевна
56	Всероссийский	Творческий конкурс "Беби Арт" Мастерская Деда Мороза		Участники	18 чел.	Левченко Елена Алексеевна

57	Всероссийский	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского тв-ва «Звезда спасения»	МЧС России	Участник	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна
58	Всероссийский	III Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	Союз хореографов г. Красноярск	Диплом 2 ст.	Студия современного танца «Сияние»	Попова Татьяна Андреевна
59	Всероссийский	Хореографический конкурс-фестиваль «Сияние Енисея»	Продюссерский центр «Parnikov Pro Dance»	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст Гран-при	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
60	Всероссийский	Многожанровый конкурс «Открытая сцена»	ООО «Твой путь»		Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
61	Всероссийский	Конкурс-фестиваль по хореографическому и песенному исполнительству «Морошка»	Международный союз хореографов	Лауреат 1 ст Специальный приз	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
62	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского танца «Трррям»	Союз хореографов Красноярск	Лауреат 1 ст Гран-при	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
63	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «Открытая сцена»	ООО "Фестивальное движение "Твой путь"	Лауреаты 1 ст. Лауреаты 1 ст.	1 хор класс 2 хор класс	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
64	Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографии «Стежки дорожки»	Союз хореографов г. Красноярск	Гран При Лауреаты 1 ст. Лауреаты 1 ст. Лауреаты 2 ст.	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
65	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»		Победители Участники	8 чел. 8 чел.	Мурыгина Татьяна Юрьевна

66	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «Открытая сцена»		Диплом Лауреата 1 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Лупачева А.	Стрелкова Татьяна Васильевна
67	Международный	IV Международный конкурс искусств "Вертикаль-Джаз-Эстрада"	Продюсерский центр «Семья и Компания»	Лауреат 1 степени	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна
68	Международный	Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества "LIME FEST"	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	Диплом лауреата 1 степени	Пузикова Анфиса Глушков Демид	Стрелкова Татьяна Васильевна
69	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества "Белые крылья"	Орбита талантов	Лауреаты 2 ст.	Пузикова Анфиса	Стрелкова Татьяна Васильевна
70	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества "Белые крылья"	Орбита талантов	Гран-При Лауреаты 1 ст.	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
71	Международный	Международный фестиваль-конкурс "Созвездие талантов"	ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области	Гран-При	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна

			образования, культуры и спорта «Триумф»			
7 2	Международ ный	Международный конкурс «Magic Universe»		Диплом Лауреата 1 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Глушков Д.	Стрелкова Татьяна Васильевна
7 3	Международ ный	Международный конкурс «New vision-song»		Диплом Лауреата 1 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Глушков Д.	Стрелкова Татьяна Васильевна
7 4	Международ ный	Международный конкурс «Династия звёзд»		Диплом Лауреата 2 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Глушков Д.	Стрелкова Татьяна Васильевна
7 5	Международ ный	Международный конкурс- фестиваль «Энергия звёзд»		Диплом Лауреата 1 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Глушков Д.	Стрелкова Татьяна Васильевна
7 6	Международ ный	Международный конкурс- фестиваль «Планета талантов»		Диплом Лауреата 1 степени	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение», Глушков Д.	Стрелкова Татьяна Васильевна
7 7	Международ ный	Международный творческий форум и фестиваль-конкурс ARTist Сибири «Крылья творчества»	Культурно- образовательны й проект ARTist Сибири	Диплом Лауреата 2 степени	Надежда Чернова	Белоброва Ольга Николаевна
7 8	Международ ный	Международный конкурс «КИТ»	Департамент культуры города Москвы	Диплом Лауреата 2 степени	Анастасия Шур-Оол	Белоброва Ольга Николаевна

7 9	Международ ный	9-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «RADIUS»	Центр фестивальных проектов «RADIUS»	Диплом Лауреата 2 степени	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна
8 0	Международ ный	VIII Международный творческий конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»	ШАНТАРАМ детская онлайн- галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Клевцова Наталья	Геберлейн Людмила Владимировна.
8 1	Международ ный	VIII Международный творческий конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»	ШАНТАРАМ детская онлайн- галерея, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	Клевцова Наталья	Геберлейн Людмила Владимировна.
8 2	Международ ный	VIII Международный творческий конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»	ШАНТАРАМ детская онлайн- галерея, Свидетельство о регистрации СМИ	1 место	Ставер Алена	Геберлейн Людмила Владимировна.

			ЭЛ № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года			
8 3	Международ ный	Международный фестиваль- конкурс народной и современной хореографии «ARENA»	Фестивальное движение «АТМОСФЕРА»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич
8 4	Международ ный	Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Энергия звезд»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	Ган-При	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич
8 5	Международ ный	Международный конкурс «Берега надежды»	УрГПУ при поддержке Мин. просвещения	Лауреаты 1 ст. Лауреаты 1 ст. Гран-При	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич
8 6	Международ ный	Международный творческий фестиваль-конкурс «Сибирское Вдохновение»	Салют талантов	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич
8 7	Международ ный	Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Star frends»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	Гран-При	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич

88	Международный	XVIII Международный конкурс для детей и молодежи "Нам нет преград"	Институт развития современного образования "Сократ"	1 место	Бертрам Юлия	Мурыгина Татьяна Юрьевна
89	Международный	"Палитра щедрого августа"	"Центр развития педагогики"	1 место	Бертрам Юлия	Мурыгина Татьяна Юрьевна
90	Международный (дистанционный)	Фестиваль талантов. Планета животных		Диплом 1 ст.	Саитова София, Неверова Мираслава, Столяров Иван, Перевозчикова Дарья, Ившин Гордей, Гайдукова Вероника, Шевцова Маргарита	Левченко Елена Алексеевна
91	Международный	III Международный хореографический конкурс «Вертикаль» творческого объединения «Балтийская жемчужина» г. Тюмень	Творческое объединение «Балтийская жемчужина»	Лауреаты 1 ст.-16 чел. Лауреаты 2 ст.-16 чел.	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
92	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Фонд «Планета талантов», при информационно й поддержке Министерства Культуры РФ	ГРАН-ПРИ-16 Лауреаты 1 ст.- 16	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
93	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Фонд «Планета талантов», при информационно й поддержке	Лауреаты 3 ст.	Яковлев Вадим	Дубатова Викторевна

			Министерства Культуры РФ			
9 4	Международ ный	Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Фонд «Планета талантов», при информационно й поддержке Министерства Культуры РФ	Диплом 2 ст.	Студия современного танца «Сияние»	Попова Татьяна Андреевна
9 5	Международ ный	Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи	Лауреат 2 ст.	Студия современного танца «Сияние»	Попова Татьяна Андреевна
9 6	Международ ный	Международный конкурс «Lime Fest»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
9 7	Международ ный	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Международная продюсерская компания «ЕЖИКС»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
9 8	Международ ный	Международный фестиваль- конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	АНО ЦКИ «Адмиралтейск ий»	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич
9 9	Международ ный	Международный фестиваль- конкурс творческих	АНО ЦКИ «Адмиралтейск ий»	Лауреат 3 степени	Хор «Арт-классик»	Родионова Светлана Вениаминовна

		коллективов «Адмиралтейская звезда»				
100	Международный	Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	АНО ЦКИ «Адмиралтейский»	Дипломант 1 степени	Юшков Лев Юшков Юрий	Прасолова Татьяна Валентиновна
101	Международный	Международный конкурс «Open Fest»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ, Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович Галиев Алексей Юрьевич

Достижения обучающихся социально-педагогической направленности

Городской						
102	Муниципальный	Турнир «Умные игры»	Центра «Спектр»	Сертификат участника	5 чел.	Воронкова Елена Николаевна

Достижения обучающихся технической направленности

Городской						
103	Городской	Открытый Городской инженерно-технологический фестиваль RoboDrive 2023, дисциплина Робот-спасатель. Море	ГУО Администрация г. Красноярска МБОУ дополнительного	1 место 2 место	Павловский, Карасёва Максименко, Дятлюк Чуйков, Плесский 12 участников	Кошкин Иван Геннадьевич

			о образования «Центр дополнительног о образования «СОБА»	3 место		
104	Городской	Городской инженерно-технологический фестиваль RoboDrive 2023, Дисциплина Шорт-трек	ГУО Администрация г. Красноярска МБОУ дополнительног о образования «Центр дополнительног о образования «СОБА»	1 место	Андреев, Бугушинскас	Кошкин Иван Геннадьевич
105	Городской	Гонки роботов. WeDo 2.0. Кубок золотого поршня	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	1 место 2 место	Усков, Погрошев Колот, Илюшин 26 участников	Кошкин Иван Геннадьевич
106	Городской	Отборочный этап регионального фестиваля ЮниорПрофи по мобильной робототехнике	Красноярский краевой Дворец пионеров	Участник Победители Призеры	Биттер Артур Бугушинскас Маргарита, Самойлова Ева Федоров Егор, Стабров Леонид, Козлов Илья, Фадеев Антон	Кошкин Иван Геннадьевич
107	Городской	Городские соревнвоания по робототехнике "Битва берегов"	Молодёжный центр ПроТехно	1 место 2 место участники	Фадеев Антон, Козлов Илья Федоров Егор, Стабров Леонид 2 чел.	Кошкин Иван Геннадьевич

Краевой						
108	Краевой	Региональный отборочный чемпионат Красноярского края "Национального чемпионата по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - 4.0. Лига решений	Министерство образование Красноярского края	Сертификаты участников	12 человек	Кошкин Иван Геннадьевич
109	Краевой	Краевой фестиваль технического творчества	УО админ. г.Ачинска	1 место 2 место 3 место	Дяхконов Фёдоров, Бугушинскас Стабров, Кочулимов	Кошкин Иван Геннадьевич
110	Краевой	Региональный профессиональный фестиваль профессий в рамках проекта "Билет в будущее" в направлении ЮниорПрофи	Министерство образование Красноярского края	2 место участники	Бугушинскас Маргарита, Самойлова Ева, 4 чел.	Кошкин Иван Геннадьевич
Всероссийский и выше..						
111	Международный (дистанционный)	Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Центр СНЕЙЛ	Лауреат Призер Участники	Бавра Леонид, Колегов Кирилл, Смоленчук Александр Юнг Марк, Карасев Кирилл, Пуртов Александр 11 чел.	Кошкин Иван Геннадьевич
112	Международный (дистанционный)	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Центр СНЕЙЛ	Победитель Лауреат 3 место	Колегов Кирилл, Каминский Виктор, Новиков Андрей, Пасюк Кирилл, Шмарков Ярослав,	Кошкин Иван Геннадьевич

				участники	Макаренко Артём Щегольков Ратмир Колот Лев, Усков Дмитрий 27 чел	
--	--	--	--	-----------	--	--

Достижения обучающихся физкультурно-спортивной направленности

Районный						
113	Районный	Соревнования по баскетболу 3х3 муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	1 место	«Комплекс Покровский ОП-1»	Плющ Сергей Васильевич Заволожин Вадим Сергеевич
114	Районный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений, расположенных на территории центрального района г. Красноярска в рамках спартакиады «Олимпиец».	Администрация Центрального района г. Красноярска	3 место	«Покровский»	Плющ Сергей Васильевич Заволожин Вадим Сергеевич
115	Районный	Соревнования в рамках проекта «Дворовая футбольная Лига»	Администрация Центрального района г. Красноярска	2 место	«Покровский»	Заволожин Вадим Сергеевич

116	Районный	Соревнования по волейболу муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	1 место	«Комплекс Покровский ОП-1»	Плющ Сергей Васильевич Заволожин Вадим Сергеевич
117	Районный	Соревнования по пионерболу среди общеобразовательных учреждений, расположенных на территории центрального района г. Красноярска в рамках спартакиады «Олимпиец».	Администрация Центрального района г. Красноярска	1 место	«Покровский»	Плющ Сергей Васильевич
118	Районный	«Туриада» Центрального района	Администрация Центрального района г. Красноярска	1 место	«Покровский»	Разинкова Екатерина Анатольевна
119	Районный	Соревнования по мини-футболу муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	1 место	«Комплекс Покровский ОП-1»	Плющ Сергей Васильевич Заволожин Вадим Сергеевич
120	Районный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений, расположенных на территории центрального	Администрация Центрального района г. Красноярска	2 место 2 место	«Покровский М» «Покровский Д»	Плющ Сергей Васильевич Шуппе Дмитрий Александрович

		района г. Красноярска в рамках спартакиады «Олимпиец».				
Городской						
121	Городской	Городские соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.	МАОУ СШ № 90	2 место	«Покровский»	Плющ Сергей Васильевич Шуппе Дмитрий Александрович
122	Городской	Городской турнир по каратэ посвященный Дню Защитника Отечества	МСОО «Федерация каратэ г. Красноярска»	Одно - 2 место, Три -3 место	«Юный каратист»	Дегтярь Александр Сергеевич
123	Городской	Городской турнир по каратэ посвященный Дню Победы	МСОО «Федерация каратэ г. Красноярска»	Два – 1 место, Четыре – 2 место, Семь – 3 места	«Юный каратист»	Дегтярь Александр Сергеевич
124	Городской	Первенство с. Филимоново	Федерация ГС	1 место 1 шт 2 место 1 шт 3 место 2 шт	Казе София, Клочков Никита Погорелюк Настя, Арделан Матвей	Ермаков Никита Николаевич
125	Городской	Соревнования среди спортивных клубов г. Красноярск	Федерация ГС	2 место(2шт) 3 место(3шт)	Казе София, Клочков Никита Погорелюк Настя, Арделан Матвей	Ермаков Никита Николаевич
126	Городской	Первенство города Дивногорск	Федерация ГС	1 место 2шт 2 место 3 шт	Казе София, Клочков Никита Погорелюк Настя, Арделан Матвей, Овсепян Аркадий	Ермаков Никита Николаевич
127	Городской	Финальные игры по ТЭГ-регби муниципального этапа	Главное управление по	1 место	Гильдебрант Никита Лопатин Денис	Хомидов Умар Аслиддинович

		всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	физической культуре и спорту администрации города Красноярска		Белоконов Валерий Елизарьев Иван Корнев Тимофей Марченко Максим Никонов Данил Петров Павел Пониматкин Николай Сивков Дмитрий	
128	Городской	Открытые соревнования ко дню защитника отечества	Федерация ГС	1 место 1шт 2 место 2шт 3 место 2шт	Казе София, Клочков Никита Погорелюк Настя, Арделан Матвей, Овсепян Аркадий	Ермаков Никита Николаевич
129	Городской	Соревнования по волейболу муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	3 место 3 место	«Комплекс Покровский М» «Комплекс Покровский Д»	Плющ Сергей Васильевич Шуппе Дмитрий Александрович
130	Городской	Соревнования по баскетболу муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	2 место	«Комплекс Покровский М» «Комплекс Покровский М»	Плющ Сергей Васильевич Заволожин Вадим Сергеевич

131	Городской	Открытый городской XVI-ой детско-юношеский туристический фестиваль «Роза Ветров»	ММАУ «Центр путешественников»	1 место	Боровой Ярослав Мещерякова Софья Миханошина Ольга Сверкунов Вячеслав Сабиржанов Руслан Рылова Софья Сиянпина Анастасия Солошенко Савелий Тюрина Анна Якищук Дарья	Разинкова Екатерина Анатольевна
132	Городской	Соревнования по гиревому спорту среди клубов г.Красноярска	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	3 место 3 место 2 место	Клочков Никита Погорелюк Анастасия Казе София	Ермаков Никита Николаевич
133	Городской	XXIII Кубок города по волейболу, памяти А.Я. Грошева	КГАОУ ДО Краевая ДЮСШ по волейболу	1 место	«Покровский»	Плющ Сергей Васильевич
134	Городской	Городских соревнованиях по Контесту	ММАУ «Центр путешественников»	1 место	«Покровский»	Разинкова Екатерина Анатольевна
135	Городской	Новогодний турнир «открытый кубок Сухобузимского района	Федерация регби Красноярского края.	1 место	«Белые волки»	Хомидов Умар Аслиддинович
Краевой						
136	Краевой	Чемпионат Красноярского края, среди юношей до 15 лет по регби	Федерация регби	1 место	Белые Волки-2009	Хомидов Умар Аслиддинович

			Красноярского края.			
137	Краевой	Соревнования по регби «Кубок вызова»	Коммерческий турнир. Организатор РК «Поколение XXI века»	1 место	Белые Волки	Хомидов Умар Аслиддинович
138	Краевой	Финальные игры по ТЭГ-регби Краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	1 место	Гильдебрант Никита Лопатин Денис Белоконов Валерий Елизарьев Иван Корнев Тимофей Марченко Максим Никонов Данил Петров Павел Пониматкин Николай Сивков Дмитрий	Хомидов Умар Аслиддинович
139	Краевой	Чемпионат красноярского края по гиревому спорту	Федерация ГС	3 место	Казе София	Ермаков Никита Николаевич
140	Краевой	Краевой турнир по гиревому спорту, памяти Константина Петку	Федерация ГС	2 место 2 место 2 место 3 место	Погорелюк Анастасия Казе София Арделан Матвей Клочков Никита	Ермаков Никита Николаевич
141	Краевой	Краевой турнир посвящённый «Дню защитника Отечества».	Федерация регби Красноярского края.	1 место	Заблоцкий Кирилл Савченко Арсений Литовченко Артём Димулин Владислав Ермаков Демид Хрипка Макар Кузин Александр	Хомидов Умар Аслиддинович

					Семидоцкий Роман Мавлрнов Исламджон Закиров Анис	
142	Краевой	Краевые соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню.	КГАОУ ДО Краевая ДЮСШ по волейболу	1 место	«Комплекс Покровский ОП-1» «Комплекс Покровский ОП-3»	Плющ Сергей Васильевич Шуппе Дмитрий Александрович
143	Краевой	Первенство Красноярского края по регби среди юношей до 12 лет.	Федерация регби Красноярского края.	1 место	«Белые волки 1»	Хомидов Умар Аслиддинович
144	Краевой	Первенство Красноярского края по регби среди юношей 2010-2011 г.р.	Федерация регби Красноярского края.	3 место	«белые волки 2010»	Хомидов Умар Аслиддинович

Вывод: учитывая данные, представленные учителями Школы, более 4000 школьников стали участниками разных конкурсных мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней, пятая часть из них – победителями и призерами. Подготовка и участие обучающихся в различных интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, конференциях учебно-исследовательских работ, творческих конкурсах создают благоприятную среду для раскрытия их потенциальных задатков и возможностей, формирует у них гибкие навыки, являющиеся необходимыми в современную эпоху, интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

3.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11-х классов

2023 года

Образовательное учреждение	Количество выпускников
ВУЗы России	
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	1
Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск	1
ТГУ Томский государственный университет	1
Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1	2
ЛГУ Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина г. Пушкин	1
Санкт-Петербургская академия следственного комитета РФ	1
Казанский национальный исследовательский технологический университет	2
РГИСИ Российский государственный институт сценических искусств г. Санкт-Петербург	1
СПбГУП Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов г. Санкт-Петербург	2
СПбГИК Санкт-Петербургский государственный институт культуры г. Санкт-Петербург	1
Невский институт дизайна г. Санкт-Петербург	1
Пермский военный институт ВНГ РФ	1
Сибирский государственный медицинский университет	1
ВШЭ Высшая Школа Экономики г. Москва	1
ВУЗы г.Красноярск	
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	10
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	8
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	27
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	10
Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	13
Институт гражданской авиации и таможенного дела	1
Сибирская пожарно-спасательная академия	1
СИБУП Сибирский институт бизнеса, управления и психологии	1
МГЮА Институт прокуратуры, судебное и прокурорское дело	1
Сибирский юридический институт МВД России	1
СИБГУ Технологический институт	1
Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского	1
ССУЗы г. Красноярск	

Томский политехнический техникум	1
Колледж компьютерной академии TOP	1
ТИГИС Техникум индустрии гостеприимства и сервиса	1
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	4
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»	5
Красноярский национальный социально-педагогический колледж	1
Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича	1
Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права	1
Красноярский монтажный колледж	1
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»	4
Фармацевтический колледж Красноярского государственного медицинского университета им. Профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	3
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий	2
Красноярский автотранспортный техникум	2
Колледж гражданской авиации г. Красноярск	1
СибГУ Аэрокосмический колледж	3
Красноярский индустриально-металлургический техникум	1
Красноярский государственный политехнический техникум	1
Красноярский строительный техникум	1

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

4. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в Школе работает 331 педагогов, из них 40 - молодые специалисты, в том числе принятые в 2023 уч. году – 16.

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во педагогов, из них:	363	371	398	440	331
руководители СП	10	9	10	8	9
учитель	138	162	141	171	159
учитель ФК	13	21	13	11	11
тренер-преподаватель	0	0	0	0	0
инструктор по ФК	8	9	5	5	5

инструктор по лечебной физкультуре	1	0	0	0	0
преподаватель-организатор ОБЖ	2	1	1	1	1
педагог-организатор	2	4	7	6	2
ПДО	30	35	77	78	33
старший вожатый	4	2	5	7	2
методист	12	14	9	12	9
старший методист	1	0	1	0	0
учитель-логопед	10	15	16	20	16
тьютор	3	3	2	1	1
воспитатель ГПД	4	4	4	3	2
учитель-дефектолог	7	8	8	6	6
педагог-психолог	11	15	12	14	9
педагог-библиотекарь	5	5	6	6	4
социальный педагог	7	6	6	7	6
воспитатель	85	83	65	65	68
старший воспитатель	4	4	5	5	5
музыкальный руководитель	6	5	5	5	4

Среди педагогов Школы имеют:

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее образование	302	358	330	368	268
Педагогический стаж менее 5 лет	163	55	68	78	74
Ученая степень	2	6	6	5	5
Отличник народного просвещения	4	5	4	4	3
Почетный работник общего образования	7	10	13	13	14
Заслуженный учитель	2	1	3	3	2
Значок «За отличную работу»	2	1	1	1	1

Список работников, имеющих учетную степень, почетные звания

№п/п	ФИО	Звание
1.	Сеткова Татьяна Владимировна	Заслуженный учитель Красноярского края
2.	Смирнова Нина Борисовна	Заслуженный педагог Красноярского края, Отличник народного просвещения
3.	Свириденко Инна Валерьевна	Заслуженный педагог Красноярского края, Почетный работник общего образования
4.	Фурса Марина Сергеевна	Кандидат социологических наук
5.	Бозина Ольга Аркадьевна	Кандидат искусствоведения
6.	Береснев Вячеслав Александрович	Кандидат химических наук

7.	Прасолова Татьяна Валентиновна	Доцент по кафедре специалист по фортепиано
8.	Бережная Оксана Викторовна	Кандидат педагогических наук
9.	Черепанова Ольга Владимировна	Отличник народного просвещения
10.	Ткачева Татьяна Александровна	Почетный работник общего образования
11.	Сорокина Татьяна Геннадьевна	Отличник народного просвещения
12.	Прядченко Марина Леонидовна	Почетный работник общего образования
13.	Воронцова Елена Ивановна	Почетный работник общего образования
14.	Виницкая Нина Владимировна	Почетный работник общего образования
15.	Володина Оксана Геннадьевна	Почетный работник общего образования
16.	Яковлева Нина Владимировна	Почетный работник общего образования
17.	Климович Александра Борисовна	Почетный работник общего образования
18.	Ткаченко Светлана Леонидовна	Почетный работник общего образования
19.	Трошкина Ирина Ивановна	Почетный работник общего образования
20.	Карелина Валентина Александровна	Почетный работник общего образования
21.	Михалева Елена Алексеевна	Почетный работник общего образования
22.	Воробьева Татьяна Бориславовна	Почетный работник общего образования
23.	Семибратченко Светлана Алексеевна	Значок «За отличную работу»

В Школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Возрастной ценз педагогических работников:

20-25 лет – 16,8%;

25-35 лет – 20,3%;

35-45 лет – 30,6%;

45-50 лет – 16,2%;

50-65 лет – 12,3%;

старше 65 лет – 3,4%.

Средний возраст педагогов 35-45 лет.

Сведения по профилю педагогических работников дошкольных образовательных площадок согласно штатному расписанию

№	должность	количество					
		ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
1	Старший воспитатель	1	1	1	1	1	5
2	Воспитатель	14	14	14	8	9	59
3	Учитель-логопед	3	2	2	-	2	9
4	Педагог-психолог	1	1	1	1	-	4
5	Учитель-дефектолог	1	-	-	-	1	2
6	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	5
7	Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	1	5
8	Педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-
Итого							90

Численность педагогов с профильным образованием на дошкольных образовательных площадках.

Категорийность педагогических работников

№	должность	Численность/доля педагогических работников с высшим образованием	Численность/доля педагогических работников с I и высшей категорией
1	Старший воспитатель	5 / 100%	2 / 40%
2	Воспитатель	31 / 52%	30 / 51%
3	Учитель-логопед	9 / 100%	5 / 56%
4	Педагог-психолог	4 / 100%	2 / 50%
5	Учитель-дефектолог	2 / 100%	1 / 50%
6	Музыкальный руководитель	5 / 100%	3 / 60%
7	Инструктор по физической культуре	5 / 100%	4 / 80%
Итого		61 / 68%	47 / 52%

Охват программами повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных площадок

Наименование курсов повышения квалификации	Организатор курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Ключевые методики психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога, как основа успешной реализации ФОП	КИПК	72	1
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	КИПК	88	1
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	КИПК	72	1
Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании	72	1
Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций ФГОС	КИПК	72	1
«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»	ККИПК	108	1
«Организация пед.наблюдений в практике работы с детьми дошкольного возраста»	ККИПК	72	1
«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога ФГОС ДО»	ООО «МИПП и ПКП» Москва	72	1
«Формирование и оценка проф. компетенций педагога в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	КПК № 2	72	1
«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	ККИПК	72	1
«ФОП ДО — новый ориентир в современном ДО»	ООО «Образовариум» Москва	72	1
Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	72	1

Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО в реализации ООП «Вдохновение»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт ПКП работников образования»	80	2
Инновационные методы развития деятельности детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	АНО ДПО «Платформа»	72	1
Технологии инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	108	2
«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого- педагогический университет»	72	1
Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт ПКП работников образования»	80	1
Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт ПКП работников образования»	88	1
Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)	КИПК	72 ч.	1
Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	КИПК	72 ч.	1

На школьных образовательных площадках повышение квалификации прошли:

- 100% педагогов прошли обучение по программе "Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО", 16 ч.;
 - 32 педагога прошли обучение по программе "Основы религиозных культур и светской этики", 16 ч.
 - 55 педагогов прошли обучение по разным программам на курсах КГАУ ДПО ККИПК и ПК, 72 ч.
 - 22 педагога прошли обучение по программе «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе», 72ч.
 - 11 педагогов прошли обучение на треках НППМ по на курсах ПК по программам:
- Читательская грамотность - 1,
 - Естественно-научная грамотность-3,
 - Финансовая грамотность -2,
 - Математическая грамотность -1,
 - Цифровая грамотность - 2,
 - Критическое мышление -1,
 - Современные технологии воспитания -1.

В Школе действует горизонтальная система обучения. Основное внимание в 2023 году уделялось профессиональному совершенствованию педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в таких формах работы, как:

Система наставничества, которая регламентируется утверждённым Положением о педагогическом наставничестве в МАОУ СШ «Комплекс Покровский». В течение отчётного периода разработаны персонализированные программы и организована работа 4 наставнических пар и 3 наставнических групп.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Школы на уровне дошкольного образования, в рамках недели качества, прошедшей в 2023 году по теме «Компетентность педагога — успешность дошкольника», знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных образовательных площадок, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Приоритетными в методической работе являются практико-ориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (рабочие программы, планирование образовательной работы, разработки педагогических проектов).

На уровне дошкольного образования с октября 2023 года созданы две рабочие группы: «Организация сюжетно-ролевой игры» и «Игровая технология В.В. Воскобовича». Продуктом деятельности которых станут практические разработки сюжетно-ролевых игр и картотека дидактических игр. На заседаниях педагоги знакомятся с опытом работы коллег, обсуждают увиденное и услышанное, создавая тем самым поле для общения в профессиональной среде.

На уровне общего образования функционирует группа «Системно-деятельностный подход», в ходе работы которой педагоги находят ответы на вопросы: какими методиками и технологиями необходимо владеть современному учителю, чтобы развивать у обучающихся способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, уметь извлекать пользу из опыта, критически относиться к явлениям природы и общества, т.е. реализовывать ключевые компетенции, какими профессионально-педагогическими компетенциями необходимо владеть самому учителю для того, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, демонстрируют профессиональные компетенции в конкурсах профессионального мастерства.

Городской уровень

- Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск 2023», лауреат (педагог ОП5).

- Профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования 2023», лауреат.

- Профессиональный конкурс «Классный классный 2023», 2 лауреата.

- Конкурс «Лучший педагогический проект», номинация «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования», проект «Внедрение образовательной технологии «Сенсорная интеграция» как условие познавательного развития детей с ОВЗ», диплом лауреата (команда педагогов ОП5).

- Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», представление опыта, сертификат (старший воспитатель ОП8).

- методическая площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся» в рамках городского августовского педагогического совета (мастер -классы, представление опыта, группа педагогов).

Региональный уровень

- V кампания Регионального атласа образовательных практик, практика «Мой знакомый незнакомый сенсорный мир», в рамках содержательной экспертизы установлен начальный уровень (команда педагогов ОП5).

- Чемпионат по профессиональному мастерству: «Профессионалы 2023», (юниоры) компетенция дошкольное воспитание, эксперты-наставники, (педагоги ОП8).

- Чемпионат по профессиональному мастерству: «Профессионалы 2023», (студенты) компетенция дошкольное воспитание, индустриальный эксперт у основного состава (заместитель директора по управлению содержанием и качеством дошкольного образования).

- Стажировочная площадка в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023», для студентов победителей педагогических колледжей (педагоги ОП8).

- IV Летняя выездная школа «Я вдохновляюсь словом» (г. Железнодорожск), участники (педагоги ОП8).

- Сетевое методическое объединение по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного образования», участники (педагоги ОП8).

Всероссийский уровень

- Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: подходы к организации» в рамках проекта «Воспитатель Next» (Красноярск- Омск), сертификат участника (заместитель директора по управлению содержанием и качеством дошкольного образования).

- Педагогический конкурс им. Льва Выготского среди работников дошкольного образования, участники (педагоги ОП8).

Педагоги регулярно представляют свой педагогический опыт в рамках профессиональных мероприятий на уровне Школы, города, края. Принимают участие в работе научно-практических конференций, форумов, семинаров и конкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов, проходящих педагогическую практику;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2023 года развитием школьного самоуправления, а также координацией включенности обучающихся в федеральные проекты и общественные движения занимается советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольных образовательных площадках учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных площадках книжный фонд укомплектован образовательными ресурсами по всем образовательным областям, с учетом возраста обучающихся для организации различных форм образовательной деятельности. Фонд периодических изданий ежегодно пополняется. Изучаются интересы педагогов и с учетом их мнения делается заказ. Традиционно для педагогов выписываются следующие издания: «Дошкольная педагогика», «Воспитатель образовательного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание». Оформлена электронная подписка на журнал «Справочник старшего воспитателя».

Помимо бумажных источников материалы размещаются на цифровых носителях, аудио и видео устройствах. Создана и введена в пользование единая Медиатека для всех дошкольных образовательных площадок, включающая электронные книги, учебные материалы по нескольким направлениям: учебно-методическая, детская литература, наглядные пособия, энциклопедии, аудио и видео материалы, что облегчает поиск необходимых документов по определенному критерию. Материалы размещены и хранятся на облачном сервере Google Диск, доступ к которому имеется у всех педагогов дошкольных образовательных площадок Школы и родителей/законных представителей.

Подборки литературных, художественных, музыкальных и анимационных материалов соответствуют перечню произведений в рабочих программах по пяти образовательным областям, находятся они в методическом кабинете в папках на компьютере. Педагоги копируют произведения на флеш-носители и используют в процессе обучения.

На школьных образовательных площадках в 2023 году количество экземпляров учебников по учебным предметам соответствовало количеству обучающихся по уровню образования. Список учебников на 2020-2021 и 2021-2022 уч.г., входящих в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 №254, был утвержден приказом директора.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы включает: детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания в полном объеме.

В Школе действует структурное подразделение «Центр музейной педагогики и библиотечного дела имени И.М. Смоктуновского», включающее 4 библиотеки, читальный зал с оборудованными персональными компьютерами рабочими местами, книгохранилище, музей истории Школы «Дела. События. Люди.», биографический музей И.М. Смоктуновского, «Читай-Холл».

Читатели 5-11 классов имеют возможность пользоваться фондом библиотеки на бумажных и электронных носителях, используя электронные каталоги:

- Национальной электронной библиотеки (ФГБУ «Российская Государственная библиотека (Договор о сотрудничестве № 101/НЭБ/6531 от 16.01.2020);
- Национальной электронной детской библиотеки (Договор с НЭДБ: <https://drive.google.com/file/d/1kDzeabXEWgyEFrBHt2WPrYxcrVOwzKOE/view?usp=sharing>);
- Библиотеки «ЛитРес. Школа» (Договор о сотрудничестве).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ

Сведения о фонде	Количество экз.
Фонд учебных и художественно-познавательных документов	108491
Обеспеченность обучающихся учебным фондом (в %)	100%

Обеспеченность обучающихся художественно-познавательным фондом:	12,02%
Прирост за учетный год учебного и художественно-познавательного фонда	18129
Фонд периодических изданий	444

6. Материально-технические условия

МАОУ СШ «Комплекс Покровский состоит из 9 зданий, расположенных по адресам:

1. ул. Линейная 99Г площадью 32 221,80 м²
2. ул. Степана Разина 39 площадью 3 509 м²
3. ул. Енисейская 1А площадью 3 303,90 м²
4. ул. Чернышевского 81Д площадью 3 203,7 м²
5. ул. Линейная 76д площадью 3 368,30 м²
6. ул. Загородная 1А площадью 1 546,20 м²
7. ул. Березина 88 площадью 549,90 м²
8. ул. Любы Шевцовой 82Д площадью 3 213,20 м²
9. ул. Марковского 58 площадью 759,40 м²

Общая площадь образовательных площадок составляет 39 306,9 м².

В общем количестве в школьных корпусах имеется 125 учебных кабинетов, в том числе 88 кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием.

Также имеются специализированные кабинеты:

- 2 кабинета биологии.
- 2 кабинета физики.
- 6 кабинетов информатики.
- 4 кабинета химии
- 7 кабинет учителя - логопеда.
- 4 кабинета педагогов - психологов.
- 5 спортивных залов.
- 4 музыкальных кабинета.
- 3 актовых зала.
- 2 кабинета ИЗО.
- 2 кабинета ОБЖ.
- 5 кабинетов с компьютерным оборудованием.

В каждом корпусе имеется пищеблок с обеденным залом и медицинские кабинеты. Общее количество посадочных мест в обеденном зале - 640 человек.

В дошкольных зданиях имеются 32 помещения для размещения дошкольных групп.

А также:

- 4 кабинета учителей - логопедов.
- 4 кабинетов педагогов - психологов и логопедов.
- 4 спортивных зала.
- 4 музыкальных зала.
- 2 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

Образовательные площадки оснащены необходимой компьютерной техникой:

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемые в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональные компьютеры - всего:	392	392	4
Из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	150	150	
- планшетные компьютеры	31	31	
Имеющие доступ к Интернету	392	392	
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	392	392	
Мультимедийные проекторы	86	86	
Интерактивные доски	86	86	

Скорость доступа к сети Интернет в школьных зданиях составляет до 100Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в Школе используется порядка 130 учебных аудитории, включая мастерские и спортивные залы. Около 90% учебных кабинетов оборудованы проекторами, классными магнитно-маркерными досками. Порядка 88 кабинетов оборудовано интерактивными досками. 100% учебных кабинетов оборудованы компьютером для педагога и многофункциональным устройством.

Кабинеты ИЗО оснащены регулируемыми столами для рисования с наклонной поверхностью. Кабинеты технологии для девочек оснащены учебным швейным оборудованием и оборудованием для приготовления пищи, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, также оснащены специализированным учебным оборудованием, а именно: деревообрабатывающим и металлообрабатывающим станками.

В Школе оборудовано 5 классов информатики.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проемы. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Система общего освещения в учебных кабинетах, расположена в виде непрерывных рядов светильников, смонтированных на потолке над рядами ученических парт, и дополнительным освещением на стенах. Уровни искусственной освещенности полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Здания оснащены пластиковыми окнами.

Режим проветривания учебных кабинетов и мест общего пользования осуществляется регулярно.

Школа имеют 6 спортивных залов, тренажерный зал, в которых специализированными организациями установлено сертифицированное оборудование. Во внеурочное время спортивные залы используются для занятий секций структурного подразделения дополнительного образования. Для проведения уроков физкультуры на открытом воздухе имеются 3 футбольных поля (одно с искусственным травяным покрытием), беговые дорожки со специальным покрытием, 2 комплексные площадки с баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, резиновым покрытием. Пришкольная территория оборудована

спортивными площадками с элементами полосы препятствий, тренажерами, малыми архитектурными формами (горки, качели, карусели и т.д.).

В здании Школы по адресу ул. Линейная, д. 99Г имеется бассейн, общей площадью 525,7 м², состоящий из 3 чаш, протяженностью 25 м, 18м, 18м. Территория бассейна используется для проведения уроков физкультуры согласно утвержденным программам, во внеурочное время - для занятий по плаванию секций структурного подразделения дополнительного образования. Для безопасности и обеспечения образовательного процесса для бассейна было приобретено оборудование и спортивный инвентарь на общую сумму около 137 497,86 рублей за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В здании по адресу: Марковского 58 оборудован и запущен в эксплуатацию конференц-зал с современным оснащением видео и аудио вещания. В здании по адресу: Степана Разина, 39 организована современная студия звукозаписи, в здании на Линейной, 99г - медиацентр.

Структурное подразделение дополнительного образования располагает художественным и музыкальным классами, 3 хореографическими залами, 1 залом художественной гимнастики. Актзовые залы регулярно используются для занятий театральных, танцевальных и творческих коллективов во внеурочное время. В помещениях, расположенных за актовым залом в здании по адресу ул. Линейная, д. 99Г, проводятся занятия по расписанию музыкальной и вокальной студий.

Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

В соответствии с ч. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В связи с этим, медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской организацией, в штате которой состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 ФЗ-323-ФЗ), а именно КГБУЗ Красноярская городская детская поликлиника № 1, в соответствии с соглашением от 09.04.2019 № 8 о взаимодействии по оказанию медицинской помощи обучающимся между МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1».

Школа для указанных целей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания обучающихся организована непосредственно силами школы – специально закрепленными штатами. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Питание обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с нормами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32), и примерным циклическим меню, утвержденным директором школы. Циклическое меню составлено с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии со всеми требованиями надзорных органов.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе, с 1-4 класс обучается - 1726 детей, из них – 1726 обучающихся льготных категорий. Количество обучающихся основной и средней школы, с 5-11 класс - 2073, из них - 59 обучающихся льготных категорий.

На образовательных площадках по ул. Линейная, 99Г, ул. Степана Разина, 39 и ул. Енисейская, 1А в новом 2023-2024 учебном году организовано 133 классов-комплектов, из них 60 классов-комплектов начальной школы. В первую смену в школе обучается 2204 обучающихся, из них 1064 обучающихся начальной школы. Во вторую смену в школе обучается 1595 обучающихся, из них 662 обучающихся начальной школы.

Параметры	Текущее состояние	Дефициты	Модель организации питания
Способ приготовления пищи (полуфабрикаты, сырьё)	На образовательной площадке по адресу ул. Линейная, 99Г, используются полуфабрикаты и сырьё. Цеха предназначены для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности.	Не имеется	Способ приготовления пищи - полуфабрикаты и сырьё. Использование пищеблоков как дотовочные цеха.
	На образовательной площадке по адресу ул. Степана Разина, 39, используются полуфабрикаты и сырьё. Для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности помещения не предназначены.		Способ приготовления пищи - полуфабрикаты и сырьё. Использование пищеблоков как дотовочные цеха.
	На образовательной площадке по адресу ул. Енисейская, 1а, используются полуфабрикаты и сырьё. Для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности помещения/		Способ приготовления пищи - полуфабрикаты и сырьё. Использование пищеблоков как дотовочные цеха.
Мощность пищеблока - предельное количество приготовления блюд, - количество приёмов пищи (завтрак, обед, полдник)	Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Линейная, 99Г, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приёмов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному циклическому меню для обучающихся в соответствии с санитарно-	Не имеется	Обеспечение рациональной раскладки обучающихся с учетом режимов приёмов пищи.

	эпидемиологическими требованиями и нормативами. Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Степана Разина, 39, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приемов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному цикличному меню для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Енисейская, 1А, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приемов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному цикличному меню для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.		
Надёжность оборудования пищеблока (износ)	Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Линейная, 99Г, в удовлетворительном состоянии, имеет износ более 50%. Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Степана Разина, 39, в неудовлетворительном состоянии, имеет износ более 80%. Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Енисейская, 1А, в неудовлетворительном состоянии, имеет износ более 80%.	Имеется	Оборудование на пищеблоке школьной столовой имеет 50% износа, необходимо его обновление с учетом потребности. Оборудование на пищеблоках школьных столовых имеют более 80% износа, столовая требуют оснащения современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями, закрепленными в санитарно-эпидемиологических нормативах, что позволит повысить качество приготовляемой пищи и охвата всех обучающихся горячим сбалансированным питанием.
Мощность обеденного зала - вместимость, площадь - охват обучающихся в 1 смену	Образовательная площадка по адресу ул. Линейная 99г.: Общая площадь столовой 500 м2, на 500 посадочных мест. В одну смену столовая может накормить до 1400 обучающихся; Образовательная площадка по адресу Степана Разина, 39: Общая площадь столовой 96,4 м2, на 60 посадочных мест. Образовательная площадка по адресу Енисейская, 1а: Общая площадь столовой 47,7 м2,	Не имеется	Количество посадочных мест соответствует площади столовой и количеству обучающихся, с учетом графика питания.

	на 50 посадочных мест.		
Мебель (достаточно)	Образовательная площадка по адресу ул. Линейная, 99г, имеет достаточное количество мебели.	Не имеется	Приобретение новой мебели, посуды для школьных столовых благодаря чему школьные столовые станут уютнее и привлекательнее и тем самым увеличить количество посадочных мест.
	Образовательная площадка по адресу ул. Степана Разина, 39, имеет недостаточное количество мебели	Имеется	Необходимо приобретение новой мебели, посуды для школьных столовых, благодаря чему они станут уютнее и привлекательнее и тем самым увеличится количество посадочных мест. Столовые требуют ремонта и реконструкции пищеблоков.
	Образовательные площадки по адресу ул. Енисейская, 1А, имеет недостаточное количество мебели		
Способ рассадки детей	Образовательная площадка по адресу ул. Линейная, 99г, соответствует количеству посадочных мест.	Не имеется	С учетом графика питания и посадочными местами
	Образовательная площадка по адресу ул. Степана Разина, 39, соответствует количеству посадочных мест.		
	Образовательная площадка по адресу ул. Енисейская, 1А, соответствует количеству посадочных мест.		
Режим приёма пищи: соблюдается ли 4-х часовой промежуток времени между приёмами пищи детей, какие классы, когда, на какой перемене принимают пищу, др.	Образовательная площадка по адресу ул. Линейная 99г.: Режим питания обучающихся, завтрак: 8.05-8.15, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи; 8.50-9.10, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи; 10.00-10.20, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи; 10.40-11.00, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 12 классов, также работает линия раздачи; 11.10-11.30, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 10 классов, также работает линия раздачи; 12.35-12.55, продолжительность	Имеется	Обучение на образовательных площадках происходит в 2 смены: начальная школа (1-4 классы) закомплектована 60 классами комплектами – 1726 обучающимися; основная и средняя школа (5-11 классы) закомплектована 73 классами комплектами – 2073 обучающийся, в связи с чем выдержать 4-х часовой промежуток времени между приёмами пищи детей не представляется возможным.

	перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание более 18 классов с линии раздачи; Режим питания обучающихся, обед: 11.00-11.10, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи; 12.30-12.50, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 5 классов, также работает линия раздачи; 13.25-13.45, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 5 классов, также работает линия раздачи; 14.40-15.00, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи; 15.50-16.10, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 10 классов, также работает линия раздачи; 16.40-17.00, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание более 15 классов с линии раздачи; Режим питания обучающихся, полдник: 14.20-14.30, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи; 16.10-16.30, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 4 классов, также работает линия раздачи. Образовательная площадка по адресу Степана Разина, 39: Режим питания обучающихся, завтрак: 8.55-9.05, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи;		
--	--	--	--

	9.45-09.55, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 10.45-10.55, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 11.35-11.45, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; Режим питания обучающихся, обед: 12.15-12.25, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; Режим питания обучающихся, полдник: 15.15-15.25, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 15.25-17.00, продолжительность перемен составляет 10 мин. включает в себя обслуживание классов с линии раздачи. Образовательная площадка по адресу Енисейская, 1а: Режим питания обучающихся, завтрак: 8.40-9.00, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание 2 классов, также работает линия раздачи; 9.35-9.55, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание 2 классов, также работает линия раздачи; 10.35-10.55, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание до 2 классов. 10.55-17.00, продолжительность перемен составляет 20 мин. включает в себя обслуживание более классов с линии раздачи.		
Способ управления: какие локальные	- Положение о бракеражной комиссии;	Не имеется	Государственно-общественный способ управления

нормативные документы имеются, кто за что отвечает, какие взаимосвязи выстроены, чтобы исключить «срывы» в организации питания, в обеспечении качества пищи, в удержании оптимального Государственно-общественный способ управления количества детей, питающихся в столовой, и т.д. Какие структуры сформированы для решения вопросов по организации питания – комиссии, кто, где отчитывается (протоколы, претензионная работа)	- Положение об организации питания обучающихся и воспитанников; - Приказ «Об организации питания обучающихся и воспитанников МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; - Приказ «О создании комиссии по дополнительному контролю за организацией и качеством питания на образовательных площадках»; - Комплексный план мероприятий по улучшению качества питания и организации питания обучающихся и воспитанников.		
--	---	--	--

Работа по организации питания детей дошкольного возраста в группах осуществляется под руководством воспитателя. Получение пищи для детей дошкольного возраста на группу осуществляется строго по графику, утвержденному директором.

В период с 01.09.2023 г. по настоящее время ежемесячный охват горячим питанием детей дошкольного возраста составил 988 человек.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком МОУ г. Красноярска в месяц в настоящий момент составляет:

в группах от 3 до 7 лет - 1968 рублей,

в группах полного дня до 3 лет- 1667 руб.,

в группах кратковременного пребывания - 589 руб.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком из многодетной семьи, пользующейся льготой в группах полного дня до 3 лет - 984 руб., от 3 до 7 лет - 833,5 руб., в группах кратковременного пребывания- 294,5 руб.

За отчетный период родительская плата составила 13 559 531,78 руб.

Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками: ИП Круглова О.В., ООО «ДиХлеб», ООО "Емельяновские вкусняшки", ООО "Премиум-С", СПОК «Мяско».

№ п/п	Предмет договора	Сумма договора, руб.	Поставщик
1	хлебобулочные изделия	2015146,80	ООО ТК "ДиХлеб"
2	бакалея + крупы + консервация + сок	3228082,74	ИП Круглова И.В.
3	молочка + кисломолочка	4951175,54	ИП Круглова И.В.
4	мясная продукция + яйцо	6804500,28	ИП Круглова И.В., ООО "Емельяновские вкусняшки", СПОК «Мяско»
5	овощи - фрукты	4750018,25	ООО «КОНС», ООО "Премиум-С"
6	гастрономия + рыба	5974106,39	ИП Круглова И.В.

На всех образовательных площадках Школы:

ежедневно работает бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством готовой продукции с занесением результатов допусков в журнал бракеража готовой продукции;

один раз в неделю работает комиссия по дополнительному контролю качества готовой продукции и выходу готовой продукции путем взвешивания, в состав которой входят представители родительской общественности.

В отчетном периоде проведено 21 родительских рейда, по результатам которых замечаний и нарушений не выявлено.

В 2023 г. с 13.03.2023 по 24.03.2023 г.г., с 30.10.2023 по 30.11.2023 г.г. проведены мониторинги качества питания на всех образовательных площадках, все указанные предложения, замечания приняты в работу, рассмотрены и устранены.

Разработан и размещен на официальном сайте учреждения комплексный план мероприятий по улучшению качества питания и организации питания обучающихся и воспитанников на 2023 - 2024 учебный год, целью которого является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

В отчетном периоде образовательным учреждением утверждено и применяется на всех образовательных площадках новое цикличное меню, разработанное специалистом организации «Фонд санитарно-эпидемиологического благополучия Красноярского края», в соответствии с нормами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для бесперебойной работы пищеблоков, оснащенных технологическим оборудованием для приготовления горячих и холодных блюд, кондитерских изделий, холодильным оборудованием, регулярно проводится техническое обслуживание кухонного оборудования и приобретается кухонный инвентарь.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» имеет лицензию на медицинскую деятельность на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» (Министерство здравоохранения Красноярского края выдало лицензию № ЛО-24-01-004792 от 21.04.2020 года).

В летний оздоровительный сезон в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» круглосуточно находятся врач и медицинская сестра (с квалификацией «диетическая сестра»), прошедшие обучение и аттестацию для работы в условиях загородного стационарного детского оздоровительного лагеря.

Медицинская зона представлена отдельно стоящими зданиями - медицинскими блоками с требуемым набором помещений: кабинетом врачебного приема, приемная медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором, имеющим отдельный вход, отдельные подъездные пути. Изолятор на 2 палаты (для воздушно-капельных и кишечных инфекций отдельно), установлены современные санузлы, имеется медицинская кушетка, напольные весы, подведен водопровод и канализация, установлены раковины, промаркированы емкости под отходы, оборудовано помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

Оборудование медицинского кабинета, набор помещений, их площадь, набор лекарственных средств и перевязочного материала соответствует требованиям санитарных правил. Со стороны Роспотребнадзора замечаний по медицинскому обслуживанию не было.

Основной целью Школы является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Школы:

- оказание платных услуг, в том числе образовательных;
- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования Школы является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов, обучающихся и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в Школе.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива Школы, представленный следующими уровнями линейного соподчинения: Педагогический совет, Методический совет, методическая служба, заведующие кафедрами, проектные, творческие группы педагогов, дидактические лаборатории.

На протяжении 2023 года заместители директора совместно с методической службой проводили внутренний аудит качества образования: мониторинг качества организации образовательной деятельности (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения), мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности, оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности, оценка образовательной среды; мониторинг качества образовательных результатов обучающихся и воспитанников. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский» обеспечила получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Организация процедур по оценке качества на уровне дошкольного образования осуществляется согласно положению о ВСОКО. Контроль процессов жизнедеятельности проводится в соответствии с циклограммой функционирования дошкольной образовательной площадки.

В 2023 году внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования на уровне дошкольного образования в части оценки образовательной среды с использованием шкал МКДО (ранее шкал ECERS-3). Положение о ВСОКО с учетом корректировки утверждено 26.09.2023г.

Мониторинг индивидуального развития ребенка

Цель мониторинга: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста; перспективное планирование педагогических действий по его результатам.

Показателем результативности, используемым в анализе по данному направлению, являются шаги развития обучающихся в пяти образовательных областях и составляют:

- зону благополучия в развитии детей;
- выявленные затруднения.

В контексте данного отчета приводятся сравнительные с прошлым годом данные по мониторингу ИРР за май (итоговые показатели учебного года).

В таблице ниже видно, что в конце учебного года (май 2023г.) в пяти дошкольных образовательных площадках обследовано 903 ребенка, что составило 95% от общего списочного состава воспитанников (950 чел.). Это на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Причинами не обследованных детей в мае можно назвать - отпуск, длительное отсутствие по болезни, семейные обстоятельства, не посещение групп из-за отсутствия прививки полиомиелита.

Таблица

Май 2022г.						
Показатели по пяти образовательным областям	Количество обследуемых детей	«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Худож.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Зона благополучия в развитии детей	944 (97%)	827 чел./ 88%	744 чел./ 79%	683 чел./ 72%	786 чел./ 83%	833 чел./ 88%
		82%				
		117 чел./	200 чел./	261 чел./	158 чел./	111 чел./

Выявленные затруднения		12%	21%	28%	17%	12%
		18%				
Май 2023г.						
Зона благополучия в развитии детей	903 (95%)	796 чел./ 88%	755 чел./ 84%	711 чел./ 79%	781 чел./ 86%	834 чел./ 92%
		86%				
Выявленные затруднения		107 чел./ 12%	148 чел./ 16%	186 чел./ 21%	122 чел./ 14%	69 чел./ 8%
		14%				

С помощью таблицы можно констатировать, что ситуация в зоне благополучия выглядит следующим образом: процентная доля в 2023 году составляет 86%, что на 4% выше за аналогичный период времени 2022 года. Шаги развития обучающихся по пяти образовательным областям у большинства детей соответствуют возрастному периоду.

Несмотря на положительную динамику показателей относительно 2022 года, следует отметить, что в среднем у 14% детей продолжают оставаться в 2023 году значительные затруднения. Наибольшие из них фиксируются в речевом, познавательном и художественно-эстетическом развитии. Эти области западают на протяжении ряда лет.

С 2023 года результаты мониторинга рассматриваются на методических советах, обсуждаются ключевые моменты и планируются педагогические действия.

Можно сделать вывод, что данная система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, имеет комплексный подход, структурированный по пяти образовательным областям развития. Результаты которого используются педагогами дошкольных образовательных площадок для решения таких образовательных задач, как индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг ключевой характеристики «Самостоятельность»

Мониторинг ключевых характеристик развития личности помимо ВСОКО осуществляется и в рамках Красноярского стандарта качества.

Цель мониторинга: оценка ключевой характеристики «Самостоятельность», характеризующей готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни; оценка эффективности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, определение видов деятельности, в которых ребенок нуждается в помощи.

В качестве показателей оценки ключевой характеристики развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления самостоятельности у детей в поведении, в видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, самобслуживании и элементарном бытовом труде), во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Становление ключевой характеристики, происходит у детей на протяжении всего дошкольного возраста.

Сравнительные данные по ключевой характеристике Самостоятельность

Таблица

Критерии	Качество самостоятельности является типичным, характерным для ребенка, проявляется чаще всего /обычно/	Качество самостоятельности не характерно для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени /изредка/	Качество самостоятельности не проявляется в деятельности ребенка совсем /никогда/
Май 2022г.	75%	23%	2%
Май 2023г.	72%	26%	2%

В таблице представлены сравнительные данные по ключевой характеристике Самостоятельность за два года (май, итоговые показатели учебного года). Общий уровень формирования самостоятельности – высокий на протяжении двух лет. Согласно возрасту, ключевая характеристика самостоятельность сформирована у 75% детей в 2022г.; у 72% детей в 2023г. (на 2% меньше).

В стадии формирования ключевая характеристика самостоятельность у 23% детей в 2022г.; у 26% детей в 2023г. (на 2% выше). Чаще всего наблюдается у вновь прибывших детей; у детей, имеющих речевые нарушения и слабо развитую моторику. Также качество самостоятельности не характерно для детей младших возрастных групп, и может, проявляться периодически. Дети выполняют действия самостоятельно, но периодически нуждаются в подтверждении правильности выполнения своих действий.

На протяжении двух лет несформированность качества самостоятельности наблюдается у 2% детей, испытывающих низкий интерес к деятельности, обращающихся ко взрослому за помощью без использования собственных возможностей, либо отличающихся сравнительно высокой активностью в начале деятельности, затем быстро идущей на убыль вследствие пресыщения.

В графическом изображении ниже по годам отражены показатели видов деятельности формирования самостоятельности у детей.



Данный мониторинг – особенности динамики становления ключевой характеристики развития личности ребенка в дошкольном образовании – оказывает помощь не только воспитателю, но и педагогу начального образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

Оценка образовательной среды

Оценка образовательной среды организуется с целью измерения качества образовательной среды в группе дошкольной образовательной площадки, направлено на изучение существующих «сильных мест» и дефицитов на уровне дошкольного образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

На основании приказа школы «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования» за №01-23/717 от 18.10.23, в соответствии с годовым планированием, календарным графиком и положением о ВСОКО, в целях повышения эффективности управления качеством дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных площадок МАОУ СШ «Комплекс Покровский» проведен внутренний мониторинг с использованием шкал МКДО с 18.10.23 по 03.11.23.

В проведении экспертной деятельности выступили старшие воспитатели дошкольных образовательных площадок, не являющиеся экспертами МКДО. Всего в оценке участвовало 4 старших воспитателя, никак не связанных с дошкольными образовательными площадками, в которых проводилось оценивание, с целью исключения в ходе оценки субъективного фактора. Для оценки и анализа было определено по одной группе из четырех дошкольных образовательных площадок. Группа для оценивания определялась самостоятельно дошкольной образовательной площадкой:

ОП4 - подготовительная группа комбинированной направленности «Познайки»;

ОП5 - старшая группа компенсирующей направленности «Театралы»;

ОП7 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Горница-узорница»;

ОП8 - подготовительная группа общеразвивающей направленности «Мыслители».

Для проведения наблюдения с использованием шкал МКДО в дошкольных образовательных площадках были сформированы оценочные листы по следующим образовательным областям: образовательные ориентиры; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход. И, включали профиль качества с 51 показателем.

Качество дошкольного образования по указанным областям качества старшими воспитателями оценивалось через анализ документации, анализ деятельности, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также через анализ степени вовлеченности заинтересованных сторон (коллектива и родителей).

Сводные результаты наблюдения в четырех дошкольных образовательных площадках по области качества «Образовательные ориентиры» представлены в таблице.

Таблица

«Образовательные ориентиры»	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8
Средняя оценка по подшкале «Образовательные ориентиры»	3	2,5	2,5	2,5
Среднее значение по подшкале в целом	2,6			

Для достижения «базового уровня» в области «Образовательные ориентиры» необходимо:

- обеспечить более эффективное проведение педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка;
- уделять более пристальное внимание, принципам реализации Программы особенно принципу индивидуализации;
- проводить анализ, обсуждение ситуаций и опыта педагогических работников для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО, вопросов создания целостной образовательной среды.

Сводные результаты наблюдения по области качества «Содержание образовательной деятельности» представлены в таблице.

Таблица

«Содержание образовательной деятельности»	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8
Социально коммуникативное развитие	3,4	2,8	2,3	2,5
Среднее значение	2,75			
Познавательное развитие	2,8	2,2	2,2	2,8
Среднее значение	2,5			
Речевое развитие	2,8	3	2,7	2,7
Среднее значение	2,8			
Художественно-эстетическое развитие	3	2,8	2,2	3,2
Среднее значение	2,8			
Физическое развитие	3	2,8	2,2	3
Среднее значение	2,75			
Средняя оценка по подшкале «Содержание образовательной деятельности»	3	2,72	2,32	2,84
Среднее значение по подшкале в целом	2,72			

Хорошие результаты в данной области качества по всем обследуемым дошкольным образовательным площадкам получены по показателям: эмоциональное развитие; развитие коммуникативных способностей и активностей; обогащение словарного запаса; развитие культуры устной речи и речевая активность; знакомство с литературой и фольклором; эстетическое воспитание.

Графически полученные результаты наблюдения в четырех дошкольных образовательных площадках по образовательной области «Содержание образовательной деятельности» представлены на рисунке 1.

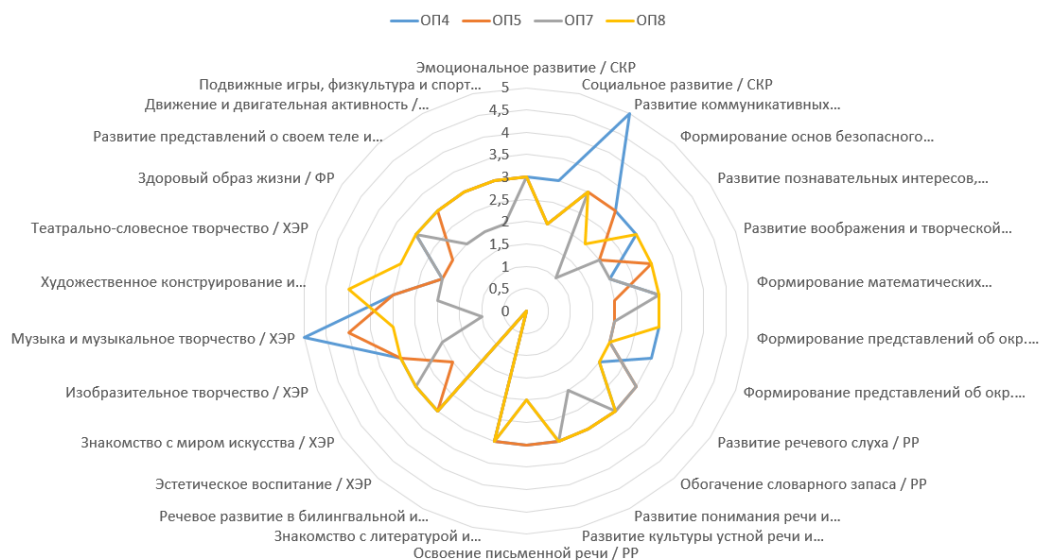


Рис.1

Для достижения «базового уровня» в области «Содержание образовательной деятельности» необходимо:

- обеспечить доступность разнообразного материала для развития естественно-научных знаний и получения опыта, для знакомства с родной культурой, для стимулирования развития грамотности;
- создать насыщенную среду с вовлечением заинтересованных лиц;
- организовать работу по освоению письменной речи.

Сводные результаты наблюдения по образовательной области «Образовательный процесс» представлены в таблице.

Таблица

«Образовательный процесс»	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8
Средняя оценка по подшкале в группе	2,5	2,4	1,9	2,6
Среднее значение по подшкале в целом	2,35			

Графически полученные результаты наблюдения в четырех дошкольных образовательных площадках по образовательной области «Образовательный процесс» представлены на рисунке 2.

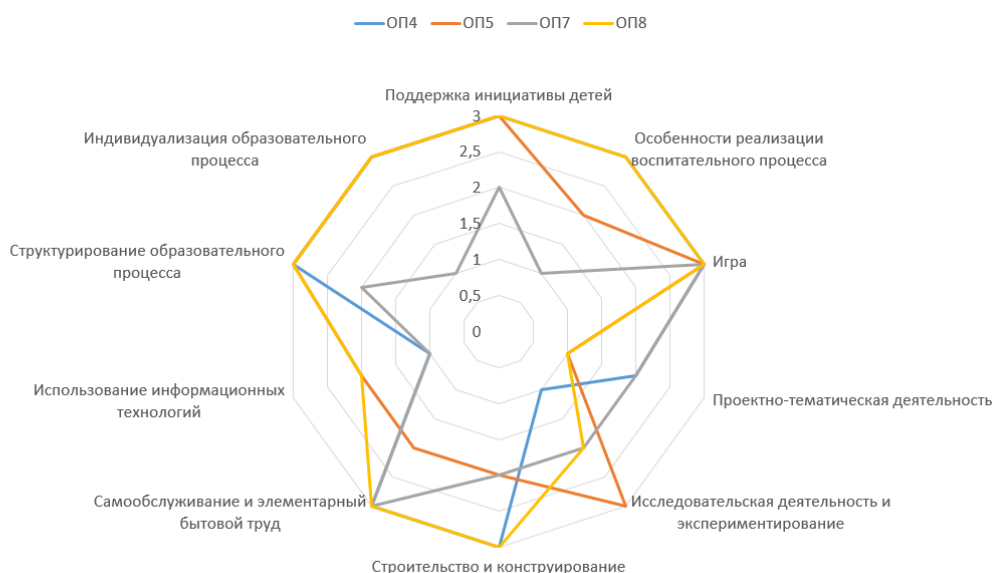


Рис.2

Для достижения «базового уровня» в области «Образовательный процесс» необходимо внедрять в работу педагогов современные технологии и обучать их на курсах повышения квалификации разного уровня. Организовать методическую и консультативную помощь педагогам по вопросам дошкольного образования.

Сводные результаты наблюдения по образовательной области «Взаимодействие с родителями» представлены в таблице.

Таблица

«Взаимодействие с родителями»	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8
Средняя оценка по подшкале в группе	3,7	3	2,66	2,67
Среднее значение по подшкале в целом	3			

Графически полученные результаты наблюдения по образовательной области «Взаимодействие с родителями» представлены на рисунке 3.



Рис.3

Для повышения качества работы в области «Взаимодействие с родителями» необходимо:

- активно и систематически использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родительской общественностью для повышения уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания и образования детей.

Сводные результаты наблюдения по образовательной области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» представлены в таблице.

Таблица

«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8
Средняя оценка по подшкале в группе	2,7	2,3	2,3	2,7
Среднее значение по подшкале в целом	2,5			

Хорошие результаты получены по показателям, связанным с санитарно-гигиеническими условиями, формированием культурно-гигиенических навыков, сохранением и укреплением здоровья детей.

Графически полученные результаты наблюдения по образовательной области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» представлены на рисунке 4.

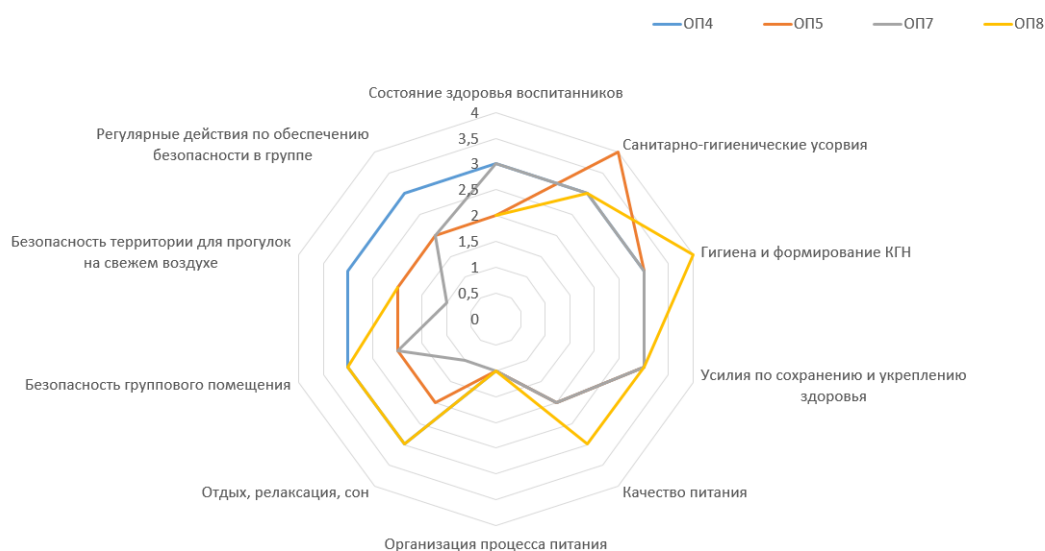


Рис.4

Для повышения качества работы в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и достижения уровня оценки «базовый уровень» необходимо:

- запланировать осуществление различных длительных по времени проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- предусмотреть меры по укреплению здоровья воспитанников, которые помогут снизить уровень заболеваемости, а также меры по организации процесса и качества питания;
- обеспечить безопасность на участках, а также по возможности разнообразить игровое оборудование.

Среднестатистическая оценка

по четырем дошкольным образовательным площадкам

Показатели	ОП4	ОП5	ОП7	ОП8	Итого
I. Образовательные ориентиры	3	2,5	2,5	2,5	2,6

II. Содержание образовательной деятельности	3	2,72	2,32	2,84	2,72
III. Образовательный процесс	2,5	2,4	1,9	2,6	2,35
IV. Взаимодействие с родителями	3,7	3	2,66	2,67	3
V. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,7	2,3	2,3	2,7	2,5
Средняя оценка по подшкале в группе	2,88	2,58	2,33	2,74	13,17
Среднее значение по подшкале в целом	2,63				

Средний балл по результатам оценки четырех дошкольных образовательных площадок составил 2,63 балла. На 3 балла оценена только одна область качества «Взаимодействие с родителями».

Зафиксированная оценка - 2,63 балла свидетельствует об уровне, где "Качество стремится к базовому". Это значит, что в группах полностью выполняются требования нормативных актов, но для того, чтобы достичь базового уровня, необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

По итогам проведения внутреннего мониторинга качества состоялись методические планерки с педагогами дошкольных образовательных площадок. Проведенная оценка дала возможность поработать над пониманием, осмыслением полученных результатов и определением проблемных зон. В каждой обследованной дошкольной образовательной площадке в заключение методических планерок вынесены решения, направленные на усовершенствование образовательной деятельности, старшими воспитателями даны рекомендации по повышению уровня качества.

Вывод: в 2022 году по оценке эксперта МКДО средний балл составил 3,73 балла (хорошее качество). Результат 2023 года — 2,63 балла (качество стремится к базовому). Следует отметить, что это результат отдельных групп дошкольных образовательных площадок, а не результат дошкольного отделения в целом. Также в 2023 году оценка проведена старшими воспитателями, которые не являлись экспертами. Дальнейшую деятельность необходимо направить на понимание единых подходов к внутренней оценке качества образования в соответствии с разработанными локальными актами и на совершенствование работы во всех областях качества согласно плану мероприятий дошкольных образовательных площадок.

Адаптация к условиям ДОО

В сентябре 2023 года в четыре дошкольные образовательные площадки в первые младшие группы было принято 117 детей. В дошкольной образовательной площадке №7 по адресу: ул. Березина, 88 в текущем году дети в первые младшие группы не комплектовались.

Распределение вновь прибывших детей первых младших групп в дошкольных образовательных площадках

Дошкольные образовательные площадки	Кол-во вновь прибывших детей				Итого
	ОП4	ОП5	ОП6	ОП8	
I младшая группа	30	29	27	31	117

По мере поступления детей в дошкольную образовательную площадку проводилась работа с родителями: собеседование; знакомство с локальными актами: Уставом, образовательной программой дошкольного образования, графиком работы;

заключение родительского договора; беседы с м/сестрой, экскурсия по образовательной площадке.

Приём детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в дошкольной образовательной площадке с 2 часов до перехода на полный день.

С целью определения степени адаптации дошкольников при поступлении в дошкольную образовательную площадку, в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в процессе адаптации к новым социальным условиям анализировались следующие параметры: сон, аппетит, общее эмоциональное состояние, контакт со сверстниками, контакт со взрослыми, острые заболевания в первые дни (длительность и краткость), масса тела и рост.

Степень адаптации детей первых младших групп
к условиям дошкольных образовательных площадок

Дошкольные образовательные площадки	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
ОП4	5	18	7
ОП5	20	0	5
ОП6	24	2	0
ОП8	27	0	2
Итого	76	20	14

В целом, по пяти дошкольным образовательным площадкам:

- легкую степень адаптированности показали 76 детей (65%). Воспитатели отмечают, что дети спокойно идут в дошкольное учреждение, хорошо взаимодействуют с воспитателями и сверстниками, ориентируются в своей группе, активно играют и занимаются, хорошо кушают и спят, т.е. эмоциональное и физическое состояние детей полностью нормализуется;

- среднюю степень адаптированности показали 20 детей (17%). Эмоциональное состояние этих детей остается нестабильным: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации;

- тяжелую степень адаптированности показали 14 детей (12%). Дети плакали, отказывались выполнять привычные действия, принимать пищу, постоянно требовали к себе внимания.

Выводы:

Преобладание легкой и средней степени адаптации у воспитанников позволяет констатировать об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды для развития детей.

Тем не менее, у 12% детей наблюдается тяжёлая степень адаптации. Основными причинами которой являются частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в дошкольном учреждении, отсутствие базовых умений по выполнению элементарных гигиенических процедур, не умение занять себя - самостоятельно играть в игрушки, находить интересное развлечение, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Старшим воспитателям рекомендовано подвести итоги работы по адаптационному периоду на Методических планерках своих образовательных площадок и наметить задачи с педагогическим коллективом по устранению трудностей.

Педагогам первых младших групп предложено продолжать включать в режимные моменты игры, упражнения, этюды на снятие эмоционального напряжения, доставляющие радость удовольствие, стимулирующие потребность в общении и во взаимодействии как со взрослыми, так и сверстниками.

Удовлетворенность родителей качеством образования

В целях оценки качества образовательной деятельности в дошкольных образовательных площадках МАОУ СШ «Комплекс Покровский» среди родителей (законных представителей) обучающихся, в мае 2023 года проводилось анкетирование.

В анкетировании приняло участие 312 респондентов.

Дошкольные образовательные площадки	ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
Списочный состав	215	201	192	102	212	922
Количество родителей принявших участие в анкетировании	84	50	52	52	74	312
Процентное соотношение	39%	25%	27%	51%	35%	34%

По итогам анализа анкетирования родителей, можно констатировать следующее:

- 69,2% родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей

Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
69,2%	15,1%	15,7%

На вопрос: «Какие здоровьесберегающие технологии используют педагоги в работе с вашими детьми?»

- 83% родителей перечислили известные им здоровьесберегающие технологии;
- 12% родителей написали «не знаю/затрудняюсь ответить»;
- 3% родителей дали обобщенный ответ - «разнообразные/ всевозможные технологии»;
- 1% родителей считают, что педагоги «никакие не применяют здоровьесберегающие технологии»;
- 1% родителей оставили данный вопрос без ответа.

На вопрос: «Какие мероприятия по здоровьесбережению проходили в течение года?»

83% родителей ответили: пальчиковая гимнастика, спортивные, подвижные игры, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, ходьба по дорожкам здоровья, гимнастика пробуждения, Спортивные праздники, квесты, эстафеты, поход в сквер Чернышевского, День здоровья, ГТО, зарница, медосмотр.

12% родителей указали «не знаю/затрудняюсь ответить»;

3% родителей считают, что педагоги «никакие не применяют здоровьесберегающие технологии»;

2% родителей оставили данный вопрос без ответа.

- 47,6% родителей согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для реализации парциальной программы

Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
47,6%	21,6%	30,8%

- 87,7% родителей согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
87,7%	5,4%	6,9%

- 84% родителей считают, что разрешались вопросы/проблемы при обращении к воспитателям, специалистам, администрации?

Да, разрешались	Иногда или частично разрешались	Нет, не разрешались
84%	13,7%	2,3%

- 82,2% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
82,2%	6,2%	11,6%

- 50,1% родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности

Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
50,1%	21,6%	28,3%

- 78,4% родителей утверждают, что в течение года реализовывались проекты по инициативе родителей

Да	Нет
78,4%	21,6%

На вопрос: «Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить и на какую тему?» из часто повторяющихся ответов родителей можно перечислить следующие: мастер — классы, праздники, утренники, открытые занятия, проекты, спортивные, театральные, робототехнические, акции, концерты детей, Дни здоровья, семейные субботы, квесты, КВН, вечера с психологом, беседы с логопедом, мероприятия по подготовке к школе. Темы: «Дружба», «Экология», «ПДД», «О Великой Отечественной войне».

- 59,7% родителей осведомлены об инновационной деятельности в д/саду

Да, осведомлен(а)	Нет, не знал(а) об этом
59,7%	40,3%

- 64,4% родителей утверждают, что их дети охвачены дополнительным образованием

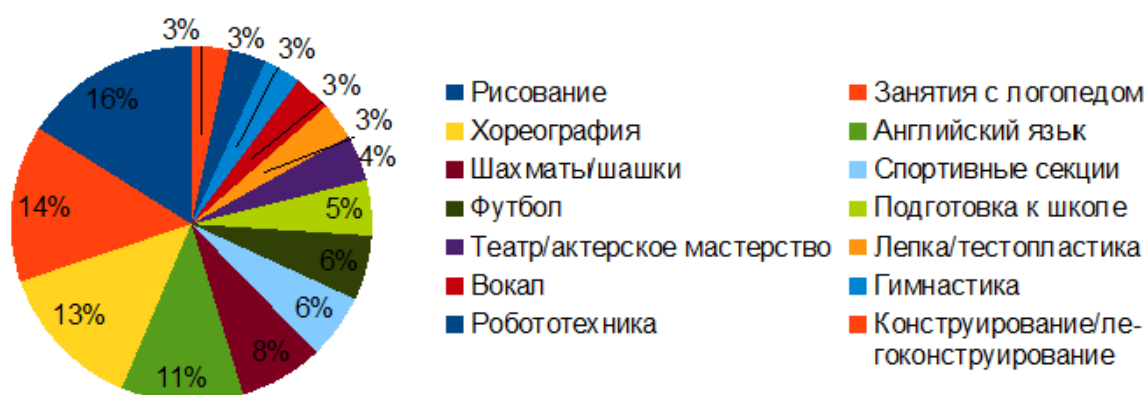
Да, посещает сторонние организации	Да, посещает кружки и секции на базе д/сада	Нет
47,5%	16,9%	35,6%

- 31,8% родителей полностью удовлетворены организацией дополнительных образовательных услуг в детском саду

Да	Частично	Нет
31,8%	28,1%	40,1%

Наиболее высокий процент неудовлетворенности родителей организацией дополнительных образовательных услуг наблюдается в двух дошкольных образовательных площадках. Это объясняется отсутствием соответствующих условий для их организации по причине того, что в ОП6 спортивный зал совмещен с музыкальным, в ОП7 отсутствует музыкальный и спортивный залы, вся образовательная деятельность реализуется в группах.

- 87% родителей указали какие дополнительные образовательные услуги в детском саду хотели бы получать



На диаграмме представлены наиболее востребованные родителями дополнительные образовательные услуги.

В числе единичных ответов по дополнительным образовательным услугам можно обозначить: керамику, рукоделие, занятия в бассейне, с дефектологом, педагогом-психологом, моделирование, ментальную арифметику, скорочтение, оригами, теннис, борьбу, фитнес, занятия по безопасности.

6% родителей отметили, что не надо никаких дополнительных услуг (в этом числе родители подготовительных и первых младших групп);

5% родителей ответили разные услуги, не уточнив какие конкретно;

2% родителей оставили вопрос без ответа.

- 55,2% родителей считают, что д/сад отвечает ожиданиям и запросам

Да	Не в полной мере	Нет
55,2%	37,4%	7,4%

Исходя из результатов анкетирования, приняты управленческие решения: результаты анкетирования размещены на сайте дошкольных образовательных площадок; на общем родительском собрании итоги анкетирования доведены до сведения родителей; расширен спектр в использовании здоровьесберегающих образовательных технологий; с педагогами проведены методические планерки по вопросам инфраструктурных решений. Существующий спрос со стороны родителей на организацию дополнительных образовательных услуг не

может быть удовлетворен по причине отсутствия площадей на ОП6, ОП7 и отсутствия педагогов дополнительного образования, имеющих опыт работы с детьми дошкольного возраста.

В октябре 2023 года состоялся региональный этап автоматизированной самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России», который дал возможность Школе оценить свои результаты и предпринять соответствующие управленческие решения для подготовки к федеральному этапу.

В рамках федеральной самодиагностики на платформе «Система мониторинга деятельности образовательных организаций» у Школы была возможность:

- прохождения мероприятий по самодиагностике;
- просмотра результатов самодиагностики и графика в виде звездограммы, показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе нескольких направлений;
- скачивания отчета с результатами самодиагностики;
- формирования программы развития;
- преобразования программы развития в части добавления собственных дефицитов и рекомендаций к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Ключевым моментом в обработке результатов для данной информационно-аналитической справки стала классификация Школ по уровням, согласно магистральным направлениям и ключевым условиям: базовый, средний, высокий.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

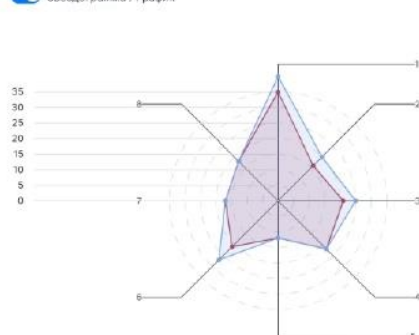
Анализируя результаты федеральной самодиагностики Школы по направлениям и ключевым условиям, указанным ранее, были получены следующие результаты:

	Полученный балл	Максимальный балл	Уровень
МАОУ СШ КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ	162	212	Средний

1. Знание	2. Воспитание	3. Здоровье	4. Профориентация	5. Творчество	6. Учитель. Школьная команда	7. Школьный климат	8. Образовательная среда
средний	высокий	средний	высокий	средний	средний	высокий	высокий

Ваш уровень
Средний
Звездаграмма / График

Вы набрали
162 балла



Легенда

■ Средний
■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

На основании результатов самодиагностики административной командой совместно с педагогическим коллективом Школы была разработана программа развития, с управленческими решениями и действиями, сформированными на основе дефицитов.

8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2023 календарный год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1012 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	988 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	897 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	988/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	142 человека/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	142 человека/14%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	61 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/52%
1.8.1	Высшая	28 чел/32/%
1.8.2	Первая	19 чел/20/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/35,7%
1.9.1	До 5 лет	17/17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/17,8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/21%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/17,8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3822 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1739 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1871 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	212 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1327 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	8 человек/ 3,9%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3462 человек, 91/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	541 человек/14 %
1.19.1	Регионального уровня	267 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	170 человек/4%

1.19.3	Международного уровня	98 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	199 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3786 человек/ 99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	202 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157 чел /77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	130 чел /64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45 чел /22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел /15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел /24,7%
1.29.1	Высшая	23 чел /11,4%
1.29.2	Первая	27 чел /13,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 чел /34,5%
1.30.1	До 5 лет	47 чел /23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел /11,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	68 чел /33,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел /17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	202 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 чел/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м