



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от «07» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ «Комплекс
Покровский»

В.С. Марьясов

Приказ № 2123/391
от «17» 05 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ДЕЙСТВИЯМ В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОСТАВА, ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА, ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ВОСПИТАННИКОВ МАОУ СШ «КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ»

*

№ 02-02/18 от 17.05.2022



Введение

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror — страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Терроризм и его распространение во многих странах, возникновение и преступная деятельность международных террористических центров, создают реальную угрозу человечеству, в том числе и гражданам России. Органы ФСБ и МВД предупреждают о сохраняющейся опасности совершения новых террористических актов на территории России.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа «Комплекс Покровский» (далее - Школа) и на его территории разработана настоящая «Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», требования которой должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающие и воспитанники (дети).

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Учитывая возможность совершения террористических актов на

территории школы, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции - помочь администрации и педагогическому составу правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохрнительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях школы и на её территории.

1. ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории школы, как вести себя при их обнаружении?

1.1. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

1.2. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации школы, в правоохрнительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.3. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

1.4. Зафиксируйте время обнаружения находки.

1.5. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.6. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забываяте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

1.7. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната 200 м.

Тротиловая шашка 100 м.

Пивная банка 0,33 литра 100 м.

Мина МОН-50, 100 м.

Чемодан (кейс) 250 м.

Дорожный чемодан 350 м.

Легковой автомобиль 600 м.

Микроавтобус 900 м.

Грузовая автомашина (фургон) 1500 м.

1.8. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель школы и (или) лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

Помните: мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.9. Дежурный администратор (назначенный в соответствии с графиком дежурств, утвержденным приказом директора Школы) обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной

охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

1.10. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.11. **Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.12. **Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

2. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

2.1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом руководителю школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в главное управление образования города Красноярск и территориальный отдел главного управления образования города Красноярск по Центральному и Железнодорожному районам.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий),
- темп речи (быстрый или медленный),
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.6. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он выдвигает?
- выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководителю школы, если нет - немедленно после его окончания.

2.11. Зафиксируйте номер телефона по АОН. Если он не

определился, по окончании разговора не кладите трубку на место.

3. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в школу как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3.4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.

3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

4.1. Школа может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

4.2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы, главное управление образования города Красноярск и территориальный отдел главного управления образования города Красноярск по Центральному и Железнодорожному районам.

4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не

противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

4.14. Помните: ваша цель - остаться в живых.

4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

5.1. На улицах наших городов, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.4. Не разрешайте детям входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.

5.5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка и т.п.), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

6.3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом

надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. ТЕРРОРИСТЫ - СМЕРТНИКИ

7.1. В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие - жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей, с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.

7.3. При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванных возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.5. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями данного города, их

характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования услугами транспорта.

7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.7. **Будьте осторожны!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы, либо в службы безопасности.

8. УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории школы подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и воспитанника.

8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в школе или на её территории

немедленно об этом сообщать руководителю школы или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы и в органы ГОЧС города.

8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника.

8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

9. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

9.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

9.2. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации воспитанников и сотрудников.

9.3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.5. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В ШКОЛЕ.

1. Всем сотрудникам, обучающимся и воспитанникам знать положение ст. 9 гл. II Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.

2. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям и т.п.) знать самим и доводить до сведения обучающихся и воспитанников в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

3. Заместителю директора по воспитанию и социализации, классным руководителям необходимо включать в планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;

4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать,

выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся и воспитанников, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся и воспитанников, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся и воспитанников, их общественные органы.

5. Заместителю директора по управлению ресурсами ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО, преподавателю-организатору ОБЖ - в рамках дисциплин ОБЖ.

6. В школе необходимо отрабатывать практические действия по 2 сигналам:

эвакуация (пожар, минирование и т.п., когда пребывание в стенах здания может привести к потере жизни и (или) здоровья). Как правило, включается автоматическая система управления эвакуацией людей при пожаре;

опасность (проникновение в школу хулиганов, ураганный ветер и т.п., когда пребывание людей в помещениях спасет жизнь и здоровье). Звучит голосовой сигнал о том, что в школе сложилась ситуация, требующая решения. Просьба зайти в помещения и закрыться. При этом педагогические работники должны проследить, чтобы дети сели в отдаленные от окон места помещений и сидеть не разговаривая.

7. Руководителю школы незамедлительно докладывать о всех ЧС в главное управление образования города Красноярска и территориальный отдел главного управления образования города Красноярска по Центральному и Железнодорожному районам.

Часть 3. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ (УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ) ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ

СИТУАЦИИ И В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА:

3.1. Сотрудник, непосредственно проводивший занятие или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация обязан установить максимально точно характер угрозы совершения чрезвычайной ситуации либо оценить реальность угрозы для персонала, обучающихся, воспитанников и здания в целом, довести имеющуюся информацию до руководителя школы, в его отсутствие, лицо, его замещающее, заместителей директора.

3.2. Дать команду на оповещение о необходимости эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников школы.

3.3. Классный руководитель, воспитатель должен организовать экстренную эвакуацию обучающихся и воспитанников из здания школы, согласно схеме эвакуации, в места, определенные для сборов в случае ЧС. Классный руководитель, воспитатель, во время всей эвакуации, находится с обучающимися и воспитанниками.

3.4. Ответственный дежурный (дежурный администратор) обязан:

1) зафиксировать время начала события, сделать соответствующую запись в оперативном журнале на образовательной площадке, организовать через соответствующих должностных лиц школы или самостоятельно незамедлительное уведомление об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, либо угрозы совершения террористического акта территориальные органы внутренних дел, ГО и ЧС, УФСБ, скорой медицинской помощи, главное управление образования администрации города Красноярск (по номерам телефонов, указанных в Приложении № 1) с указанием:

- своей должности, точного адреса и наиболее короткого пути следования к организации;
- полного наименования учреждения и имеющейся информации о происшествии;

- характера и возможных последствий происшедшего.

2) принять доклады от назначенных в устной форме ответственных лиц за проверку помещений по этажам о результатах эвакуации сотрудников, обучающихся/воспитанников и доложить вышестоящему руководству.

3) принять доклады от классных руководителей/воспитателей групп о прибытии в места эвакуации и размещении эвакуированных, об оповещении родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников о месте их нахождении по окончании эвакуации.

4) принять меры к охране зданий школы до прибытия представителей правоохранительных органов.

5) принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на территории зданий комплекса сотрудников правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, ГО и ЧС.

6) проконтролировать внесение записи в дежурный журнал осмотра помещений и прилегающей территории зданий школы о происшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени поступления сообщения об угрозе чрезвычайной ситуации;

- принятых мер в связи с поступлением сообщения об угрозе чрезвычайной ситуации;

- времени прибытия сотрудников правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, ГО и ЧС;

- времени ликвидации последствий происшествия;

- времени доклада в главное управление образования администрации города Красноярск об окончании работ по ликвидации последствий угрозы чрезвычайной ситуации либо угрозы совершения террористического акта.

7) по прибытию представителей правоохранительных органов

сообщить им всю имеющуюся информацию о происшествии, принятых до их приезда мерах и при необходимости - информацию по образовательному учреждению, уточнить, кто является руководителем операции и в дальнейшем действовать по его указанию.

8) организовать отправку письменной информации о событии по установленной форме в главное управление образования и территориальный отдел ГУО.

3.5. Учебные тренировки по эвакуации и проверке действий учителя, воспитателя, ответственного дежурного (дежурного администратора), сотрудников школы при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации и в случае угрозы совершения террористического акта организуются не менее двух раз в учебный год.

Часть 4. ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ, УХУДШЕНИИ САМОЧУВСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВОСПИТАННИКА ИЛИ СОТРУДНИКА ШКОЛЫ:

4.1. Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация, а также любой из сотрудников школы, ставший очевидцем события:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- оказывает первую доврачебную помощь;
- принимает меры по первичному выяснению обстоятельств случившегося;
- вызывает медицинского работника, а при его отсутствии в здании образовательной организации вызывает скорую помощь;
- информирует дежурного администратора образовательного учреждения (образовательной площадки) либо любого представителя администрации школы.

4.2. Дежурный администратор, при поступлении информации о

событии с обучающимся, воспитанником или сотрудником:

- фиксирует время события в дежурном (оперативном) журнале;
- контролирует оказание первой помощи пострадавшему;
- контролирует (организует вызов) приезд скорой медицинской помощи;
- дает поручение классному руководителю о необходимости информирования родителей/ законных представителей ребенка, следит за исполнением данного поручения. В случае невозможности связаться с классным руководителем (или его отсутствием) информирует родителей самостоятельно, с фиксацией времени передачи информации в дежурном (оперативном) журнале;
- при отсутствии необходимости вызова скорой помощи - информирует родителей (законных представителей), родственников обучающегося (воспитанника, сотрудника) о событии, удостоверяется в возможности самостоятельного обращения пострадавшего за квалифицированной помощью (в случае несовершеннолетних детей - передает ребенка под надзор родителям), при необходимости назначает сопровождающего ребенку/сотруднику;
- передает информацию директору (лицу, назначенному ответственным, за проведение расследований несчастных случаев) с указанием обстоятельств случившегося и времени начала события.

4.3. Медицинский работник осуществляет вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся/воспитанников/сотрудников, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи.

4.3.1. Основанием для вызова скорой медицинской помощи являются внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний (приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»), в том числе:

- Нарушения сознания.
- Нарушения дыхания.
- Нарушения системы кровообращения.
- Психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц.
- Внезапный болевой синдром.
- Травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождаясь кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов).
- Термические и химические ожоги.
- Кровотечения любой этиологии.

4.4. При невозможности оперативной связи с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, медицинский работник, классный руководитель (в случае отсутствия медработника) или дежурный администратор (заместитель директора) вызывают скорую медицинскую помощь для стабилизации ситуации с пострадавшим, после (в течение) госпитализации дежурный администратор/классный руководитель пытается всеми возможными способами уведомить родителей/законных представителей несовершеннолетнего о событии, повлекшем вред здоровью. Все попытки связи с родителями/законными представителями фиксируются в журнале звонков, либо в дежурном журнале в школе (на образовательной площадке);

4.5. Директор школы (или лицо, назначенное ответственным):

- информирует о происшествии главное управление образования администрации города Красноярска (информационное сообщение);
- создаёт комиссию о расследовании несчастного случая,
- действует в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении

порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

4.6. Сотрудник образовательной организации (дворник, рабочий по обслуживанию здания и т.п., назначенный по устному распоряжению дежурного администратора), обеспечивает доступ машины скорой медицинской помощи к центральному входу и обеспечивает быстрый доступ бригады скорой медицинской помощи в здание образовательного учреждения с уточнением места нахождения пострадавшего.

4.8. Дежурный администратор, либо заместитель руководителя (ответственный, назначенный приказом) встречает медицинских работников и провожает к пострадавшему.

4.9. Учебные тренировки по действиям персонала при несчастных случаях, ухудшении самочувствия обучающегося/воспитанника, работника организуются не менее двух раз в учебный год.

Часть 5. ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ ПРИ СРАБАТЫВАНИИ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ:

5.1. В случае срабатывания звукового оповещения пожарной сигнализации ответственному дежурному (дежурному администратору) необходимо оперативно определить в каком конкретном месте сработал датчик, на месте определить реальную угрозу жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и сотрудников школы.

В случае ложного срабатывания сообщить заместителю директора по управлению ресурсами о необходимости перевода сигнализации в штатный режим. При обнаружении угрозы возгорания или открытого огня, задымления и пр. признаков пожара - незамедлительно сообщить заместителю директора по управлению ресурсами о необходимости начала эвакуации.

5.2. Немедленно сообщить руководителю школы о случившейся чрезвычайной ситуации.

5.3. Организовать эвакуацию сотрудников, обучающихся и воспитанников школы.

5.4. По возможности, вынести ценную документацию и материальные ценности.

5.5. Учебные тренировки по действиям сотрудников, обучающихся и воспитанников школы при срабатывании автоматической пожарной сигнализации организуются не менее двух раз в год.

Срок действия Инструкции - до внесения изменений.