

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов, проходящих педагогическую практику;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году количество экземпляров учебников по учебным предметам соответствовало количеству обучающихся по уровню образования. Список учебников на 2020-2021 и 2021-2022 уч.г., входящих в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 №254, был утвержден приказом директора.

Библиотека МАОУ СШ «Комплекс Покровский» укомплектована печатными образовательными ресурсами, электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы включает: детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания в полном объеме.

В Школе действует структурное подразделение «Центр музейной педагогики и библиотечного дела имени И.М. Смоктуновского», включающее 4 библиотеки, читальный зал с оборудованными персональными компьютерами рабочими местами, книгохранилище, музей истории Школы «Дела. События. Люди.», биографический музей И.М. Смоктуновского, «Читай-Холл».

Читатели 5-11 классов имеют возможность пользоваться фондом библиотеки на бумажных и электронных носителях, используя электронные каталоги:

- Национальной электронной библиотеки (ФГБУ «Российская Государственная библиотека (Договор о сотрудничестве № 101/НЭБ/6531 от 16.01.2020);

-Национальной электронной детской библиотеки (Договор с НЭДБ: <https://drive.google.com/file/d/1kDzeabXEWgyEFrBHt2WPrYxcrVOwzKOE/view?usp=sharing>);

- Библиотеки «ЛитРес. Школа» (Договор о сотрудничестве).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

Сведения о фонде	Количество экз.
Фонд учебных и художественно-познавательных документов	104416 экз.
Обеспеченность обучающихся учебным фондом (в %)	100%

Обеспеченность обучающихся художественно-познавательным фондом:	в среднем 9-10 книг
Прирост за учетный год учебного и художественно-познавательного фонда	10071 экз.
Фонд периодических изданий	396 экз.

Информатизация библиотеки

2.1.Документы на электронных носителях	Количество
- CD-диски, из них:	1219 экз.
-учебные	1214 экз.
-художественно – познавательные	5 экз.
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	Читатели 5-11 классов пользуются фондом библиотеки на бумажных и электронных носителях, используя электронные каталоги: - Национальной электронной библиотеки (ФГБУ «Российская Государственная библиотека (Договор о сотрудничестве № 101/НЭБ/6531 от 16.01.2020); -Национальной электронной детской библиотеки (Договор с НЭДБ: https://drive.google.com/file/d/1kDzeabXEWgyEFrBHt2WPrYxcrVOwzKOE/view?usp=sharing); - Библиотеки «ЛитРес. Школа» (Договор о сотрудничестве).
2.2.Материально-техническая база (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Персональные компьютеры- 9 МФУ-4 Телевизоры- 3 Проектор-1 Музейные витрины-14 Музейные стенды в открытых пространствах- 3
2.3. Автоматизированное обслуживание:	
-страница на сайте школы	Да
-обслуживание с помощью мобильного телефона	Да (Библиотека «ЛитРес. Школа»)

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Кол-во/ охват
Массовая работа	21334
В том числе:	
3.1. Выставки:	79/7391
- Тематические полочные выставки:	
* «Дни воинской славы России»	15/1260
- «Непокоренный Ленинград»; «Сталинградская битва»; «На службе Отечеству»; «Ледовое побоище»; «День Победы»; «Чесменское сражение»; «Полтавская битва»; «Курская битва»; «Бородинское сражение»; «Сражение у мыса Тендра»; «Куликовская битва»; «День народного единства»; «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»; «Синопский бой»; «Битва под Москвой»; «Штурм Измаила»	
* «Писатели-юбиляры»:	29/1740
- Катаев В.П.; Гарин-Михайловский Н.Г.; Распутин В.Г.; Белая В.П.; Григорьев Д.В.; Чуковский К.И.; Алексеев С.П.; Герцен А.И.; Ахмадулина Б.А.; Каверин В.А.; Осеева В.А.; Северянин И.В.; Паустовский К.Г.; Гончаров И.А.; Рождественский Р.И.; Александр Дюма; Вампилов А.В.; Алесь Адамович; Житков Б.С.; О' Генри; Стивен Кинг; Цветаева М.И.; Пермяк Е.А.; Маршак С.Я.; Мамин-Сибиряк Н.М.; Астрид Линдгрен; Остер Г.Б.; Одоевский А.И.; Успенский Э.Н.;	
* «Книги-юбиляры»:	23/1380
- Ш. Пьерро 325 лет (1697) сборнику «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»);	
- Я. И. В. Гримм 210 лет (1812) сборнику «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.);	
- А.С. Пушкин: 200 лет (1822) «Песнь о вещем Олеге»; 195 лет (1827) «Арап Петра Великого»; 190 лет (1832) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», 190 лет (1832) «Дубровский» (Первая публикация в 1841 г.);	
- Н.В. Гоголь 190 лет (1832) «Вечера на хуторе близ Диканьки», 180 лет (1842) «Мёртвые души»;	
- М.Ю. Лермонтов 185 лет (1837) «Бородино», «Смерть поэта»;	
- Гончаров И.А. 175 лет (1847) «Обыкновенная история»;	
- И.С. Тургенев 175 лет (1847) «Записки охотника», 160 лет (1862) «Отцы и дети»;	
- Ж. Верн 155 лет (1867) «Дети капитана Гранта», 150 лет (1872) «Вокруг света за 80 дней»;	
- Л.Н. Толстой 170 лет (1852) «Детство», 150 лет (1872) «Азбука», «Кавказский пленник», 145 лет (1877) «Анна Каренина»;	
- Ф.М. Достоевский 155 лет (1867) «Преступление и наказание», 155 лет (1867) «Бесы»;	
- Марк Твен 140 лет (1882) «Принц и нищий»;	
- А.П. Чехов 135 лет (1887) «Каштанка»;	
- Д.Н. Мамин-Сибиряк 125 лет (1897) «Алёнушкины сказки»;	
- Максим Горький 120 лет (1902) «На дне», 110 лет (1912) «Воробьишко»;	
- К.И. Чуковский 105 лет (1917) «Крокодил», 100 лет (1922) «Мойдодыр»;	
- С.Я. Маршак С. Я. 95 лет (1927) «Почта», 85 лет (1937) «Рассказ о неизвестном герое»;	
- Г. Белых, Л. Пантелеев 95 лет (1927) «Республика ШКИД»;	
- М.А. Шолохов 90 лет (1932) «Поднятая целина», 65 лет (1957) «Судьба человека»;	

- А. Сент-Экзюпери 80 лет (1942) «Маленький принц» (Первая публикация в 1943 г.);	
- Б.Н. Полевой 75 лет (1947) «Повесть о настоящем человеке» (первая публикация в журнале «Октябрь» в 1946 г.);	
- В.К. Железников 60 лет (1962) «Чудак из 6 «Б»;	
- Т.И. Александрова 45 лет (1977) «Домовёнок Кузька»;	
- А.Н. Рыбаков 35 лет (1987) «Дети Арбата».	
* «Знаменательные даты»:	6/ 385
- «Бессмертный книжный полк»;	
- «По дорогам войны шли мои земляки»;	
- «Космические приключения»;	
- «Имя тебе-Учитель!»;	
- «О, как прекрасно это слово-МАМА!»;	
- «Новогодние истории».	
* Выставка рисунков «Дружная семейка Эдуарда Успенского»	2/1326
* «Енисейская Сибирь» (разговор у книжной полки):	5/1300
- «Быт красноярцев IX века»;	
- «Легенды Сибири: Василий Суриков; Иннокентий Смоктуновский; Дмитрий Хворостовский; Виктор Астафьев»	
3.2. Массовые мероприятия (перечислить по формам):	12121
3.2.1. - Игры:	1543
- Квест «Дорогами Иннокентия Смоктуновского» (5 команд обучающихся 7Д, 7Б, 7В, 7И, 7О)	35
- Квиз «Единство-в нас» (обучающиеся 5,6,7,8 классов)	268
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B2+%D0%BD%D0%BO%D1%81?projector=1	
- Интерактивная онлайн-игра «День воинской славы России. Сталинградская битва» (7А, 7В, 8Б, 8Л, 8М, 10С, 10У, 11П, 11С)	214
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	
-Игра-викторина, посвященная Дню защитника Отечества (8О)	24
- Литературные игры:	521
- «Винни Пух и все-все-все» по сказке А. Милна (4О, 6О)	47
- «Любимые авторы любимых произведений» к юбилею К.И. Чуковского (2О, 3О, 4О, 1Б)	82
- «Уроки доброты Валентина Распутина» (6П, 7О, 8О, 7А, 7Б, 6К, 7И, 7Л, 7М)	191
- «Моим стихам, написанным так рано...» к юбилею Марины Цветаевой (11Г, 11Е, 11И, 11С, 11У)	100
- «Что ни имя, то легенда» о творчестве Елены Крутовской (6А, 6Б, 6Л, 6М)	101
- Краеведческие игры:	348
* «Легенды Сибири:	
- «В.И. Суриков» (4О, 4А, 4М)	69
- «Дороги Дмитрия Хворостовского» (8Е, 10П, 7О)	70
- «Широкая масленица» (3О, 1О, 2О)	71
- «История Енисейской губернии и города Красноярска» (6О, 7О, 6А, 6Б, 6Л, 6М)	138
- Экологические игры:	133
* «По страницам Красной книги» (5О, 5И, 5З)	79
* Интерактивная игра «Заповедники Красноярского края» (8М, 8Л)	54
3.2. 2. Экскурсии:	4298
- «Эвакогоспиталь№3489. Живая память Великой Отечественной войны» (12Б	2898

экскурсий)	
- «Книжкин дом» (экскурсия в городскую библиотеку имени К. Паустовского-20)	24
- «На высокой бровке Покровской горы» (12 экскурсий для обучающихся ОП№3)	310
- «Жизнь и творчество И.М. Смоктуновского» 34 экскурсии для участников Поста №1	267
- «Наш выпускник-Иннокентий Смоктуновский...»35 экскурсий для обучающихся Комплекса и 5 экскурсий для обучающихся СШ №27	603
- «История школьных принадлежностей» 8 экскурсий	196
3.2.3. Музейные встречи:	246
- «Муза Смоктуновского приглашает» (творческая встреча с А. Баховым, племянником И.М. Смоктуновского)	38
- «Встреча с участниками военных событий в Афганистане»	28
- «Десант Ветеранов, посвященный Дню Защитника Отечества»	151
- «Встреча с Шмелевой Н.В., ветераном педагогического труда»	29
3.2.4. Акции:	2015
- «Читающая мама-Читающая семья»: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	1802
- «Подари книгу школьной библиотеке» (ОП1, ОП2, ОП3)	213
3.3. Конкурсы:	793
Всероссийский уровень:	187
- Всероссийская олимпиада «Символы России» школьный этап (обучающиеся ОП1, ОП2, ОП3; призеры:1 место-4; 2 место-3; 3 место-2): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	138
- VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (1Е, 2Л, 3Ю, 4Г, 4К, 4Л, 8Л, 8Е, 10П. Шестнадцать Сертификатов участников): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8?projector=1	16
- Всероссийский литературный конкурс «Петровские литературные верфи» (8 Сертификатов участников): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru/KtbxLxghjzsSZwVzDdkZBxgNMSKFzVFHL?projector=1&messagePartId=O.2	8
- Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#sent/p8?projector=1	1
- Детский Всероссийский конкурс «ЧИТАЛКИН. Маленькие кино»; 2 Грамоты «За актерское мастерство»: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD/QgrcJHsHmbKgbdmQnDPMLrMdHjGlmKDxCVV?projector=1&messagePartId=O.1	24
Краевой уровень:	20
- Краевой творческий конкурс «Зазеркалье» (12 победителей): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	13

- Краевой грантовый конкурс «Новая роль библиотек в образовании»: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#sent/p9?projector=1	6
- XVI межрегиональный детско-юношеский Фестиваль «Астафьевская весна-2022»; Сертификат участника в номинации «Художественное чтение» Городской уровень:	1 43
- Городской конкурс чтецов «Мораль сей басни»: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D1%81%D0%B5%D0%B9+%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8?projector=1	4
- Городской конкурс чтецов «Семья-ковчег спасения» (1 Диплом II степени; 1 Диплом II степени: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	6
- Городской Фестиваль семейного чтения (5 семей, победители школьного этапа Фестиваля; 3 семьи-призеры Фестиваля): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	10
- Городской открытый юношеский Фестиваль художественного слова «Прямая речь»: 1 Лауреат III степени: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1	1
- Открытый городской конкурс чтецов «Тебя я прославляю, Красноярск!» (I место): https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru/p2?projector=1	2
- III Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны» - 2 участника^ https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%BC%D0%BE%D1%8F+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F+%D0%B2+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B?projector=1	2
- IV открытый городской творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна»; 5 призеров в 3-х номинациях: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0?projector=1	18
Школьный уровень:	543
- Детско-юношеский Фестиваль «Весна Победы» номинация «Художественное чтение»; 25 призеров: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/QgrcJHsHkxJtGmcrNLsmzZvjBXkxgqLmCFV?projector=1&messagePartId=0.1	89
- Детско-юношеский Фестиваль «Весна Победы» номинация «Книжные иллюстрации»; 7 призеров: https://mail.google.com/mail/u/O/?tab=rm&ogbl#search/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/	45

QgrcJHsHkxJtGmcrNLsmzZvjBXkxgqLmCFV?projector=1&messagePartId=0.1	
- Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»; обучающиеся 2-11 классов: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru ?	79
projector=1	
- Школьный этап городского конкурса чтецов «Семья-ковчег спасения»; обучающиеся 1-8 классов; 11 призеров: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru	38
- Фестиваль семейного чтения «Прочитай мне книжку»; 24 семьи 1-классников	48
- Конкурс детского рисунка «Дружная семейка Эдуарда Успенского»; творческие работы обучающихся 1-8 классов	180
- Конкурс чтецов «Новогодняя карусель»; воспитанники ДООУ и обучающиеся 1-х классов	64
3.4. Музейные уроки:	317
- «Легенды Сибири»;	150
- «Знакомьтесь, школьный музей...»;	28
- «Парад на Красной площади-пролог Великой Победы»;	26
- «Уроженцы Красноярского края в боях за Сталинград»;	27
- «День российской науки. Худоногов В.Н.»;	32
- «Есть такая профессия-Родину защищать»;	25
- Урок-игра «Знаменитые сражения в годы Великой отечественной войны».	29
3.5. Библиотечные уроки:	3067
* Художественная культура Красноярского края:	
- В.П. Астафьев «Белогрудка» (42 участника 3О, 4О классов)	
- «Литераторы на Енисее»: знакомство с творчеством Е. Петровой, Е. Шумкиной, О. Гуцол (102 участника 6М, 6К, 6Д, 6З классов)	
* «Любимые авторы любимых произведений»:	
- «Уроки доброты Валентина Распутина» по рассказу «Уроки французского» (151 участник 6К, 7А, 7Б, 7И, 7Л, 7М классов)	
- «Моим стихам, написанным так рано...» по творчеству Марины Цветаевой (100 участников 11Г, 11Е, 11И, 11С, 11У классов)	
- «Добрый сказочник-Корней Чуковский» (85 участников 2А, 21О, 3О, 4О классов)	
- К. Паустовский «Похождения жука Носорога» (19 участников 2О класса)	
* Дни воинской славы России:	
- «Слава нашей стороне! Слава русской старине!» Куликовская битва (232 участника 11Е, 8Д, 8М, 9Ж, 9Д, 9Б, 9А, 7П, 5Т, 6Т, 7Т)	
- «Недаром помнит вся Россия...» Бородинское сражение (140 участников 3Г, 7К, 7Б, 6О, 6Т, 7Т классов)	
- «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года» (41 участник 7П, 7Т классов)	
- «Я говорю с тобою, Ленинград...» Дневники детей блокадного Ленинграда (92 участника 2О, 7К, 9А, 9М классов)	
- «Спасение земли Русской» к Дню народного единства (89 участников 4Т, 5Т, 6Т, 7Т классов)	
- «Праздник со слезами на глазах» (832 участника 32 классов Комплекса)	
- «Место подвига-Афганистан» (48 участников 9П, 10У, 11У классов)	
* Иные:	
- «Новогодние приключения» (116 участников 3О, 1АРТ., 1Г, 1Д, 2К, 2Хор. классов)	
- «Космические истории» (324 участника 14 классов Комплекса)	
- «Красная книга Красноярского края» (234 участника 9 классов Комплекса)	
- «Красноярск поет Высоцкого» (20 участников 8О класс)	

- ««Великий Петр, твой каждый след для сердца русского есть памятник священный» (400 участников 16 классов Комплекса)	
3.6. Массовые мероприятия с применением ИКТ: * Виртуальная книжная выставка «Непокоренный Ленинград» https://www.thinglink.com/scene/1541419356569731074 * Реализация проекта «Помня прошлое мы обещаем будущему» в номинациях	показатели учтены выше
«Моя семья в летописи Победы»; «Весна Победы» (ссылки выше) * Интерактивная онлайн-викторина «Память о Вас легким дымком...» по творчеству Марины Цветаевой: https://docs.google.com/forms/d/1ZUsluMdlivMgA8xe6ULZ5JMlCTzvqBuTOuXI4_-Hrhw/edit * Интерактивная онлайн-викторина «Уроки доброты Валентина Распутина»: https://forms.gle/9QMQFa6AbNrn7sFq6	
* Интерактивная онлайн-викторина «Великий Петр, твой каждый след для сердца русского есть памятник священный» : https://forms.gle/mVMd9g9EkaPbJtKF8 * Интерактивная онлайн-викторина «За Волгой для нас земли не было...» Сталинградская битва: https://docs.google.com/forms/d/1kBORByqORa54kcb_XwlzGUKPW9A-9NwIWENrkqSHjLM/edit * Интерактивная викторина «Широкая масленица»: https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/lm_interaktivnaja_viktorina_shirokaja_maslenica/464-1-0-78871 * Участие в IV открытом дистанционном городском Конкурсе-фестивале «Пограничная весна»: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/KtbxLxGrTMkdXzrMQkZzRXTFpPZbLQkRgV?projector=1&messagePartId=0.1 * Участие в городской патриотической Акции «Красноярск. Моя семья в летописи Победы»: https://drive.google.com/file/d/1fS-hKMQGkea1cMOTN4ZOQDhhpsvhWO6e/view * Участие во Всероссийском детском литературном онлайн-конкурсе «Читалкин. Маленькое кино»: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/QgrcJHsHmbKgbdmQnDPMLrMdHjGlmKDxCVV?projector=1&messagePartId=0.1	
3.7. Формирование информационной грамотности учащихся (формы работы, контингент): *Библиотечные уроки: - «Библиотека как источник информационных ресурсов» (Урок-экскурсия 1 класс); - «Источники информации. Виды информации» (1-2 класс); - «Структура книги» (2-4 класс); - «Справочно-поисковый аппарат художественной книги» (3-4 класс); - «Справочно-поисковый аппарат учебной книги» (3-4 класс); - «Текст и его свойства» (2-4 класс); - «Поиск информации в словарях» (4-6 классы); - «Особенности поиска информации в Интернете» (4-6 класс).	64/1664

3.8. Информация на сайт: * К Дням воинской славы России * О писателях-юбилярах * О книгах-юбилярах * О результатах участия обучающихся Комплекса в проводимых мероприятиях	26
3.9. Содействие проектной и исследовательской деятельности: - Исследование творчества красноярской поэтессы Литвиновой Л.М. и опубликование материалов в средствах массовой информации города Красноярска; - Участие обучающихся в реализации школьного проекта «Помня прошлое, мы	показатели учтены выше
обещаем будущему» в номинациях: * «Моя семья в летописи Победы» * «Бессмертный полк»; - Участие обучающихся в дистанционных творческих конкурсах.	
3.10. Другое, уникальное * Создание фильмов: - Фильм «По дороге к Победе»: https://disk.yandex.ru/i/2_XSxdODf-WPQw - Фильм «Весна Победы» (по итогам литературного фестиваля): https://153krsk.ru/news/1967-literaturnyj-festival-vesna-pobedy - Фильм «Бессмертный полк» (по итогам исследовательских работ обучающихся): https://153krsk.ru/news/1956-bessmertnyj-polk - Фильм «Дружная семейка Эдуарда Успенского»: https://drive.google.com/file/d/14PYcBdNx2JrTfvAC_iBA_B_WWUaSLowx/view * Издательская продукция: - Выпуск календаря «Эвакогоспиталь №3489. Живая память истории Великой Отечественной войны» (издательская продукция): https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/tothewebsite%40153krsk.ru?projector=1 * Публикации в СМИ: - В Красноярской газете №24 (2854) от 8 апреля 2022 года размещена статья Арины Паршиной, обучающейся Комплекса, «Жизнь в творчестве и творчество в жизни» о творчестве детской поэтессы Литвиновой Л.М.: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/QgrcJHsNhMdJCSlTVpLSlmtSkMSbGxNnsB?projector=1&messagePartId=0.1	Фильмы используются при проведении и классных часов с единой тематикой

6. Материально-технические условия

МАОУ СШ «Комплекс Покровский состоит из 9 зданий, расположенных по адресам:

1. ул. Линейная 99Г площадью 32 221,80 м²
2. ул. Степана Разина 39 площадью 3 509 м²
3. ул. Енисейская 1А площадью 3 303,90 м²
4. ул. Чернышевского 81Д площадью 3 203,7 м²
5. ул. Линейная 76д площадью 3 368,30 м²
6. ул. Загородная 1А площадью 1 546,20 м²
7. ул. Березина 88 площадью 549,90 м²
8. ул. Любы Шевцовой 82Д площадью 3 213,20 м²
9. ул. Марковского 58 площадью 759,40 м²

Общая площадь образовательных площадок составляет 39 306,9 м².

В общем количестве в школьных корпусах имеется 125 учебных кабинетов, в том числе 88 кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием.

Также имеются специализированные кабинеты:

- 2 кабинета биологии.
- 2 кабинета физики.
- 6 кабинетов информатики.
- 4 кабинета химии
- 7 кабинет учителя - логопеда.
- 4 кабинета педагогов - психологов.
- 5 спортивных залов.
- 4 музыкальных кабинета.
- 3 актов зала.
- 2 кабинета ИЗО.
- 2 кабинета ОБЖ.
- 5 кабинетов с компьютерным оборудованием.

В каждом корпусе имеется пищеблок с обеденным залом и медицинские кабинеты. Общее количество посадочных мест в обеденном зале - 640 человек.

В дошкольных зданиях имеются 32 помещения для размещения дошкольных групп.

А также

- 4 кабинета учителей - логопедов.
- 4 кабинетов педагогов - психологов и логопедов.
- 4 спортивных зала.
- 4 музыкальных зала.
- 2 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

За 2022 год в школе приобретены и установлены:

1. Панель интерактивная сенсорная с программным обеспечением для расписания уроков.
2. Тренажер Т11"Максим II-О1" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - шт
3. Стол для соревнований и занятий по роботехнике на колесах с открытыми ячейками 2 шт
4. Автоматические ворота: Линейная, 99 и Ст.Разина, 39
- 3.Экран для проектора рулонный моторизированный настенно-потолочный -2 шт.

На средства выигранного гранта:

- 1.Стенд "Живая память ВОВ.Эвакогоспиталь №3489"
- 2.Музейные витрины -3 шт

3.Постер "Живая память Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь №3489" -2 шт

4.Календари "Живая память Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь №3489"- 30 шт

Оборудован «Играй-холл»:

1. Стол ученический на металлокаркасе (с колесами) 1400-600*750 мм -11 шт

2. Стенка игровая для учебно-наглядных пособий

Построены:

1. Модульное здание пищеблока с обеденным залом (Крылья-Восток)

2.Крытая площадка для проведения мероприятий ЗОЛ "Бирюсинка"

Образовательные площадки оснащены необходимой компьютерной техникой:

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемые в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего:	392	392	4
Из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	150	150	
планшетные компьютеры	31	31	
Имеющие доступ к Интернету	392	392	
Имеющие доступ к Интернет-портал	392	392	
Мультимедийные проекторы	86	86	
Интерактивные доски	86	86	

Скорость доступа к сети Интернет в школьных зданиях составляет до 100Мб/з.

Для обеспечения образовательной деятельности в Школе используется порядка 130 учебных аудитории, включая мастерские и спортивные залы. Около 90% учебных кабинетов оборудованы

проекторами, классными магнитно-маркерными досками. Порядка 88 кабинетов оборудовано интерактивными досками. 100% учебных кабинетов оборудованы компьютером для педагога и многофункциональным устройством.

Кабинеты ИЗО оснащены регулируемыми столами для рисования с наклонной поверхностью. Кабинеты технологии для девочек оснащены учебным швейным оборудованием и оборудованием для приготовления пищи, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, также оснащены специализированным учебным оборудованием, а именно: деревообрабатывающим и металлообрабатывающим станками.

В Школе оборудовано 5 классов информатики.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проемы. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Система общего освещения в учебных кабинетах, расположена в виде непрерывных рядов светильников, смонтированных на потолке над рядами ученических парт, и дополнительным освещением на стенах. Уровни искусственной освещенности полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Здания оснащены пластиковыми окнами.

Режим проветривания учебных кабинетов и мест общего пользования осуществляется регулярно.

Школа имеют 6 спортивных залов, тренажерный зал, в которых специализированными организациями установлено сертифицированное оборудование. Во внеурочное время спортивные залы используются для занятий секций структурного подразделения дополнительного образования. Для проведения уроков физкультуры на открытом воздухе имеются 3 футбольных поля (одно с искусственным травяным покрытием), беговые дорожки со специальным покрытием, 2 комплексные площадки с баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, резиновым покрытием. Пришкольная территория оборудована спортивными площадками с элементами полосы препятствий, тренажерами, малыми архитектурными формами (горки, качели, карусели и т.д.).

В здании Школы по адресу ул. Линейная, д. 99Г имеется бассейн, общей площадью 525,7 м², состоящий из 3 чаш, протяженностью 25 м, 18м, 18м. Территория бассейна используется для проведения уроков физкультуры согласно утвержденным программам, во внеурочное время - для занятий по плаванию секций структурного подразделения дополнительного образования. Для безопасности и обеспечения образовательного процесса для бассейна было приобретено оборудование и спортивный инвентарь на общую сумму около 137 497,86 рублей за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В здании по адресу: Марковского 58 оборудован и запущен в эксплуатацию конференц-зал с современным оснащением видео и аудио вещания. В здании по адресу: Степана Разина, 39 организована современная студия звукозаписи.

Структурное подразделение дополнительного образования располагает художественным и музыкальным классами, 3 хореографическими залами, 1 залом художественной гимнастики. Актзовые залы регулярно используются для занятий театральных, танцевальных и творческих коллективов во внеурочное время. В помещениях, расположенных за актовым залом в здании по адресу ул. Линейная, д. 99Г, проводятся занятия по расписанию музыкальной и вокальной студий.

Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

В соответствии с ч. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В связи с этим, медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской организацией, в штате которой состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 ФЗ-323-ФЗ), а именно КГБУЗ Красноярская городская детская поликлиника № 1, в соответствии с соглашением от 09.04.2019 № 8 о взаимодействии по оказанию медицинской помощи обучающимся между МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1».

Школа для указанных целей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания обучающихся организована непосредственно силами школы – специально закрепленными штатами. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с нормами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» имеет лицензию на медицинскую деятельность на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» (Министерство здравоохранения Красноярского края выдало лицензию № ЛО-24-01-004792 от 21.04.2020 года).

В летний оздоровительный сезон в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» круглосуточно находятся врач и медицинская сестра (с квалификацией «диетическая сестра»),

прошедшие обучение и аттестацию для работы в условиях загородного стационарного детского оздоровительного лагеря.

Медицинская зона представлена отдельно стоящими зданиями - медицинскими блоками с требуемым набором помещений: кабинетом врачебного приема, приемная медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором, имеющим отдельный вход, отдельные подъездные пути. Изолятор на 2 палаты (для воздушно-капельных и кишечных инфекций отдельно), установлены современные санузлы, имеется медицинская кушетка, напольные весы, подведен водопровод и канализация, установлены раковины, промаркированы емкости под отходы, оборудовано помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

Оборудование медицинского кабинета, набор помещений, их площадь, набор лекарственных средств и перевязочного материала соответствует требованиям санитарных правил. Со стороны Роспотребнадзора замечаний по медицинскому обслуживанию не было.

Основной целью Школы является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Школы:

- оказание платных услуг, в том числе образовательных;

- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

Электронное школьное расписание:

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования Школы является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов, обучающихся и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в Школе.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, в 2022 году претерпела изменение и представляет собой профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива Школы, представленный следующими уровнями линейного соподчинения: Педагогический совет, Методический совет, методическая служба, заведующие кафедрами, проектные, творческие группы педагогов, дидактические лаборатории.

На протяжении 2022 года заместители директора совместно с методической службой проводили внутренний аудит качества образования: мониторинг качества организации образовательной деятельности (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения), мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности, оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности, оценка образовательной среды; мониторинг качества образовательных результатов обучающихся и воспитанников. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский» обеспечила получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2022 году внесены корректировки в Положение о ВСОКО. По каждому мониторингу конкретизированы объект, метод, инструментарий,

показатель, механизм оценки, его периодичность и документирование (кто за что отвечает, где и как хранится документация).

Согласно положению о ВСОКО, процедурами оценки качества образования на уровне дошкольного образования являются:

- Мониторинг индивидуального развития ребенка.
- Мониторинг ключевой характеристики «Самостоятельность».
- Комплексная оценка качества образования с использованием шкал ECERS-3.
- Мониторинг образовательной деятельности по картам анализа занятия и по картам анализа режимных моментов.
- Адаптация к условиям ДОО.
- Анкетирование педагогов.
- Анкетирование родителей (законных представителей) по определению удовлетворенности качеством образования.
- Мониторинг организации питания.

Мониторинг индивидуального развития ребенка

Мониторинг проводится с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста и перспективного планирования педагогических действий по его результатам.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Для проведения сравнительного анализа определены реперные точки: 3 раза в год (октябрь, февраль, май).

В конце учебного года (май 2022г.) в пяти дошкольных образовательных площадках МАОУ СШ «Комплекс Покровский» обследовано 944 ребенка, что составило 97% от списочного состава воспитанников (967 чел.). Что на 10 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Причинами не обследованных детей в мае можно назвать - отпуск, длительное отсутствие по болезни, семейные обстоятельства, не посещение групп из-за отсутствия прививки полиомиелита.

Зона благополучия по пяти образовательным областям в дошкольных площадках МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

Период	«Социально-коммуникат. развитие»	Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Худож.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Май 2021г.	784 чел./ 92,5%	748 чел./ 88,7%	703 чел./ 82,9%	801 чел./ 94,5%	815 чел./ 96,2%
	91%				
Май 2022г.	827 чел./	744 чел./	683 чел./	786 чел./	833 чел./
	82%				

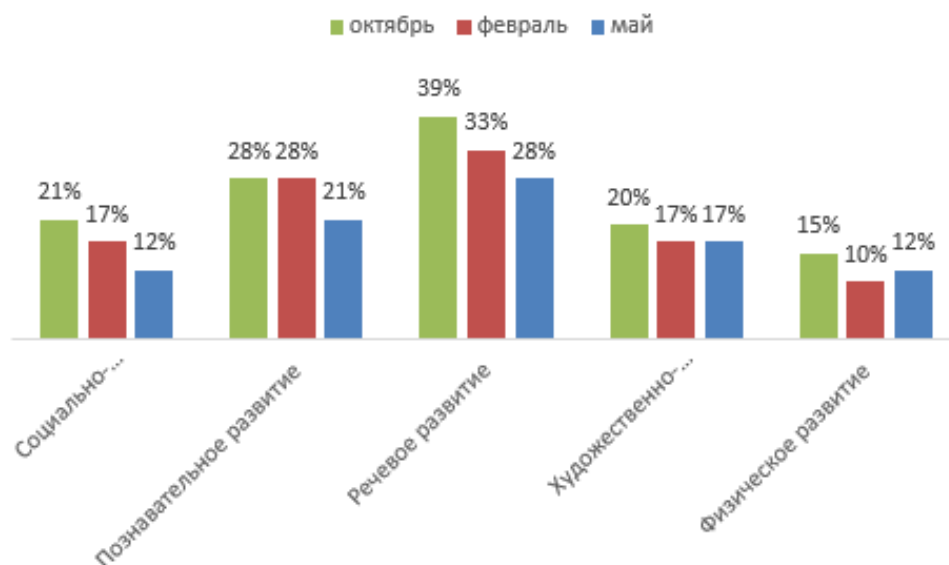
Из таблицы видно, что у большей части детей шаги развития по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в основном соответствуют возрастному периоду. Зона благополучия к концу учебного года, в мае 2022 года составляет 82%. Что на 9 % ниже по сравнению с прошлым годом за этот же период.

**Суммарные данные по выявленным затруднениям у детей
в пяти образовательных областях**

Период	Количество обследуемых детей	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Май 2021г.	847	63 чел./ 7,4%	99 чел./ 11,7%	142 чел./ 16,7%	46 чел./ 5,4%	32 чел./ 3,8%
		9%				
Май 2022г.	944	117 чел./ 12%	200 чел./ 21%	261 чел./ 28%	158 чел./ 17%	111 чел./ 12%
		18%				

Из таблицы можно наблюдать, что в 2022 году увеличилось на 9 % количество детей, испытывающих затруднения в пяти образовательных областях, по сравнению с 2021 годом.

**Сводная таблица выявленных затруднений у детей по образовательным областям в дошкольных образовательных площадках
МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2021-2022 учебном году**



Из таблицы видно, что к концу учебного года количество детей, имеющих затруднения по пяти образовательным областям, значительно снизилось.

Из 944 обследуемых детей в среднем у 18% детей имеются затруднения. В мае количество детей, имеющих затруднения уменьшилось по сравнению с серединой учебного года в разрезе трех образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» на 5%, «Познавательное развитие» на 7%, «Речевое развитие» на 5%). Осталось на прежнем уровне по сравнению с серединой учебного года процентное соотношение по детям в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (17%).

В образовательной области «Физическое развитие» количество детей, имеющих затруднения увеличилось на 2%.

Следует отметить, что зафиксированная отрицательная динамика в отдельных дошкольных образовательных площадках по некоторым образовательным областям, связана с увеличением количества обследованных детей: это вновь прибывшие дети в течение года у которых закончился адаптационный период; это дети, которым на момент обследования исполнилось три года; а также это дети групп ГКП, не учтенные в прошлом мониторинговом периоде по причине движения детей по разным группам и отсутствия постоянных воспитателей на стационарных группах. В конце учебного года можно констатировать, что старшими воспитателями по итогам прежнего мониторинга были учтены рекомендации включать детей группы кратковременного пребывания в мониторинг индивидуального развития ребенка независимо от складывающихся обстоятельств.

Мониторинг ключевой характеристики «Самостоятельность», характеризующей готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни

Мониторинг по ключевой характеристике «Самостоятельность» согласно положению ВСОКО осуществляется три раза в год (сентябрь, январь, май).

Ниже представлены сравнительные за два года данные мониторинга.

В ходе мониторинга в мае 2021г. обследованы воспитанники четырех дошкольных образовательных площадок, что составило 575 детей (97%) от общего списочного состава перечисленных групп. Не обследовано 16 детей (3%). В связи с тем, что ОП7 посещали дети первой и второй младших групп, данная площадка в мониторинге не участвовала.

В мониторинге в мае 2022г. приняли участие пять дошкольных образовательных площадок. В ходе, которого были обследованы воспитанники средних, старших и подготовительных групп, что составило 588 детей (97%) от общего списочного состава перечисленных групп. Не обследовано 19 детей (3%).

Сравнительные данные

Виды деятельности		баллы	Итого 2021г.	Итого 2022г.
			Списочный состав 591	Списочный состав 607
			обследовано 575	обследовано 588
			97%	97%
1	Игровая	0	0,4%	1%
		1	10,4%	19%
		2	89,2%	80%
2	Познавательно-исследовательская	0	2,4%	4%
		1	30,8%	34%
		2	66,8%	62%
3	Конструирование	0	0,7%	2%
		1	17,9%	22%
		2	81,4%	76%
4	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	0	0,2%	0,3%
		1	5,8%	10%
		2	94%	89,7%
5	Изобразительная	0	0,9%	3%
		1	21,6%	27%
		2	77,5%	70%

* Примечание по баллам:

0 – Качество самостоятельности не проявляется в деятельности ребенка совсем /никогда/;

1 – Качество самостоятельности не характерно для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени /изредка/;

2 – Качество самостоятельности является типичным, характерным для ребенка, проявляется чаще всего /обычно/.

Общий уровень формирования самостоятельности – высокий. По сравнению с началом и серединой как в 2021 году, так и в 2022 году наблюдается положительная динамика формирования самостоятельности у детей. На основе полученных данных можно отметить, что в игровой деятельности, конструировании и самостоятельности в элементарном бытовом труде, дети проявляют самостоятельность в достаточно высокой степени.



Детям предоставляются возможности (образовательные, временные, средовые) для установления цели своих действий и фиксирования определенных результатов, самостоятельного выбора занимательных дел, видов деятельности, а также участников коллективной работы.

Полученные результаты по мониторингу рассматривать как ориентир для деятельности педагогов, с учетом зоны ближайшего развития конкретного ребенка. Как показывает мониторинг, на протяжении двух лет, особого внимания педагогов при формировании ключевой характеристики «Самостоятельность» требует: познавательно-исследовательская деятельность.

Для проявления познавательной активности, творческих способностей необходимо разнообразить игровую среду, соответствующую интересам детей. Включать детей в экспериментальную, исследовательскую деятельность. С детьми, имеющими низкие показатели необходимо проводить систематическую индивидуальную работу, включая всех специалистов дошкольных образовательных площадок. Своевременно оказывать педагогическую консультативную помощь родителям в формировании самостоятельности у детей.

Оценка образовательной среды

Оценка образовательной среды организуется с целью измерения качества образовательной среды в группе детского сада, направлено на изучение существующих «сильных мест» и дефицитов на уровне дошкольного образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

Оценка образовательной среды осуществляется методистом, курирующим вопросы выполнения образовательных стандартов по направлению «Дошкольное образование».

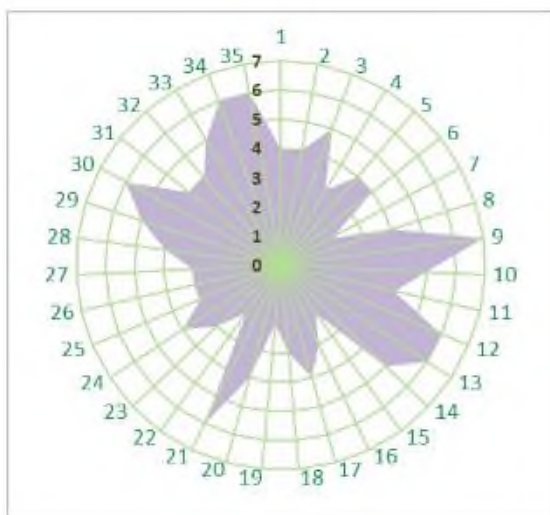
Инструментарий: «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-3).

Оценка образовательной среды затрагивает одну группу в дошкольной образовательной площадке и проводится с периодичностью - 1 раз в течение учебного года.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года оценка образовательной среды прошла в двух дошкольных образовательных площадках – ОП6 и ОП7. Так как в сентябре 2022 года все дошкольные образовательные площадки Комплекса вошли в состав участников по оценке качества дошкольного образования по шкалам МКДО, то оценка образовательной среды в ОП4, ОП5 и ОП8 запланированная в календарном графике с сентября по ноябрь по шкалам ECERS-3 была отменена.

Результаты оценки образовательной среды
ОП7
(февраль 2022г.)

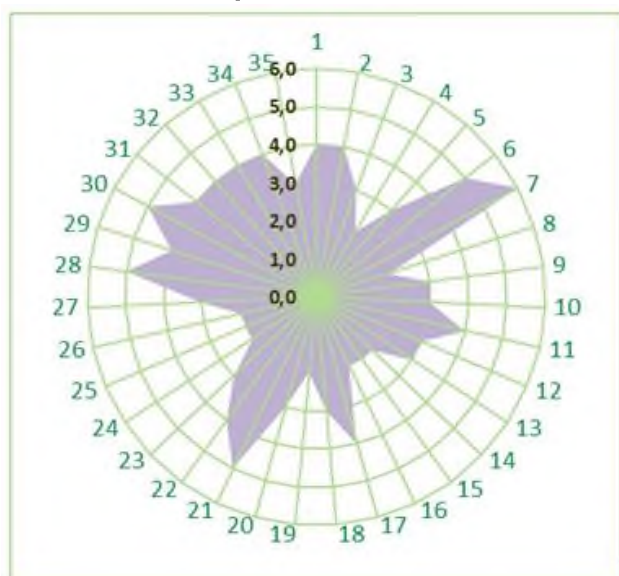
Шкала ECERS-3



Профиль качества – 4.45

№ п/п	Наименование подшкалы	Средний балл
1	Предметно-пространственная среда	3,71
2	Условия для присмотра и ухода	5
3	Условия для развития речи и грамотности детей	4,4
4	Условия для разных видов детской активности	3,36
5	Взаимодействие персонала с детьми и детей между собой	4,6
6	Структурирование программы	5,66

ОП6
(апрель 2022г.)



Профиль качества – 3,38

Шкала ECERS-3		
№ п/п	Наименование подшкалы	Средний балл
1	Предметно-пространственная среда	3,86
2	Условия для присмотра и ухода	3
3	Условия для развития речи и грамотности детей	2,4
4	Условия для разных видов детской активности	3
5	Взаимодействие персонала с детьми и детей между собой	4,4
6	Структурирование программы	3,66

В сравнении с первоначальной оценкой образовательной среды (2021 год) в ОП7 наблюдается положительная динамика, в профиле качества произошло увеличение на 0,45 баллов, в ОП6 наоборот наблюдается отрицательная динамика – на 1,27 баллов.

Мониторинг образовательной деятельности по картам анализа занятия и по картам анализа режимных моментов.

В 2022 году мониторинг образовательной деятельности организовывался старшими воспитателями, согласно циклограмме контроля. По итогам мониторинга данная документация хранится в дошкольной образовательной площадке.

Адаптация к условиям ДОО

Степень адаптации воспитанников по дошкольным образовательным площадкам

Дошкольные образовательные площадки	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
ОП			
ОП5			
ОП6			
ОП7			
ОП8			
Итого			

В целом, по пяти дошкольным образовательным площадкам:

- легкую степень адаптированности показали 296 детей (81%). Воспитатели отмечают, что у детей, попавших в эту группу, преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние; они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами;
- среднюю степень адаптированности показали 60 детей (17%). Эмоциональное состояние этих детей остается нестабильным: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации. Всем педагогам, работающим с этими детьми, было рекомендовано продолжать, начатую ими работу в данном направлении;
- тяжелую степень адаптированности показали 8 детей (2%).

Выводы:

Преобладание легкой и средней степени адаптации у воспитанников позволяет констатировать об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе воспитателей, педагога-психолога и родителей.

Основные причины дезадаптации: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Также тяжелая степень адаптации наблюдалась у детей, которые редко посещали дошкольную образовательную площадку, и у детей, для

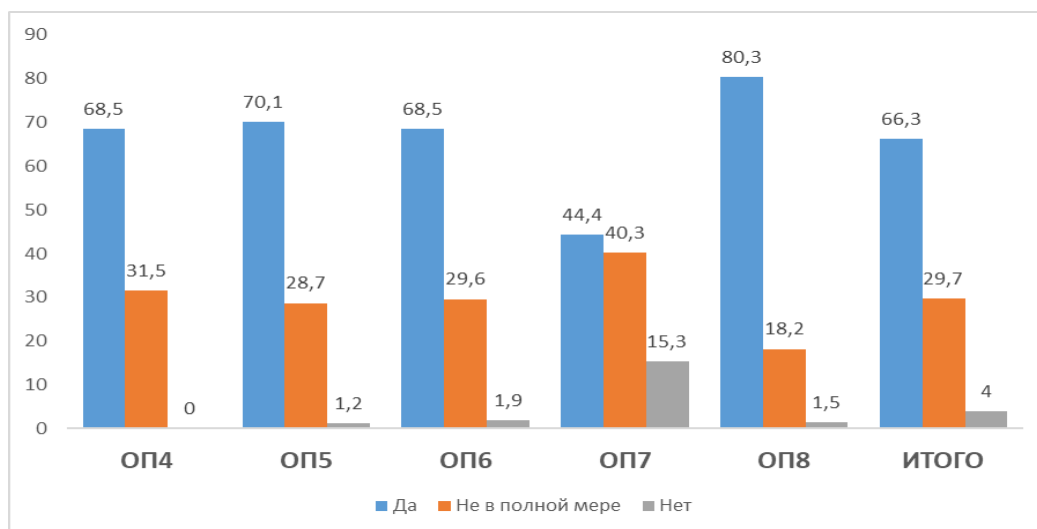
которых русский язык не является родным, так как это затрудняло общение с воспитателями и сверстниками.

Удовлетворенность родителей качеством образования

Анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг проводилось в апреле 2022г. В нем приняло участие 493 родителя из пяти дошкольных образовательных площадок МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

Дошкольные образовательные площадки	ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
Списочный состав						
Количество родителей принявших участие в анкетировании						
Процентное соотношение						

По итогам анкетирования родителей средний показатель удовлетворенности по всем дошкольным образовательным площадкам составил: Да, удовлетворены – 66,3%; Не в полной мере – 29,7%; Нет, не удовлетворены - 4%.



Мониторинг организации питания.

Мониторинг по организации питания проходит с участием представителя родительского комитета Школы. Акты проверки находятся в открытом доступе, размещаются на официальном сайте Школы в разделе «Питание».

В 2022 году в целях осуществления контроля над качеством приготовления блюд прошел внутренний мониторинг по организации питания в двух дошкольных образовательных площадках: ОП4 (апрель 2022г.), ОП5 (ноябрь 2022г.)

По результатам мониторинга в большинстве случаев родители признали качество приготовления блюд соответствующим всем нормам. Предложений со стороны родителей по изменению меню не поступило.

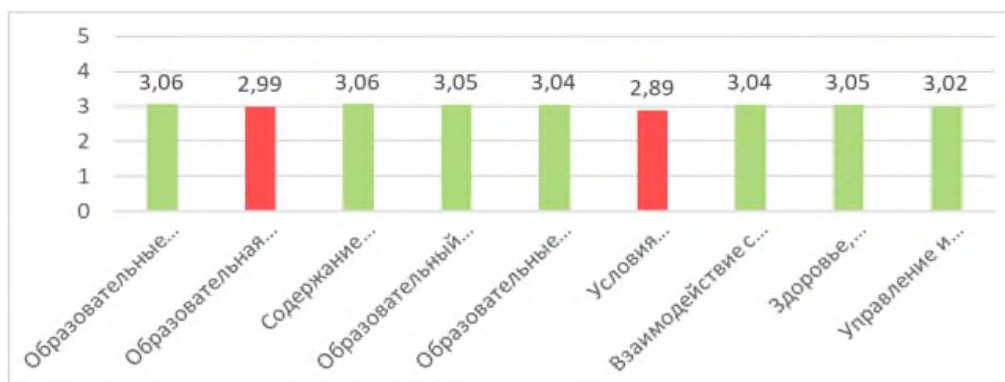
Результаты МКДО

В 2022 году в рамках мониторинга качества дошкольного образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством Концепции и инструментария МКДО. В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период сентябрь - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт. В мониторинге приняли участие 84 педагогических работников, 865 родителей/законных представителей.

Мониторинг качества дошкольного образования предполагал несколько этапов:

1. Подготовка к проведению МКДО.
2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.
3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.
 - Независимая оценка качества ДОО/ родители.
 - Внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО.
4. Внешняя оценка качества работы системы ДОО.

Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)



По итогам самооценки педагогов по областям качества:

Выше всего (оценка ≥ 3 балла) оценены показатели областей качества «Образовательные ориентиры» (3,06), «Содержание образовательной деятельности» (3,06), «Образовательный процесс» (3,05), «Образовательные условия» (3,04), «Взаимодействие с родителями» (3,04), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3,05), «Управление и развитие» (3,02).

Наименьшую оценку (< 3 баллов) имеют области качества «Образовательная программа» (2,99), «Условие получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (2,89).

Ниже базового третьего уровня оценили себя в большей степени:

- молодые педагоги, недавно закончившие обучение в колледжах/вузах;
- педагоги с большим перерывом в профессиональной деятельности, это воспитатели/педагоги ДОО без квалификационной категории 9 чел. (11%).

В меньшей степени ниже базового третьего уровня оценили себя:

- педагоги с первой квалификационной категорией 2 чел. (2,5%);
- педагоги с высшей категорией 4 чел. (5%).

По результатам анкетирования родителей/законных представителей воспитанников степень вовлеченности в образовательную деятельность составила 4,09 балла, степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 4,21 балл. По итогам независимой оценки по всем областям качества достигнут 4 уровень «Хорошее качество».

Результаты внешней оценки качества образования по областям качества (Уровень 1 для групп ДОО).

Наивысшие оценки эксперта уровень 5 «Превосходное качество» фиксируются по показателям: художественное конструирование и моделирование; особенности реализации воспитательного процесса; структурирование образовательного процесса; предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы; библиотечно-информационное обеспечение, управление знаниями. Содержание деятельности по данным показателям может быть рекомендовано ДОО города Красноярск в качестве лучших практик.

Также определены показатели, которые требуют усовершенствования: Физическое развитие – 3,27 баллов; Информационное обеспечение – 3,18 баллов; Кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы – 3,17; Здоровье и повседневный уход – 3,09.

Результаты внешней оценки качества образования по областям качества (Уровень 2 для ДОО в целом).

Наивысшие оценки эксперта уровень 5 «Превосходное качество» фиксируются по показателям: информационные технологии в ДОО; предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО; документирование образовательной деятельности ДОО.

Средняя внутренняя оценка ДОО – 3,27 балла «Базовый уровень качества»; внешняя оценка эксперта – 3,73 балла «Базовый уровень качества». Отмечается незначительное расхождение между внутренней и внешней оценкой качества дошкольного образования в ДОО – в 0,46 балла. Это свидетельствует о соблюдении принципа МКДО «Ориентация на открытость и консенсус», для выполнения которого внешним экспертом совместно с координатором ДОО была проведена корреляция оценок посредством обсуждения каждого показателя качества образования.

Для совершенствования деятельности по девяти областям качества для достижения уровня «Хорошее качество» или «Превосходное качество» необходима целенаправленная систематическая работа, а именно:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников по различным аспектам педагогической деятельности;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- обеспечить изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений, которые его преобразуют.

8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2022 календарный год

Приложение № 1

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	967 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	915 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	52 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	147 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	820 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	6 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	123человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	123человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	22 человек/24,17 %
1.8.2	Первая	26 человек/28,57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/37%
1.9.1	До 5 лет	28 человек/31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/16%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/2,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/47человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Приложение № 2

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3668 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1744 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1678 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1340 человек/38,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/1,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/1,7%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1857 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	202 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	249 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	214 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	174 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	122 человек/49 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	62 человек/24,9%
1.29.2	Первая	60 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	85 человек/34,1%
1.30.1	До 5 лет	64 человек/25,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/8,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45 человек/18,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	249 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	92 человека/37%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/2%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м
-----	---	----------

