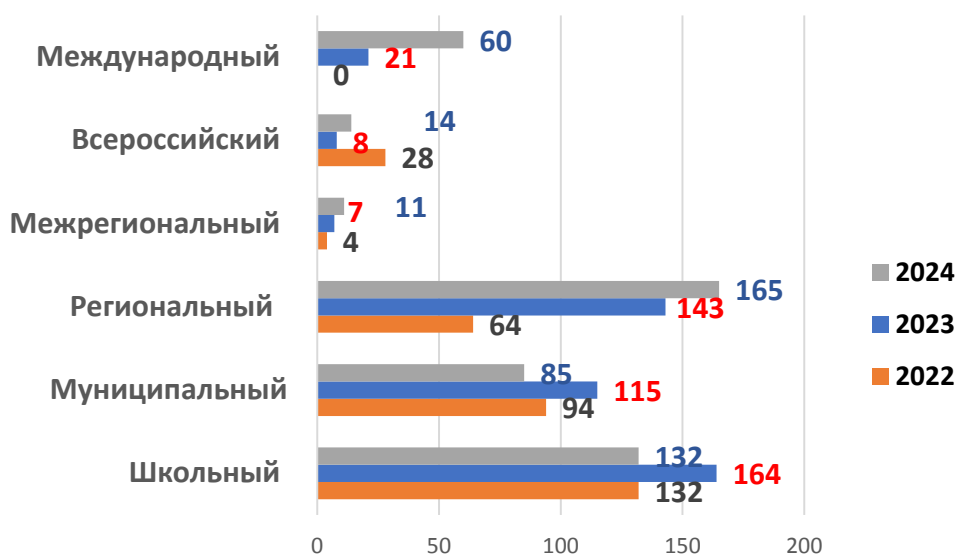


Участие школьников в учебно-исследовательской и проектной деятельности за 3 года (чел.)



Победы в 2024 году добились такие ученики и их руководители-наставники, не указанные выше: Фадеева Александра (рук. Гармаш О.В.), Голиков Тимур, Старкова Екатерина (рук. Матвеева К.А.), Тюрикова Анна (рук. Гладышева Г.А.), Кашина Яна, Томилова Алина, Христенко Алина, Мороз Алина, Личаргин Денис, Горковенко Екатерина, Безменова Алина, Гаспарян Альберт, Зазовский Лев, Кспоян Мери, Максимович Елизавета, Михеева Полина (рук. Бережная О.В.), Гуньков Дмитрий, Перетокина Анна (рук. Кошкин И.Г.), Проскурнина Полина (рук. Ткачева Т.А.), Нелюбина Ксения (рук. Отт П.Ю.), Минин Константин, Зенько Владислав (рук. Гойколова Л.А., Каява О.И.), Цыбульский Юрий (рук. Нижегородцева О.Ю.), Зайцев Николай (рук. Порльская Е.В.), Морозова Анна, Малышев Ярослав, Филатова Софья, Каболов Марк (рук. Свириденко И.В.), Голощапова Алина, Какорина Дарья, Михайлюк Богдан (рук. Каява О.И.), Черныш Василиса (рук. Мурзина А.В.), Мурыгина Валентина, Орлова Софья (рук. Водянова Е.В.), Гейнц Полина, Горшкова Мария, Грыцина Семен, Зайнуллина Лада, Шишлянникова Ирина, Быков Кирилл, Худоногов Константин.

Результаты участия во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)

В 2024 году в общеобразовательных учреждениях г. Красноярска проведена «Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства». Организаторы Недели: Главное управление образования администрации г. Красноярска, МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Наша школа выступила в качестве соорганизаторов Недели в г. Красноярске, а также в качестве Региональной площадки проведения образовательных и популяризационных мероприятий XIII Всероссийской

Недели высоких технологий и технопредпринимательства» (НВИиТ) в период с 18 по 24 марта 2024 года.

Впервые мы соединили два события, проходящие на уровне города и России. Важной задачей данной инициативы с одной стороны стало повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры, осознанного использования финансовых продуктов и услуг, разумного принятия финансовых решений, а с другой НВТиТ – это масштабный сетевой проект, который знакомит участников с современными российскими разработками в области высоких технологий, атомной энергетики и освоения космоса, достижениями в области высоких технологий. НВТиТ дает детям возможность приобщиться к открытиям современной науки и достижениям индустрии высоких технологий, пообщаться с людьми, увлеченными своим делом.

Все запланированные в течение недели 24 мероприятия успешно проведены. Участниками стали 3204 человека, в том числе обучающиеся, педагоги, родители.

Каждый день Недели был насыщен разными мероприятиями. Необходимо отметить, что мероприятия прошли не только для обучающихся нашей школы, но и для ребят и педагогов других школ города.

Учениками 1-11-х классов под руководством учителей, классных руководителей разработаны уникальные проекты «Школа будущего»: ультрасовременные здания с использованием нанотехнологий, солнечных панелей и автономной системы управления; космические школы, которые совершают путешествия вокруг Земли; школьные принадлежности, портфели, игровые и спортивные площадки для отдыха; автомобили, на которых комфортно и безопасно добираться до школы; новые технологии OLED-дисплеи, учёба с искусственным интеллектом; телепортаторы и громоотвод, бассейны и зеленые зоны; роботы-учителя и даже креативная веселая школьная форма. Школа будущего – место, где современные технологии и инновационные идеи сочетаются с уникальной архитектурой и функциональностью. Проявив воображение и технические навыки, ребята успешно справились и реализовали все свои мечты и желания!

Проведены увлекательные уроки учебно-исследовательской и/или проектной направленности («уроки под ключ»), специально разработанные для участников Недели при поддержке Министерства просвещения РФ ведущими высокотехнологичными корпорациями Российской Федерации: Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Фонд содействия инновациям, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Государственные корпорации «РОСКОСМОС» и «РОСАТОМ», ООО «Цифриум», АНПО «Школьная лига», ПАО «РусГидро»: «Искусственный интеллект в отраслях», «Искусственный интеллект в образовании», «Знакомство с нейросетями: как они помогут в учебе», «Невозможное возможно: магия атомных технологий», «Гидроэлектростанция или увлекательная энергия воды», «Искусственный интеллект в экологии. Как он помогает изучать Байкал и сортировать

отходы?», «Кто правит космосом. (Космическое право)», «Уроки Цифры», шоу «Битва роботов», фестивальные события «Бионика: как мы вдохновляемся природой» и «Классная метавселенная». Этот ресурс помог учителям провести увлекательное погружение в мир новых технологий, открытий и технопредпринимательства <http://htweek.ru/lessons/2024/>

Учителями Каява О.И. и Свириденко И.В. организован и проведен мастер-класс по теме: «Решение задач по финансовой грамотности на уроках обществознания». Для учителей школ города Красноярск: СШ № 72, 76, 86, 84, 156, лицей № 1, «Комплекс Покровский» представлены приемы формирования финансовой грамотности на уроках. В мастер-классе участниками стали и ученики 11С класса нашей школы.

Учителем истории и финансовой грамотности Коломейцева К.А. на базе нашей школы «Комплекс Покровский» проведена городская дидактическая игра «Финансовые ребусы». Интеллектуальное соревнование было направлено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности. В игре приняли участие ученики 7-х классов школ города Красноярск. Результаты следующие: 1 место - команды Power bank СШ №86 и Маркер СШ 137, 2 место - команда Вайпер - Гимназия №2, 3 место - команда Солнышко - «Комплекс Покровский», 4 место - команда Melstroy Team - «Комплекс Покровский».

Интеллектуально-познавательный турнир «Леонардо» для 9-11 классов проведен учителями химии Ткачевой Т.А. и Гойколовой Л.А. Турнир состоял из 4 раундов. Играли 9 команд из школ города Красноярск. Участники команд показали свои знания, умения и навыки из областей естественных наук (химии, биологии, географии, экологии, физики). Проявили свои способности работать в команде, убедительно защищать решение задач. Итоги Турнира таковы: участники - команды «№42», «Этиловый спирт», «Компьютер», «Яблоко», команда «Шейхи» («Комплекс Покровский»), команда «Звёзды» (СШ № 31); 1 место - команда «Нитроглицерин», «Комплекс Покровский», 2 место - команда «Каракас», СШ № 86, 3 место - команда «Ландыши» «Комплекс Покровский».

Уже во второй раз под руководством педагога дополнительного образования Кошкина И.Г. организован и проведен Открытый турнир «Гонки роботов. WeDo 2.0. Кубок золотого поршня». В нем приняли участие 31 команда из 5 образовательных учреждений города Красноярск.

57 учащихся в двух возрастных категориях изобретали самую быструю модель гоночного болида из одинакового набора деталей. Примечательно, что ни одна постройка была не похожа на другую, при этом отличались и скоростные качества моделей.

Соревнования проходили по олимпийской системе до двух поражений, при этом ребята имели возможность постоянно улучшать свои постройки. Такой регламент позволил командам даже после первого проигрыша продолжать бороться за «Кубок золотого поршня».

По итогу результаты следующие:

Первая возрастная категория: 1 место - «33 команда» (Каминский Виктор и Петросян Марка); 2 место – «ПИХТАОО4» (Смоленчук Александр и Колегов Кирилл), 3 место – «ПИХТАОО3» (Перетокины Анна и Иван).

Вторая возрастная категория: 1 место – «Рыжая пантера» (Макаренко Артём), 2 место – «Радан» (Кантеев Владислав), 3 место – «Скорпион» (Ревенко Константин и Шестакович Вадим).

Все призеры и победители из нашей школы «Комплекс Покровский» (тренер Кошкин И.Г.).

Участники Турнира: МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива», МАОУ Лицей №11, МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ», МАОУ СШ №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Активное участие в проведении Турнира приняли помощники тренера: Биттер Артур, Стабров Леонид.

На базе нашей школы проведена Городская конференция в рамках Фестиваля естественно-научного образования «Загадки природы» для учащихся 3-4 классов. В ней приняли участие 56 школьников в очном и дистанционном формате из школ г. Красноярска, г. Кировска, п. Красногорьевского, г. Таганрога. Руководство Фестивалем осуществляла Фролова Н.А., методист МКУ КИМЦ. Младшие школьники успешно представили свои учебные исследования перед компетентным жюри (педагоги школ г. Красноярска, ИЕСТ МГПУ, центра «Юннаты», СФУ, Красноярского филиала «ВНИРО»). Интеллектуальное событие, направленное на поддержку младших школьников – авторов учебно-исследовательских работ состоялось! Все ребята поощрены сертификатами, дипломами и ценными подарками, в том числе ученики нашей школы: Голиков Тимур, 4 класс, Аминева Софья, 4 класс (рук. Матвеева К.А.) – 3 место, Фадеева Александра, 3 класс – 1 место, Бороздин Захар, 3 класс (рук. Гармаш О.В.) – участник.

IV школьная естественно-научная конференция «Шаги в науку». Проведены секционные заседания по естественнонаучному направлению, направленные на повышение уровня мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности и готовности к саморазвитию, развитие компетенций в области самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности в естественнонаучной области и в области организации продуктивного сотрудничества со сверстниками и педагогами. Ученики 10Е специализированного класса (рук. Бережная О.В.) и 9М (рук. Гойколова Л.А., Каява О.И.) успешно представили свои работы. В качестве жюри выступили педагоги и ученики 11Е специализированного класса. Юные исследователи стали призерами различных номинаций.

X школьная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников НОУшата» Состоялось интеллектуальное событие, направленное на поддержку младших школьников – авторов учебных исследований. 21 участник 1-4 классов представили свою исследовательскую работу и достойно защитили ее перед членами жюри.

Итоги проведенных мероприятий, фото ежедневно освещались на школьном сайте <https://pokrovsky.gosuslugi.ru/glavnoe/meropriyatiya-1/olimpiady-i-konkursy/>, сообществе «СШК Покровский» социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/esscpokrovskykrsk> с хэштегом #нвтит, на официальном сайте Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) <http://htweek.ru/news/> и сайте МКУ КИМЦ <https://kimc.ms/soobshchestva/shkolnaya-liga-rosnano/>

Динамика вовлеченных во Всероссийскую НВТиТ отражена на диаграмме:



Вывод: учитывая данные, представленные учителями Школы, более 4000 школьников стали участниками разных конкурсных мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней, пятая часть из них – победителями и призерами. Подготовка и участие обучающихся в различных интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, конференциях учебно-исследовательских работ, творческих конкурсах создают благоприятную среду для раскрытия их потенциальных задатков и возможностей, формирует у них гибкие навыки, являющиеся необходимыми в современную эпоху, интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

3.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11-х классов 2024 года

| Образовательное учреждение | Количество выпускников |
|--|------------------------|
| ВУЗы России | |
| Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | 1 |
| Поволжский государственный университет физической | 1 |

| | |
|---|----|
| культуры, спорта и туризма | |
| Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова | 2 |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет/институт физики | 1 |
| Казанский научно-исследовательский технологический университет | 1 |
| Санкт-Петербургская военно-медицинская академия им. С.М. Кирова | 1 |
| Новосибирский государственный педагогический университет/институт естественных и социально-экономических наук | 1 |
| Тихоокеанский государственный медицинский университет г. Владивосток | 1 |
| Сибирский государственный медицинский университет | 1 |
| Российский государственный институт сценических искусств | 1 |
| Русская христианская гуманитарная академия им.Ф.М. Достоевского | 1 |
| СЗИУ РАНХиГС при президенте РФ | 1 |
| Московский Государственный институт культуры | 1 |
| Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | 1 |
| Санкт-Петербургский университет гражданской авиации | 1 |
| Кемеровский государственный университет | 2 |
| ВУЗы г. Красноярск | |
| Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого | 6 |
| Красноярский государственный аграрный университет | 4 |
| Сибирский федеральный университет | 15 |
| Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева | 6 |
| Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского | 1 |
| Красноярский институт железнодорожного транспорта | 3 |
| СИБГТУ им. Решетнева | 15 |
| Красноярский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов | 2 |
| Сибирский институт бизнеса, управления и психологии | 3 |
| Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного | 1 |

| | |
|---|---|
| маршала авиации А.А. Новикова" | |
| ССУзы | |
| Красноярский медицинский колледж имени В. М. Крутовского | 3 |
| Красноярский педагогический Колледж № 1 им. А.М. Горького | 2 |
| Красноярский аграрный техникум | 1 |
| Красноярский финансово-экономический колледж филиал ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" | 1 |
| Красноярский педагогический колледж № 2 | 1 |
| Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства | 1 |
| Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса" | 1 |
| КрасГМУ Фармацевтический колледж | 1 |

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

4. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Список работников, имеющих учетную степень, почетные звания

Всего работает - 325 педагогов, из них 39 молодых специалиста, в том числе принято в 2024 уч. году – 16.

| № п/п | ФИО | Стаж |
|-------|--------------------------------|------|
| 1. | Азарова Алена Андреевна | 1 |
| 2. | Гончарова Анастасия Михайловна | 1 |
| 3. | Кузнецова Елизавета Павловна | 0 |
| 4. | Митина Анастасия Викторовна | 2 |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| 5. | Соломатова Татьяна Андреевна | 0 |
| 6. | Мельникова Марина Алексеевна | 0 |
| 7. | Голубцова Ксения Сергеевна | 0 |
| 8. | Догбаев Бимба Тимурович | 0 |
| 9. | Мартынова Дарья Максимовна | 0 |
| 10. | Семёнова Полина Евгеньевна | 0 |
| 11. | Ганьба Максим Анатольевич | 0 |
| 12. | Ващенко Ева Андреевна | 1 |
| 13. | Суханова Ирина Александровна | 0 |
| 14. | Жумарина Полина Дмитриевна | 1 |
| 15. | Хамдамова Карина Алишеровна | 0 |
| 16. | Монгуш Анна Вячеславовна | 2 |

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Кол-во педагогов, из них: | 363 | 371 | 398 | 440 | 331 | 325 |
| руководители СП | 10 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 |
| учитель | 138 | 162 | 141 | 171 | 159 | 151 |
| учитель ФК | 13 | 21 | 13 | 11 | 11 | 11 |
| тренер-преподаватель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инструктор по ФК | 8 | 9 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| инструктор по лечебной физкультуре | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватель-организатор ОБЖ и Защиты Родины | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| педагог-организатор | 2 | 4 | 7 | 6 | 2 | 2 |
| ПДО | 30 | 35 | 77 | 78 | 33 | 27 |
| старший вожатый | 4 | 2 | 5 | 7 | 2 | 0 |
| методист | 12 | 14 | 9 | 12 | 9 | 10 |
| старший методист | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| учитель-логопед | 10 | 15 | 16 | 20 | 16 | 17 |
| тьютор | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| воспитатель ГПД | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| учитель-дефектолог | 7 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| педагог-психолог | 11 | 15 | 12 | 14 | 9 | 9 |
| педагог-библиотекарь | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| социальный | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| педагог | | | | | | |
| воспитатель | 85 | 83 | 65 | 65 | 68 | 65 |
| старший воспитатель | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| музыкальный руководитель | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Список работников имеющих учетную степень, почетные звания

| №п/п | ФИО | Звание |
|------|---------------------------------|--|
| 1. | Сеткова Татьяна Владимировна | Заслуженный учитель Красноярского края |
| 2. | Смирнова Нина Борисовна | Заслуженный педагог Красноярского края, Отличник народного просвещения |
| 3. | Свириденко Инна Валерьевна | Заслуженный педагог Красноярского края, Почетный работник общего образования |
| 4. | Ли-Цын-Сян Марина Сергеевна | Кандидат социологических наук |
| 5. | Бозина Ольга Аркадьевна | Кандидат искусствоведения |
| 6. | Береснев Вячеслав Александрович | Кандидат химических наук |
| 7. | Бережная Оксана Викторовна | Кандидат педагогических наук |
| 8. | Черепанова Ольга Владимировна | Отличник народного просвещения |
| 9. | Ткачева Татьяна Александровна | Почетный работник общего образования |
| 10. | Сорокина Татьяна Геннадьевна | Отличник народного просвещения |
| 11. | Прядченко Марина Леонидовна | Почетный работник общего образования |
| 12. | Воронцова Елена Ивановна | Почетный работник общего образования |
| 13. | Виницкая Нина Владимировна | Почетный работник общего образования |
| 14. | Володина Оксана Геннадьевна | Почетный работник общего образования |
| 15. | Яковлева Нина Владимировна | Почетный работник общего образования |
| 16. | Климович Александра Борисовна | Почетный работник общего образования |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 17. | Ткаченко Светлана Леонидовна | Почетный работник общего образования |
| 18. | Трошкина Ирина Ивановна | Почетный работник общего образования |
| 19. | Карелина Валентина Александровна | Почетный работник общего образования |
| 20. | Воробьева Татьяна Бориславовна | Почетный работник общего образования |
| 21. | Семибратченко Светлана Алексеевна | Значок «За отличную работу» |

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------|------|------|------|------|------|
| Педагогические работники в возрасте до 30 лет составляют | 32,3% | 94% | 23% | 27% | 29% | 28% |

22,15% педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет;

87 (26,7%) педагогических работников имеют опыт работы более 10 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют - 82 человек (25,23%), первую - 120 человек (37%).

В Школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Возрастной ценз педагогических работников:

20-25 лет – 17,7%;

25-35 лет – 19,4%;

35-45 лет – 31,9%;

45-50 лет – 15,3%;

50-65 лет – 13,2%;

старше 65 лет – 2,5%.

Средний возраст педагогов 35-45 лет.

Сведения по профилю педагогических работников дошкольных образовательных площадок согласно штатному расписанию

| № | должность | количество | | | | | Итого |
|-------|-----------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | ОП4 | ОП5 | ОП6 | ОП7 | ОП8 | |
| 1 | Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Воспитатель | 13 | 12 | 14 | 7 | 10 | 56 |
| 3 | Учитель-логопед | 4 | 2 | 1 | - | 2 | 9 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Учитель-дефектолог | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| 6 | Музыкальный руководитель | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | | | | | 87 |

**Численность педагогов с профильным образованием.
Квалификационные категории педагогических работников**

| № | должность | Численность/доля педагогических работников с высшим образованием | Численность/доля педагогических работников с I и высшей категорией |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Старший воспитатель | 5/100% | 4/80% |
| 2 | Воспитатель | 18/32% | 29/52% |
| 3 | Учитель-логопед | 7/78% | 4/44% |
| 4 | Педагог-психолог | 4/100% | 3/75% |
| 5 | Учитель-дефектолог | 1/33% | 1/33% |
| 6 | Музыкальный руководитель | 4/80% | 4/80% |
| 7 | Инструктор по физической культуре | 4/80% | 2/40% |

Педагогические работы повышают квалификационные категории в соответствии с графиком. Два педагога в образовательной площадке по адресу: ул. Шевцовой, 82д являются студентами-очниками, получающими высшее образование в ВУЗах по педагогическим специальностям. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Охват программами повышения квалификации педагогических работников

| Наименование курсов повышения квалификации | Организатор курсов повышения квалификации | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|--|--|--------------|------------------|
| «Разработка АОП дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП ДО в контексте с ФГОС ДО» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 72 | 1 |
| «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего дошкольного возраста» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 72 | 3 |
| «Ключевые методические психолого-педагогические и коммуникативные компетенции педагога, как основа успешной реализации федеральных программ» | Центр онлайн-обучение Всероссийский форум «Педагоги России» | 156 | 1 |
| «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 108 | 1 |
| «Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений» | КГПУ им. В.П. Астафьева | 72 | 3 |
| «Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучения» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 56 | 1 |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | развития образования» | | |
| «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» | ООО "Высшая школа делового администрирования» | 36ч. | 2 |
| «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 78 ч. | 5 |
| «Использование практической гелотологии (смехотерапии) дошкольных корректирующих учреждений в деятельности педагога-психолога» | ООО «НЦПО» | 180 | 1 |
| «Организация воспитателем образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 72 | 3 |
| «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 72 | 1 |
| «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 72 | 4 |
| «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» | КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» | 72 | 1 |

Педагоги образовательной площадки по адресу: ул. Шевцовой, 82д второй год являются участниками Краевого сетевого методического объединения по теме: «Современные практики развития начал технического образования детей дошкольного возраста в ДОО». На базе этой образовательной площадки регулярно проходят курсы повышения квалификации, которые организует Красноярский краевой институт развития образования по программе: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».

Педагоги Комплекса постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений. Так с сентября 2024 года участником РМО стал 41 педагог: по направлению «Воспитание красноярских дошкольников» (6 чел.); по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» (6 чел.); по направлению «Индивидуализация образовательного процесса» (10 чел.); по направлению «Развитие начал технического образования

дошкольников» (13 чел.); по направлению «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» (6 чел.).

В рамках РМО педагоги не только участвуют в обсуждении эффективных форм и методов по организации образовательной деятельности, взаимодействию с родителями, рассматривают различные аспекты совершенствования РППС в ДОО, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, но и саморазвиваются, представляя опыт своей профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного образования реализуется система наставничества, занимающая важную роль в профессиональном развитии педагогов и создании благоприятной образовательной среды. В рамках региональной целевой модели наставничества и на основании Положения о педагогическом наставничестве в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» разработаны персонализированные программы наставничества, которые реализуются согласно приказу директора с октября по апрель. С января по май 2024 года была организована работа по реализации семи персонализированных программ. С сентября реестр наставников представлен шестью наставническими группами по темам: «Необычные игры, как средство укрепления физического и психического здоровья детей»; «Со-бытийный формат деятельности, как условие воспитания музыкой детей дошкольного возраста»; «Мультимедийная анимация, как условие развития коммуникативных отношений у детей с ОВЗ»; «Сценирование образовательных видов деятельности, как условие реализации ФГОС ДО»; Социо-игровые приемы, как условие развития детей дошкольного возраста»; «Театрализованная деятельность, как условие успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста».

С целью регулярного получения надежной информации о ходе реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» на уровне дошкольного образования в мае и декабре 2024 года был проведен мониторинг данного процесса. Эффективность программы наставничества в мае зафиксирована 12 баллов (допустимый уровень), в декабре - 13 баллов (допустимый уровень). По итогам наставничества отмечается повышение у наставляемых уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; позитивное влияние на результаты образовательной деятельности.

Все выше перечисленное дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольных образовательных площадках достаточно учебно-методического обеспечения, позволяющего эффективно осуществлять образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Подобран медиа ресурс: Медиатека и база знаний по пяти образовательным областям, а также по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования города Красноярска, к нему обеспечен доступ всем участникам образовательных отношений.

В методических кабинетах образовательных площадок для педагогов представлены подборки методической литературы, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, иллюстративный материал, научно-популярная литература (энциклопедии, словари, справочники) и художественная литература для детей (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Во всех дошкольных образовательных площадках книжный фонд укомплектован образовательными ресурсами с учетом возраста обучающихся для организации различных видов образовательной деятельности. В каждой группе есть достаточная подборка детских художественных и справочно-энциклопедических книг. Учебно-методический комплекс систематически пополняется. Учтены пожелания со стороны воспитателей по обновлению наглядного материала, дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Изучаются интересы педагогов и с учетом их мнения делается заказ. Традиционно для педагогов выписываются следующие издания: «Дошкольная педагогика», «Воспитатель образовательного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание». Оформлена электронная подписка на журнал «Справочник старшего воспитателя».

Помимо бумажных источников материалы размещаются на цифровых носителях, аудио и видео устройствах. Создана и введена в пользование единая Медиатека для всех дошкольных образовательных площадок, включающая электронные книги, учебные материалы по нескольким направлениям: учебно-методическая, детская литература, наглядные пособия, энциклопедии, аудио и видео материалы, что облегчает поиск необходимых документов по определенному критерию. Материалы размещены и хранятся на облачном сервере Google Диск, доступ к которому имеется у всех педагогов дошкольных образовательных площадок Школы и родителей/законных представителей.

Подборки литературных, художественных, музыкальных и анимационных материалов соответствуют перечню произведений в

рабочих программах по пяти образовательным областям, находятся они в методическом кабинете в папках на компьютере. Педагоги копируют произведения на флеш-носители и используют в процессе обучения.

На школьных образовательных площадках в 2024 году количество экземпляров учебников по учебным предметам соответствовало количеству обучающихся по уровню образования.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы включает: детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания в полном объеме.

В Школе действует структурное подразделение «Центр музейной педагогики и библиотечного дела имени И.М. Смоктуновского», включающее 4 библиотеки, читальный зал с оборудованными персональными компьютерами рабочими местами, книгохранилище, музей истории Школы «Дела. События. Люди.», биографический музей И.М. Смоктуновского, «Читай-Холл».

Читатели 5-11 классов имеют возможность пользоваться фондом библиотеки на бумажных и электронных носителях, используя электронные каталоги:

- Национальной электронной библиотеки (ФГБУ «Российская Государственная библиотека (Договор о сотрудничестве № 101/НЭБ/6531 от 16.01.2020);

- Национальной электронной детской библиотеки (Договор с НЭДБ: <https://drive.google.com/file/d/1kDzeabXEWgyEFrBHt2WPrYxcrVOwzKOE/view?usp=sharing>);

- Библиотеки «ЛитРес. Школа» (Договор о сотрудничестве).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ

| | |
|---|---------------------|
| 1. Сведения о фонде | Количество экз. |
| Фонд учебных и художественно-познавательных документов | 106538 экз. |
| Обеспеченность обучающихся учебным фондом (в %) | 100% |
| Обеспеченность обучающихся художественно-познавательным фондом: | в среднем 9-10 книг |
| Прирост за учетный год учебного и художественно-познавательного фонда | 18394 экз. |
| Фонд периодических изданий | 20347 экз. |

Информатизация библиотеки

| | |
|--|--|
| 2.1. Документы на электронных носителях | Количество |
| Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование | Читатели 5-11 классов пользуются фондом библиотеки на бумажных и электронных |

| | |
|--|--|
| через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы) | носителях, используя электронные каталоги: - Национальной электронной библиотеки (ФГБУ «Российская Государственная библиотека (Договор о сотрудничестве № 101/НЭБ/6531 от 16.01.2020); -Национальной электронной детской библиотеки (Договор с НЭДБ: https://drive.google.com/file/d/1kDzeabXEWgyEFrBHt2WPrYxcrVOWzKOE/view?usp=sharing); - Библиотеки «ЛитРес. Школа» (Договор о сотрудничестве). |
| 2.2. Материально-техническая база (перечислить наличие технических средств ИКТ) | Персональные компьютеры-9 МФУ-4 Телевизоры-3 Проектор-1 Музейные витрины-14 Музейные стенды в открытых пространствах-4 |
| 2.3. Автоматизированное обслуживание: -страница на сайте школы -обслуживание с помощью мобильного телефона | Да Да (Библиотека «ЛитРес. Школа») |

3. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

| Формы работы | Кол-во/охват |
|---|----------------|
| Массовая работа | 319/10651 |
| В том числе: | |
| 3.1. Выставки: | <u>60/1157</u> |
| - Тематические полочные выставки: | |
| * «Дни воинской славы России»: | 26/ 494 |
| - «Страницы истории. Ледовое побоище»; | |
| - «Непокоренный Ленинград»; | |
| - «Страницы истории. Сталинградская битва»; | |
| - «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года» | |
| - «Страницы истории. День Великой Победы»; | |
| - «Страницы истории. 3 сентября 1945г.-День окончания Великой Отечественной войны»; | |
| - «Страницы истории. Битва за Кавказ»; | |
| - «В единстве сила! К Дню народного единства»; | |
| - «Герои Отечества». | |
| * «Писатели-юбиляры»: | 20/ 368 |

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>- У. Шекспир; И. Крылов; Н.В. Гоголь; М.Ю. Лермонтов; В.В. Набоков; М. Зощенко; Ю. Олеша; А.П. Гайдар; Ю.В. Бондарев; Б. Васильев; В.П. Астафьев; В.Ю. Драгунский. (ОП1-54</p> <p>* «Книги-юбиляры»:</p> <p>- Ф. Достоевский «Преступление и наказание»; А. Беляев «Человек-амфибия»; В.В. Бианки «Кто чем поет», «Лесные домишки»; В.А. Осеева «Волшебное слово» (ОП1-10</p> <p>* Знаменательные даты:</p> <p>- «Имя тебе-Учитель!»;</p> <p>- «Готов служить России!»;</p> <p>- «О, как прекрасно это слово-МАМА!»;</p> <p>- «День космонавтики»;</p> <p>- «По дорогам войны шли мои земляки-красноярцы» (в рамках «Недели детской книги»);</p> <p>- «Новогодние истории».</p> | <p>7/ 133</p> |
| <p>* Выставки в открытых пространствах школы:</p> <p>- «Блокадный Ленинград»;</p> <p>- «Эхо Афганской войны»;</p> <p>- «День памятников и исторических мест»;</p> <p>- «И книга о войне нам память оставляет»;</p> <p>- «Славные сыны Отечества»;</p> <p>- «Памятники учителям в городах России»;</p> <p>- «День неизвестного солдата».</p> | <p>7/162</p> |
| <p>3.2. Массовые мероприятия (перечислить по формам):</p> | <p><u>259/9404</u></p> |
| <p>3.2.1.</p> | |
| <p>* Литературные игры:</p> <p>- «Тайны, которые можно открывать всю жизнь»: литературная игра по произведениям В. Бианки (3 команды 3-х классов по 7 человек с каждой ОП Комплекса-21 чел.): https://drive.google.com/file/d/1HQ34H5FAS1N8qaDSOWUGmFV-8R91H5dt/view?usp=drive_link</p> <p>- «Тимур и его команда»: литературная игра по произведению А. Гайдара (4 команды 4-х классов по 7 человек с каждой ОП Комплекса-28 чел.);</p> <p>- «Сказка о попе и работнике его Балде»: игра-расшифровка по сказке А.С. Пушкина (1П-27 чел.);</p> <p>- «Похождения жука-носорога»: игра по произведению К. Паустовского (1П-25чел.).</p> <p>- «Мы вместе»: игра, посвященная году семьи на основе литературных произведений российских писателей (3О-25 чел.; 2О.-26 чел.; 1П.-22 чел.; 4О -17 чел. ИТОГО: 90 чел.).</p> | <p>8/191</p> |
| <p>* Игры-викторины:</p> <p>- «Белогрудка»: по рассказу В.П. Астафьева (1П-29 чел.; 2О-24 чел. ИТОГО: 53 чел.);</p> <p>- «Какая прелесть, эти сказки!»: по русским народным сказкам (1П-24 чел.; 4О-25 чел. ИТОГО: 49 чел.);</p> | <p>21/510</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- «Бородинское сражение»: (5АРТ-18 чел.; 6Т-14 чел. ИТОГО: 32 чел.);</p> <p>- «Куликовская битва»: (4ХОР-19 чел.; 6Т-7 чел. ИТОГО: 26 чел.);</p> <p>- «День Конституции»: 8Т-13 чел; 9Т-19 чел. ИТОГО: 32 чел.).</p> <p>* Библиотечные уроки:</p> <p>- <u>«Любимые авторы любимых произведений»:</u></p> <p>* В.В. Бианки: (2Н-8 чел.; 2Ю-28 чел.; 3Б-29 чел.; 3В-30 чел.; 3Е-28 чел.; 3И-19 чел.; 3К-29 чел.; 3Л-28 чел.; 3М-24 чел.; 3С-27 чел.; 3ТЕХНО-30 чел.; ИТОГО: 335 чел.</p> <p>* Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»: 3Б-27 чел.</p> <p>* А. Гайдар «Тимур и его команда»: 3С-27 чел.</p> <p>* «Сказки братьев Grimm»: 1АРТ-18 чел.; 1ХОР-21 чел.; 2АРТ-19 чел.; 2ХОР-16 чел. ИТОГО: 74 чел.</p> <p>-Художественная культура Красноярского края:</p> <p>* В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»: 3ТЕХНО-27 чел.; 4С-22 чел. ИТОГО: 49 чел.</p> <p>3.2. 2. Экскурсии:</p> <p>- «Эвакогоспиталь №3489 «Живая память Великой Отечественной войны»:</p> <p>* на базе ОП1: 7 экскурсий-168 чел.;</p> <p>* на базе ОП3-21 экскурсия- 273 чел.;</p> <p>- «О героях былых времен» для участников Поста №1 на Мемориале Победы:16 экскурсий-112 чел.;</p> <p>- «Знакомьтесь, наш школьный музей...»: 7 экскурсий проведено юными экскурсоводами для обучающихся ОП №3 – 119 чел.</p> <p>3.2.3. Музейные встречи:</p> <p>- Встреча с Филимоновым А.П., выпускником 1952 года школы №14. Юные экскурсоводы взяли интервью о выпускниках тех лет (9 участников);</p> <p>- Встреча юных экскурсоводов с сотрудниками Мемориала Победы (наметили корректировку экскурсий по обновленным экспозициям музея)-5 чел.;</p> <p>- 2 встречи ветеранов (Десант ветеранов), посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, с обучающимися ОП №3-43 чел.: https://drive.google.com/file/d/12W6m-ynN6-o4y7h33uRUACNck8UWYShq/view?usp=drive link</p> <p>- Встреча с ветеранами педагогического труда города Красноярска к Дню Учителя на ОП3-19 чел.</p> <p>3.2.4. Акции и проекты:</p> <p>- «Астафьевские чтения. Семьи волшебное тепло» в рамках школьной Акции «Читающая мама-Читающая семья-Читающая страна»-2340 участников:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kkeZGS5rmnlulPo8BdzT6eh</p> | <p>61/672</p> <p>2628/441</p> <p>16/112</p> <p>7/119</p> <p>5/76</p> <p>6/3862</p> <p>10/1183</p> <p>2/227</p> <p>1/1</p> |
|---|---|

| | |
|--|---------|
| <p>WR6V1IXwG/view?usp=drivesdk</p> <p>- «Астафьевская весна» в рамках школьного проекта «Семейные субботы в Покровском»-более 346 участников: https://drive.google.com/drive/folders/1GAPIKHdj5pEroDx1eGRuLYfU23yEE632</p> | 1/1 |
| <p>- «Василий Иванович Суриков - великий русский живописец»: более 364 участников: https://forms.gle/iM55PFpmFb7iRM2c6</p> <p>- «Солдат Победы. В.И. Долгих»: 624 участника: https://drive.google.com/file/d/1FAdOtFFEprVfuxl5Gc4pyrinBDMkw4mB/view?usp=drive_link</p> <p>- Школьный проект «Встреча поколений»: - «Школьная пора» 05.10.2024г.: 96 участников. - «О мужестве, о доблести, о чести» 22.02.2024г.: 92 участника.</p> | 6/792 |
| <p>3.3. Конкурсы: Всероссийский уровень:</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России»: 215 обучающихся Комплекса. - Межрегиональный фестиваль «Астафьевского слова родники»: 12 участников в номинациях «Художественное чтение» и «Книжные иллюстрации». « В номинации «Художественное чтение» победителями стали:</p> <p>* Хрипко Макар В.П. Астафьев «Бабушка с малиной» * Минин Константин Ночь темная-темная»</p> <p>Краевой уровень:</p> <p>- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»: Минин Константин.</p> | |
| <p>Городской уровень:</p> <p>- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» городской этап: Минин Константин успешно прошел городской этап, приглашен к участию в региональном этапе.</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов«Живая классика»: 6 участников 4, 6, 7, 9 классов. - школьный конкурс чтецов «В отважном сердце подвиг есть» с участием воспитанников ДОУ и обучающихся Комплекса: 192 участника. https://drive.google.com/file/d/1h_WFJQHA8s_jAcKtTy7eWSwJ3iKpS7C_/view?usp=drive_link - школьный конкурс чтецов «Он победил и время, и пространство», в рамках Пушкинских чтений: 132 участника 1-10 классов:</p> | 58/1217 |

| | |
|---|------------------------|
| <p>https://drive.google.com/file/d/1fM1ASOhI7H0OBsUbqAVKmw0ZhLArt_Yv/view?usp=drive_link</p> <p>- школьный конкурс чтецов «О героях былых времен»: 67 участников 1-4 классов:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17nMTjfbBVPflt5tJ1Tx1TSCluOPo3KV/view?usp=drive_link</p> <p>- школьный конкурс чтецов «О героях былых времен»: 161 участник: воспитанники ДОУ и обучающиеся 5-10 классов:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oQUSgoYSCYrPj9zcapQbLnREO1zrJdP-/view?usp=drive_link</p> <p>- Школьный конкурс «Знатоки русской классической литературы» среди обучающихся 10-х классов Комплекса:</p> <p>* I этап «Душа моя и мысли все в России» по творчеству И.С. Тургенева: 121 участник.</p> <p>* II этап «Я не умею молчать, когда сердце во мне говорит...» по творчеству Ф.М. Достоевского: 113 участников.</p> <p>3.4. Музейные уроки:</p> <p>- «Я - патриот» - обучающиеся 1-4 классов ОПЗ: 32 урока-672 участника.</p> <p>- «<u>Легенды Сибири</u>» по темам: «Ермак Тимофеевич-покоритель Сибири», «Д.А. Хворостовский», «М.С. Годенко», «И.С. Ярыгин», «В.И. Суриков», «Л.В. Киренский», «И.М. Смоктуновский», «П.И. Словцов», «В.П. Астафьев»: 16 уроков -304 участника 5-8 классов.</p> <p>- «<u>Знаменитые красноярцы: П.С. Федирко, В.И. Долгих, А.Ф. Вепрев, С.И. Ломанов, А.Г. Поздеев, В.П. Красовская, Г.Ф. Быконя, Г.П. Беляков, писатель А.А. Бушков</u>»: 9 уроков – 207 участников 8-11 классов.</p> <p>3.5. Школьный кино клуб «Лента памяти»:</p> <p>- Показ и обсуждение художественного фильма «Баллада о солдате»: 34 чел.-11Е, 10Г классы</p> | |
| <p>3.6. Массовые мероприятия с применением ИКТ:</p> <p>* Презентации:</p> <p>-«Солдат Победы. В.И. Долгих»</p> <p>- «Василий Иванович Суриков-великий русский живописец».</p> <p>Презентации используются классными руководителями, сотрудниками Центра при проведении классных часов, библиотечных/музейных уроков, встреч.</p> <p>* Интерактивные викторины:</p> <p>- «За Волгой для нас земли не было...» к разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в</p> | Показатели учтены выше |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Сталинградской битве: https://docs.google.com/forms/d/1kBORByqORa54kcb_XwlzGUKPW:9A-9NwIWENrkqSHjLM/edit - «Великий мастер языка и слова. Иван Сергеевич Тургенев» https://forms.gle/bdX7a0eXnfmXAXUK8 - «Я не умею молчать, когда сердце во мне говорит...», посвящена творчеству Ф.М. Достоевского: https://forms.gle/Er77iSVU8KCUshwE7 - «Василий Иванович Суриков - великий русский живописец»: https://forms.gle/iM55PFpmFb7iRM2c6</p> | |
| <p>3.7. Формирование информационной грамотности учащихся (формы работы, контингент): *Уроки информационной культуры: - «Знакомство с библиотекой» Урок-экскурсия: 1Б-25 чел.; 1В-30 чел.; 1Д-28 чел.; 1Л-25 чел.; 2АРТ-19 чел.; 2ХОР-16 чел.; 1П-26 чел. ИТОГО: 179 чел. - «Источники информации. Виды информации»: 2Н-8 чел.; 2Ю-27 чел.; 3В-28 чел.; 3Е-29 чел.; 3И-28 чел.; 3Л-27 чел.; 3С-30 чел.; 3Ю-20 чел. ИТОГО: 197 чел. - «Структура книги. Поиск книг в библиотеке»: 2В-30 чел.; 2Ю-26 чел.; 3В-32 чел. ИТОГО: 88 чел. - «Справочно-поисковый аппарат учебной книги»: 2В-30 чел.; 2Н-9 чел. ИТОГО: 39 чел - «Что такое словари?»: 4АРТ-19 чел.; 4ХОР-16 чел. ИТОГО: 35 чел.</p> | 22/341 |
| <p>3.8. Информация на сайт * О результатах участия обучающихся Комплекса в проводимых мероприятиях</p> | |
| <p>3.9. Содействие проектной и исследовательской деятельности: - Участие обучающихся в дистанционных творческих конкурсах. - Проект «Советский российский ученый, доктор экономических наук, профессор Геннадий Павлович Беляков»: Личаргин Денис, 10 класс</p> | показатели учтены выше |
| <p>3.10. Другое, уникальное: - Открытие мемориальной доски, увековечивающей память о директоре школы, Окладниковой Надежде Ивановне: https://gnkk.ru/news/v-krasnoyarskoj-shkole-otkryli-memoria * Создание фильма по поводу присвоения Г.П. Белякову, выпускнику школы №14 звания «Почетный гражданин города Красноярск»: «Советский российский ученый, доктор эко-</p> | Сохранение памяти |

| | |
|---|--|
| <p>номических наук, профессор Геннадий Павлович Беляков»: https://drive.google.com/file/d/1yjh01XpJYku3mX1p5w4Orh3nWjchzZdf/view?usp=sharing</p> <p>* Реализация школьного проекта «Встреча поколений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьная пора» 05.10.2024г. - «О мужестве, о доблести, о чести» 22.02.2024г. - Школьный кино клуб «Лента памяти». Показ и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне | |
|---|--|

4. Сведения о библиотеке и ее деятельности

| Сведения | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|--|------------|-----------|--------|
| Общие сведения: | | | | | | | |
| -общая площадь | | | | 549,4 кв. м. | | | |
| Наличие: | | | | | | | |
| -специального помещения, отведенного под библиотеку, | | | | Линейная,99Г: 2-этаж-73,4 кв. м.; 4этаж-104,2 кв. м. Ст.Разина,39: 48,2 кв. м. Енисейская,1Е- 45,9 кв. м. | | | |
| -читального зала, | | | | Линейная,99Г- 2 этаж-80,4 кв. м. | | | |
| -читательского уголка, | | | | Енисейская, 1Е, музей-46,9 кв. м. | | | |
| -Читай -Холл | | | | Линейная 99Г | | | |
| Наличие книгохранилища для учебников | | | | Линейная,99Г-92,7 кв. м.; Енисейская,1Е-45,7кв. м. Степана Разина, 39-12 кв.м. | | | |
| Пользователи библиотеки (художественная и справочная литература: ФОНД-13007 экз.) | | | | <u>999</u> | | | |
| Из них: | | | | | | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. | Прочие | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. | Прочие |
| 445-ОП1 | 222-ОП1 | 66-ОП1 | 13-ОП1 | 602 | 259 | 90 | 48 |
| 45-ОП2 | 12-ОП2 | 0-ОП2 | 12-ОП2 | | | | |
| 112-ОП3 | 25-ОП3 | 24-ОП3 | 23-ОП3 | | | | |
| Количество посещений. Из них: | | | | <u>13806</u> | | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. | Прочие | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. | Прочие |
| 6322-ОП1 | 1988-ОП1 | 558-ОП1 | 76-ОП1 | 8657 | 2346 | 650 | 2153 |
| 470-ОП2 | 15-ОП2 | 0-ОП2 | 1985-ОП2 | | | | |
| 1865-ОП3 | 343-ОП3 | 92-ОП3 | 92-ОП3 | | | | |
| Книговыдача. Из них: | | | | <u>6097</u> | | | |

| 1-4 классы 3246- ОП1 201-ОП2 222-ОП3 | 5-9 классы 1598-ОП1 15-ОП2 209-ОП3 | 10-11 кл. 475-ОП1 0-ОП2 12-ОП3 | Прочие 46-ОП1 25-ОП2 48-ОП3 | 1-4 классы 3669 | 5-9 классы 1822 | 10-11 кл. 487 | Прочие 119 |
|--|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------|---------------|
| Сотрудниками библиотеки сформированы Хрестоматии художественной литературы по школьной программе 5,6,7,8,9,10,11 классов с использованием QR-кодов | | | | Хрестоматии находятся в свободном доступе в библиотеках Комплекса. | | | |
| Сведения о кадрах: -штат библиотеки | | | | 5 | | | |
| Повышение квалификации: Сотрудники Центра | | | | Совещания сотрудников Центра по методическим темам 2024 года: - «Формы, методы, приемы проведения библиотечных/музейных уроков по обновленным ФГОС»; - «Формирование информационной культуры в условиях школьной библиотеки»; - «Популяризация книги и чтения через участие обучающихся в конкурсах, библиоквестах, онлайн-викторинах, интеллектуальных играх»; - «Формирование у обучающихся интереса к нравственным ценностям прошлых поколений через изучение истории образовательных организаций, вошедших в состав Комплекса» | | | |

На школьных образовательных площадках повышение квалификации прошли:

Курсы повышения квалиикации КГАУ ДПО ККИПК и ПК - 71 педагог (по плану-графику).

По отдельным заявкам:

- 28 педагогов прошли обучение по программе: "Организация инклюзивного образования детей, для которых русский не является родным", 72ч.,

- 35 педагогов по программе - «Финансовая грамотность»;

- 11 педагогов «Повышение качества математического образования через урочную и

внеурочную деятельность»;

- 6 педагогов по программе «Проектирование современного урока математики в современной школе», 72ч.;

-65 педагогов прошли обучение по программе «Подготовка ППЭ»:

- 6 педагогов прошли обучение по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.

- 5 педагогов прошли обучение по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ»;

общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации».

В 2024 году аттестовались на квалификационную категорию - 48 педагогов.

- на первую категорию – 27 педагогов;

- на высшую категорию – 21 педагог.

В Школе действует горизонтальная система обучения. Основное внимание в 2024 году уделялось профессиональному совершенствованию педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в таких формах работы, как:

Система наставничества, которая регламентируется утверждённым Положением о педагогическом наставничестве в МАОУ СШ «Комплекс Покровский». В течение отчётного периода разработаны персонализированные программы и организована работа 25 наставнических пар и 5 наставнических групп.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Школы на уровне дошкольного образования, в рамках недели качества, прошедшей в 2024 году по теме «Компетентность педагога – успешность дошкольника», знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных образовательных площадок, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Приоритетными в методической работе являются практико-ориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (рабочие программы, планирование образовательной работы, разработки педагогических проектов).

На уровне общего образования функционирует группа «Системно-деятельностный подход», в ходе работы которой педагоги находят ответы на вопросы: какими методиками и технологиями необходимо владеть современному учителю, чтобы развивать у обучающихся способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, уметь извлекать пользу из опыта, критически относиться к явлениям природы и общества, т.е. реализовывать ключевые компетенции, какими профессионально-педагогическими компетенциями необходимо

владеть самому учителю для того, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, демонстрируют профессиональные компетенции в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги дошкольного отделения Комплекса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Внутришкольный

- конкурс «Лучшая техносреда среди дошкольных образовательных площадок» (Исакова Т.П. – победитель I место; Сидоренко С.В., Фейлер И.Э. – победители II место; Энрот Н.А., Браак Н.В. - победители III место; Рунина Е.Е, Филиппова А.Ю.; Замятина Е.Г.; Черпинская О.В.; Толмачева Е.В; Шилимберг Л.Г. - участники).

Районный уровень

- районный IX турнир по Керлингу среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов (Слезак М.А., Безруких Е.С., Суляренко М.В. – победители, диплом за III место).

Городской уровень

- Фестиваль дошкольного образования в Красноярске (Соловьева К.М., Пименова Е.А., Зыкова С.Д., Колпакова У.В., Лунив П.О., Бурякина С.А., Вострикова А.Н., Адамович А.С., Лавянецкая Л.Г., Володина О.Г., Сахарова С.А., Евшова А.В., Рунина Е.Е., Филиппова А.Ю. - участники);

- городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения» (Соловьева К.М. - лауреат);

- V краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз-2024», ноябрь (Колпакова У.В., Лунив П.О., Горбатенко Н.В., Сухонослова В.А. - участники);

- конкурс «Лучший педагогический проект» (Адамович А.С, Евшова А.В., Бурякина С.А., Вострикова А.Н., Лавянецкая Л.Г., Соловьева К.М., Чугайнова И.Ю. - участники);

- VII Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей» проект «Организация познавательного отдыха и оздоровления детей через совместную детско-взрослую туристическую деятельность» (педагоги ОПБ - участники);

- городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярск «Марафон проектных идей» (Адамович А.С., Володина О.Г., Евшова А.В., Исакова Т.П., Кузютина А.В., Рунина Е.Е., Филиппова А.Ю.);

- городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе», декабрь (Горбатенко Н.В., Сухонослова В.А. - участники);

- конкурс «Воспитатель года города Красноярска» (Адамович А.С. – абсолютный победитель).

Региональный уровень

- чемпионат по профессиональному мастерству: «Профессионалы 2024», (студенты) компетенция дошкольное воспитание (Евшова А.В. - эксперт);

- чемпионат по профессиональному мастерству: «Профессионалы 2024», (студенты) компетенция дошкольное воспитание, у основного состава (Алныкина Т.А. - индустриальный эксперт);

- IV Летняя выездная школа «Я вдохновляюсь природой» г. Железногорск (педагоги ОП8 - участники).

- Сетевое методическое объединение по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного образования» (педагоги ОП8, участники).

Всероссийский уровень

- всероссийский конкурс видеороликов «ТехникУм» (педагоги ОП8 – победители II степени).

Все выше перечисленное дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Городской уровень

В 2024 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наталья Владимировна Батуро – участник городского профессионального конкурса «Воспитать личность»;

педагог дополнительного образования Яна Геннадьевна Яковлева - лауреат городского профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»,

учитель Татьяна Васильевна Бабанина – лауреат городского профессионального конкурса «Урок в городе».

Профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск», 1 лауреат;

Профессиональный конкурс «Классный классный 2024», 2 лауреата.

Профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса – 2024», 1 лауреат в номинации учитель-дефектолог;

Региональный уровень

Школа абсолютным победителем Образовательного Чемпионата

- Чемпионат по профессиональному мастерству: «Профессионалы 2024», компетенция «преподавание в начальных классах», 1 эксперт.

Педагоги регулярно представляют свой педагогический опыт в рамках профессиональных мероприятий на уровне Школы, города, края.

Принимают участие в работе научно-практических конференций, форумов, семинаров и конкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов, проходящих педагогическую практику;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2023 года развитием школьного самоуправления, а также координацией включенности обучающихся в федеральные проекты и общественные движения занимается советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Материально-технические условия

МАОУ СШ «Комплекс Покровский состоит из 9 зданий, расположенных по адресам:

1. ул. Линейная 99Г площадью 32 221,80 м²
2. ул. Степана Разина 39 площадью 3 509 м²
3. ул. Енисейская 1А площадью 3 303,90 м²
4. ул. Чернышевского 81Д площадью 3 203,7 м²
5. ул. Линейная 76д площадью 3 368,30 м²
6. ул. Загородная 1А площадью 1 546,20 м²
7. ул. Березина 88 площадью 549,90 м²
8. ул. Любы Шевцовой 82Д площадью 3 213,20 м²
9. ул. Марковского 58 площадью 759,40 м²

Общая площадь образовательных площадок составляет 39 306,9 м².

В общем количестве в школьных корпусах имеется 125 учебных кабинетов, в том числе 88 кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием.

Также имеются специализированные кабинеты:

- 2 кабинета биологии.
- 2 кабинета физики.
- 6 кабинетов информатики.
- 4 кабинета химии
- 7 кабинет учителя - логопеда.
- 4 кабинета педагогов - психологов.
- 5 спортивных залов.
- 4 музыкальных кабинета.
- 3 актов зала.
- 2 кабинета ИЗО.

- 2 кабинета ОБЖ.
- 5 кабинетов с компьютерным оборудованием.

В каждом корпусе имеется пищеблок с обеденным залом и медицинские кабинеты. Общее количество посадочных мест в обеденном зале - 640 человек.

В дошкольных зданиях имеются 32 помещения для размещения дошкольных групп.

А также:

- 4 кабинета учителей - логопедов.
- 4 кабинетов педагогов - психологов и логопедов.
- 4 спортивных зала.
- 4 музыкальных зала.
- 2 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

Образовательные площадки оснащены необходимой компьютерной техникой:

| Наименование показателей | Всего | В том числе, используемые в учебных целях | |
|--|-------|---|---|
| | | Всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий |
| Персональные компьютеры - всего: | 388 | 388 | 4 |
| Из них: | 150 | 150 | |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | | | |
| -планшетные компьютеры | 31 | 31 | |
| Имеющие доступ к Интернету | 388 | 388 | |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 388 | 388 | |
| Мультимедийные проекторы | 85 | 85 | |
| Интерактивные доски | 87 | 87 | |

Скорость доступа к сети Интернет в школьных зданиях составляет до 100Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в Школе используется порядка 130 учебных аудитории, включая мастерские и спортивные залы. Около 90% учебных кабинетов оборудованы проекторами, классными магнитно-маркерными досками. Порядка 88

кабинетов оборудовано интерактивными досками. 100% учебных кабинетов оборудованы компьютером для педагога и многофункциональным устройством. Кабинеты ИЗО оснащены регулируемыми столами для рисования с наклонной поверхностью.

Кабинеты технологии для девочек оснащены учебным швейным оборудованием и оборудованием для приготовления пищи, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, также оснащены специализированным учебным оборудованием, а именно: деревообрабатывающим и металлообрабатывающим станками.

В Школе оборудовано 5 классов информатики.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проемы. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Система общего освещения в учебных кабинетах, расположена в виде непрерывных рядов светильников, смонтированных на потолке над рядами ученических парт, и дополнительным освещением на стенах. Уровни искусственной освещенности полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Здания оснащены пластиковыми окнами.

Режим проветривания учебных кабинетов и мест общего пользования осуществляется регулярно.

Школа имеют 6 спортивных залов, тренажерный зал, в которых специализированными организациями установлено сертифицированное оборудование. Во внеурочное время спортивные залы используются для занятий секций структурного подразделения дополнительного образования. Для проведения уроков физкультуры на открытом воздухе имеются 3 футбольных поля (одно с искусственным травяным покрытием), беговые дорожки со специальным покрытием, 2 комплексные площадки с баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, резиновым покрытием. Пришкольная территория оборудована спортивными площадками с элементами полосы препятствий, тренажерами, малыми архитектурными формами (горки, качели, карусели и т.д.).

В здании Школы по адресу ул. Линейная, д. 99Г имеется бассейн, общей площадью 525,7 м², состоящий из 3 чаш, протяженностью 25 м, 18м, 18м. Территория бассейна используется для проведения уроков физкультуры согласно утвержденным программам, во внеурочное время - для занятий по плаванию секций структурного подразделения дополнительного образования. Для безопасности и обеспечения образовательного процесса для бассейна было приобретено оборудование и спортивный инвентарь на общую сумму около 137 497,86 рублей за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В здании по адресу: Марковского 58 оборудован и запущен в эксплуатацию конференц-зал с современным оснащением видео и аудио вещания. В здании по адресу: Степана Разина, 39 организована современная студия звукозаписи, в здании на Линейной, 99Г - медиацентр.

Структурное подразделение дополнительного образования располагает художественным и музыкальным классами, 3 хореографическими залами, 1 залом художественной гимнастики. Актзовые залы регулярно используются для занятий театральных, танцевальных и творческих коллективов во внеурочное время. В помещениях, расположенных за актовым залом в здании по адресу ул. Линейная, д. 99Г, проводятся занятия по расписанию музыкальной и вокальной студий.

Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

В соответствии с ч. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В связи с этим, медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской организацией, в штате которой состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 ФЗ-323-ФЗ), а именно КГБУЗ Красноярская городская детская поликлиника № 1, в соответствии с соглашением от 09.04.2019 № 8 о взаимодействии по оказанию медицинской помощи обучающимся между МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1».

Школа для указанных целей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания обучающихся организована непосредственно силами школы – специально закрепленными штатами. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Питание обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с нормами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32), и примерным циклическим меню, утвержденным директором школы. Циклическое меню составлено с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии со всеми требованиями надзорных органов.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе, с 1-4 класс обучается - 1747 детей, из них – 75 обучающихся льготных категорий. Количество

обучающихся основной и средней школы, с 5-11 класс - 1782, из них - 50 обучающихся льготных категорий.

На образовательных площадках по ул. Линейная, 99Г, ул. Степана Разина, 39 и ул. Енисейская, 1А в новом 2024-2025 учебном году организовано 130 классов-комплектов, из них 65 классов-комплектов начальной школы. В первую смену в школе обучается 2089 обучающихся, из них 1054 обучающихся начальной школы. Во вторую смену в школе обучается 1440 обучающихся, из них 693 обучающихся начальной школы.

| Параметры | Текущее состояние | Дефициты | Модель организации питания |
|--|--|------------|---|
| Способ приготовления пищи (полуфабрикаты, сырьё) | На образовательной площадке по адресу ул. Линейная, 99Г, используются полуфабрикаты и сырьё. Цеха предназначены для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности | Не имеется | Способ приготовления пищи - полуфабрикаты и сырьё. Использование пищеблоков как доготовочные цеха |
| | На образовательной площадке по адресу ул. Степана Разина, 39, используются только полуфабрикаты. Для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности помещения не предназначены | | Способ приготовления пищи - полуфабрикаты. Использование пищеблоков как доготовочные цеха |
| | На образовательной площадке по адресу ул. Енисейская, 1а, используются только полуфабрикаты. Для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов | | Способ приготовления пищи - полуфабрикаты. Использование пищеблоков как доготовочные цеха |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | различной степени готовности помещения | | |
| Мощность пищеблока - предельное количество приготовления блюд, - количество приёмов пищи (завтрак, обед, полдник) | Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Линейная, 99Г, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приемов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному цикличному меню для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами | Не имеется | Обеспечение рациональной рассадки обучающихся с учетом режимов приемов пищи |
| | Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Степана Разина, 39, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приемов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному цикличному меню для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами | | |
| | Мощность работы пищеблока на образовательной площадке по ул. Енисейская, 1А, на 100% соответствует количеству обучающихся. Количество приемов пищи соответствует утвержденным рационам питания и примерному цикличному меню для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | нормативами | | |
| Надёжность оборудования пищеблока (износ) | Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Линейная, 99Г, в удовлетворительном состоянии, имеет износ более 50% | Имеется | Оборудование на пищеблоке школьной столовой имеет 50% износа, необходимо его обновление с учетом потребности |
| | Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Степана Разина, 39, в неудовлетворительном состоянии, имеет износ более 80% | | Оборудование на пищеблоках школьных столовых имеют более 80% износа, столовая требуют оснащения современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями, закрепленными в санитарно-эпидемиологических нормативах, что позволит повысить качество приготовляемой пищи и охвата всех обучающихся горячим сбалансированным питанием. |
| | Оборудование на пищеблоке образовательной площадки по адресу ул. Енисейская, 1А, в неудовлетворительном состоянии, имеет износ более 80% | | |
| Мощность обеденного зала - вместимость, площадь - охват обучающихся в 1 смену | Образовательная площадка по адресу ул. Линейная 99Г.: Общая площадь столовой 500 м2, на 500 посадочных мест. В одну смену столовая может накормить до 1400 обучающихся | Не имеется | Количество посадочных мест соответствует площади столовой и количеству обучающихся, с учетом графика питания |
| | Образовательная площадка по адресу Степана Разина, 39: Общая площадь столовой 96,4 м2, на 60 посадочных мест | | |
| | Образовательная площадка по адресу Енисейская, 1а: Общая площадь столовой 47,7 м2, на 50 посадочных мест | | |
| Мебель (достаточно) | Образовательная площадка по адресу ул. Линейная, 99г, имеет достаточное количество мебели | Не имеется | Приобретение новой мебели, посуды для школьных столовых благодаря чему школьные столовые станут уютнее и привлекательнее и тем самым увеличить количество посадочных мест |
| | Образовательная площадка по адресу ул. | Имеется | Необходимо приобретение новой мебели, посуды для |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>Степана Разина, 39, имеет недостаточное количество мебели</p> <p>Образовательные площадки по адресу ул. Енисейская, 1А, имеет недостаточное количество мебели</p> | | школьных столовых, благодаря чему они станут уютнее и привлекательнее и тем самым увеличится количество посадочных мест. Столовые требуют ремонта и реконструкции пищеблоков |
| Способ рассадки детей | <p>Образовательная площадка по адресу ул. Линейная, 99г, соответствует количеству посадочных мест</p> <p>Образовательная площадка по адресу ул. Степана Разина, 39, соответствует количеству посадочных мест</p> <p>Образовательная площадка по адресу ул. Енисейская, 1А, соответствует количеству посадочных мест</p> | Не имеется | С учетом графика питания и посадочными местами |
| Режим приёма пищи: соблюдается ли 4-х часовой промежуток времени между приёмами пищи детей, какие классы, когда, на какой перемене принимают пищу, др. | <p>Образовательная площадка по адресу ул. Линейная 99г.: Режим питания обучающихся, завтрак: 8.05-8.15, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи;</p> <p>8.50-9.10, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи;</p> <p>10.00-10.20, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи;</p> <p>10.40-11.00, продолжительность перемены составляет 20</p> | Имеется | <p>Обучение на образовательных площадках происходит в 2 смены: начальная школа (1-4 классы) закомплектована 58 классами комплектами – 1533 обучающимися;</p> <p>основная школа (5-9 классы) закомплектована 43 классами комплектами – 1149 обучающихся;</p> <p>средняя школа (10-11 классы) закомплектована 8 классами комплектами – 211 обучающихся, в связи с чем выдержать 4-х часовой промежуток времени между приёмами пищи детей не представляется возможным</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>мин. включает в себя обслуживание 12 классов, также работает линия раздачи; 11.10-11.30, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 10 классов, также работает линия раздачи; 12.35-12.55, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание более 18 классов с линии раздачи;</p> <p>Режим питания обучающихся, обед: 11.00-11.10, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи; 12.30-12.50, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 5 классов, также работает линия раздачи; 13.25-13.45, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 5 классов, также работает линия раздачи; 14.40-15.00, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 11 классов, также работает линия раздачи; 15.50-16.10, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 10 классов, также работает линия раздачи;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>16.40-17.00, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание более 15 классов с линии раздачи;</p> <p>Режим питания обучающихся, полдник: 14.20-14.30, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 ресурсного класса, также работает линия раздачи; 16.10-16.30, продолжительность перемены составляет 20 мин. включает в себя обслуживание 4 классов, также работает линия раздачи.</p> | | |
| | <p>Образовательная площадка по адресу Степана Разина, 39: Режим питания обучающихся, завтрак: 8.55-9.05, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 9.45-09.55, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 10.45-10.55, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи; 11.35-11.45, продолжительность перемены составляет 10 мин., включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>раздачи;</p> <p>Режим питания обучающихся, обед: 12.15-12.25, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи;</p> <p>Режим питания обучающихся, полдник: 15.15-15.25, продолжительность перемены составляет 10 мин. включает в себя обслуживание 1 класса, также работает линия раздачи;</p> <p>15.25-17.00, продолжительность перемен составляет 10 мин. включает в себя обслуживание классов с линии раздачи.</p> | | |
| | <p>Образовательная площадка по адресу Енисейская, 1а:</p> <p>Режим питания обучающихся, завтрак: 8.40-9.00, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание 2 классов, также работает линия раздачи;</p> <p>9.35-9.55, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание 2 классов, также работает линия раздачи;</p> <p>10.35-10.55, продолжительность перемены составляет 20 мин., включает в себя обслуживание до 2 классов.</p> <p>10.55-17.00, продолжительность перемен составляет 20</p> | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | мин. включает в себя обслуживание более классов с линии раздачи. | | |
| Способ управления: какие локальные нормативные документы имеются, кто за что отвечает, какие взаимосвязи выстроены, чтобы исключить «срывы» в организации питания, в обеспечении качества пищи, в удержании оптимального Государственно-общественный способ управления количества детей, питающихся в столовой, и т.д. Какие структуры сформированы для решения вопросов по организации питания – комиссии, кто, где отчитывается (протоколы, претензионная работа) | <ul style="list-style-type: none"> - Положение о бракеражной комиссии; - Положение об организации питания обучающихся и воспитанников; - Приказ «Об организации питания обучающихся и воспитанников МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; - Приказ «О создании комиссии по дополнительному контролю за организацией и качеством питания на образовательных площадках»; - Комплексный план мероприятий по улучшению качества питания и организации питания обучающихся и воспитанников | Не имеется | Государственно-общественный способ управления |

Работа по организации питания детей дошкольного возраста в группах осуществляется под руководством воспитателя. Получение пищи для детей дошкольного возраста на группу осуществляется строго по графику, утвержденному директором.

В период с 01.09.2024 г. по настоящее время ежемесячный охват горячим питанием детей дошкольного возраста составил 972 человека.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком МОУ г. Красноярска в месяц в настоящий момент составляет:

в группах от 3 до 7 лет - 2157 рублей,

в группах полного дня до 3 лет- 1924 руб.,

в группах кратковременного пребывания - 680 р.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком из многодетной семьи, пользующейся льготой в группах полного дня до 3 лет- 962 рублей, от 3 до 7 лет- 1078,5 руб., в группах кратковременного пребывания- 680 руб.

За отчетный период родительская плата составила 15138265,12 руб.

Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками: ИП Круглова О.В., ООО «Дихлеб».

| № п/п | Предмет договора | Сумма договора, руб. | Поставщик |
|-------|----------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | хлебулочные изделия | 2282402,8 | ООО ТК "ДиХлеб" |
| 2 | бакалея+крупы+ консервация+сок | 6363835,04 | ИП Круглова И.В. |
| 3 | молочная+кисломолочная продукция | 5728072,28 | ИП Круглова И.В. |
| 4 | мясная продукция | 3866807 | ИП Круглова И.В. |
| 5 | рыба | 2345215,08 | ИП Круглова И.В. |
| 6 | овощи-фрукты | 1410750 | ООО КОНС |
| 7 | яйцо | 1125000 | ООО КОНС |
| 8 | гастрономия | 4 185 112,00 | ИП Круглова И.В. |
| 9 | яйцо | 355508,4 | ООО ПРЕМИУМ |
| | Овощи-фрукты | 1449355,1 | ООО ПРЕМИУМ |

На всех образовательных площадках учреждения ежедневно работает бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством готовой продукции с занесением результатов допусков в журнал бракеража готовой продукции;

один раз в неделю работает комиссия по дополнительному контролю качества готовой продукции и выходу готовой продукции путем взвешивания, в состав которой входят представители родительской общественности. В отчетном периоде проведены родительские рейды на дошкольных образовательных площадках, по результатам которых замечаний и нарушений не выявлено.

В 2024 г. с 22.11.2023 по 26.11.2024 г. проведен мониторинг качества питания на дошкольных образовательных площадках, в результате мониторинга выявлены некоторые замечания.

Все указанные замечания приняты в работу и будут рассмотрены в ближайшее время.

Разработан и размещен на официальном сайте учреждения комплексный план мероприятий по улучшению качества питания и организации питания обучающихся и воспитанников на 2024- 2025 учебный год, целью которого является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Для бесперебойной работы пищеблоков, оснащенных

технологическим оборудованием для приготовления горячих и холодных блюд, кондитерских изделий, холодильным оборудованием, регулярно проводится техническое обслуживание кухонного оборудования и приобретается кухонный инвентарь.

На всех образовательных площадках Школы:

ежедневно работает бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством готовой продукции с занесением результатов допусков в журнал бракеража готовой продукции;

один раз в неделю работает комиссия по дополнительному контролю качества готовой продукции и выходу готовой продукции путем взвешивания, в состав которой входят представители родительской общественности.

В отчетном периоде проведено 21 родительских рейда, по результатам которых замечаний и нарушений не выявлено.

Разработан и размещен на официальном сайте учреждения комплексный план мероприятий по улучшению качества питания и организации питания обучающихся и воспитанников на 2024 - 2025 учебный год, целью которого является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

В отчетном периоде образовательным учреждением утверждено и применяется на всех образовательных площадках новое цикличное меню, разработанное специалистом организации «Фонд санитарно-эпидемиологического благополучия Красноярского края», в соответствии с нормами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для бесперебойной работы пищеблоков, оснащенных технологическим оборудованием для приготовления горячих и холодных блюд, кондитерских изделий, холодильным оборудованием, регулярно проводится техническое обслуживание кухонного оборудования и приобретается кухонный инвентарь.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» имеет лицензию на медицинскую деятельность на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» (Министерство здравоохранения Красноярского края выдало лицензию № ЛО-24-01-004792 от 21.04.2020 года).

В летний оздоровительный сезон в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» круглосуточно находятся врач и медицинская сестра (с квалификацией «диетическая сестра»), прошедшие обучение и аттестацию для работы в условиях загородного стационарного детского оздоровительного лагеря.

Медицинская зона представлена отдельно стоящими зданиями - медицинскими блоками с требуемым набором помещений: кабинетом врачебного приема, приемная медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором, имеющим отдельный вход, отдельные подъездные пути. Изолятор на 2 палаты (для воздушно-капельных и кишечных инфекций отдельно), установлены современные санузлы, имеется медицинская кушетка, напольные весы, подведен водопровод и канализация, установлены раковины, промаркированы емкости под отходы, оборудовано помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

Оборудование медицинского кабинета, набор помещений, их площадь, набор лекарственных средств и перевязочного материала соответствует требованиям санитарных правил. Со стороны Роспотребнадзора замечаний по медицинскому обслуживанию не было.

Основной целью Школы является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Школы:

- оказание платных услуг, в том числе образовательных;
- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования Школы является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов, обучающихся и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в Школе.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива Школы, представленный следующими уровнями линейного соподчинения: Педагогический совет, Методический совет, методическая служба, заведующие кафедрами, проектные, творческие группы педагогов, дидактические лаборатории.

Процессы оценки качества в дошкольном образовании регулируются положением о ВСОКО МАОУ СШ «Комплекс Покровский». Контроль процессов жизнедеятельности проводится в соответствии с циклограммой функционирования дошкольной образовательной площадки. Сроки мониторинговых процедур/оценки качества ДО и анализа определены в утвержденном календарном графике (уровень дошкольного образования).

В 2024 году внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования на уровне дошкольного образования:

- обновлен диагностический инструментарий в части оценки качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО (в настоящий момент инструментарий состоит из оценочных листов по шести областям качества: «Образовательные ориентиры», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» и «Профиля качества» представленного 43 показателями);

- добавлен инструментарий по техническому обучению детей старшего дошкольного возраста в мониторинг индивидуального развития ребенка;

- изменена «Карта анализа занятия», добавлен к ней экспертный лист;

- включена самооценка педагогов посредством анкетирования.

Положение о ВСОКО с учетом корректировки утверждено Приказом №01-2

Мониторинг индивидуального развития ребенка

Цель мониторинга: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста; перспективное планирование педагогических действий по его результатам.

Показателем результативности, используемым в анализе по данному направлению, являются шаги развития обучающихся в пяти образовательных областях и составляют:

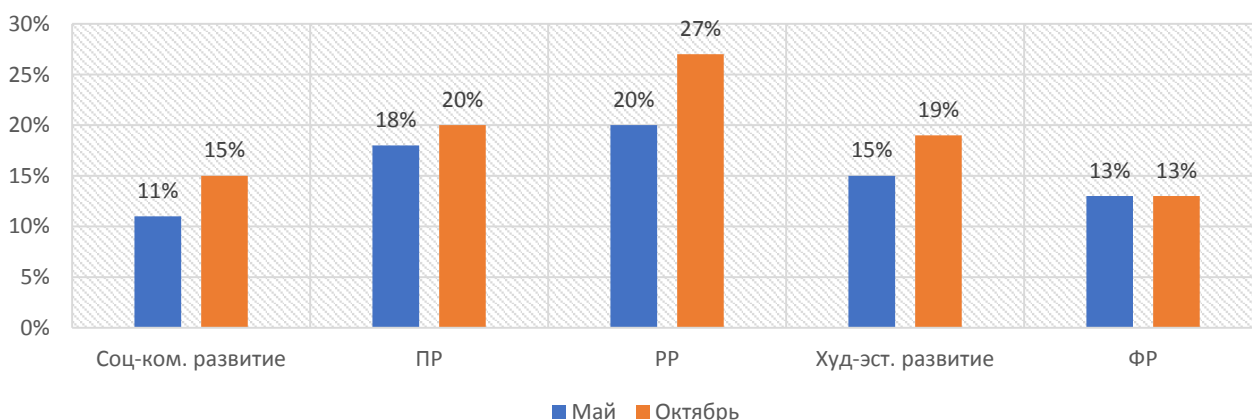
- зону благополучия в развитии детей;

- выявленные затруднения.

В контексте самообследования приводятся сравнительные данные по мониторингу ИРР за май и октябрь 2024 года.

В мае обследовано 96% (946 чел.), в октябре – 67% (650 чел.). Причинами, по которым не обследованы дети можно обозначить следующие: адаптационный период у вновь прибывших детей, отпуск, длительная болезнь, частые пропуски.

Среднее значение выявленных затруднений у детей по образовательным областям в 2024г.



В дошкольных образовательных площадках Комплекса из 650 обследуемых детей в среднем по пяти образовательным областям в октябре у 19% детей имеются затруднения, в мае из 946 обследуемых детей в среднем затруднения у 15% детей. Несмотря на неоднородные данные по отдельно взятым дошкольным образовательным площадкам, в целом по Комплексу на уровне дошкольного образования фиксируется отрицательная динамика в среднем значении на 4%. Из диаграммы видно,

что отрицательная динамика наблюдается в октябре по сравнению с маем по четырем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» на 4%, «Познавательное развитие» на 2%, «Речевое развитие» на 7%, «Художественно-эстетическое развитие» на 4%. В образовательной области «Физическое развитие» процент не изменился относительно мая.

Также следует отметить, что в октябре у 81% обучающихся шаги развития по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в основном соответствуют возрастному периоду. Устойчивая позитивная тенденция свидетельствует о качестве реализации образовательной программы дошкольного образования. У детей хорошо сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Следует констатировать, что данная система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, имеет комплексный подход, структурированный по пяти образовательным областям развития. Результаты которого используются педагогами дошкольных образовательных площадок для решения таких образовательных задач, как индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг качества дошкольного образования

На основании приказа «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования» за №01-23/696 от 01.10.24, в соответствии с годовым планированием, календарным графиком и положением о ВСОКО, в целях повышения эффективности управления качеством дошкольного образования проведен мониторинг с использованием шкал МКДО с 21.10.2024 по 06.11.2024 в дошкольных образовательных площадках МАОУ СШ «Комплекс Покровский»:

ОП4 - подготовительная группа комбинированной направленности «Архимеды»;

ОП5 - подготовительная группа комбинированной направленности «Акварельки»;

ОП6 – средняя группа комбинированной направленности «Лучики»;

ОП7 – подготовительная группа общеразвивающей направленности «Веселые карандаши»;

ОП8 - старшая группа комбинированной направленности «Следопыты».

В экспертной оценке качества дошкольного образования в пяти группах дошкольных образовательных площадок приняли участие старшие воспитатели Комплекса.

Качество дошкольного образования оценивалось через анализ документации, наблюдение и анализ образовательной деятельности, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также через анализ степени вовлеченности заинтересованных сторон.

**Средняя оценка по областям качества
в пяти дошкольных образовательных площадках**

| Показатели | ОП4 | ОП5 | ОП6 | ОП7 | ОП8 | Итого |
|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-------|
| I. Образовательные ориентиры | 3 | 2 | 3 | 2,5 | 3 | 2,7 |
| II. Содержание образовательной деятельности | 2,8 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 3,2 | 2,7 |
| III. Образовательный процесс | 2,4 | 1,6 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 2,4 |
| IV. Взаимодействие с родителями | 2,5 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2,7 |
| V. Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,7 | 3,7 | 2,9 | 2,1 | 3 | 2,9 |
| VI. Управление и развитие | 2 | 1,7 | 2 | 1 | 2 | 1,7 |
| Средняя оценка по подшкале в группе | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 3 | 2,5 |
| Среднее значение по шкале в целом | 2,5 балла | | | | | |

Средний балл по результатам оценки пяти групп дошкольных образовательных площадок составил 2,5 балла - «Качество стремится к базовому». Это значит, что в группах требования нормативных актов выполняются не в полном объеме. Для того чтобы достичь базового уровня, необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

По областям качества «Образовательные ориентиры», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» достигнут уровень «Качество стремится к базовому». Средние значения оценок варьируются в диапазоне от 2,4 до 2,9 баллов. Область качества «Управление и развитие» имеет самую низкую оценку - 1,7 балла «Требуется серьезная работа по повышению качества».

В 2024 году для организации образовательной деятельности, обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка во всех сферах определены следующие направления развития на ближайшее время, в том числе на 2025 год:

- организация методического сопровождения педагогов для совершенствования работы по всем обследованным областям качества дошкольного образования (семинары, курсы повышения квалификации, наставничество, составление технологических карт с постановкой образовательных задач «от детей»);

- проведение самооценки педагогов, с целью выявления дефицитов, из-за которых возможен формальный подход к отбору содержания образования и реализации образовательной программы, недостаточное использование инновационных методик и технологий, а также недостаточное владение навыками проектной деятельности и других современных подходов к образованию;

- организация регулярной оценки эффективности педагогической деятельности со стороны старших воспитателей.

Адаптация к условиям ДОО

В сентябре 2024 года в пять дошкольных образовательных площадок МАОУ СШ «Комплекс Покровский» было зачислено 305 детей.

Распределение вновь прибывших детей в дошкольных образовательных площадках

| Группа | Кол-во вновь прибывших детей | | | | | Итого |
|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | ОП4 | ОП5 | ОП6 | ОП7 | ОП8 | |
| I младшие | 30 | 29 | 26 | 21 | 30 | 136 |
| II младшие | 1 | 7 | 30 | - | 4 | 42 |
| Средние | 1 | 35 | 3 | 4 | 2 | 45 |
| Старшие | 1 | 2 | 2 | - | 36 | 41 |
| Подготовительные | 9 | 2 | 4 | 3 | - | 18 |
| Разновозрастные | 20 | - | - | - | - | 20 |
| ГКП | 1 | - | - | - | 2 | 3 |
| Всего | 63 | 75 | 65 | 28 | 74 | 305 |

Анализ процесса адаптации вновь прибывших детей в пяти дошкольных образовательных площадках выявил следующее:

- легкая степень адаптации - 77% (234 ребенка). Эти дети легко интегрировались в коллектив, проявляли активность в играх, занимательных делах, демонстрировали здоровый аппетит и сон. У них наблюдалось активное взаимодействие со сверстниками и воспитателями, уверенная ориентация в пространстве группы. Воспитатели отмечали, что дети быстро осваивают распорядок дня, легко включаются в групповые игры и самостоятельную деятельность, проявляют инициативу и любознательность. В целом их эмоциональное и физическое состояние стабильно и соответствует возрастным нормам;

- средняя степень адаптации - 20% (61 ребенок). Для этой группы характерна нестабильность эмоционального фона: новые ситуации или раздражители вызвали негативные реакции, такие как плаксивость, капризы, отказ от участия в деятельности. Однако, при поддержке взрослого, дети проявляли познавательную и поведенческую активность;

- тяжелая степень адаптации - 3% (10 детей). Характеризовалась тяжелой степенью выраженными негативными реакциями: продолжительный плач, отказ от еды и участия в деятельности, постоянная потребность во внимании к деятельности.

Наличие преобладающего числа обучающихся с легкой и средней степенью адаптации свидетельствует о высоком уровне эффективности работы педагогов, а также о создании ими комфортных условий и насыщенной среды для развития детей.

Удовлетворенность качеством образования родителей/законных представителей

В период с 15.04.2024 по 30.04.2024 проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 415 респондентов (42%). Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих эмоциональный комфорт в организации - 100%;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля респондентов, положительно оценивающих созданные условия для удовлетворения познавательных интересов и потребностей ребенка – 88%;
- доля респондентов, положительно оценивающих деятельность педагогов по развитию у детей начал технического образования – 69%;
- доля респондентов, удовлетворенных здоровьесберегающей образовательной средой – 87%;
- доля респондентов, удовлетворенных безопасными условиями – 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием помещений детского сада – 96%;
- доля респондентов, удовлетворенных организацией питания в детском саду – 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных открытостью информации о деятельности группы дошкольного учреждения – 79%;
- доля респондентов, которые считают, что детский сад отвечает их ожиданиям и запросам – 81%.

На основе результатов анкетирования приняты управленческие решения: с педагогами организованы методические планерки, на которых обсуждались вопросы анкеты с низкими оценками от родителей. Итоги анкетирования были представлены родителям на собраниях. Результаты анкетирования также учитываются при составлении годового плана.

В октябре 2024 года состоялся региональный этап автоматизированной самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения России», который дал возможность Школе оценить свои результаты и предпринять соответствующие управленческие решения для подготовки к федеральному этапу.

В рамках федеральной самодиагностики на платформе «Система мониторинга деятельности образовательных организаций» у Школы была возможность:

- прохождения мероприятий по самодиагностике;
- просмотра результатов самодиагностики и графика в виде звездограммы, показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе нескольких направлений;
- скачивания отчета с результатами самодиагностики;
- формирования программы развития;
- преобразования программы развития в части добавления собственных дефицитов и рекомендаций к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Ключевым моментом в обработке результатов для данной информационно-аналитической справки стала классификация Школ по уровням, согласно магистральным направлениям и ключевым условиям: базовый, средний, высокий.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

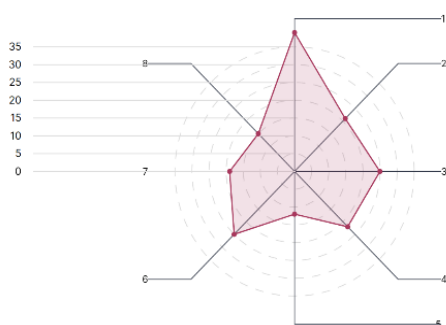
Анализируя результаты федеральной самодиагностики Школы по направлениям и ключевым условиям, указанным ранее, были получены следующие результаты:

| | Полученный балл | Максимальный балл | Уровень |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| МАОУ СШ КОМПЛЕКС ПOKPOBCKИЙ | 178 | 212 | высокий |

| Информация об общеобразовательных организациях по районам города Красноярска с обозначенным уровнем по каждому магистральному направлению/ключевому условию | | | | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------------|---------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Знание | 2. Воспитание | 3. Здоровье | 4. Профорientация | 5. Творчество | 6. Учитель. Школьная команда | 7. Школьный климат | 8. Образовательная среда |
| средний | высокий | высокий | высокий | высокий | средний | высокий | высокий |

Ваш уровень
Высокий

Звездаграмма / График



Легенда

- Высокий
- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

На основании результатов самодиагностики административной командой совместно с педагогическим коллективом Школы была разработана программа развития, с управленческими решениями и действиями, сформированными на основе дефицитов.

Магистральное направление «Знание» (уровни: базовый 15-28, средний 29-39, высокий 40-53)

| Полученный результат (описание) | Планируемый результат (описание) |
|--|---|
| 39 баллов - средний уровень. | Сохранение, удержание среднего уровня, достижение высокого уровня. |
| Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. | Последующее обеспечение реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов на уровне СОО. |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам федеральных рабочих программ учебных предметов. | Сохранение 100% охвата учителей, использующих программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам федеральных рабочих программ учебных предметов. |
| Образовательный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в полном объеме. | Продолжение работы по сохранению высокого уровня обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными |

| | |
|--|---|
| | пособиями. |
| Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. | Последующее информационное сопровождение педагогов по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. |
| Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. | Сохранение текущих позиций по организации сопровождения образовательного процесса по углубленному изучению предметов. |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. | Сохранение контроля за реализацией требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. | Сохранение контроля за реализацией требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). | Последующее планирование оценочных процедур с учетом установленных графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. |
| Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. | Соблюдение правил критериального оценивания и оценочных процедур с ориентацией на долгосрочный период. |
| Наличие выпускников 9 класса, не | Аттестаты об основном общем |

| | |
|---|---|
| получивших аттестаты об основном общем образовании. | образовании получены всеми выпускниками 9 классов. |
| Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. | Аттестаты о среднем общем образовании получены всеми выпускниками 11 классов. |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в количестве не менее 5–9 часов. | Обучающимся обеспечено 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. |
| Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. |
| Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. |
| Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) внедрена в образовательную деятельность. |
| Разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования). | Разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. |
| Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) осуществляется в течение 2 и | Последующее обеспечение реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). |

| | |
|---|--|
| более лет. | |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено. | Сохранение устойчивых позиций по кадровому обеспечению оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. | Организация последовательной работы по применению разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| Наличие информационного блока об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко). | Модернизация информационного блока об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте. |
| Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации. | Сохранение управленческих действий по обеспечению учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации. |
| Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Актуализация оснащённости ТСО отдельных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Продолжение применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций | Последующее создание условий для 100% охвата педагогических работников обучением по данному показателю. |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе за счет организации инклюзивного образования (за три последних года).</p> | |
| <p>Осуществляется системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> | <p>Продолжение трансляции опыта.</p> |

8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2024 календарный год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 979 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 963 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 16 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 142 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 837 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 1197/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности | 170 |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/17.3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 170 человек/17,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 170 человек/17,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 170 человек/17,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 80 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 50 / 62,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 42 / 52,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 30 / 37,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 25 / 31,25 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58 / 72,5 % |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.8.1 | Высшая | 27 / 33,75 % |
| 1.8.2 | Первая | 31 / 38,75 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 37 / 46,25 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 32 / 40 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 / 6,25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 / 15 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 / 11,25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79 человек/87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79 человек/87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 / 11,25 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 154 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 3799 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1726 человек |

| | | |
|------|---|--------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1865 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 208 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1326/34.9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57.7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3 / 1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 7 / 2.5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в | 1 / 0.8% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 12 / 4.3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 0.8 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 / 2.5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 18 / 15.7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 3569 / 94% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 961 / 27% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 131 / 30% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 122 / 36% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 67 / 34% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 172 / 4.5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 94 / 2.4 % |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3761 / 99% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 200 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 164 / 82 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 132 / 66 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 36 / 18 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 / 18 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 121/ 60,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 66 / 33 % |
| 1.29.2 | Первая | 55 / 27,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 96 / 48 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 71 / 35,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25 / 12,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 39 / 19,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 36 / 18 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 202 чел. / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101 чел/ 50% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.06 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 93895/ 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |

| | | |
|-------|--|------------|
| | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 49% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8 кв. м. |