



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001



В.С. Марьясов
2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Красноярск, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Образовательная деятельность.....	7
3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.....	7
3.2. Содержание подготовки обучающихся, в том числе выпускников.....	13
3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников.....	60
3.4. Востребованность выпускников.....	157
4. Кадровое обеспечение.....	160
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	164
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	178
8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2022 календарный год.....	190

1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее - Школа) образован в 2018 г., путем реорганизации МАОУ СШ № 153, МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ №14, МБДОУ № 47, 48, 49, 64,103» в форме присоединения к МАОУ СШ № 153.

В настоящее время Школа является самой большой образовательной организацией в г. Красноярске, включающей в себя 9 образовательных площадок и три детских загородных оздоровительных лагеря, входящие в структурное подразделение «Служба организации отдыха и оздоровления».

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется на пяти образовательных площадках, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на трех образовательных площадках, внеурочная деятельность, дополнительное образование реализуется на девяти образовательных площадках.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 24ЛО1, регистрационный номер № 9747-л от 09.04.2019 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации № 4929 серия 24АО1 № 0001360 от 17.05.2019 г. (срок действия свидетельства – до 21.06.2027 г.) основной вид деятельности - предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В целях осуществления уставной образовательной деятельности Школа владеет на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования объектами недвижимого имущества, находящимися в муниципальной собственности.

2. Система управления организацией

Система управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и сотрудниками Школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляет директор.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

Директор Школы — Марьясов Виктор Сергеевич.

Заместители директора по направлениям:

- первый заместитель директора – Быкова Надежда Николаевна;
- заместитель директора по управлению содержанием дошкольного образования – Алныкина Татьяна Александровна;
- заместитель директора по управлению содержанием и качеством образования – Лукьянова Нелли Вениаминовна;
- заместитель директора по развитию – Савиных Татьяна Сергеевна;
- заместитель директора по воспитанию и социализации – Клеянкина Татьяна Петровна;
- заместитель директора по управлению ресурсами – Третьяков Виктор Владимирович.

Структурными подразделениями Школы являются:

- «Отделение дополнительного образования», расположенное по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Физкультурно-спортивный клуб», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Центр музейной педагогики и библиотечного дела им. И.М. Смоктуновского», расположенный по адресу: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Енисейская, дом 1А;
- «АРТ-Гимназия, расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Степана Разина, дом 39;
- «Служба профилактики негативных проявлений», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Служба технической поддержки», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;
- «МЕДИА ЦЕНТР «ПОКРОВСКИЙ», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;
- «Служба организации питания», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, дом 82Д;
- «Служба организации отдыха и оздоровления», расположенная по адресу: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского, дом 58.

Органами управления Школой как автономного учреждения являются:

1. Директор.

К Компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности Школы.

2. Наблюдательный совет:

К компетенции Наблюдательного совета Школы относится:

- утверждение Положения о закупках;
- рассмотрение:

1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;

5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

7) по представлению директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;

8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Комплекс не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок;

10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.

3. Педагогический совет Школы:

Является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

4. Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Школы:

- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает участие в разработке и обсуждении Устава Школы, изменений и дополнений к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Школы;
- избирает представителей от трудового коллектива в качестве членов в Управляющий совет и Наблюдательный совет Школы.

5. Методический совет Школы.

Методический совет – постоянно действующий педагогический коллегиальный орган управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Полномочия Методического совета:

- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;
- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним;
- разрабатывает программу развития Школы.

6. Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в Школе являются: Родительский комитет Школы.

Полномочия Родительского комитета Школы:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Школы к новому учебному году;
- взаимодействие с администрацией Школы по вопросам организации питания обучающихся и медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

- выборы представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

7. Совет старшеклассников является совещательным ученическим органом управления Школы.

Полномочия Совета старшеклассников:

- организует разнообразную, социально-значимую коллективную деятельность;

- организует общение детей для создания благоприятного психологического климата в коллективе, необходимого для развития ребёнка через реализацию его личностных возможностей;

- организует объединения обучающихся по интересам, для включения старшеклассников в социальную практику;

- участвует в разработке и реализации программ, проектов совместной социально-значимой деятельности;

- привлекает общественное внимание к проблемам детского движения;

- вносит предложения в Календарный план воспитательной работы Школы;

- участвует в работе школьной службы примирения.

Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

За отчетный период Школой принято 59 локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, которые размещены на сайте учреждения www.153krsk.ru, в сети Интернет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

3.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» образовательные площадки по адресам:

- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чернышевского, д. 81Д;

- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, д. 76Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Загородная, д. 1 А;
- 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Березина, д. 88;
- 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, д. 82Д.

Структура комплектования

№	группа	направленность	количество воспитанников					
			ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
1	Первая младшая группа	общеразвивающая	25	24	25	48	25	147
2	Вторая младшая группа	общеразвивающая	32	31	29	-	63	155
3	Средняя группа	общеразвивающая	-	31	28	54	-	113
		комбинированная	32	-	27	-	32	91
4	Старшая группа	общеразвивающая	-	62	-	-	31	93
		комбинированная	31	-	-	-	32	63
5	Подготовительная группа	общеразвивающая	32	-	-	-	-	32
		комбинированная	32	31	57	-	33	153
		компенсирующая	-	20	-	-	-	20
6	Разновозрастная группа	общеразвивающая	-	-	28	-	-	28
		компенсирующая	20	-	-	-	-	20
8	ГКП	стационарного типа	19	16	-	-	-	35
		мобильного типа	-	-	2	4	11	17
Итого			223	215	196	106	227	967
9	Группы присмотра и ухода		80	30	37	24	60	231
Итого			303	245	233	130	287	1198

Наличие статуса инновационной площадки

Дошкольные образовательные площадки	Тема	Наименование организации	Нормативный документ	Срок реализации
ОП4 по адресу: ул. Чернышевского, 81д	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе	АНО ДПО «Национальный институт качества образования	Приказ №9 от 01.07.20г. об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	2 года 4 месяца
ОП5 по адресу: ул. Линейная, 76д				
ОП6 по адресу: ул. Загородная, 1а				

	«Вдохновение»			
ОП8 по адресу: ул. Л.Шевцовой, 82д	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Приказ №3/6-7 от 30 января 2020г. ФГБНУ об утверждении сетевой инновационной площадки	3 года 2 месяца

Особенности организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности пяти/ шестидневная неделя/ начало окончание учебного года, каникулы); соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжительность учебного года в дошкольных образовательных площадках:

Начало учебного года с 01.09.22г

Окончание учебного года 31.05.2023г.

Регламентирование образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Время работы групп полного дня 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов), групп кратковременного пребывания – 3 и 5 часов.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Периоды с 26.12.22 – 30.12.22 и с 01.06.23 – 31.08.23 считаются каникулярным временем и оздоровительным периодом. Непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые события познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В период зимних каникул на всех дошкольных образовательных площадках проводятся праздничные новогодние мероприятия.

Распорядок дня (на холодный и теплый периоды), проектирование образовательной деятельности (образовательная нагрузка в организованных формах со специалистами) разработаны в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дошкольные образовательные площадки	Деятельность по направлению
ОП4 по адресу: ул.	Обмен информацией с родителями осуществляется через: - официальный сайт; - родительские чаты в мессенджерах;

Чернышевского , 81д	- онлайн родительские собрания; - индивидуальные встречи с администрацией и педагогами; - информационные родительские уголки.
ОП5 по адресу: ул. Линейная, 76д	Педагоги в своей работе активно используют интернет ресурсы, дистанционные технологии на платформах Zoom, Google Classroom, Google meet, и в социальных сетях - Viber, WhatsApp, Instagram. В методическом кабинете для педагогов создан Электронный методический кабинет, где представлены электронные ресурсы - нормативные, методические материалы, литература, практические разработки и кейсы педагогов. Онлайн информация для родителей представлена в социальных сетях (чаты групп), сайт МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (разделы ОП, групп), телевещание на ОП. Проведение в онлайн формате родительских собраний, образовательных событий - Новый год, 8 марта, Выпускные. Онлайн «Школа компетентного родителя» (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели). Реализация в онлайн формате совместных проектов и программ с библиотекой им. К. Паустовского. Перспектива: организация семейного онлайн клуба (педагог-психолог), проведение тематических онлайн мероприятий для родителей.
ОП6 по адресу: ул. Загородная, 1а	В образовательном процессе используются следующие ИКТ: -обучающие фото и видео презентации, транслируемые с помощью ноутбука, проектора и демонстрационного экрана; -аудиозаписи, транслируемые с помощью музыкального центра; -доступ к сети Интернет посредством мобильных телефонов. Обмен информацией с родителями осуществляется через: - официальный сайт; - родительские чаты в мессенджерах; - онлайн родительские собрания; - индивидуальные встречи с администрацией и педагогами; - информационные родительские стенды.
ОП7 по адресу: ул. Березина, 88	Электронное обучение и дистанционные образовательных технологии не использовались.
ОП8 по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д	Педагоги ОУ пользуются современной информационной базой (имеется выход в Интернет, электронная почта). Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции); использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создавать собственные мультимедийные презентации и видеоролики. Наличие интерактивной доски, проектора и экрана позволяет педагогам качественно и интересно организовывать образовательную деятельность. Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке. В дошкольном учреждении достаточно современного оборудования и

	программного обеспечения для проведения с детьми интерактивных мероприятий. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МАОУ СШ «Комплекс Покровский» - (разделы ОП, групп), телевидение на образовательной площадке. Педагоги в своей работе активно используют интернет ресурсы, дистанционные технологии на платформах Zoom, GoogleClassroom, Googlemeet, и в социальных сетях - Viber, WhatsApp, Instagram, Telegram. В методическом кабинете для педагогов создан Электронный методический кабинет, где представлены электронные ресурсы - нормативные, методические материалы, литература.
--	--

3.1.2. Общая характеристика образовательной деятельности на общеобразовательных площадках

Особенности организации учебного процесса

В 2022 году в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» обучалось 3676 обучающихся. Скомплектовано 132 класса-комплекта, это на 2 класса-комплекта и 91 обучающийся больше, чем в 2021 году.

Структура Школы:

- 1-4 классов – 62 (1755 обучающихся), средняя наполняемость – 28,3;
- 5-9 классов – 61 (1675 обучающихся), средняя наполняемость – 27,5;
- 10-11 классов – 9 (246 обучающихся), средняя наполняемость – 27,3.

Увеличение количества обучающихся и количества классов – комплектов произошло на уровне основного общего образования.

Режим образовательной деятельности

В Школе в 2022 году было организовано обучение в две смены. В первую смену обучались 1-е, 5-е, 9 - 11 классы, а также специализированные классы, классы компенсирующего обучения. Все остальные параллели классов обучались во вторую смену.

Продолжительность учебного года в Школе:

- Начало учебного года 01.09.2022г
- Окончание учебного года:
 - Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается 23.05.2023г.
 - Для обучающихся 1-8,10 классов учебный год завершается 30.05.2023г.

Регламентирование образовательной деятельности

- Пятидневная учебная неделя
- Выходной день - воскресенье
- Учебные периоды – триместры (1-9 классы), полугодия (10-11классы)
- Факультативные занятия, элективные курсы, проектная деятельность, консультации, дополнительное образование

проводятся во второй половине дня по окончании учебных занятий и в субботу в течение дня.

План выполнения государственной гарантии минимального объема часов

параллель	уч.дн.	уч.нед.	Макс.кол-во часов в неделю	Уч.часов	кол-во часов на уровень	минимальное кол-во часов на уровень по ФГОС (фгос 2.0/фгос 3.0)
1 класс	160	33	21	693	3039	2904/2954
2 класс	170	34	23	782		
3 класс	170	34	23	782		
4 класс	170	34	23	782		
5 класс	170	34	29	986	5305	5267/5058
6 класс	170	34	30	1020		
7 класс	170	34	32	1088		
8 класс	170	34	33	1122		
9 класс	165	33	33	1089	2278	2170
10 класс	170	34	34	1156		
11 класс	165	33	34	1122		

Каникулярный период 1 классы	Даты	Количество каникулярных дней
Осень - 1	03.10.2022-09.10.2022	7 дней
Осень - 2	07.11.2022-13.11.2022	7 дней
Зима 1	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
Зима 2	20.02.2023-26.02.2023	7 дней
Весна	10.04.2023-16.04.2023	7 дней
ИТОГО		37 дней
Каникулярный период 2-11 классы	Даты	Количество каникулярных дней
Осень	07.11.2022-13.11.2022	7 дней
Зима 1	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
Зима 2	20.02.2023-26.02.2023	7 дней
Весна	10.04.2023-16.04.2023	7 дней
ИТОГО		30 дней

3.2. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников, в том числе выпускников

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	уровень образования	вид образовательной программы	нормативный срок освоения	аккредитованные образовательные программы
1	Дошкольное образование	образовательная	5 лет	-
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	да
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	да
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	да

Виды реализуемых ООП

Вид ООП	Численность обучающихся, осваивающих ООП
Основная образовательная программа дошкольного образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	1755
Основная образовательная программа основного общего образования	1675
Основная образовательная программа среднего общего образования	246

Численность обучающихся по АООП (в разрезе каждой программы)

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на общеобразовательных площадках на 1 сентября 2022г.:

Образовательная площадка по адресу: ул. Линейная 99Г

Параллель 1-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	7 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	13 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	12 обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	4 обучающихся

Параллель 2-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	9 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	5 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	21 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 ФГОС О обучающихся с УО (ИН)	1 обучающийся

Параллель 3-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	3 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	22 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 ФГОС О обучающихся с УО (ИН)	1 обучающийся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 4-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающихся
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	3 обучающихся

с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	4 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	8 обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Степана Разина 39

Параллель 1-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 2-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с задержкой психического развития Вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 4-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2 обучающийся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Енисейская 1А

Параллель 3-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Параллель 4-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с задержкой психического развития Вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся
с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Линейная 99Г

Параллель 5-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2 обучающихся

Параллель 6-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 обучающийся
---	---------------

Параллель 7-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 обучающихся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Параллель 8-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 обучающихся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 9-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Образовательная площадка по адресу: ул. Енисейская 1А

Параллель 6-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 7-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся

Параллель 8-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 обучающихся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

Параллель 9-х классов

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся
Для слабослышащих обучающихся	1 обучающийся

**Образовательная площадка по адресу: ул. Енисейская 1А
Параллель 11-х классов**

Рекомендуемая программа обучения	Количество обучающихся
АООП для обучающихся:	
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 обучающийся
с учетом психофизических особенностей обучающихся	1 обучающийся

3.2.1. Содержание подготовки на уровне дошкольного основного образования

Виды реализуемых ООП, включая АООП и ИОМ, а также парциальных программ

Дошкольная образовательная площадка	ООП ДО (Основная часть)	Парциальные программы (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	АООП	ИОМы (на детей с ОВЗ)
ОП4 по адресу: ул. Чернышевского, 81д	ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой – М.: Изд. «Национальное образование», 2016.- 342с.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.	АООП ДО для детей с ТНР АООП ДО для детей с ЗПР	Да
ОП5 по адресу: ул. Линейная, 76д	ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой – М.: Изд. «Национальное образование», 2016.- 342с.	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». И.А. Лыкова, – М.: Издательство «Цветной мир», 2018г.	АООП ДО для детей с ТНР АООП ДО для детей с ЗПР АООП ДО для детей с НОДА	Да
ОП6 по адресу: ул. Загородная, 1а	ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой – М.: Изд. «Национальное образование», 2016.- 342с.	«Мир без опасности» И.А. Лыкова. – М.: Издательство «Цветной мир», 2017г.	АООП ДО для детей с ТНР АООП ДО для детей с ЗПР	Да

ОП7 по адресу: ул. Березина, 88	ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Изд. пятое (инновационное), исп. и доп., – М.: Мозаика синтез, 2019.	-	-	Нет
ОП8 по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д	ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Изд. пятое (инновационное), исп. и доп., – М.: Мозаика синтез, 2019.	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. - уч. пос. 2- е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г.	АООП ДО для детей с ТНР АООП ДО для детей с ЗПР АООП ДО для детей с РАС АООП ДО для детей с УО	Да

Дошкольная образовательная площадка по адресу:
ул. Чернышевского, 81д

Планирование педагогического процесса в рамках реализации ООПДО осуществляется через: «Модель трех вопросов», «Паутинку», «Утренний круг».

В 2022 году педагоги образовательной площадки, принимали участие в онлайн фестивале «Зимний вальс с «Вдохновением». Воспитатели представляли опыт работы по реализации ООП ДО «Вдохновение», в секции № 4 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам: раскрытие творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями. Дипломы спикера.

В рамках реализации образовательной программы «Вдохновения» на образовательной площадке был проведен семинар практикум «Образовательная технология «Ситуация».

В старших и подготовительных группах был введен журнал прихода «Я пришёл», где дети записывают свое имя печатными буквами или перепечатывают по желанию, с карточек, предоставленных воспитателем.

В течение года в группах были реализованы интересные проекты:

«Берегите планету», «Я познаю космос», «Космос», «Мы друзья природы», «Широкая масленица», «Вестники весны птицы», «В поисках своего призвания», «Зима. Зимние забавы», сказка «Муха Цокотуха», «Мир насекомых», «Растительный и живой мир».

Дошкольная образовательная площадка по адресу:
ул. Линейная, 76д

Во всех группах общеразвивающей направленности, в группе комбинированной направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы «Вдохновение», под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, а также парциальной образовательной программы (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) «Умные пальчики: конструирование в детском саду». И.А. Лыкова. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательной деятельности и условий, поддерживающих активное участие детей, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. В парциальной программе «Умные пальчики» реализуются задачи познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Конструирование как универсальная деятельность является обязательным разделом всех реализуемых образовательных проектов. Во всех группах оформлены центры конструирования, оборудована общая «Строительная площадка», где собраны различные конструкторы. На ОП имеются места для оформления выставок детского конструктивного творчества.

В группе компенсирующей направленности реализуются АООП ДО детей с ТНР, для каждого ребенка с ОВЗ разработан и реализуется ИОМ. В группе комбинированной направленности также реализуются АООП ДО детей с ТНР, АООП ДО для детей с нарушениями ОДА, для детей с ЗПР. Для каждого ребенка с ОВЗ разработан и реализуется ИОМ. Еженедельно проводятся групповые занятия по развитию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и связной речи, обучению грамоте. Проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия на развитие всех сторон речи. Во II половине дня воспитатели занимаются с детьми по индивидуальным заданиям и рекомендациям специалистов. Дети с ОВЗ — призеры районной логопедической

Олимпиады «Флора и фауна Красноярского края» ЦППМиСП №9 среди ДОО.

В рамках реализации ООП ДО команды педагогов были разработаны и реализованы большие образовательные проекты «Я мечтаю быть...», «Летний фестиваль», «Здравствуй, Осень», «В ожидании новогодних чудес». Решение образовательных задач ООП ДО предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Программа реализуется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Учитываются также возраст и индивидуальные особенности детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Программа реализуется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников и социумом. В рамках реализации проектов изменяется РППС на ОП и в группах.

Также во всех возрастных группах реализуется Программа воспитания, как компонент ООП ДО.

Во всех группах реализуется Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста. Для родителей оформлен стенд «Разговор о правильном питании».

Развивающее оценивание качества. Педагогическая диагностика проводится по «Картам развития детей от 0 до 3 лет» и по «Картам развития детей от 3 до 7 лет» изд-во «Национальное образование». Педагогическая диагностика и педагогические наблюдения за развитием детей группы проводятся с целью изучения индивидуальной траектории их развития и определения актуального уровня. Данные карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой индивидуального развития детей от 0 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оценки эффективности педагогических действий. Эффективность и результативность педагогических действий оцениваются по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка. Три раза в год по картам наблюдения проводится мониторинг формирования личностного качества «Самостоятельность».

Реализуется технология «Детское портфолио».

В рамках реализации ООП ДО используется форма реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования в зависимости от контекста реализации образовательной деятельности, обеспечивающая поддержку интересов детей и открывающая возможность инициативы и участия детей («Детский совет», «Утренний круг») и их родителей в текущем планировании образовательной деятельности. При разработке проектов также используется реперное

(точечное) планирование, всем участникам предоставляется возможность планировать собственную деятельность вокруг одного события (точки). При планировании педагоги используют метод ментальных карт, «мозговой штурм». Разработаны Примерный регламент образовательных предложений воспитателей и Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности (образовательная нагрузка в организованных формах со специалистами).

Перспектива: реализация детских проектов, реализация проекта «Математика вокруг нас», «Детская типография», дальнейшее внедрение принципа событийности.

Дошкольная образовательная площадка по адресу:
ул. Загородная, 1а

Основная часть образовательной программы реализуется по пяти образовательным областям. В образовательной деятельности при планировании и организации педагогами используется проектно-тематический подход и технологии: «Модель трех вопросов», «Паутинка», «Детский совет».

Решение образовательных задач осуществляется не только в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах, но и посредством изменения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды. При организации образовательного процесса педагогами задействованы все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский, изобразительный, музыкальный, двигательный, восприятие художественных литературных произведений, деятельность по самообслуживанию, активность, связанная с конструированием из всевозможных материалов).

Парциальная программа реализуется со второй младшей группы и охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. Включена в образовательную область Физическое развитие и раскрывается в направлении: здоровье, гигиена, безопасность. В организации детской деятельности педагоги используют технологию «Ситуация». Образовательная деятельность по формированию культуры безопасности осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации – в различных режимных моментах, часть из предложенных образовательных ситуаций проводится на открытом воздухе, во время прогулки.

Результатом реализации парциальной программы является формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Инклюзивное образование было организовано в трех группах комбинированной направленности. АООП ДО реализуется через коррекционные курсы («Обучение грамоте», «Звукопроизношение» и «Развитие речи») на групповых занятиях с учителем-логопедом.

Дошкольная образовательная площадка по адресу:
ул. Березина, 88

Основная часть образовательной программы реализуется ежедневно в течение дня с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. В планировании широко используется технология «Пространство детской реализации», «Голос ребенка», «Утренний и вечерний круг». В группах создана среда в соответствии с программными требованиями.

Воспитанниками являются дети младшего дошкольного возраста. Учитывая возраст воспитанников площадки, приоритет отдается вариативности и разнообразию содержания и таких организационных форм, как организация образовательного и воспитательного процесса через театрализованную деятельность. Такая деятельность понятна и интересна детям 1,5-5 лет, они с удовольствием включаются в «игру в сказку», а для этого нужно изготовить декорации и костюмы, а иногда и самих героев спектакля из различного материала, в том числе и бросового. Благодаря фантазии детей и мастерства воспитателя рождаются разные виды театра: теневой, штоковый, пальчиковый, театр на фланелеграфе, театр тантамаресок, казалось бы, из простых подручных материалов (одноразовая посуда, перчатки, губки, кусочки ткани, втулки различного диаметра). Примеряя на себя различные роли, ребенок совершенствует монологическую и диалогическую речь, память, коммуникативные функции, навыки саморегуляции эмоциональных состояний, эмпатии. При изготовлении атрибутов и декораций у ребенка развивается мелкая моторика, художественно-эстетический вкус, воображение, умение работать в команде, предлагать свои идеи и слышать партнера.

На образовательной площадке развивается реализация проекта «Маленькая страна», в ходе которого дети и педагоги воплотили в жизнь не один спектакль за 2022 год: теневой театр «Птичка Невеличка», сказка «Маша и медведь», мюзикл «Телефон», интерактивная сказка «Три поросенка», фестиваль «Радужная неделя»; театр из бросового материала «Винни Пух», театр ростовых кукол «Теремок»; туристический маршрут «Я иду в поход»; видеоролик «Любимые питомцы»; квест «Пиратская вечеринка». А каждая постановка — это целое образовательное событие: разработка сценария, афиши, изготовление билетов и атрибутов к спектаклю, распределение ролей. Широко используется технология «пространство детской реализации» - использование в оформлении групп и территории продуктов детской деятельности (рисунков, поделок). Во второй половине дня в образовательном учреждении функционируют творческие мастерские.

Работа по проекту не ограничивается пространством группы, но выходит и на территорию образовательной площадки. Так летом 2022 года в рамках городского детско-взрослого эко-фестиваля «Коробка» состоялся в творческо - познавательном формате. Дети и их родители посетили различные площадки, организованные воспитателями. В программе фестиваля были представлены 3 локации: «Чудеса в волшебном лесу» (изготовление деревьев и лесных жителей); «Соседи по планете» (изготовление различных насекомых) «Техника в коробке» (изготовление настольных игр). В совместном творчестве родителей и воспитателей вместе с детьми созданы индивидуальные настольные игры из бросового материала. А также реализовался литературный проект «Книжная гостиная под открытым небом», в тени яблоневого сада проходили детско-родительские чтения любимых сказок.

Дошкольная образовательная площадка по адресу:
ул. Л. Шевцовой, 82д

Во всех группах общеразвивающей направленности, в группе комбинированной направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Изд. пятое (инновационное), исп. и доп., – М.: Мозаика синтез, 2019. Организация образовательного процесса в ОУ включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач. Реализация и освоение образовательной программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. В образование воспитанников включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Педагогами используются технологии развивающего обучения: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, проектный метод.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществлялась, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная

деятельность, реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений - «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. - уч. пос. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г. Парциальная программа способствует формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На образовательной площадке реализуются АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нода), АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), АООП для детей с расстройством аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (РАС и УО).

Численность обучающихся по ИОМ и АООП (в разрезе каждого вида)

Дошкольн е образ. площадки	Нозологические группы							
	Тяжелое нарушение речи		Задержка психического развития		Нарушения опорно-двигательного аппарата		Расстройства аутистического спектра	
	АООП ДО для детей с ТНР	ИОМ	АООП ДО для детей с ЗПР	ИОМ	АООП ДО для детей с НОДА	ИОМ	АООП ДО для детей с РАС и УО	ИОМ
ОП4	46	46	5	5	-	-	-	-
ОП5	28	28	1	1	1	1	-	-
ОП6	36	36	11	11	-	-	-	-
ОП8	38	35	7	7	-	-	1	1
Итого	148	148	24	24	1	1	1	1

Дети инвалиды в ОП4 – 2 ребенка, в ОП8 – 4 ребенка.

Организована система комплексной работы, которая включает в себя коррекционную помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. В условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности деятельность осуществляют учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог (ОП4, ОП8), воспитатели. Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется на основании АООП ДО по нозологии, ИОМам, на индивидуальных и групповых занятиях.

- 1.1. Направленности дополнительных общеразвивающих программ (если реализуете); укажите общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности

Направление/ вид	Организация	Количество детей	Кол-во по направлен- ности	Возраст	Сроки
Познавательное и речевое развитие/Подготовка к школе	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	60 (ОП4) 70 (ОП5) 85 (ОП6) 95 (ОП8)	310	5-7 лет	01.22-05.22
Познавательное развитие и речевое развитие/Шашки	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	45 (ОП4)	45	5-7	01.22-05.22
Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	95 (ОП8) 70 ОП4	190	5-7 лет	01.22-05.22
Художественно-эстетическое развитие/Вокал	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	25 (ОП4)		5-7 лет	01.22 -12.22
Физическое развитие/Футбол	Футбольная Академия «Я Чемпион»	45 (ОП5)	45	4-7 лет	01.22-12.22

По запросам родителей в перспективе в ОП5 реализация программы дополнительного образования «Дизайн для детей», «Хоровое пение».

3.2.2. Содержание на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 образовательная деятельность 1-х и 5-х классов в Школе была организована по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

На уровне среднего общего образования в 2022 году было организовано обучение по следующим профилям: социально-экономический, естественнонаучный, универсальный, технологический, психолого-педагогический, универсальный, гуманитарный.

В 2022 году в Комплексе действовали три специализированных класса естественнонаучной направленности на параллелях 9-х, 10-х и 11-х классов.

Работа со специализированными классами строится с позиций требований Национальной технологической инициативы (далее –НТИ), одобренной Президентом РФ В.В. Путиным. В специализированных классах осуществляется реализация подходов к развитию естественнонаучного образования в соответствии с логикой НТИ, направленной на подготовку кадров для инновационной российской науки, будущего и воспитание креативной личности.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов проходили обучение в вузе Сибирский государственный университет науки и технологий им. А.М. Решетнёва, Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Сотрудничество с вузом дает создание условий для обеспечения высокого качества образования, организация целенаправленной профориентационной работы с обучающимися; развитие единого образовательного пространства для индивидуального развития обучающихся; развитие научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

3.2.3. Содержание воспитательной работы Школы

С учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования") в 2022году была актуализирована программа воспитания.

На 1 сентября 2022 года классными руководителями были разработаны (в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы) календарные планы воспитательной работы на 132 классов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые школьные дела (День Пи, «Новогодний калейдоскоп», «Салют, Победа», «Семейные субботы в Покровском», «Зеленый Покровский», инклюзивный фестиваль «Я могу», еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации);

- тематические классные часы, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- акции, конкурсы, фестивали и пр. (творческие, спортивные, профилактические, интеллектуальные);
- родительские часы (индивидуально);
- родительские собрания (дистанционно);
- и др.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось Советом старшеклассников. Совет старшеклассников в своей деятельности активно популяризирует Российское движение школьников, в члены движения в 2022 году принято 314 человек. МАОУ СШ «Комплекс Покровский» была признана «Лучшей школой РДШ» в г.Красноярск, педагог-организатор Афанасьева К.В. – победитель городского конкурса «Лучший куратор РДШ». Два класса начальной школы успешно реализовывали проект «Орлята России». Итоги работы совета старшеклассников обучающимися были представлены на секции краевого августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания». В 2022 году обучающиеся школы стали участниками:

- Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- волонтерами XXI Молодежных Дельфийских игр России;
- смены «Ты лидер» в ВДЦ «Артек»;
- Всероссийского фестиваля детства и юности «Большая перемена»;
- первого Всероссийского телемоста «Мы будущее России»;
- финала всероссийского конкурса гражданских и патриотических проектов «Лига первых» в номинации «Вожатый – профессия птица»;
- Всероссийской акции «Дети детям»;
- Второго Манского форума успешной семьи;
- ТИМ «Юниор»;
- молодежной площадки КЭФ «Поколение 2023»;
- городского конкурса «Пограничная весна» (призеры);
- городского конкурса сочинений «Мои родственники – пионеры» (призеры);
- городской акции «Hand Made» (призеры);
- Открытого городского дистанционного патриотического конкурса «Я помню. Я горжусь» (призеры);
- городской патриотической акции «Помните»;
- городской акции «Марафон добрых дел-2022» (призеры);
- городского конкурса «МЧС глазами детей» (победители районного этапа);
- городского конкурса «Стенгазета противопожарной безопасности» (победители районного этапа);
- и др.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года в рамках пришкольного лагеря реализовывалась программа «СТОличностей Покровского». Участниками программы стали 600 обучающихся 1-8

классов. По итогам городского конкурса программ пришкольных лагерей команда педагогов нашей школы заняла 2 место.

В мае-июне 2022 года проведена оценка эффективности воспитательной деятельности. Результаты оценки и аналитический отчет представлены Педагогическому совету 30.08.2022г. (Протокол №1). Решением Педагогического совета воспитательную деятельность в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» принято считать эффективной.

3.2.4. Содержание деятельности отделения дополнительного образования

В 2022 году в структурном подразделении отделения дополнительного образования школы были заняты 75 педагогических работников, которые реализовывали 82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы разной направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Детские объединения, созданные в рамках реализации дополнительных программ, соответствуют многообразию интересов учащихся и формируются с учетом запросов родителей и предпочтениями, интересами, склонностями, способностями обучающихся.

Для упорядочивания деятельности в рамках дополнительного образования, его открытости, доступности для родителей функционирует региональная база учета программ, а также количества обучающихся, занятых в дополнительном образовании - АИС «Навигатор». Согласно данным Навигатора, в 2022 году для обучающихся МАОУ СШ «Комплекс Покровский» предоставлено более 4200 услуг дополнительного образования. С помощью данного портала родители могли выбирать для своих детей кружки, спортивные секции, студии исходя из направленности, тематики, возрастной категории, местоположения.

Программы дополнительного образования реализовывались на 4 образовательных площадках:

- ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Арт-гимназия» ул. Степана Разина, д. 39;
- ул. Енисейская, д. 1А;
- ул. Марковского, д. 58.

Широкий спектр возможностей дополнительного образования помогает и в организации внеурочной деятельности детей и воспитательном воздействии, используя разнообразные культурно-досуговые программы художественной направленности, которые учат

детей действительно интересно и содержательно проводить свой досуг и развивать творческие способности: Мастерская театра и праздника «Креатив», Молодежный театр «МЫ», Театральная студия «Маскарад», ИЗОстудии «Радуга», «Рисовёнок», «Я художник», вокальные студии «Микс», Образцовая студия эстрадного вокала «Новое поколение», студия современного танца, объединения по рукоделию, игра на инструментах и многое другое.

Творческие коллективы и студии принимали активное участие в плановых школьных мероприятиях, концертах, выставках и мастер-классах, таких как «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп».

В рамках промежуточной и итоговой аттестации проводятся отчетные мероприятия. В мае на сцене ДК «Железнодорожников» для родителей был организован и проведен отчетный концерт от творческих коллективов, который имел большой успех. Такая практика положительно влияет на обучающихся, а также показывает высокий уровень подготовки к выступлениям.

Так же в 2022 году исходя из запросов и потребностей в современном мире по просьбе родителей, были разработаны новые программы для обучающихся 6-8 классов: «Социальное проектирование» и «Финансовая грамотность». На сегодняшний день такие программы актуальны и востребованы среди молодого поколения.

1. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализовывались адаптированные дополнительные образовательные общеразвивающие программы: «Азбука творчества», «Десять пальчиков», «Вдохновение», «Бадминтон», «Мой мир», «PROFПокровский».

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям

Направленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Художественная	32	36
Физкультурно-спортивная	11	19
Социально-гуманитарная	13	14
Естественнонаучная	7	10
Техническая	4	3
Туристско-краеведческое	1	-

Вместе с тем, на образовательных площадках оказываются платные образовательные услуги, которые по праву рассматриваются как важная составляющая образовательного пространства Комплекса.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом школы, предоставляются на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы и согласно утвержденным Тарифам в

соответствии с Постановлениями администрации города Красноярска от 01.10.2018 года № 623, 17.06.2020 № 458.

В качестве мер социальной поддержки по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются льготы законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу согласно Положения об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг.

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на платной основе в 2022 году

Направленность программы	Наименование программ	Всего часов в неделю	Всего часов за год
Художественная	Школа-студия игры на гитаре	2	66
	Вокал (для дошкольников)	2	66
	Вокальная постановка	1	66
Физкультурно-спортивная	Волейбол	3	99
	Ушу	3	94
	Вольная борьба		
Техническая	Робототехника	1	33
	Программирование	1	33
Естественнонаучная	Реальная математика	2	66

В 2022 году на образовательной площадке по адресу ул. Степана Разина, 39 успешно реализовывался проект «АРТ-гимназия» школа полного дня с эстетическим уклоном, которая функционирует с сентября 2020 года. Основной целью АРТ-гимназии является объединение образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования в формате технологии, ориентированной на получение предметных, межпредметных и метапредметных образовательных результатов за счет интеграции общего и дополнительного образования, что позволяет ребенку по-новому сформировать свои поведенческие стратегии и выбрать свой образовательный маршрут.

Занятия по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивных залах, в бассейне и на улице (футбольное поле, спортивные площадки – баскетбольная и волейбольная, спортивный городок, тренажерный зал).

По сравнению с 2021 годом произошло увеличение количества обучающихся с 3 339 до 3 666 (на 327 человек), увеличилось количество детей в возрасте с 3-15 лет на 709 и уменьшилось количество детей возраста 16-18 лет на 382. Наряду с этим количество участников ФСК

«Геракл» увеличилось на 27% с 914 до 1126. В возрастной группе 3-15 лет увеличилось на 13,5% с 903 до 1025, 16-18 лет с 11 до 139 (128). Количество детей, занимающихся по платным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на конец 2022 года составляет 40 человек.

В сентябре 2022 года в ФСК были открыты две новые программы: «Дартс» и «Баскетбол».

Программы ФСК:

Программа	Кол-во обуч-ся 2021-22 уч.год	Жен	Кол-во обуч-ся 2022-23 уч.год	Жен.
Баскетбол	0		36	10
Бодибилдинг	30	15	43	3
Волейбол	106	86	105	54
Гиревой спорт	25	5	40	8
Дартс	0		129	64
Каратэ	34	17	81	18
Настольный теннис	21	12		
Регби	90	-	141	2
Рукопашный бой	16	-	28	1
Спортивная борьба	82	7	85	8
Спортивный туризм	37	19	25	13
Шахматы	18	9	34	8
Шашки	503	250	289	150

Обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности активно принимают участие от школы в районных и городских соревнованиях. Ежегодно наша школа является пилотной площадкой для реализации проекта «Лето в кроссовках» в рамках ВФСК ГТО. Ежегодный охват участников составляет более 100 человек.

Так же в 2022 году ФСК «Геракл» занял первое место в региональном этапе «Всероссийского смотра-конкурса ШСК», и занял второе место во «Всероссийском заочном смотре-конкурсе на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта».

Оценивая деятельность ОДО за 2022 учебный год, следует отметить, что педагоги дополнительного образования добиваются высоких результатов за счёт ответственного отношения к своим обязанностям, использования современных методов работы, создания условий для сохранения постоянного контингента обучающихся. Педагогический

коллектив старается создать каждому воспитаннику такие условия, в которых он бы мог раскрыть свои способности и умения, приблизить его к «ситуации успеха».

Результативный блок за 2022 год по образовательным программам ДО

Достижения обучающихся естественнонаучной направленности

№	Уровень мероприятия, конкурса	Наименование мероприятия, конкурса (полное)	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (лауреат, победитель 1,2,3 место)	Наименование коллектива/ ФИО участника	ФИО руководителя участника	Наименование образовательной организации	Ссылка на информацию о конкурсе, мероприятии и победителях в электронных источниках
---	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	----------------------------	--	---

Районный

1	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом I степени	НИР в биологии / Личаргин Денис Дмитриевич, Мороз Алина Андреевна, Гаспарян Альберт Андраникович, Филатова Софья Евгеньевна, Широкова Самира Фарруховна, Ярец Ростислав Александрович	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
2	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом II степени	НИР в биологии / Мороз Алина Андреевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
3	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом I степени	НИР в биологии / Быков Илья Дмитриевич	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
4	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом II степени	НИР в биологии / Ткачева Вера Сергеевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
5	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом II степени	НИР в биологии / Абдуллаева Гюльджан Мубариз кызы	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
6	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом II степени	НИР в биологии / Азисова Сабина Рустамовна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie

7	Муниципальн ый	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом I степени	НИР в биологии / Яковлева Мария Николаевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
8	Муниципальн ый	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом I степени	НИР в биологии / Литвинова Юлия Алексеевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
9	Муниципальн ый	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом I степени	НИР в биологии / Быстрова Наталья Алексеевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
10	Муниципальн ый	Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Район	Диплом II степени	Широва НИР в биологии / Самира Фарруховна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
11	Краевой	Краевой этап конкурса «Научно- технический потенциал Сибири»	Край	Диплом финалиста	НИР в биологии / Литвинова Юлия Алексеевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
12	Краевой	Краевой этап конкурса «Научно- технический потенциал Сибири»	Край	Диплом финалиста	НИР в биологии / Быстрова Наталья Алексеевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
13	Краевой	Краевой этап конкурса «Научно- технический потенциал Сибири»	Край	Диплом финалиста	НИР в биологии / Мороз Алина Андреевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
14	Краевой	Краевой этап конкурса «Научно- технический потенциал Сибири»	Край	Диплом финалиста	НИР в биологии / Яковлева Мария Николаевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
Всероссийский и выше..								
15	Всероссийски й	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - весна 2022»	г. Ростов-на-Дону	Диплом I степени	НИР в биологии / Яковлева Мария Николаевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
16	Всероссийски й	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ	г. Ростов-на-Дону	Диплом I степени	НИР в биологии / Быков Илья Дмитриевич	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie

		(с международным участием) «Свет познания - весна 2022»						
17	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - весна 2022»	г. Ростов-на-Дону	Диплом I степени	НИР в биологии / Мороз Алина Андреевна	Бережная Оксана Викторовна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/raspisanie
18	Всероссийский- дистанционный	Всероссийская олимпиада по математике «Время знаний»	Всероссийское СМИ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1.Визнер Лидия 2.Гаврилов Фёдор 3.Зубов Артём 4.Красносельцев Никита 5.Курапова Ярослава 6.Ляйхнер Анна (алгебра) 7.Ляйхнер Анна (геометрия) 8.Мещерякова Софья 9.Прохоренко Семён 10.Синяева Виктория 11.Соболева Екатерина 12.Танзыбаев Кирилл 13.Узун-Кыз Вадим 14.Фёдорова Ксения 15.Хачатрян Лейла 16.Шевченко Данила 17.Шотова Арина 18.Яковлева Милана 1.Вишняков Максим	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	edu-time.ru

19	Всероссийский й- дистанционн ый	Всероссийская олимпиада по математике «Новое Древо»	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Диплом 1 степени	1.Лычковская Елизавета 2.Гаврилов Фёдор 3.Зубов Артём 4.Ляйхнер Анна 5.Соболева Екатерина 6.Шевченко Данила 7.Визнер Лидия	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	novoedrevo.ru
20	Всероссийский й- дистанционн ый	Математическая дистанционная олимпиада «Отличник»	СМИ, konkurs-otlichnik.ru	Диплом 1 степени – диплом 2 степени – диплом 3 степени –	5 чел. 8 чел, 21 чел.	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
21	Международ ный- дистанционн ый	Международная олимпиада по математике проекта intolimp.org серии «Зима - 2022»	ООО «ИНТОЛИМП»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 3 место Диплом 3 степени	1.Коробкин Иван 2.Яковлева Милана 1.Бабур Алина 2.Ляйхнер Анна 3.Фёдорова Ксения 4.Шотова Екатерина 4 чел. 1.Вишняков Максим 2.Келлер Даниил 3.Лычковская Елизавета 4.Танзыбаев Кирилл	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	intolimp.org
22	Международ ный- дистанционн ый	Международная олимпиада по математике проекта intolimp.org серии «Весна-лето 2022»	ООО «ИНТОЛИМП»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1.Яковлева Милана 2.Курапова Ярослава 3.Ляйхнер Анна 1.Хачатрян Лейла	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	intolimp.org

					2.Шевченко Данила			
23	Международ ный- дистанционн ый	Международная олимпиада «Математическое ассорти»	ООО «КОМПЭДУ»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1.Ужакин Дмитрий 2.Келлер Даниил 3.Зотина Анастасия 1.Вишняков Максим 2.Гаврилов Фёдор	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	mir-olymp.ru
24	Международ ный- дистанционн ый	Математическая олимпиада проекта ИНТОЛИМП серии «Осень-2022»	INTOLIMP.ORG	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 чел. 4 чел. 10 чел.	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
25	Международ ный- дистанционн ый	Математическая онлайн-олимпиада «Математические фантазии»	КОМПЭДУ, mir-olimp.ru	Диплом 1 степени диплом 2 степени, Диплом 3 степени	4 чел. 10 чел. 8 чел.	Дремухина Татьяна Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

Достижения обучающихся художественной направленности

Районный								
26	Районный	Районный конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКА»	Главное Управление образования Администрации г. Красноярска	Диплом участника Диплом 1 место Диплом участника	Дуэт Долуденко Лиза Беляева Вика Ширина Стефан. Валеева Элина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
27	Районный	Районный конкурс рисунков «Подснежник 2022»	Центр творческого развития и гуманитарного образования	1 место 1 место	Килимник Борис Грачева Вероника	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	ART Галерея детского искусства (vk.com)

28	Районный	Открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцеворот»	Администрация Центрального района г. Красноярска	Лауреат II степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-20 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
29	Районный	Конкурс на тему: «Предупреждение, Спасение, Помощь» среди обучающихся школ Центрального района г. Красноярска	ОНДиПР по Центральному району г. Красноярска, ОНД и ПР по г. Красноярску, УНДиПР ГУ МЧС России по Красноярскому краю	3 место 3 место	Виниченко Арина Анашкина Анастасия	Дьяконова Татьяна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
Городской								
30	Городской	IV открытый городской творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	Главное Управление образования Администрации г. Красноярска	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Дуэт Долуденко Лиза Беляева Вика Жукова Алина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
31	Городской	Городской творческий конкурс «На высоте»	Молодежный центр «Свое дело»	Дипломы участников	Дуэт Долуденко Лиза Беляева Вика Ширина Стефан Данилова Ангелина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
32	Городской	Конкурс «Hand made»	МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	1 место	Герасимова Ксения Васильевна	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
33	Городской	IV открытый городской Конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	Главное управление образования администрация г.Красноярска	Диплом лауреата 1 степени	Группа «TUTTI»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://kimc.ms/o/brazovanie/vospitatelnaya-rabota/gorodskie-massovye-vospitatelnye-meropriyatiya/2021-2022/363n.pdf
34	Городской	IV открытый городской Конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	Главное управление образования администрация г.Красноярска	Диплом лауреата 1 степени	Будько Алина	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://kimc.ms/o/brazovanie/vospitatelnaya-rabota/gorodskie-massovye-

								vospitatelnye-meropriyatiya/2021-2022/363n.pdf
35	Городской	IV открытый городской Конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	Главное управление образования администрация г.Красноярска	Диплом лауреата 2 степени	Семенченко Настя	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://kimc.ms/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/gorodskie-massovye-vospitatelnye-meropriyatiya/2021-2022/363n.pdf
36	Городской	Городская патриотическая акция «Красноярск. Моя семья в Летописи Победы»	Главное управление образования администрация г.Красноярска	Сертификат участника	Образцовая студия эстрадного вокала «Новое Поколение»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	http://www.admrsk.ru/press/news/Pages/news.aspx?RecordID=21074
37	Городской	XXII городской молодёжный конкурс песен военных лет «Об огнях-пожарищах...»	Администрация Ленинского района г.Красноярска, МАУ «ДК 1 Мая».	Диплом Лауреата (победитель)	Алина Будько	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://dkmaya.ru/post/7246/
38	Городской	XXII городской молодёжный конкурс песен военных лет «Об огнях-пожарищах...»	Администрация Ленинского района г.Красноярска, МАУ «ДК 1 Мая».	Диплом Лауреата (победитель)	Трио «TUTTI»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://dkmaya.ru/post/7246/
39	Городской	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	ММАУ «Молодёжный центр «Новые имена»	1 место	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/pryamajarech
40	Городской	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	ГУО	Диплом Лауреата 3 степени	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.cdt4.ru/meropriyatiya-konkursy-kanikuly-vyhody-dosug/gorodskoj-teatralnyj-konkurs-premera.html
41	Городской	Открытый городской театральный конкурс «Сам себе театр»	Отдел культуры администрации города Дивногорска	Гран-при	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://divgdk.ru/sst6

42	Городской	Молодёжный фестиваль художественного слова «Порядок слов»	ММАУ «Молодёжный центр «Новые имена»	Гран-при	Молодёжный театр «МЫ»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/porjadokslov
43	Городской	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Избирательная комиссия города Красноярск при поддержке главного управления образования и главного управления культуры администрации города Красноярск.	3 место	Детское объединение Изостудия «Радуга» Гамбарян Элен	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	АРХИВ НОВОСТЕЙ - Избирательная комиссия города Красноярск
44	Городской	«Корзина с еловыми шишками» 28.05.2022	Библиотека им. Паустовского	Концерт	Яковлев Вадим Частова Наталья Шиве Анна Федоров Артем	Дубатова Нина Викторовна	МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский» ОП №2	https://t.me/bibliopaust_krsk/609
45	Городской дистанционный конкурс	IV открытый городской дистанционный конкурс - фестиваль «Пограничная весна».	Совет музея Боевой и трудовой пограничной славы МАОУ СШ № 108 и МБОУ СШ № 155.	Лауреат 2 степени	Загорский Елисей	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
46	Городской дистанционный конкурс	IV открытый городской дистанционный конкурс - фестиваль «Пограничная весна».	Совет музея Боевой и трудовой пограничной славы МАОУ СШ № 108 и МБОУ СШ № 155.	Лауреат 1 степени	Ляуман Денис	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
47	Городской	Открытый городской конкурс детского исполнительства и изобразительного мастерства «Звездочки 21 века»	Главное управление культуры администрации г. Красноярск МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2»	2 место 3 место	Детский ансамбль народной песни «Русичи» Шиве Анна	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
48	Городской	Открытый городской конкурс HandMade	МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Анашкина Анастасия Виниченко Арина Ташиева Аделина Долганова Ксения Волокитина Габриелла Кучма Ева	Дьяконова Татьяна Геннадьевна Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
Краевой								

49	Краевой	XI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»		Диплом 1 место	Ширина Стефан.	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
50	Краевой	Краевой Экологический конкурс литературно творческих работ «Ласточкино гнездо»		1 место	Прохоренко Анна Максимовна	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
51	Краевой	13 Межрегиональный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки СТАниславского»	Отдел культуры администрации города Дивногорска	Диплом Лауреат 1 степени	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://divgdk.ru/sta2021
52	Краевой	Региональный конкурс «Моя Югра»	Всероссийское СМИ «Моя Югра»	1 место	Распопова Оксана Изостудия «Радуга»	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	moyaugra.ru
53	Краевой	Конкурс-фестиваль «Фишка2022» в рамках муниципального этапа XI Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Главное управление образования администрации города Красноярск Центр творческого развития и гуманитарного образования	1 место 1 место	Крапивина Елизавета Грачева Вероника	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	ART1 Галерея детского искусства (vk.com)
54	Краевой	Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего» За арт-объект «День Земли –Матери»	КРОО «Экошкола ПЛОД»	2 место 2 место 2 место	Заргарян Нарэ Вычужанина Марина Тимофеева Виталина	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Новости - Образовательный комплекс «Покровский» г. Краснояр
55	Краевой	Конкурс антикоррупционного плаката регионального этапа Всероссийского антикоррупционного форума Финансово экономических органов	Управление Федерального казначейства по Красноярскому краю	1 место	Чивчан Карина Стасюк Анастасия	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Новости - Образовательный комплекс «Покровский» г. Краснояр
56	Краевой	Краевой творческий конкурс «Зазеркалье»	Красноярская Краевая детская библиотека	Победитель краевого творческого конкурса	Вединства Арина	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
57	Краевой	Конкурса детских рисунков «Спасибо, донор!»	Ресурсный центр по донорству в Сибирском федеральном округе и КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови №1» при поддержке НФ «Национальный фонд развития здравоохранения» и КГАУ	Диплом победителя за 3 место	Чивчан Карина	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	«#ДОНОРСТВОКР ОВИРОССИИ: культурный код. Расширяя границы донорства»

			«Центр молодежных инициатив «Форум»					
58	Краевой	Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон»	Министерство культуры Красноярского края Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный центр народного творчества Красноярского края»	Диплом 2 ст. Лауреат 2 степени	Наталья Чистова Софья Мелковская	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
59	Краевой	Конкурс среди детских и молодежных фольклорных ансамблей в рамках Красноярского краевого фестиваля детских ансамблей	Красноярский край Министерство культуры	Диплом 2 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи»	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
60	Краевой	Краевой смотр-конкурс исполнителей народной песни «Сибирская глубинка»	Красноярский край Министерство культуры	Лауреаты 3 степени Лауреаты 2 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи» Шиве Анна	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
Всероссийский и выше..								
61	Всероссийский	Всероссийская детская Новогодняя Акция «Снежинки на ладони»	Музыкальный школьный вестник, Оргкомитет Всероссийской Акции	участие	Детская вокальная студия «МИКС»/Валеева Элина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
62	Всероссийский	Всероссийская Акция РДШ к Международному женскому дню.	РДШ	Сертификат участника	Долуденко Лиза Беляева Вика Кирова Вика Привалова Вика Данилова Ангелина Шириня Стефан.	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
63	Всероссийский	Всероссийская Акция РДШ к Дню Победы «Песни Победы»	РДШ	Участие	Шириня Стефантефан, Долуденко Лиза, Беляева Вика, Валеева Элина, Пахомова Настя, Дягель Арсений, Жукова Алина, Черныш Василиса,	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

					Данилова Ангелина			
64	Всероссийский	VIII Всероссийский Конкурс искусств «Вертикаль- Личность»	Продюссерский центр «Семья и Компания»	Лауреат 3 ст.	Данилова Ангелина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
65	Всероссийский	Большой всероссийский фестиваль	Краевое ГБОУ ДО Красноярский краевой Дворец пионеров, Мин.просвещение РФ	участник	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
66	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Диплом победителя в региональном этапе	Алмаев Трофим	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/wall-170042989_5166
67	Всероссийский	21 Молодёжные дельфийские игры России	Национальный Дельфийский совет России	Диплом участника	Молодёжный театр «МЫ»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/delphicgames
68	Всероссийский конкурс.	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню кошек «Такие разные коты»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени	Безруких Анастасия	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	http://mir-pedagoga.ru
69	Всероссийский конкурс.	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню кошек «Такие разные коты»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени	Вохман Злата	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	http://mir-pedagoga.ru
70	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Высшая школа делового администрирования	1 место	Гейнц Полина Изостудия «Радуга»	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Архив участников конкурса «Синичкин день» (s-ba.ru)
71	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Всероссийское СМИ «Ты – гений»	1 место 1 место 2 место 3 место	Замятина Анастасия Хужина Дарья Грачева Вероника Крапивина Елизавета	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	export 75.xls (live.com)
72	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место 2 место 2 место	Швайко Дарья Гришунина Эвелина Самусева Анна	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://view.officeapps.live.com/office/view.aspx?src=http%3A

				2 место 3 место	Федянина Дарья Фоминых Арина			
73	Всероссийский	Всероссийский конкурс зимних рисунков «Рисуем зимнюю картину»	Сайт «Дом Педагога»	1 место	Кучинский Константин	Мурыгина Татьяна Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://dom-pedagoga.ru/component/search/?searchword=%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD&searchphrase=all&Itemid=1160
74	Всероссийский	Творческий детско-юношеский конкурс «Чудо – аппликация»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года. Серия 78 ОЛ № 0000171. Выдана Комитетом по образовательной деятельности Правительства Санкт-Петербурга	1 место 2 место	Бибик Никита Прядченко Максим	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.prodenka.org/profile/zajavka-na-konkursy-dlja-shkolnikov
75	Всероссийский	Творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15, св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-58841 от 28.07.14	1 место 2 место 2 место	Виницкая Таисия Гулина Варвара Панасенко Богдана	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.prodenka.org/profile/zajavka-na-konkursy-dlja-shkolnikov
76		Детско – юношеский творческий конкурс «Жители зоопарка»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15, св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-58841 от 28.07.14	2 место	Кудинов Кирилл	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.prodenka.org/profile/zajavka-na-konkursy-dlja-shkolnikov

77	Всероссийский	Конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в Рождественскую ночь»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года. Серия 78 ОЛ № 0000171. Выдана Комитетом по образовательной деятельности Правительства Санкт-Петербурга	1 место	Кроликова Кира	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.prodlenka.org/profile/zajavka-na-konkursy-dlja-shkolnikov
78	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15, св-во о регистрации СМИ Эл № ФС 77-58841 от 28.07.14	1 место, диплом победителя		Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
79	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15, св-во о регистрации СМИ Эл № ФС 77-58841 от 28.07.14	1 место, диплом победителя		Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
80	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Свидетельство регистрации СМИ (Роскомнадзор) Эл № ФС 77 - 72077 от 29.12.2017г.	2 место	З(ОВЗ)	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
81	Всероссийский	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская нового года»	Всероссийский центр талантливой молодежи «Образовательно-просветительский портал «Город будущего», Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-84216 от 05 декабря 2022 г.	1 работа – 2 место; 1 работа – 3 место	2 (ОВЗ)	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

82	Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP»	Творческое движение «LEVEL UP»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
83	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень -2022»	Творческое объединение "Возрождение искусств"	Лауреаты 3 степени Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Детский ансамбль народной пени «Руичи» Шиве Анна Часова Наталья Ситничук Мария Мелковская Софья	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
84	Межрегиональный конкурс.	Межрегиональный конкурс комиксов в рамках выставки «Звезды французского комикса России».	Культурно-просветительская некоммерческая общественная организация «Альянс Франсез – Иркутск»	Призер 2 место	Корчагина Вероника	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
85	Международный	VIII Международный конкурс-фестиваль «РЕЗУЛЬТАТ»	ООО «Результат-Плюс», «ResultatPlus» Limited Liability Company	Лауреат 3 ст.	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
86	Международный	VIII Международный конкурс-фестиваль «РЕЗУЛЬТАТ»	ООО «Результат-Плюс», «ResultatPlus» Limited Liability Company	Лауреат 2 ст.	Шириня Стефан	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
87	Международный	VIII Международный конкурс-фестиваль «РЕЗУЛЬТАТ»	ООО «Результат-Плюс», «ResultatPlus» Limited Liability Company	Дипломант 1 ст.	Валеева Элина	Тарасова Светлана Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
88	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Red Style Fest»	Центр поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	Диплом лауреата 1 степени	Пузикова Анфиса	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/red_style_fest

89	Международный	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Международная продюсерская компания «ЕЖИКС»	Диплом лауреата 2 степени	Пузикова Анфиса	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/vinart20141
90	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярск.	Диплом лауреата 2 степени	Пузикова Анфиса	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
91	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярск.	Диплом лауреата 1 степени	Группа «TUTTI»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
92	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярск.	Диплом лауреата 1 степени	Микаилов Тимур	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
93	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярск.	Диплом лауреата 2 степени	Геворгян Самвел	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
94	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры	Диплом лауреата 2 степени	Чикинёва Алиса	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022

			Администрации г. Красноярска.					
95	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярска.	Диплом лауреата 1 степени	Будько Алина	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
96	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры, искусства, творчества МК «КИТ»	ООО «МК КИТ» при информационной поддержке Главного управления культуры Администрации г. Красноярска.	Диплом ГРАН-ПРИ	Группа «TUTTI»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://mk-kit.ru/krasnoyarsk/2022
97	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярска; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом ГРАН-ПРИ	Группа «TUTTI»	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/
98	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярска; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом лауреата 2 степени	Микаилов Тимур	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/

99	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярск; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом лауреата 1 степени	Геворгян Самвел	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/
100	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярск; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом лауреата 1 степени	Чикинёва Алиса	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/
101	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярск; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом лауреата 2 степени	Будько Алина	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/
102	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярск; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной	Диплом лауреата 1 степени	Попова Ярослава	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/

			организации «Союз театральных деятелей РФ»					
103	Международный	III Международный конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	ООО «Продюсерский центр «Семья и компания», Главное управление культуры Администрации города Красноярск; Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ»	Диплом лауреата 2 степени	Гартвих Арина	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://вертикаль-джаз.рф/
104	Международный	Международный конкурс «Результат»	«Результат плюс»	Диплом Лауреата 2 степени	Чернова Надежда	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/konkursresultat
105	Международный	Международный арт-проект «1001 слон»	Администрация Красноярск	Диплом участника	Молодёжный театр «Мы»	Белоброва Ольга Николаевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://1001slon.ru/
106	Международный фестиваль.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века».	ZNV.RU	Победитель 1 место	Масейков Макар	Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	http://znv.ru/122338
107	Международный-дистанционный	Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех»	Образовательный портал «Продленка», лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15, св-во о регистрации СМИ Эл № ФС 77-58841 от 28.07.14	2 место	1 (ОВЗ)	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
108	Международный-дистанционный	VIII Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю»	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея, Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 62653 от 10 августа 2015 года	1 место	5 (ОВЗ)	Геберлейн Людмила Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
109	Международный	XXX Международный конкурс «New Vision - song»	ООО «МК КИТ», при информационной поддержке Главного управления образования	Диплом лауреата 1 степени	1	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

			Администрации города Красноярска					
110	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов», при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Диплом лауреата 1 степени	1	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
111	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Фонд «Планета талантов», при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Диплом лауреата 1 степени	1	Стрелкова Татьяна Васильевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
112	Международный-дистанционный	Конкурс рисунка «Рисуем осень»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	1.Николаев Виталий 2.Пузиков Олег 3.Герасимова Ксения 4.Герасимов Евгений 5.Загвоздиена Анеля 6.Повышева Вероника	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Фестиваль талантов www.Festivaltalantov.ru
113	Международный-дистанционный	Конкурс рисунка «Парад снеговиков»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	1.Николаев Виталий 2.Зиннер Вероника 3.Загвоздина Анеля 4.Черемных Таисия 5.Хан Виктория	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Фестиваль талантов www.Festivaltalantov.ru

				Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	6.Тучапская Марина 7.Ильина Полина 8.Колмаков Николай			
114	Международный-дистанционный	Конкурс книжной иллюстрации «Рисуем Энциклопедию» Организатор государственный музейнокультурный центр «Интеграция»	ГМКЦ «Интеграция»	Благодарность Благодарность	Герасимова Ксения Герасимов Евгений	Левченко Елена Алексеевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
115	Международный	IX Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна души» Республика Абхазия, г. Пицунда	Министерство культуры Республики Абхазия, Администрация г.Гагра, Администрация г. Пицунда, ООО «Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна души»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-30 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
116	Международный	Международный конкурс «Magic universe»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ, Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
117	Международный	XI Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «ARENA»	Фестивальное движение «АТМОСФЕРА»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
118	Международный	Международный конкурс «Результат»	ООО «РезультатПлюс»	Лауреат I степени	Ансамбль танца «Покровские узоры»-36 чел.	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

119	Международный	Таланты русской земли.	Европейская ассоциация культуры Россия.	2 место	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
120	Международный	Art Canada Fest	Европейская ассоциация культуры Россия.	2 место	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
121	Международный	Stars of Sweden	Европейская ассоциация культуры Россия.	2 место	Ансамбль танца «Покровские узоры»	Резенко Станислав Альбертович, Галиев Алексей Юрьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
122	Международный	Международный конкурс национальных культур «Палитра дружбы»	Министерство культуры РФ Алтайский государственный институт культуры	Лауреаты 2 степени Лауреаты 2 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи» Шиве Анна	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
123	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	Лауреаты 1 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи»	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
124	Международный	Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Творческое объединение "Возрождение искусств"	Лауреаты 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 2 степени	Детский ансамбль народной песни «Русичи» Ситничук Мария Нашивочникова Елизавета Шиве Анна Часова Наталья	Будилина Юлия Михайловна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

Достижения обучающихся социально-педагогической направленности

Районный								
125	Районный	Районная научно-практическая конференция в рамках Краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири»(доклад «Англоязычные названия учреждений Красноярска»),Центральный и Железнодорожный районы	КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»	3 место	Стасюк Анастасия Евгеньевна	Мусияченко Марина Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/news/2406-itogi-rajonnogo-etapa-kraevogo-foruma-ntps
Краевой								
126	Муниципальн ый	Муниципальная научно-практическая конференция в рамках Краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири»(доклад «Англоязычные названия учреждений Красноярска»),Центральный и Железнодорожный районы	КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»	3 место	Стасюк Анастасия Евгеньевна	Мусияченко Марина Владимировна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/news/2406-itogi-munitsipalnogo-etapa-kraevogo-foruma-ntps
127	Межрегионал ьный	Межрегиональный конкурс комиксов для школьников в категории «Комикс на русском языке»	Культурно-просветительская некоммерческая общественная организация «Альянс Франсез – Иркутск»	2 место	Корчагина Вероника Семеновна	Генералова Юлия Игоревна, Яковлева Яна Геннадьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://afrus.ru/irkoutsk/novosti/
128	Краевой	Межнациональный конкурс сочинений «Наш русский язык»	Красноярское региональное общественное движение «Единый край»	2 место	Корчагина Дарья Егоровна	Череватая Наталья Юрьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://vk.com/club128408602
129	Краевой	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров»	1 место 2 место	Дзюба Енисей Мисюра Степан	Свириденко Инна Валерьевна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
Всероссийский и выше..								
130	Международн ый	Олимпис 2022 - Весенняя сессия.	ООО «Олимпис»	Диплом 1 степени	Кучма Лев Тимофеевич	Кучма Мария Александровна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=14933&year=

131	Международный	Олимпис 2022 - Весенняя сессия.	ООО «Олимпис»	Диплом 2 степени	Булыгин Артем Евгеньевич	Кучма Мария Александровна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=14933&year=
132	Международный	Олимпис 2022 - Весенняя сессия.	ООО «Олимпис»	Диплом 3 степени	Гордоева София Александровна	Кучма Мария Александровна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=14933&year=
133	Международный	Олимпис 2022 - Весенняя сессия.	ООО «Олимпис»	Диплом 3 степени	Кучма Ева Тимофеевна	Кучма Мария Александровна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=14933&year=
134	Международный	Олимпис 2022 - Весенняя сессия.	ООО «Олимпис»	Диплом 3 степени	Омелянцева Татьяна Максимовна	Кучма Мария Александровна	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=14933&year=

Достижения обучающихся технической направленности

Городской								
135	Городской	Открытый городской конкурс по робототехнике RoboLife2022	ГУО Администрация г. Красноярск МБОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования «СОВА»	1 место 2 место	Стабров Леонид, Федоров Егор Узун-кыс Вадим. Биттер Артур	Кошкин Иван Геннадьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/novosti-dopolnitelnogo-obrazovaniya?start=20
136	Зональный	Фестиваль технического творчества «ПРОРЫВ»	УО Администрация г. Ачинска	1 место 2 место	Узун-Кыс, Биттер Стабров, Морщинский	Кошкин Иван Геннадьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

Краевой								
137	Краевой	Чемпионат Красноярского края дисциплина «Эстафета»	Министерство образование Красноярского края	3 место	Стабров, Морщинский	Кошкин Иван Геннадьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	
138	Краевой	Чемпионат Красноярского края дисциплина «Большое путешествие»	Министерство образование Красноярского края	2 место	Узун-Кыс, Биттер	Кошкин Иван Геннадьевич	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	

Достижения обучающихся физкультурно-спортивной направленности

Районный								
139	Районный	Соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений, расположенных на территории центрального района г. Красноярска в рамках спартакиады «Олимпиадец».	Администрация Центрального района г. Красноярска	2 место	«Покровский»	Плющ С.В. Шуппе Д.А. Заволожин В.С.	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	https://www.153krsk.ru/fsk-geraki#inyemeropriyatiya
Городской								
140	Городской	Соревнования по регби «Новогодний хоровод»	РК Красный Яр, СШК Преоспорт (СШ №157)	1, 3 место 1 место 2 место	Белые Волки 2013 Белые Волки 2011 Белые Волки 2010	Хомидов У.А. Гнеушев Д.А.	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/images/21-22/news/12.2022/Дкабрь%20итог.pdf
141	Городской	Городской турнир по каратэ «Центральный район»	МСОО Федерация каратэ г. Красноярска	2 место 3 место	2 2	Дегтярь А.С.	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	
142	Региональный	IV Открытое первенство и чемпионат города Иркутска по спортивным дисциплинам Всестилевое каратэ	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Иркутска	1 место	Быков Кирилл	Нерода Алексей Александрович Шиханцев Юрий Эдуардович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентски е спортивные игры», Приказ № 616, № 29

143	Региональный	Двоеборье 14-15 лет	Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки»	1 место	Быков Кирилл	Нерода Алексей Александрович , Шиханцев Юрий Эдуардович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Приказ № 616, № 29
144	Региональный	абс.вес.кам 14-15 лет ограниченный контакт	Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки»	1 место	Быков Кирилл	Нерода Алексей Александрович , Шиханцев Юрий Эдуардович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Приказ № 616, № 29
145	Региональный	Финальные игры по ТЭГ-регби краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Спорткомплекс «Авангард»	3 место	Гильдебрант Никита Лопатин Денис Белоконов Валерий Елизарьев Иван Корнев Тимофей Марченко Максим Никонов Данил Петров Павел Пониматкин Николай Сивков Дмитрий	Хомидов Умар Аслиддинович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Приказ № 616, № 29
146	Муниципальный	Первенство города Красноярска по каратэ	МАУ «Центр спортивных клубов»	1 место	Быков Кирилл	Нерода Алексей Александрович , Шиханцев Юрий Эдуардович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Приказ № 616, № 29
147	Муниципальный	Первенство города Красноярска по каратэ	МАУ «Центр спортивных клубов»	3 место	Быков Кирилл	Нерода Алексей Александрович , Шиханцев	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников

						Юрий Эдуардович		«Президентские спортивные игры», Приказ № 616, № 29
148	Муниципальный	Открытый городской XVI-ой детско-юношеский туристический фестиваль «Роза Ветров»	ММАУ «Центр путешественников»	1 место	Боровой Ярослав Мещерякова Софья Миханюшина Ольга Сверкунов Вячеслав Сабиржанов Руслан Рылова Софья Сиянпина Анастасия Солошенко Савелий Тюрина Анна Якищук Дарья	Разинкова Екатерина Анатолевна	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	
149	Муниципальный	Турнир памяти первого заслуженного тренера России в Красноярском крае Владимира Владимировича Кичайкина	КГАУ СШОР ПО РЕГБИ ЕНИСЕЙ-СТМ	1 место	Ермаков Демид Хрипко Макар Заблоцкий Кирилл Кузин Александр Шохидбоев Сардарбек Мавлонов Исломжон Семидоцкий Роман Димулин Владислав Литовченко Артём Зокиров Анис	Хомидов Умар Аслиддинович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	
150	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	2 место	Белоконов Валерий Гильдебрант Никита Елизарьев Иван Корнев Тимофей	Хомидов Умар Аслиддинович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские

					Лопатин Денис Марченко Максим Пониматкин Николай Петров Павел Сивков Дмитрий			спортивные игры"
151	Муниципаль- ный	Соревнования по гиревому спорту среди клубов г.Красноярска	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	3 место 3 место 2 место	Клочков Никита Погорелюк Анастасия Каза Софья	Ермаков Никита Николаевич	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	
Краевой								
152	Краевой	Открытый турнир Красноярского края по регби на Кубок Сибирской угольной энергетической компании среди мальчиков 2009-2011 годов рождения	СУЭК и регбийный клуб "Енисей СТМ".	1 место	Белые волки	Хомидов Умар Аслиддинович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	https://www.153krsk.ru/fsk-gerakl#inye-meropriyatiya
153	Краевой	Соревнования по регби «Кубок вызова»	Коммерческий турнир. Организатор РК «Поколение XXI века»	1 место	Белые Волки	Хомидов Умар Аслиддинович	МАОУ «СШ «Комплекс Покровский»	https://153krsk.ru/images/21-22/news/12.2022/Дкабрь%20и%20и.pdf

3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников

Количество выпускников в 2022г. Уровни готовности. Информация по результатам психологического обследования

Количество выпускников дошкольных образовательных площадок МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2022 году составило 287 человек.

Специалистами психолого-педагогической службы ОП №1 в апреле 2022 года на предмет готовности к школьному обучению обследованы выпускники из четырех дошкольных образовательных площадок комплекса. По причине того, что ОП 7 посещали дети младшего дошкольного возраста, обследование на данной площадке не проводилось.

Целью данного психодиагностического обследования являлось изучение уровня готовности к общеобразовательному учреждению среди выпускников дошкольных образовательных площадок.

Инструментарий: «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста» (Семаго Н.Я., Семаго М.М.), «Мотивационная готовность» (А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко), «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург), Ориентационный тест школьной зрелости (Керна – Йирасека).

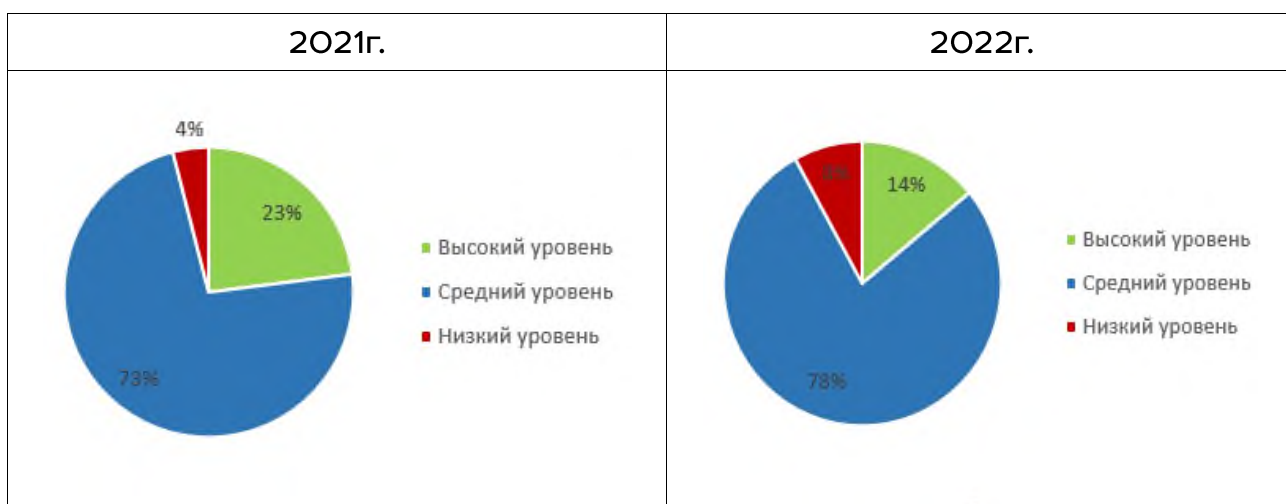
Сравнительный анализ по готовности выпускников за два года

ОП	Кол-во выпускников в		Высокий уровень (чел./%)		Средний уровень (чел./%)		Низкий уровень (чел./%)		Обследовано (чел./%)		Не обследованы	
год												
ИТОГО												

По итогам обследования выпускников в апреле 2021 года было выявлено, что 227 чел./96% имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению.

По итогам обследования выпускников в апреле 2022 года 253 чел./92% имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, что на 4% ниже по сравнению с предыдущим годом.

Уровни готовности выпускников



Количественные данные:

В диагностическом обследовании принимало участие в апреле 2021 года 236 детей из 257, в апреле 2022 года 280 детей из 287 выпускников дошкольных образовательных площадок.

Распределение уровня готовности к обучающему процессу в общеобразовательном учреждении представлено следующим образом

Уровень/год	2021г.	2022г.
Высокий	54 детей (23%)	38 детей (14%)
Средний	173 детей (73%)	219 детей (78%)
Низкий	9 детей (4%)	23 детей (8%)

Качественные данные:

Анализируя полученные данные, можно отметить, что у большинства обучающихся в дошкольных образовательных площадках Комплекса в течение двух лет наблюдается средний уровень готовности к процессу обучения в начальной школе общеобразовательного учреждения.

3.3.1. Качество образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников, ч/%			Количество ударников, ч/%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1-4 кл	1812	1761	1734	144	137	104	664	666	649
5-9 кл	1290	1380	1504	26	42	41	411	382	430
10-12 кл	246	234	267	30	25	18	103	83	98

Итого	3348	3375	3505	200/ 6%	204/ 6%	163/ 4,6%	1178/ 35%	1131/ 33,5%	1177/ 33,6%
-------	------	------	------	------------	------------	--------------	--------------	----------------	----------------

Анализируя результаты, необходимо отметить снижение удельного веса отличников в 2-4 классах. Наибольший процент потери отличников наблюдается на параллели 3-х классах (по результатам обучения во 2 классе было 48 отличников, по результатам обучения в 3 классе осталось 33). Также следует отметить, что из 8 отличников (в 6 классе) в 7 классе остался 1. Необходимо отметить, что по итогам года сформировался резерв отличников (обучающихся с одной «4») – 73 ученика и резерв ударников (с одной «3») – 307 обучающихся.

Параллель	параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Успеваемость, %			Качество, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1-4 кл	1812	1761	1734	99,4	99,3	98,4	59,9	45,6	59,6
5-9 кл	1290	1380	1504	97,4	96,5	94,2	33,9	30,7	31,3
10-12 кл	246	234	267	98	98,3	99,6	54	46	43,5
Итого	3348	3375	3505	98%	98%	96,7%	48%	41%	44,2%

Успеваемость обучающихся по итогам 2022 года составила 96,7%, качественная результативность – 44,2%. Снижение успеваемости можно обосновать реализацией мероприятий в рамках плана по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и в целом реализацией мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Самые низкие значения успеваемости зафиксированы на параллелях 6,7,8 классов (94%, 92% и 87% соответственно). Низкие результаты успеваемости сопровождаются и низкими значениями качества обучения: на параллели 8-х классов – 16,97%, на параллели 7 классов 29,08%, на параллели 9-х классов- 26,36%. Однако, при анализе успеваемости за 2 года можно отметить стабильно низкие результаты обучающихся указанных параллелей и в предыдущие годы обучения:

Параллель 2021- 2022уч.г.	Успеваемость в 2020-2021 уч.г. (%)	Качество обучения в 2020-2021 уч.г. (%)	Успеваемость в 2021-2022 уч.г. (%)	Качество обучения в 2021-2022 уч.г. (%)
6	97	39	94	36
7	95	34	92	29
8	90	15,5	87	17
9	83	25,5	100	26

Изменение значения среднего балла обучающихся по параллелям и предметам за 3 года:

На уровне начального общего образования фиксируется тенденция к снижению среднего балла по математике на протяжении 3-х лет на параллелях 2,3 классов. На параллели 2-х классов отмечается снижение среднего балла по предметам, вошедшим в выборку на протяжении 3-х лет (математика, русский язык, иностранный язык). На параллели 3-х классов также отмечается снижение среднего балла по математике и русскому языку за последние 3 года и повышение среднего балла по английскому языку в 2022г. В 4-х классах: по математике повышение среднего балла на протяжении 3-х лет, по русскому языку и английскому результаты нестабильные.

2 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	4,05	3,93	-0,12	3,87	-0,06
Русский язык	3,88	3,79	-0,09	3,73	-0,06
Иностранный язык	4,27	4,22	-0,05	4,16	-0,06

3 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,92	4,03	0,11	3,86	-0,17
Русский язык	3,73	4,35	0,62	3,74	-0,61
Иностранный язык	4,08	4,03	-0,05	4,14	0,11

4 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,86	3,87	0,01	3,90	0,03
Русский язык	3,77	3,49	-0,28	3,80	0,31
Иностранный язык	4,05	4,25	0,20	4,08	-0,17

На уровне основного общего образования тенденция к увеличению среднего балла наблюдается в параллелях 5-8 классах по иностранному языку, тогда как в 9 классах противоположная ситуация: на протяжении 3-х лет средний балл снижается. По истории на параллели 5-9 классов после снижения значения среднего балла в 2021г. наблюдается повышение значения в 2022г. в 5,7 классах при стабильном снижении в 6,8,9 классах. В 2022г. увеличился средний балл в 7-9 классах по информатике. На протяжении 3-х лет увеличивается средний балл по русскому языку в 7 классах, географии в 6 классах, биологии в 6,7 классах. Вызывает опасение снижение на протяжении 3-х лет значения среднего балла по математике в 8,9 классах, и по химии, физике на параллели 8-х классов.

В целом демонстрируют отрицательную динамику качества обучения 6,8,9 классы.

5 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,85	3,72	-0,13	3,74	0,02
Биология	3,83	4,15	0,32	3,78	-0,37
География	3,98	3,91	-0,07	3,88	-0,03
История	3,99	3,81	-0,18	3,90	0,09
Литература	4,07	3,01	-1,06	3,90	0,89
Русский язык	3,77	3,59	-0,18	3,61	0,02
Иностранный язык	3,67	3,82	0,15	3,82	0,00

6 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,43	3,59	0,16	3,57	-0,02
Биология	3,67	3,85	0,18	3,86	0,01
География	3,64	3,76	0,12	3,79	0,03
История	3,81	3,75	-0,06	3,70	-0,05
Обществознание	3,90	3,94	0,04	3,92	-0,02
Литература	3,66	4,02	0,36	3,84	-0,18
Русский язык	3,50	3,78	0,28	3,58	-0,20
Иностранный язык	3,56	3,82	0,26	4,05	0,23

7 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,49	3,29	-0,20	3,52	0,23
Информатика	3,77	3,59	-0,18	3,79	0,20
Физика	3,46	3,40	-0,06	3,48	0,08
Химия	4,00	4,05	0,05	4,24	0,19
Биология	3,78	3,78	0,00	3,85	0,07
География	3,90	3,59	-0,31	3,93	0,34
История	3,49	3,41	-0,08	3,89	0,48
Обществознание	4,67	3,54	-1,13	4,08	0,54
Литература	3,88	3,72	-0,16	3,88	0,16
Русский язык	3,55	3,57	0,02	3,67	0,10
Иностранный язык	3,63	3,71	0,08	3,95	0,24

8 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,58	3,49	-0,09	3,40	-0,09
Информатика	3,78	3,53	-0,25	3,75	0,22
Физика	3,73	3,48	-0,25	3,26	-0,22
Химия	4,00	3,76	-0,24	3,53	-0,23
Биология	3,99	3,95	-0,04	3,95	0,00

География	4,18	3,64	-0,54	3,68	0,04
История	3,28	3,54	0,26	3,40	-0,14
Обществознание	3,33	3,55	0,22	3,44	-0,11
Литература	3,54	3,74	0,20	3,46	-0,28
Русский язык	3,44	3,43	-0,01	3,32	-0,11
Иностранный язык	3,33	3,92	0,59	4,16	0,24

9 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,56	3,54	-0,02	3,52	-0,02
Информатика	3,91	3,78	-0,13	3,85	0,07
Физика	3,60	3,61	0,01	3,42	-0,19
Химия	3,74	3,81	0,07	3,73	-0,08
Биология	3,90	3,97	0,07	3,89	-0,08
География	4,09	4,11	0,02	3,83	-0,28
История	3,89	3,73	-0,16	3,69	-0,04
Обществознание	3,80	3,74	-0,06	3,74	0,00
Литература	3,70	3,76	0,06	3,75	-0,01
Русский язык	3,52	3,54	0,02	3,51	-0,03
Иностранный язык	3,89	3,83	-0,06	3,80	-0,03

На уровне среднего общего образования фиксируется снижение значения среднего балла по обществознанию, по физике результаты нестабильны – после повышения в 2021г. значение среднего балла снизилось. По литературе, истории в 2022г. отмечается увеличение среднего балла.

10 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,92	3,62	-0,30	3,73	0,11
Информатика	4,17	4,56	0,39	4,52	-0,04
Физика	3,53	4,12	0,59	3,83	-0,29
Химия	4,52	3,76	-0,76	4,19	0,43
Биология	4,40	4,27	-0,13	4,47	0,20
География	4,34	4,06	-0,28	4,38	0,32
История	4,31	3,91	-0,40	4,03	0,12
Обществознание	4,14	4,07	-0,07	3,92	-0,15
Литература	4,18	3,83	-0,35	4,03	0,20
Русский язык	4,07	3,74	-0,33	3,76	0,02
Иностранный язык	4,13	4,01	-0,12	4,09	0,08

3.

11 классы					
Предметы\ Уч.год	2020	2021	дельта	2022	дельта
Математика	3,81	4,11	0,30	3,60	-0,51
Информатика	4,32	3,88	-0,44	4,44	0,56
Физика	3,99	4,10	0,11	3,83	-0,27

Химия	4,42	4,72	0,30	4,11	-0,61
Биология	4,69	4,40	-0,29	4,21	-0,19
История	4,15	4,15	0,00	4,16	0,01
Обществознание	4,25	3,98	-0,27	3,80	-0,18
Литература	4,20	4,08	-0,12	4,92	0,84
Русский язык	3,82	4,00	0,18	3,69	-0,31
Иностранный язык	4,11	4,21	0,10	4,16	-0,05

3.3.2. Результаты внешней оценки качества образования

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ 2022 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ежегодно проводятся процедуры внешнего оценивания – Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.08.2022 № 1139 «О проведении мониторинга качества ПОДГОТОВКИ обучающихся общеобразовательных организаций форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2022 году» в школе ВПР были проведены как весной 2022г., так и осенью 2022г.

Цель проведения ВПР:

- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов;
- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с планом-графиком.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами. Все педагоги, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено

нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях порядка проведения ВПР. За проведением ВПР наблюдал муниципальный наблюдатель.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

-осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

-назначение в качестве организаторов учителей, не ведущих данный предмет, и не преподающих в данном классе.

Полученные результаты ВПР были направлены для анализа заведующим кафедрами, классным руководителям в октябре 2022г. Об индивидуальных результатах классный руководитель и учитель-предметник информировал обучающегося и его родителей (законных представителей) через личные сообщения и родительские часы.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР

Результаты ВПР за 3 года в разрезе детей одной параллели

Предмет - Русский язык

	Количество обучающихся, выполнивших работу на 2			Количество обучающихся, выполнивших работу на 3			Количество обучающихся, выполнивших работу на 4			Количество обучающихся, выполнивших работу на 5		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
параллель 4 классов в 2022г	-	-	15,06	-	-	44,28	-	-	34,64	-	-	6,02
параллель 5 классов в 2022г	-	6,67	11,86	-	16,92	37,5	-	48,46	41,03	-	27,95	9,62
параллель 6 классов в 2022г	13,7	30,27	41,57	38,8	37,3	31,1	39,6	27,3	23,26	7,9	5,14	4,07
параллель 7 классов в 2022г	28,8	35	15,38	35,8	38,21	38,01	28,1	25,36	42,53	7,3	1,43	4,07
параллель 8 классов в 2022г	58,2	43,52	28,05	28,6	49,22	32,93	12,7	7,25	35,37	0,5	0	3,66

Предмет - Математика

Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	выполнивших работу на 2			выполнивших работу на 3			выполнивших работу на 4			выполнивших работу на 5		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
параллель 4 классов в 2022г	-	-	3,3	-	-	18,78	-	-	51,52	-	-	26,4
параллель 5 классов в 2022г	-	3,9	37,7	-	16,36	37,39	-	41,82	25,21	-	37,92	9,7
параллель 6 классов в 2022г	6	34,6	9,76	32,8	34,1	47,34	72,4	20,3	39,94	18,7	11	2,96
параллель 7 классов в 2022г	13,7	28,31	25,85	51,1	45,59	41,1	22,3	22,79	26,69	12,9	3,31	6,36
параллель 8 классов в 2022г	24,4	41,62	29,03	69,5	44,32	53,55	6,1	9,73	17,42	0	4,32	0

Результаты ВПР-2022 по предметам

Математика 4 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	25,46	43,5	26,84
Красноярский край	2,67	19,77	43,21	34,35
город Красноярск	2,34	18,07	41,19	38,4
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	3,3	18,78	51,52	26,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	6167	20,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18226	59,39
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	6297	20,52
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	2175	18,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6889	59,17
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	2579	22,15
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	47	11,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	280	71,07
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	67	17,01

В ходе выполнения работ 71,07 % обучающихся подтвердили свои отметки, при этом процент обучающихся, получивших отметку «5» находится на уровне всей выборки, но ниже значений по Красноярскому краю и г. Красноярск.

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Успешно справились обучающиеся 4 класса с заданиями, направленными на овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), собирать, представлять, интерпретировать информацию, решать задачи в 3–4 действия.

Русский язык 4 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,42	34,78	43,21	12,59
Красноярский край	13,12	37,33	40,48	9,06
город Красноярск	10,82	35,39	43,02	10,76
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	15,06	44,28	34,64	6,02

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	9183	30,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17998	59,74
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	2945	9,78
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3409	29,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6868	59,77
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1213	10,56
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	141	42,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	187	56,33
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	4	1,2

42,47% обучающихся 4 классов показали по ВПР по русскому языку результат ниже годовых отметок. Результаты 4-х классов ниже результатов в целом по краю, процент неудовлетворительных отметок выше. Сложности у обучающихся возникли при выполнении заданий, направленных на умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом

совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора, умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

Результат выполнения выше результата выполнения по выборке просматривается при выполнении заданий на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, умения интерпретации содержащейся в тексте информации.

Окружающий мир 4 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,13	27,62	55,25	14,99
Красноярский край	2,69	30,95	54,61	11,74
город Красноярск	2,96	26,59	55,77	14,68
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	3,01	26,51	53,31	17,17

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	9675	31,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17983	59,02
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	2812	9,23
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3708	31,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6915	59,26
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1045	8,96
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	67	20,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	259	78,01
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	6	1,81

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах выявили пробелы в сформированности образовательных результатов по заданиям:

- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты выше значений по краю и городу дети показали при выполнении заданий, направленных на:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.
- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

Русский язык 5 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Красноярский край	17,83	42,23	30,66	9,29
город Красноярск	15,53	41,97	31,95	10,55

МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	11,86	37,5	41,03	9,62
-------------------------------	-------	------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	11278	38,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16419	55,69
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1786	6,06
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4154	38,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5953	55,4
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	638	5,94
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	59	18,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	241	77,24
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	12	3,85

Сложности у обучающихся возникли при выполнении заданий, направленных на:

➤ Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

➤ Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его

принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Результаты выше краевых и муниципальных обучающиеся продемонстрировали при выполнении следующих заданий:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

Биология 5 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18
Красноярский край	15,77	47,17	30,95	6,11
город Красноярск	14,13	45,85	33,01	7
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	22,97	52,36	20,61	4,05

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	16104	53,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12927	43,14
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	932	3,11
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	6110	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4741	42,68

Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	258	2,32
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	189	63,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	35,14
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	3	1,01

Задания, по которым обучающиеся 5- классов Школы продемонстрировали результаты ниже уровня Красноярского края и г. Красноярска:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Задания, по которым обучающиеся 5- классов Школы продемонстрировали результаты выше уровня Красноярского края и г. Красноярска:

➤ Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

➤ Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

История 5 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
Красноярский край	10,88	45,35	34,53	9,24
город Красноярск	8,6	42,71	37,65	11,04
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	9,51	21,31	59,34	9,84

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	13535	45,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14461	48,51
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1812	6,08
Всего	29922	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4863	44,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5359	49,46
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	612	5,65
Всего	10863	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	59	19,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	79,34
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	4	1,31
Всего	305	100

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, достигнутые

обучающимися Школы, в целом совпадают с показателями по городу, но есть значения, выше данных показателей.

Задания, по которым обучающиеся 5-х классов Школы продемонстрировали результаты выше уровня Красноярского края и г. Красноярска:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Русский язык 6 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Красноярский край	22,83	42,68	28,32	6,18
город Красноярск	20,09	41,55	30,76	7,59
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	41,57	31,1	23,26	4,07

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	12903	43,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15295	52,09
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1164	3,96
Всего	29408	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4506	43,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5463	52,59
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	419	4,03
Всего	10428	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	215	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	35,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,33
Всего	344	100

Обучающиеся 6-х классов продемонстрировали результаты ниже уровня города и края.

Сложности вызвали следующие задания:

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам /осуществлять речевой самоконтроль.
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Математика 6 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
Красноярский край	18,22	52,49	25,6	3,7
город Красноярск	14,74	50,08	30,09	5,1
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	9,76	47,34	39,94	2,96

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	12667	43,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15593	53,13
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1091	3,72
Всего	29369	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4227	40,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5809	55,03
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	520	4,93
Всего	10566	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	70	20,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	266	78,7
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	2	0,59
Всего	338	100

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов Школы продемонстрировали результаты выше уровня Красноярского края и г. Красноярска:

➤ Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

➤ Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Задания, по которым обучающиеся 6-х классов Школы продемонстрировали результаты ниже уровня Красноярского края и г. Красноярска:

➤ Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

➤ Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История 6 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Красноярский край	8,92	53,88	30,2	7
город Красноярск	7,16	48,03	35,2	9,61
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	9,59	41,78	41,78	6,85

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	6113	41,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7824	53,12
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	793	5,38
Всего	14762	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	2114	40,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2850	54,61
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	255	4,89
Всего	5236	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	22	15,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	81,51
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	5	3,42
Всего	146	100

Успешно обучающиеся выполнили следующие задания:

- Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Сложности у обучающихся возникли при выполнении заданий, направленных на:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

География 6				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Красноярский край	5,76	48,36	39,17	6,7
город Красноярск	4,57	43,31	42,72	9,4
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	4,58	52,94	39,22	3,27

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	5851	38,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8379	55,55
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	854	5,66
Всего	15145	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	2235	40,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3051	55,02
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	259	4,67
Всего	5553	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	49	32,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	65,36
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	4	2,61
Всего	153	100

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов Школы продемонстрировали результаты выше уровня Красноярского края и г. Красноярска:

- Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.

- Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов Школы продемонстрировали результаты ниже уровня Красноярского края и г. Красноярска:

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач
- Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
- Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
- Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность

представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.

➤ Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

➤ 8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Обществознание 6 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
Красноярский край	11,4	48,46	32,43	7,72
город Красноярск	10,09	44,82	35,4	9,68
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	10,34	32,18	43,68	13,79

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	7365	49,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6922	46,57
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	578	3,89
Всего	14936	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	2618	49,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2519	47,56
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	160	3,02
Всего	5330	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	44	25,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	72,99
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	3	1,72
Всего	174	100

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов продемонстрировали результаты выполнения выше выборки

➤ Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области

социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

➤ Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

➤ Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

➤ Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

➤ Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов продемонстрировали результаты выполнения ниже выборки:

➤ Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

➤ Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

➤ Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Русский язык 7 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18
Красноярский край	22,21	46,37	26,86	4,56
город Красноярск	18,72	44,94	30,33	6,01
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	15,38	38,01	42,53	4,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	11848	42,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15062	53,8
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1084	3,87
Всего	28031	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3959	40,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5398	55,34
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	398	4,08
Всего	9784	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	56	25,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	73,76
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	2	0,9
Всего	221	100

Успешно обучающиеся выполнили следующие задания:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Задания, по которым обучающиеся 6-х классов продемонстрировали результаты выполнения ниже выборки:

- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Математика 7 класс				
Статистика по отметкам класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
Красноярский край	15,34	53,39	25,22	6,05
город Красноярск	12,59	50,95	28,36	8,11

МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	25,85	41,1	26,69	6,36
-------------------------------	-------	------	-------	------

**Сравнение отметок с отметками по журналу
Группы участников**

	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	9648	34,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16168	58,2
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	1963	7,07
Всего	27798	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3243	33,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5559	57,56
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	856	8,86
Всего	9669	100
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»		
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	99	41,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	45,76
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	29	12,29
Всего	236	100

Задания, по которым обучающиеся 7-х классов продемонстрировали результаты выполнения выше выборки

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Задания, по которым обучающиеся 7-х классов продемонстрировали результаты выполнения ниже выборки:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать