

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа «Комплекс Покровский».

Ул. Линейная 99г, г. Красноярск. 660020, Россия.

E-mail: sch_pokrov@mailkrsk.ru. Сайт: <https://pokrovsky.gosuslugi.ru>.

Телефон: +7(391) 222-08-09.

ОГРН 1142468044938. ИНН/КПП 2466274970/246601001.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

приказ № 01-23/305

Н.В. Лукьянова

от 4 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Красноярск, 2025

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура и система управления организацией.....	9
3. Образовательная деятельность.....	11
3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.....	11
3.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках.....	11
3.1.2. Общая характеристика образовательной деятельности на общеобразовательных площадках.....	14
3.2. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников, в том числе выпускников.....	15
3.2.1. Содержание подготовки воспитанников, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования.....	15
3.2.2. Содержание подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	19
3.2.3. Содержание воспитательной работы Школы.....	21
3.2.4. Содержание деятельности отделения дополнительного образования.....	22
3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников.....	31
3.3.1. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования.....	31
3.3.2. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	34
3.3.3. Результаты внеучебной деятельности.....	42
3.4. Востребованность выпускников.....	77
4. Кадровое обеспечение.....	79
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	86
6. Материально-технические условия.....	100
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	115
8. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2024 календарный год.....	127

1. Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа «Комплекс Покровский» (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее - Школа) образован в 2018 г., путем реорганизации МАОУ СШ № 153, МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ №14, МБДОУ № 47, 48, 49, 64,103» в форме присоединения к МАОУ СШ № 153.

В настоящее время Школа является самой большой образовательной организацией в г. Красноярске, включающей в себя 9 образовательных площадок и три детских загородных оздоровительных лагеря, входящие в структурное подразделение «Служба организации отдыха и оздоровления».

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляется на пяти образовательных площадках, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на трех образовательных площадках, внеурочная деятельность, дополнительное образование реализуется на девяти образовательных площадках.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24ЛО1, регистрационный номер № 9747-л от 09.04.2019 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Согласно свидетельства о государственной аккредитации № 4929 серия 24АО1 № 0001360 от 17.05.2019 г. (срок действия свидетельства – до 21.06.2027 г.) основной вид деятельности - предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В целях осуществления уставной образовательной деятельности Школа владеет на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования объектами недвижимого имущества, находящимися в муниципальной собственности.

Система управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Уставом МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и сотрудниками школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

Директор Школы – Лукьянова Нелли Вениаминовна.

Заместители директора по направлениям:

- первый заместитель директора – Быкова Надежда Николаевна;
- заместитель директора по управлению содержания и качеству дошкольного образования – Алныкина Татьяна Александровна;
- заместитель директора по управлению содержания и качеству образования – Филатова Юлия Александровна;
- заместитель директора по развитию – Сивкова Оксана Викторовна;
- заместитель директора по воспитанию и социализации – Клеянкина Татьяна Петровна;
- заместитель директора по управлению ресурсами – Долбяков Игорь Николаевич.

Структурными подразделениями Школы являются:

- «Отделение дополнительного образования», расположенное по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Физкультурно-спортивный клуб», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Центр музейной педагогики и библиотечного дела им. И.М. Смоктуновского», расположенный по адресу: 660020, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Енисейская, дом 1А;
- «АРТ-Гимназия, расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Степана Разина, дом 39;
- «Служба профилактики негативных проявлений», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 99Г;
- «Служба технической поддержки», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;
- «МЕДИА ЦЕНТР «ПОКРОВСКИЙ», расположенный по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Линейная, дом 76Д;
- «Служба организации питания», расположенная по адресу: 660043, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Любы Шевцовой, дом 82Д;

- «Служба организации отдыха и оздоровления», расположенная по адресу: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского, дом 58.

Организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

В соответствии с ч. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В связи с этим, медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской организацией, в штате которой состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 ФЗ-323-ФЗ), а именно КГБУЗ Красноярская городская детская поликлиника № 1, в соответствии с соглашением от 09.04.2019 № 8 о взаимодействии по оказанию медицинской помощи обучающимся между МАОУ СШ «Комплекс Покровский» и КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1».

Школа для указанных целей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания обучающихся организована непосредственно силами школы – специально закрепленными штатами. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с нормами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

МАОУ СШ «Комплекс Покровский» имеет лицензию на медицинскую деятельность на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» (Министерство здравоохранения Красноярского края выдало лицензию № ЛО-24-О1-004792 от 21.04.2020 года).

В летний оздоровительный сезон в детских оздоровительных лагерях «Крылья-Запад», «Крылья-Восток» и «Бирюсинка» круглосуточно находятся врач и медицинская сестра (с квалификацией «диетическая сестра»), прошедшие обучение и аттестацию для работы в условиях загородного стационарного детского оздоровительного лагеря.

Медицинская зона представлена отдельно стоящими зданиями - медицинскими блоками с требуемым набором помещений: кабинетом

врачебного приема, приемная медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором, имеющим отдельный вход, отдельные подъездные пути. Изолятор на 2 палаты (для воздушно-капельных и кишечных инфекций отдельно), установлены современные санузлы, имеется медицинская кушетка, напольные весы, подведен водопровод и канализация, установлены раковины, промаркированы емкости под отходы, оборудовано помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

Оборудование медицинского кабинета, набор помещений, их площадь, набор лекарственных средств и перевязочного материала соответствует требованиям санитарных правил. Со стороны Роспотребнадзора замечаний по медицинскому обслуживанию не было.

Основными принципами подбора и расстановки педагогических кадров

Основной целью Школы является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства;
- предоставление мер социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и города Красноярска.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Школы:

- оказание платных услуг, в том числе образовательных;

- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

Содержание образовательного процесса в Школе реализуется следующими программами:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленностей.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных площадках определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования.

Образовательная программа (программы) реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных площадках осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей, функционирующих в режиме полного дня (12 часов в день).

В дошкольных образовательных площадках могут быть организованы группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания (не более 5 часов в день).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Исходя из запросов обучающихся, и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой - комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. Структура и система управления организацией

Органами управления Школой как автономного учреждения являются:

1. Директор.

К Компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности Школы.

2. Наблюдательный совет:

К компетенции Наблюдательного совета Школы относятся:

- утверждение Положения о закупках;
- рассмотрение:

1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;

5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

7) по представлению директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;

8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Комплекс не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок;

10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.

3. Педагогический совет Школы:

Является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

4. Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Школы:

- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает участие в разработке и обсуждении Устава Школы, изменений и дополнений к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения;

- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил внутреннего трудового распорядка;

- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Школы;

- избирает представителей от трудового коллектива в качестве членов в Управляющий совет и Наблюдательный совет Школы.

5. Методический совет Школы.

Методический совет – постоянно действующий педагогический коллегиальный орган управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Полномочия Методического совета:

- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;

- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;

- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;

- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним;

- разрабатывает программу развития Школы.

6. Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в Школе являются: Родительский комитет Школы.

Полномочия Родительского комитета Школы:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке Школы к новому учебному году;

- взаимодействие с администрацией Школы по вопросам организации питания обучающихся и медицинского обслуживания;

- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

- выборы представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

7. Совет старшеклассников является совещательным ученическим органом управления Школы.

Полномочия Совета старшеклассников:

- организует разнообразную, социально-значимую коллективную деятельность;
- организует общение детей для создания благоприятного психологического климата в коллективе, необходимого для развития ребёнка через реализацию его личностных возможностей;
- организует объединения обучающихся по интересам, для включения старшеклассников в социальную практику;
- участвует в разработке и реализации программ, проектов совместной социально-значимой деятельности;
- привлекает общественное внимание к проблемам детского движения;
- вносит предложения в Календарный план воспитательной работы Школы;
- участвует в работе школьной службы примирения.

Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

За отчетный период Школой принято 22 локальных акта, регламентирующих деятельность Школы, которые размещены на сайте учреждения <https://pokrovsky.gosuslugi.ru>, в сети Интернет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

3.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках

Дошкольные образовательные площадки МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (далее Комплекс) находятся по следующим адресам:

- 660043, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышевского, 81Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Линейная, 76Д;
- 660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Загородная, 1А;

- 660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Березина, 88;
 - 660043, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Любы Шевцовой, 82

Все дошкольные образовательные площадки расположены в жилом микрорайоне «Покровский» города Красноярска таким образом, чтобы обеспечить безопасность детей и удобство для родителей. Все здания детских садов находятся вдали от производственных предприятий и крупных торговых центров, что минимизирует воздействие вредных факторов окружающей среды и шума.

Структура комплектования (декабрь, 2024г.)

№	возрастная группа	направленность	Количество обучающихся					
			ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
1	Первая младшая группа	общеразвивающая	30	29	26	23	30	138
2	Вторая младшая группа	общеразвивающая	35	35	56	-	34	160
3	Средняя группа	общеразвивающая	-	34	-	50	-	84
		комбинированная	35	35	23	-	35	128
4	Старшая группа	общеразвивающая	-	-	-	-	35	35
		комбинированная	35	35	29	-	69	168
5	Подготовительная группа	общеразвивающая	-	-	-	27	-	27
		комбинированная	71	34	49	-	35	189
		компенсирующая	-	20	-	-	-	20
6	Разновозрастная группа	компенсирующая	20	-	-	-	-	20
8	ГКП	мобильного типа	6	4	2	-	4	16
Итого			232	226	185	100	242	985
9	Группы присмотра и ухода		29	90	31	27	50	227
Итого			261	316	216	100	292	1412

Здания дошкольных учреждений построены по типовым проектам, которые соответствуют требованиям к образовательным учреждениям. Это обеспечивает комфортное пребывание детей внутри помещений, а также позволяет эффективно использовать пространство для различных занятий, игр, отдыха и питания.

Дошкольные образовательные площадки посещают 1412 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Комплексе на уровне дошкольного образования функционируют 15 групп общеразвивающей направленности, 15 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году функционировали по семи адресам: ул. Абытаевская, 8; ул. Караульная, 42.; ул. Линейная, 86; ул. Д. Мартынова, 11; ул. Мартынова, 35; ул. Мужества, 14; ул. Чернышевского, 120.

Ежегодно комплектование групп происходит по возрастному принципу. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Дошкольные образовательные площадки Комплекса реализуют дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе дошкольного образования составляет 5 лет. Обучение организуется на русском языке.

В дошкольном отделении Комплекса в 2024 году в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 32/24 от 01.02.2024 года функционировали две инновационные площадки получивших статус федеральных инновационных площадок по темам:

- «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс» в образовательной площадке по адресу: ул. Линейная, 86д;

- «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» в образовательной площадке по адресу: ул. Загородная, 1а.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), перечисленные парциальные программы включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений и согласно учебному плану реализуются в совместной деятельности педагогов с обучающимися, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Для успешной реализации парциальных программ и внедрения передовых методик и технологий в образовательную деятельность:

- приобретены комплекты игрового оборудования «Речь: плюс» (материалы для детей: слоги «Животные», «Речевые кубики», «Слова - обобщения», «Слова - антонимы», Слова «Один — два — много», «Пазлы-сказки», «Детская типография», Магнитный планшет, наборы буквы и элементы букв, Фотокарты «Звуки и слоги», Трафареты, речевые поля «Времена года», рабочие тетради с игровыми заданиями, карточки с описанием игр-карточек для детей; материалы для педагогов: методические рекомендации по речевому развитию дошкольников, карточки для педагогов, таблицы наблюдений, диагностические материалы, материалы для распечатки (CD-коллекция);

- приобретены комплекты игрового оборудования «Мате: плюс» (материалы для детей: игровые поля; игровые карточки, фигурки медведей трёх размеров и трёх цветов, безопасное зеркало, двусторонние фишки для счёта, тубы для фишек, числовое поле с двадцатью кубиками, коробочка с шариками «Состав числа», кубики для строительства, мозаичные кубики, игральные кубики, волчок, трафарет с геометрическими фигурами, штампы (цифры, фигуры), геометрические фигуры, мешочек из ткани для тактильных игр; материалы для педагогов: методические материалы, включая журнал наблюдений, рабочие и диагностические тетради, картотеку игр);

- используются педагогами в работе с обучающимися программно-дидактические комплекты «Речь: плюс» и «Мате: плюс», предоставляющие возможности для индивидуализации и дифференцированного подхода к развитию детей, стимулирующие развитие речи и направленные на развитие математических способностей.

Особенности организации учебного процесса

Рабочая неделя в дошкольных образовательных площадках – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих, комбинированных, компенсирующих группах – 12 часов. Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания составляет 3 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Периоды с 01.06.24 – 31.08.24; 25.12.24 – 29.12.24 считаются каникулярным временем и оздоровительным периодом. Образовательная деятельность в форме занятий не организуется. Проводятся досуговые события познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. В период зимних каникул на всех дошкольных образовательных площадках проводятся праздничные новогодние мероприятия.

3.1.2. Общая характеристика образовательной деятельности на общеобразовательных площадках

Всего в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2024 году получают образование 3895 обучающихся (данные на декабрь 2024г.).

В структуру Школы входят:

1-4 классы – 59 (1716 обучающихся),

5-9 классы – 65 (1907 обучающихся),

10-11 классы – 10 (272 обучающихся).

Увеличение количества обучающихся и количества классов-комплектов произошло на уровне среднего общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке в очной форме. В Школе применяется общепринятая система оценивания.

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность одного урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебными периодами являются четверти для 1-9-х классов, полугодия для 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х, 6-8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 10-11-х классов. Факультативные занятия, проектная деятельность, консультации, дополнительное образование проводятся во второй половине дня по окончании учебных занятий и в субботу в течение дня.

3.2. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников, в том числе выпускников

3.2.1. Содержание подготовки воспитанников, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных площадках организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с О1.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность выстраивается на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги дошкольных образовательных площадок осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с разработанной, принятой и утвержденной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский». Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте Комплекса.

В минувшем 2024 году совместными усилиями заместителя директора по управлению содержанием и качеством дошкольного образования, методиста, старших воспитателей Комплекса:

- внесены изменения в инвариантную часть образовательной программы дошкольного образования относительно регионального компонента, который представлен следующими разделами: Красноярск исторический, Красноярск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945), Красноярск индустриальный, Красноярск культурный, Красноярск

спортивный, Красноярск туристический, Красноярск - город, в котором хочется жить;

- встроены региональный компонент в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», реализуемая в образовательной площадке по адресу: ул. Л. Шевцовой, 82д и парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» реализуемая в образовательной площадке по адресу: ул. Линейная, 76д;

- разработано примерное календарно-тематическое планирование в рамках событийной тематики с включением регионального компонента.

Парциальные образовательные программы

ОП ДО включает в себя содержание парциальных образовательных программ по образовательным областям:

ОП	Образовательная область	Название программы	Возраст обучающихся	Время освоения программы
ОП6	Социально-коммуникативное развитие	«Мир без опасности»	от 2 до 7 лет	5 лет
ОП5	Познавательное развитие	«Речь: плюс»	от 2 до 7 лет	5 лет
ОП6		«Математика: плюс»	от 2 до 7 лет	5 лет
ОП4	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	от 2 до 7 лет	5 лет
ОП5		«Умные пальчики: конструирование в д/саду»	от 2 до 7 лет	5 лет
ОП 8		«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	от 5 до 7 лет	2 года

АООП ДО и АОПы

В 2024 году произошло увеличение количества детей со статусом ОВЗ в дошкольных образовательных площадках, дополнительно было организовано ещё четыре группы комбинированной направленности.

По адаптированным образовательным программам (для конкретного ребенка с ОВЗ) обучалось – 157 человек.

Количество детей-инвалидов, детей со статусом «обучающийся с ОВЗ», по состоянию на декабрь 2024 года

	ОП4	ОП5	ОП6	ОП7	ОП8	Итого
Количество детей-инвалидов	2	3	2	-	3	10
Кол-во детей со статусом «обучающийся с ОВЗ»	56	25	29		47	157
Обучающихся по адаптированной программе						
с тяжелыми нарушениями речи	46	23	24	-	42	135
с задержкой психического развития	9	1	5	-	4	19
слабослышащих	-	-	-	-	-	-
с расстройством аутистического спектра	1	1	-	-	-	2
с нарушением зрения	-	-	-	-	-	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	1	1

Обучающиеся дошкольного отделения, имеющие статус ОВЗ, являются представителями 4 нозологических групп:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 135 чел.;
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 19 чел.;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 чел.;
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 2 чел.

В дошкольных образовательных площадках организована система комплексной работы, которая включает в себя коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп:

- компенсирующей направленности;
- комбинированной направленности.

Коррекционную деятельность осуществляют учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Основными направлениями в коррекционной работе является удовлетворение особых образовательных потребностей через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка.

Инклюзивное образование осуществляется на основании АООП ДО по нозологии для детей, имеющих статус ОВЗ. Для всех обучающихся со статусом ОВЗ по заявлениям родителей (законных представителей) и заключениям ПМПК разработаны и реализуются на индивидуальных и групповых занятиях адаптированные образовательные программы (АОП). При работе с детьми-инвалидами учитываются индивидуальные программы реабилитации и абилитации.

В результате спланированной деятельности воспитателей и специалистов сопровождения по реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика у обучающихся с ОВЗ. Постоянное наблюдение специалистов, диагностические процедуры позволяют своевременно выявлять детей с проблемами, проводить специальную работу с родителями.

В аспекте инклюзивного образования основным направлением работы в 2025 году является продолжение качественного сопровождения обучающихся, имеющих статус ОВЗ. Ознакомление с изменениями в законодательстве РФ в сфере образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, внесение изменений в локальные нормативные акты.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы неразрывно связана с реализацией образовательной программы дошкольного образования. В связи с приведением ОП ДО в соответствии с ФОП ДО рабочая программа воспитания вошла в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования.

Содержание выстраивается с учетом специфики национальных социокультурных условий Красноярского края. В воспитательной работе с детьми педагоги используют Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, который включен в календарный

план воспитательной работы ОП ДО. Информация о прошедших событиях размещается в новостной ленте в формате текстов, презентаций, видеороликов на сайте Школы в разделе «Дошкольное образование», а также в родительских группах в мессенджерах, социальных сетях, группе в контакте.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по двум направлениям: художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Дополнительное образование организовано с детьми 3-7 лет на трех образовательных площадках по адресам: ул. Чернышевского, 81д, Линейная, 76д и Л. Шевцовой, 82д.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на уровне дошкольного образования

Направление/ вид	Организация	Количество детей	Кол-во по направленности	Возраст	Сроки
Художественно-эстетическое развитие/ Хореография	Студия танцев «Фейерверк»	21 (ОП4) 18 (ОП5) 33 (ОП8)	72	3-7 лет	09.24-12.24
Физическое развитие/ Футбол	МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	25 (ОП5)	25	4-7 лет	01.24-12.24
Физическое развитие/ Тхэквондо	МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ИП Ткачев М.Е	22 (ОП4) 20 (ОП5) 35 (ОП8)	77	3-7 лет	09.24-12.24

В дошкольных образовательных площадках по адресам: ул. Загородная, 1а и ул. Березина 88 не оказываются дополнительные образовательные услуги из-за нехватки помещений и педагогов дополнительного образования с опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольных образовательных площадках осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов). Педагоги гибко планируют образовательную деятельность, исходя из реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников учреждения.

3.2.2. Содержание подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

С 1 сентября 2024г. в рамках учебного плана Школой осуществляется реализация следующих образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО:

Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);

Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В 2024 году был продолжена работа на платформе ФГИС «Моя школа», в ИКОП «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 181 педагогического работника, 1501 обучающегося.

В 2023-2024 в Школе действуют специализированные и профильные классы (естественно-научный, психолого-педагогический, социально-экономический, универсальный).

На уровне основного общего образования в 2024 году организовано обучение с углублённым изучением отдельных предметов – математики, английского языка.

На уровне среднего общего образования в 2024 году было организовано обучение по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, универсальный, гуманитарный.

Работа со специализированными классами строится с позиций требований Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), одобренной Президентом РФ В.В. Путиным. В специализированных классах осуществляется реализация подходов к развитию естественно-научного образования в соответствии с логикой НТИ, направленной на подготовку кадров для инновационной российской науки, будущего и воспитание креативной личности.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов планируется обучение в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва», ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: реализация образовательных программ в Школе осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностных, метапредметных и предметных), организовывая образовательную деятельность не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

3.2.3. Содержание воспитательной работы Школы

Связующим, смысловым ядром, на основе которого осуществляется воспитательная деятельность в школе, является идея развития, направленная на создание условий, способствующих обретению молодым поколением российской идентичности.

На 1 сентября 2024 года классными руководителями были разработаны (в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы) календарные планы воспитательной работы на 134 класса – ученических коллектива. Календарные планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела (День Пи, «Новогодний калейдоскоп», «Салют, Победа», «Семейные субботы в Покровском», «Покровский путешествует по России», Фестиваль РДДМ, еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации);

- тематические классные часы, курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»;

- акции, конкурсы, фестивали и пр. (творческие, спортивные, профилактические, интеллектуальные);

- родительские часы (индивидуально), классные родительские собрания;

- и др.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось Советом старшеклассников. В процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимались усилия для формирования современного активного гражданина, в том числе и посредством участия школьников в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 38 классов начальной школы в 2024 году успешно реализовывали программу «Орлята России». В 2024 году активисты совета старшеклассников стали участниками смен в ВДЦ «Артек» и ТИМ «Юниор». 53 школьника приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», два участника стали полуфиналистами. Школьная команда стала Победителем регионального конкурса «Команд Первичного отделения. Красноярский край».

В 2024 году школьный волонтерский центр значительно увеличил число участников, на конец года волонтерством занималось около 3000 школьников и 70 сотрудников школы. Ключевыми направлениями волонтерской деятельности центра остаются: охрана природы, гражданско-патриотическое воспитание, волонтерство граждан старшего возраста, волонтерство для СВО. В 2024 году дан старт проекту о шефской работе «Юные наставники».

В период летней оздоровительной кампании 2024 года в рамках пришкольного лагеря реализовывалась программа «Школа Магии и Волшебства в Покровском». Участниками программы стали 650 обучающихся 1-9 классов. По итогам VI Городского конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей программа «Школа Магии и Волшебства в Покровском» заняла 1 место.

В городском проекте «ЯРкие БЕРЕГА» летом 2024 года школа успешно организовала 8 интерактивных площадок для детей и взрослых.

В 2024 году в школе стартовал проект «Школьный дом дружбы». Предметом деятельности «Дома дружбы» является развитие в детской и подростковой среде уважения к представителям различных культур и национальностей, национальной культуре и традициям народов Российской Федерации, сохранение межнационального и межконфессионального мира в целях обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации, борьба с идеями ксенофобии, экстремизма и расовой нетерпимости.

В 2024 году на базе школы была реализована Дисциплина «КРАСДВИЖ» Образовательного Чемпионата. Школа стала абсолютным победителем Образовательного Чемпионата, завоевав призовые места в нескольких дисциплинах: 1 место в Дисциплине «ФЕСТИВАЛЬ ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ГОЛОСА БУДУЩЕГО», 1 место в Дисциплине «РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «РОБОГРАНИ» СОСТЯЗАНИЕ «ЭСТАФЕТА», 2 место в Дисциплине «ТАНЦУЙ, КРАСНОЯРСК!», 2 место в Дисциплине «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ «INTELLECTUM», 3 место в Дисциплине «СТРИТ-АРТ. УЛИЧНЫЕ ХУДОЖНИКИ».

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности, педагоги школы в течение года разрабатывали и реализовывали новые проекты в рамках деятельности дидактических лабораторий: «Психолого-педагогическая служба», «Семейные субботы в Покровском», «Матрица четверти», «Курсы внеурочной деятельности», «Урок в городе», «Одаренные дети».

В мае-июне 2024 года проведена оценка эффективности воспитательной деятельности. Результаты оценки и аналитический отчет представлены Педагогическому совету 31.08.2024г. (Протокол №1). Решением Педагогического совета воспитательную деятельность в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» принято считать эффективной.

3.2.4. Содержание деятельности отделения дополнительного образования

В 2024 году в структурном подразделении отделения дополнительного образования школы были заняты 80 педагогических работников, из них 66 имеют высшее образование, которые реализовывали

87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Детские объединения, созданные в рамках реализации дополнительных программ, соответствуют многообразию интересов учащихся и формируются с учетом запросов родителей и предпочтениями, интересами, склонностями, способностями обучающихся.

Для упорядочивания деятельности в рамках дополнительного образования, его открытости, доступности для родителей функционирует региональная база учета программ, а также количества обучающихся, занятых в дополнительном образовании - АИС «Навигатор». Согласно данным Навигатора, в 2024 году вовлечено 2981 человек, для обучающихся МАОУ СШ «Комплекс Покровский» предоставлено более 3848 услуг дополнительного образования. С помощью данного портала родители могли выбирать для своих детей кружки, спортивные секции, студии исходя из направленности, тематики, возрастной категории, местоположения.

Программы дополнительного образования реализовывались на 4 образовательных площадках:

- ул. Линейная, д. 99 Г;
- «Арт-гимназия» ул. Степана Разина, д. 39;
- ул. Енисейская, д. 1А;
- ул. Марковского, д. 58.

Широкий спектр возможностей дополнительного образования помогает и в организации внеурочной деятельности детей и воспитательном воздействии, используя разнообразные культурно-досуговые программы художественной направленности, которые учат детей действительно интересно и содержательно проводить свой досуг и развивать творческие способности: Художественное творчество, ИЗОстудии «Радуга», «Рисовёнок», Хоровая студия «Арт-Классик», вокальная студия «Микс», Образцовая студия эстрадного вокала «Новое поколение», ансамбль танца «Покровские узоры», студия современного танца «Сияние», объединения по другим интересным творческим направлениям, игра на инструментах и многое другое.

Творческие коллективы и студии в течении года принимали активное участие в плановых школьных мероприятиях, концертах, выставках и мастер классах, таких как «День знаний», «День учителя», «Семейные субботы в Покровском», «Открытие пришкольного лагеря», «Новогодний концерт дополнительного образования» и другие не менее значимые мероприятия школы, а так же в мероприятиях района и города, таких как: городское мероприятие «Летопись Победы», «Открытие мемориальной

доски им. Н. Окладниковой, Мероприятие для ветеранов педагогического труда г. Красноярск, «Масленичные гулянья» в сквере им. Чернышевского Центрального района и др.

В декабре 2024 года творческие коллективы и студии художественной направленности отделения дополнительного образования совместно с кафедрой эстетических дисциплин в рамках мероприятия «Семейные субботы в Покровском» организовывали работу локаций, мастер-классы для родителей и обучающихся нашей школы «Комплекс Покровский».

Не менее значимыми являются участие обучающихся по программам дополнительного образования в перечневых конкурсах разного уровня. В Городском конкурсе «Образовательный Чемпионат» стали победителями в Дисциплине «ФЕСТИВАЛЬ ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ГОЛОСА БУДУЩЕГО» Образцовая студия вокала «Новое Поколение», в Дисциплине «РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «РОБОГРАНИ» СОСТЯЗАНИЕ «ЭСТАФЕТА» робототехнический клуб «Пихта», 3 место в Дисциплине «СТРИТ-АРТ. УЛИЧНЫЕ ХУДОЖНИКИ» Изостудия «Радуга».

Ансамбль танца «Покровские узоры» уже не первый год принимает участие в городском фестивале дружбы народов «Мы разные, но мы вместе» и является неоднократными лауреатами и Гран-При на конкурсах разного уровня, в том числе в г. Новосибирске и г. Москве. Хор Арт-классик» стал победителями муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Клуб по робототехнике являются победителями Краевого робототехнического фестиваля RoboDrive 2024, в Чемпионате Красноярского края по робототехнике заняли 1,2,3 места, 2 место в Краевом фестивале технического творчества "Прорыв", 3 место в Финальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и многие другие значимые конкурсы и события. В рамках промежуточной и итоговой аттестации отделение дополнительного образования проводит отчётные мероприятия. В мае на сцене Дворца Культуры Железнодорожников для родителей был организован и проведён отчётный концерт воспитанниками творческих коллективов художественной направленности, который имел большой успех. Такая практика положительно влияет на обучающихся, а также показывает высокий уровень подготовки к выступлениям.

Также в 2024 году исходя из запросов и потребностей в современном мире по просьбе родителей, были разработаны новые программы для обучающихся начальных и средних классов: Театральная мастерская «Дебют», Вокальный ансамбль «ДоМино», «Мои истоки», а так же программа «Время быть лидером». Многие дополнительные образовательные программы стали продолжением базовых образовательных программ, такие как «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Увлекательная физика», «Интересные вопросы обществознания», программы по английскому языку и географии.

В 2024 году на образовательной площадке по адресу ул. Степана Разина, 39 успешно продолжил реализацию проект «АРТ-гимназия» школа полного дня с эстетическим уклоном, которая функционирует с сентября 2020 года. Основной целью АРТ-гимназии является объединение образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования в формате технологии, ориентированной на получение предметных, межпредметных и метапредметных образовательных результатов за счёт интеграции общего и дополнительного образования, что позволяет ребёнку по-новому сформировать свои поведенческие стратегии и выбрать свой образовательный маршрут.

Проект АРТ-гимназия реализуется пятый год. На данный момент в проекте 8 классов с эстетическим уклоном из них 3 класса с хореографической направленностью.

Углубленное изучение музыкального направления позволило нам сформировать хоровой коллектив «АРТ-Классик», в который входят дети не только музыкального модуля, но и обучающиеся других классов образовательной площадки, имеющие слух и музыкальную базу. Уже не первый год хоровой коллектив «АРТ-Классик» приглашают выступать, на сцене Красноярской государственной филармонии, как один из лучших детских хоровых коллективов учреждений образования и культуры Красноярска.

Хореографические классы формировались за счёт просмотра детей. Педагоги дополнительного образования по хореографии посещали детские сады нашего «Комплекса Покровский», где рассматривались физическое развитие детей, музыкальный слух, а также желание учиться в хореографическом классе. Ребята в хореографических классах занимаются углубленно хореографией, занятия проходят три раза в неделю. Обучающиеся 2,3,4 Хор классов входят в состав ансамбля танца «Покровские узоры». 95% входящие в состав ансамбля - это дети из хореографического класса и 5 % это обучающиеся с других образовательных площадок нашего комплекса. Ансамбль танца «Покровские узоры» являются постоянными участниками школьных районных и городских мероприятий, лауреатами городских, всероссийских и международных конкурсов.

В настоящее время на ОП-2 (ул. Степана Разина, 39). Обучается 335 человек, 4 класса не входят в проект АРТ-гимназия, но они включены в арт пространства площадки и посещают программы дополнительного образования с эстетической направленностью. 8 классов АРТ-гимназии обучаются в режиме школы полного дня с эстетическим уклоном, три из них- классы с углубленным изучение хореографии 2ХОР и 3ХОР, 4ХОР и 5 Арт классов. Один класс универсальный, 1АРТ класс разделен по модулям хореографический, музыкальный и базовый, это территория проб. 2АРТ углублённо изучают музыку. Три класса универсальных, 3АРТ и 4АРТ, каждый из них разбит на три модуля.

На данный момент в Арт-гимназии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Ансамблевое пение»;
- «В мире искусства»;
- «Музыкальная грамота»;
- «Музыкальная литература»;
- «Общее фортепиано»;
- «Сольфеджио»;
- «Хореография»;
- «Хоровое пение»;
- «Изобразительное творчество».

В форме индивидуальных занятий проходит общее фортепиано.

В форме групповых занятий проходят такие предметы, как «Ансамблевое пение», «Хоровое пение» в «Мире искусства», «Изобразительное творчество», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Хореография». Принципы формирования групп происходит с учётом возрастных особенностей и отражены в пояснительных записках к учебным планам.

Кроме обычных мероприятий, посвящённых праздникам и памятным датам, в АРТ-гимназии формируются новые традиции.

В сентябре проводится квест по АРТ – площадкам «Творческое начало», где учащиеся знакомятся с разными видами искусства, у них формируется представление о творческих направлениях, которыми они будут заниматься в течение учебного года. Каждое полугодие проводятся традиционные мероприятия такие как «Литературные вечера», Отчетный концерт Арт Гимназии.

Важное мероприятие в жизни АРТ-гимназии-АРТ-фестиваль «Творческие сезоны», который проходит три раза в год: в первом триместре учебного года (сентябрь-октябрь), во втором триместре учебного года (декабрь-январь) и в третьем триместре учебного года (март-апрель). АРТ-фестиваль представляет собой творческие недели (декады), где гимназисты погружаются в определённые темы фестиваля. В рамках творческих недель педагоги дополнительного образования проводят различные мероприятия: беседы, презентации, музыкальные викторины, брейн-ринги, выставки работ, мастер-классы. Заканчиваются творческие недели большим итоговым мероприятием в формате интерактивной развлекательной программы, где ребята и педагоги демонстрируют свои достижения: читают стихи, показывают театральные этюды, поют, танцуют, музицируют на фортепиано.

В конце учебного года традиционно проводятся гимназический бал с отчётным концертом по всем творческим направлениям и большая выставка итоговых работ изобразительного творчества.

Сложилась ещё одна особенная традиция – выступление хорового коллектива Арт классик в МКЗ Красноярской краевой филармонии в рамках мероприятий регионального хорового сообщества.

В 2024 году на образовательной площадке по адресу ул. Енисейская, 1а с в рамках проекта «Школа полного дня патриотической направленности» была реализована общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования “Хоровое пение” на основе которой сформировался хор “Моя Россия” и разработана программа туристско-краеведческой направленности «Мои истоки», которая нацелена на изучение традиций, обычаев своего народа.

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям

Направленность	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Художественная	32	36	29	31
Физкультурно-спортивная	11	19	21	21
Социально-гуманитарная	13	14	15	16
Естественнонаучная	7	10	9	15
Техническая	4	3	4	3
Туристско-краеведческое	1	-	-	1
Итого:	68	82	78	87

Вместе с тем, на образовательных площадках оказываются платные образовательные услуги, которые по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства Комплекса.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом школы, предоставляются на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы и согласно утвержденным Тарифам в соответствии с Постановлениями администрации города Красноярск от 01.10.2018 года № 623, 17.06.2020 № 458.

В качестве мер социальной поддержки по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются льготы законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу согласно Положения об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг.

Количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на платной основе в 2024 году

Направленность программы	Наименование программ	Всего часов в неделю	Всего часов за год
Художественная	Школа-студия игры на гитаре	2	66

	Хореография «Танцы» для дошкольного возраста	1	17
	Эстрадный вокал (сольно)	1	31
Физкультурно-спортивная	Ушу	3	94
	Бодибилдинг	3	93
Техническая	Робототехника	1	33
	Программирование	1	33
Естественно-научная	Реальная математика	2	66

Школьный спортивный клуб «Геракл» неотъемлемая часть системы воспитательной работы в школе. В прошлом учебном году 38% обучающихся школы освоили программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Под руководством педагогов воспитанники становились призёрами городских и краевых соревнований, школьной спортивной лиги. По итогам Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» наша школа стала победителем муниципального и Краевого этапа конкурса. В новом учебном году в клубе открылись новые программы, с учетом интересов детей и увеличением охвата их занятости.

Занятия по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивных залах, в бассейне и на улице (футбольное поле, спортивные площадки – баскетбольная и волейбольная, спортивный городок, тренажерный зал, спортивный зал).

В 2024 году удалось сохранить контингент обучающихся на уровне 1289 человек.

В 2024 году в ФСК были открыты новые программы физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика», «Самбо», «Русская лапта».

Программы ДО ШСК

№ п/п	Программа	Кол-во обучающихся 2023 г.	Жен.	Кол-во обучающихся 2024 г.	Жен.
1.	Бодибилдинг	45	0	31	0
2.	Веселый дартс	59	24	56	34
3.	Волейбол	59	59	72	72
4.	Волейбол для юношей	49	0	35	0
5.	Вольная борьба	9	2	9	2
6.	Дартс	96	27	176	80
7.	Каратэ	31	10	29	15
8.	Легкая атлетика	24	14	29	17
9.	ОФП и ГТО	131	41	112	38
10.	Подвижные игры	93	34	121	58
11.	Регби для мальчиков	39	0	48	0

12.	Спортивный туризм	32	9	35	14
13.	Фитнес	35	33	46	44
14.	Шахматы	85	26	51	14
15.	Шашки	208	103	162	83
16.	Юный каратист	53	12	53	12
17.	Юный Регбист	100	0	106	0
18.	Легкая атлетика	0	0	29	14
19.	Самбо	0	0	10	0
20.	Русская лапта	0	0	32	0

Ежегодно наша школа является пилотной площадкой для реализации проекта «Лето в кроссовках» в рамках ВФСК ГТО. Также обучающиеся 10-11 классов принимают участие в акции «Выпускник ГТО», Ежегодный охват участников составляет более 300 человек.

Обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности активно принимают участие от школы в районных и городских соревнованиях. Так в прошедшем году сборная нашей школы стала победителем районного этапа и призером муниципального этапа всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», в дополнительных видах программы соревнований обучающиеся программы «Юный регбист» стали призерами Краевого этапа соревнований «Президентские спортивные игры» по виду спорта - «Тэг-регби». Так же наши обучающиеся стали победителями районного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и призерами муниципального этапа.

Оценивая деятельность ОДО за 2024 учебный год, следует отметить, что педагоги дополнительного образования добиваются высоких результатов за счёт ответственного отношения к своим обязанностям, использования современных методов работы, создания условий для сохранения постоянного контингента обучающихся. Педагогический коллектив старается создать каждому воспитаннику такие условия, в которых он бы мог раскрыть свои способности и умения, приблизить его к «ситуации успеха».

Одним из видов деятельности физкультурно-спортивной направленности в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» является плавание.

Занятия в бассейне проводятся на платной основе по дополнительной общеразвивающей программе «Плавание» для всех жителей микрорайона «Покровский».

С начала 2024 учебного года в количественном составе на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг по программе «Плавание» обучается более 700 человек, что свидетельствует о высоком уровне качества преподавания и организации процесса предоставления, а также социальной востребованности данного вида услуг.

Фактически сформировано 40 групп для детей дошкольного и школьного возраста, ветеранов труда.

Занятия по плаванию осуществляют 5 педагогов дополнительного образования, один из которых имеет стаж преподавания плавания более 16 лет, 1 педагог – более 7 лет, 2 педагога – более 5 лет, 1 педагог - более 2 лет.

С 1 сентября 2024 года в бассейне проводятся уроки по физической культуре для 3-4 классов. За первое полугодие 2024-2025 учебного года уроки посетили 11 классов.

В течении 2024 – 2025 учебного года педагогами дополнительного образования, были проведены мероприятия, целью которых являлось популяризация плавания как вида спорта, приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также демонстрация умений и навыков занимающихся.

В конце учебного года в школьном бассейне проводятся соревнования по плаванию среди начинающих пловцов, а обучающиеся третьего и более годов обучения принимали участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги.

В качестве мер социальной поддержки, на основании Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, были предоставлены льготы по оплате в размере 100 % и 55% – детям сотрудников, детям, обучающимся в школе и состоящим на внутришкольном, ином виде учета, а также гражданам пенсионного возраста (ветеранам труда).

Особое внимание в плавательном бассейне уделяется материально-техническому оснащению помещений и образовательного процесса. В июле 2024г. был проведен косметический ремонт помещений, произведена замена смесителей в душевых комнатах, замена дозаторов для средств гигиены, установлены новые полки в душевых комнатах.

Одной из задач по улучшению качества работы, является улучшение материально - технического оснащения: замена дверей, обновление сантехники, приобретение новых современных пластиковых вешалок в душевых бассейна, приобретение спортивного инвентаря для занятий по плаванию, замена фенов, компьютеров и программ, систематизирующих работу с документацией по оказанию платных услуг.

В 2024 году педагоги «Отделения дополнительного образования» систематически проходят курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли аттестацию и получили 1 категорию и 1 высшую категорию. Планируется продолжить работу по повышению квалификации и аттестации педагогов дополнительного образования.

Хотелось бы отметить, что в 2024 году педагог дополнительного образования по программе «Изобразительное творчество» Яковлева Яна Геннадьевна стала Лауреатом городского профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

3.3. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников

3.3.1. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне дошкольного образования.

В 2024 году количество выпускников подготовительных к школе групп составило 268 человек.

Сравнительный анализ по готовности выпускников за три года

ОП	Кол-во выпускников			Высокий уровень (чел./%)			Средний уровень (чел./%)			Низкий уровень (чел./%)			Обследовано (чел./%)			Не обследованы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	77	72	55	5	16	-	57	49	-	9	7	-	71	72	-	6	0	55
5	64	57	69	4	10	-	57	43	-	3	4	-	64	57	-	0	0	69
6	75	41	47	4	15	19	65	26	25	5	0	3	74	41	47	1	0	0
7	-	-	20	-	-	10	-	-	10	-	-	0	-	-	20	-	-	0
8	71	45	77	25	10	-	40	33	-	6	2	-	71	45	-	0	0	77
ИТО ГО	287	215	268	38/14%	51/24%	29/43%	219/78%	151/70%	35/52%	23/8%	13/6%	3/5%	280/97%	215/100%	67/25%	7/3%	0/-	201/75%

Централизованного обследования выпускников специалистами психолого-педагогической службы ОП1 на предмет выявления уровня подготовки к обучению в школе в 2024 году не проводилось. Также по причине отсутствия педагогов-психологов в трех дошкольных образовательных площадках по адресам: ул. Чернышевского, 81д; ул. Линейная, 76д; Л. Шевцовой, 82д - 75% обучающихся (201 чел.) не обследованы.

В двух дошкольных образовательных площадках по адресам: ул. Загородная, 1а и ул. Березина 88 педагогами-психологами обследованы 25% (67 чел.) от общего количества выпускников. Психологическое обследование по готовности к обучению в школе проводилось с использованием комплексной диагностики, составленной педагогами-психологами МАОУ СШ Комплекс «Покровский». При диагностике использовались методики «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста (Семаго Н.Я., Семаго М.М.), «Определение мотивов учения» Гинзбург М.Р., «Отношение ребенка к школе» (Венгер А.Л.), тест школьной зрелости. В результате высокий уровень составил 43% (29 чел.), средний уровень – 52% (35 чел.), низкий уровень – 5% (3 чел.). Из 67 обследованных детей 30 человек поступили в другие школы города, в 1 классы МАОУ СШ «Комплекс Покровский» поступили 37 обучающихся.

Дошкольное отделение Комплекса работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных площадках Комплекса организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

Функционируют дошкольные образовательные площадки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными директором Комплекса: ОП ДО, годовое планирование, учебный план, календарный график, а также приложениями к ОП ДО: рабочие программы по образовательным областям, проектирование образовательной деятельности, распорядок дня на холодный и теплый период времени.

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В дошкольном отделении Комплекса образовательная деятельность структурирована. Установлен гибкий распорядок дня, который обеспечивает баланс между разнообразными видами активности детей. Выделено время для свободной игры и выбора занятий в соответствии с их интересами, а также предусмотрена системная поддержка инициатив детей. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий. Планирование осуществляется в формате гибкого текущего планирования, обеспечивающая поддержку интересов детей и открывающей возможность инициативы, как участия детей, так и их родителей в образовательной деятельности.

С учетом семейных ценностей и традиций в начале года в группах совместно с детьми и родителями составляются календари важных дел. Запланированные мероприятия организуются в событийном формате, в процессе чего происходит творческое объединение детей, педагогов и родителей. Воспитатели групп осуществляли внедрение технологий и приёмов работы, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, таких как «Здравствуйте, я пришёл», «Образовательное событие», «Утренний круг».

С сентября 2024 года в дошкольном отделении Комплекса начал реализовываться Проект детского телевидения «Покровский в кадре». Он направлен на развитие умения обучающихся дошкольных образовательных площадках взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать своё поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других, преодоление робости, стеснительности, повышение самооценки. Данные материалы выкладываются в группы «ВК».

В телепередачах дети освещают интересные события, происходящие в детском саду, а также за его пределами.

Содержание выстраивается с учетом специфики национальных социокультурных условий Красноярского края. Реализуется подпроект «Юный горожанин» посредством образовательных событий, проектов, социальных акций. Разработано примерное календарно-тематическое планирование в «Со-бытийной» тематике, с включением регионального компонента.

Также во всех возрастных группах реализуется Программа воспитания, как компонент ОП ДО. В воспитательной работе с детьми педагоги используют Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, который включен в календарный план воспитательной работы ОП ДО. Информация о прошедших событиях размещается в новостной ленте в формате текстов, презентаций, а также в родительских группах в мессенджерах, социальных сетях, группе в контакте.

Педагоги дошкольного отделения работают над систематическим совершенствованием содержания, методов, форм, средств воспитания и обучения. Организуют взаимодействие с родителями/законными представителями опираясь на Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

В дошкольных образовательных площадках реализуются:

- технологии индивидуализации «Утренний круг», «Вечерний круг», «Образовательное событие», «Детское портфолио», «Клубный час», «Доска выбора», «Глиняная мастерская», «Ателье конструирования», «Ситуация»;
- технология, направленная на развитие начал технического творчества «Непосредственно-образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группе с использованием конструкторов и образовательной робототехники».

Формы организации конструктивной деятельности:

- конструирование по условию;
- конструирование по тексту / по художественному произведению;
- конструирование по чертежам и наглядной схеме;
- конструирование по замыслу.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, потребностей и индивидуальных особенностей детей.

В условиях макросреды дошкольных образовательных площадок Комплекса усилиями педагогов созданы пространства:

- обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса: пространство для ролевых игр; Центр «Театрализованная деятельность»; Центр «Искусства»; Центр «Моторики и сенсорного развития»; «Детское ателье «100 миров ребенка»; «Мастерская свободного конструирования»;

«Говорящие стены»; «Ателье конструирования»; «Логопедическое ателье»; «Глиняная мастерская»; образовательные пространства: «Фиолетовый лес» и «Сказочные лабиринты В.В. Воскобовича»; «Сенсорная комната»;

- обеспечивающие развитие предпосылок технического образования: Центр «Строительства и конструирования»; Детское ателье «100 миров ребенка»; Пространство строительства и конструирования; Площадка «Деревяшки»; Лаборатория «Робототехники»; Мастерская свободного конструирования; Лаборатория «Легоконструирования»; Лаборатория «Полидрон»; «Конструкторское бюро»;

- способствующие воспитанию традиционных ценностей российского общества: Мини-музей «Русская изба»; Мини-музей «Деревянная игрушка»; Пространство «Символика Родины»; Патриотический центр; Образовательное пространство «Мой край».

Образовательные пространства в дошкольных образовательных площадках систематически обновляются с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей.

3.3.2. Качество подготовки обучающихся, в том числе выпускников, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Параллель	Параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Количество отличников, ч/%			Количество ударников, ч/%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4 кл	1734	1735	1716	104	71	83	649	626	632
5-9 кл	1504	1669	1907	41	37	38	430	484	501
10-12 кл	267	244	272	18	19	21	98	90	97
Итого	3505	3648	3895	163/4,6 %	127/3, 5%	142/3,6 %	1177/33, 6%	1200/32, 9%	1230/ 31,5%

Анализируя результаты, можно отметить снижение удельного веса отличников на параллелях 2-9 классов. Наибольший процент потери отличников наблюдается на параллели 3-х, 6-х и 7-х классов.

Параллель	Параметры								
	Количество обучающихся на конец года			Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4 кл	1734	1735	1716	98,4	97,69	98,08	59,6	53,86	53,5
5-9 кл	1504	1669	1907	94,2	93,17	87,10	31,3	31,22	29,05
10-12 кл	267	244	272	99,6	97,13	94,85	43,5	44,67	25,0
Итого	3505	3648	3895	96,7	95,6	92,48	44,2	41,38	38,0

Успеваемость обучающихся по итогам 2024 года составила 92,48%, качественная результативность – 38%. Снижение успеваемости можно

обосновать реализацией мероприятий в рамках плана по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и, в целом, реализацией мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Самые низкие значения успеваемости зафиксированы на параллелях 7, 8 классов (83% и 81% соответственно). Низкие результаты успеваемости сопровождаются и низкими значениями качества обучения: на параллели 6-х классов – 32,8%, на параллели 7 классов 28,3%, на параллели 8-х классов- 20,2%. Низкая результативность обучения фиксируется и в 9-х классах – 22,6%.

В 2024 году в Школе успешно освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс: 1702 обучающихся 1-4 классов; 1371 обучающихся 5-8 классов; 104 обучающихся параллели 10- классов.

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 284 обучающихся 9-х классов, 98 обучающихся 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В МАОУ СШ «Комплекс Покровский» в 2024 году обучалось 284 ученика 9-х классов, 4 ученика обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью, государственную итоговую аттестацию не проходили и получили свидетельство об образовании. К государственной итоговой аттестации были допущены 282 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 256 обучающихся, 7 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты основного государственного экзамена в 2024 г.

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Параметры								
	Средний балл по предмету на конец года			Качество, %			Успеваемость, %		
				2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	4,1	3,8	3,4	70,7	60	53,3	98,6	96	88
математика	3,5	3,6	3,8	55,8	62	78,5	94,9	93	91

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Год	количество писавших (ОГЭ)	% качества	% выполнения	средний балл по 5-балльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2" / на их кол-во)
Литература	2022	4	75,0%	100,0%	4,0
	2023	8	62,5%	100,0%	3,8
	2024	8	62,5	87,5	4,0
География	2022	101	76,2%	97,0%	4,0
	2023	116	66%	89,7%	3,7
	2024	115	68	92,2	4,1
Обществознание	2022	148	58,1%	98,0%	3,6
	2023	107	39,9%	95,0%	3,4
	2024	126	39,8	91,0%	3,1
Физика	2022	20	70,0%	95,0%	3,7
	2023	12	33%	100,0%	3,3
	2024	26	50%	100,0%	4,0
Биология	2022	48	35,4%	95,8%	3,3
	2023	51	56,9%	96,0%	3,6
	2024	50	51,8%	95,0%	3,7
История	2022	9	77,8%	100,0%	3,9
	2023	10	80,0%	100,0%	3,9
	2024	13	45,6%	92,4	3,1
Химия	2022	25	60,0%	96,0%	3,8
	2023	24	75,0%	95,8%	4,0
	2024	30	73,3%	100	3,8
Информатика	2022	38	44,7%	97,4%	3,6
	2023	62	51,6%	91,9%	3,5
	2024	97	65,8	100	3,9
Английский язык	2022	35	60,0%	94,3%	3,7
	2023	18	72,0%	100,0%	4,1
	2024	36	69,4	96,4	4,0

Если сравнивать результаты ОГЭ по предметам по выбору с результатами 2023г., то можно увидеть повышение среднего балла по физике; по литературе, географии, химии, информатике и английскому языку средний балл практически не изменился. Тревожная ситуация с предметами история и обществознание.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Всего на параллели 11-х классов обучалось 138 обучающихся, все были допущены до государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании – 137 обучающихся, из них 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Период	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Доля обучающихся (%), получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020 учебный год	11	10%

2020-2021 учебный год	20	19%
2021-2022 учебный год	5	4%
2022-2023 учебный год	7	5%
2024-2024 учебный год	18	20%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	всего писали	менее 24 б.	24б.- 39 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	110	1/1%	0	59/54%	18/16%	32/29%	0	68	96
2020-2021	97	0	4/4%	40/41%	28/29%	25/26%	0	68	98
2021-2022	119	1/1%	4/3,4%	75/63%	25/21%	14/12%	0	62,4	94
2022-2023	138	0	2/1%	75/54%	43/31%	18/13%	0	65,1	95
2023-2024	94	0	4/4,2	55/58,5	22/23,4	13/13,8	0	66	97

По результатам экзамена по русскому языку можно отметить незначительное повышение значения наивысшего балла и среднего балла, полученного обучающимся.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Учебный год	всего писали	менее 27 б.	27б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	средний балл	Наивысший балл
2019-2020	62	8/13%	40/65 %	13/21%	1/2%	0	49	88
2020-2021	52	9/17%	30/58%	9/17%	4/8%	0	52	86
2021-2022	46	4/9%	33/72%	8/17%	1/2 %	0	51,8	84
2022-2023	41	0	8/20%	27/65%	6/15%	0	54,3	78
2023-2024	41	1/24	22/53,6	13/31,7	16/39	0	57,7	94

По результатам экзамена по математике (профильный уровень) можно отметить также снижение доли обучающихся, получивших на ЕГЭ по математике 70 и более баллов; незначительное повышение значения среднего балла, полученного обучающимся; значительный прирост наивысшего балла.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учебный год	всего писали	менее 32 б.	32б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	9	2/22%	5/56%	0	1/11%	1/11%	62	100
2020-2021	5	0	3/60%	0	1/20%	1/20%	79	100
2021-2022	11	1/9%	8/73%	2/18%	0	0	52,4	73
2022-2023	13	0	7/54%	3/13%	3/13%	0	69,5	96
2023-2024	6	1/16,6	4/66,6	0	0	1	54	100

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	всего писали	менее 32 б.	32б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	14	4/29%	8/57%	0	1/7%	1/7%	46	100
2020-2021	19	2/11%	12/63%	4/21%	1/5%	0	52	81
2021-2022	10	2/20%	5/50%	3/30%	0	0	53,1	78
2022-2023	20	2/10%	14/70%	2/10%	2/10%	0	55,4	89
2023-2024	13	1/7,6	8/61,5	2/15,3	2/15,3	0	59,6	80

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	всего писали	менее 42 б.	42б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	48	14/29%	29/61%	1/2%	4/8%	0	53	95
2020-2021	48	14/29%	26/55%	4/8%	4/8%	0	55	88
2021-2022	66	18/27%	36/55%	8/12%	4/6%	0	52,7	90
2022-2023	74	22/30%	39/53%	9/12%	4/5%	0	51,6	92
2023-2024	36	6/16,6	25/69,4	4/11,1	1/2,7	0	49,9	77

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	20	2/10%	13/65%	3/15%	2/10%	0	54	97
2020-2021	14	0	9/65%	3/22%	2/14%	0	60	91
2021-2022	7	0	7/100%	0	0	0	55,7	62
2022-2023	11	1/9%	10/91%	0	0	0	48,3	58
2023-2024	10	0	9/90	0	1/10	0	56	81

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	20	4/20%	12/60%	1/5%	3/15%	0	52	85
2020-2021	25	3/12%	12/48%	6/24%	4/16%	0	60	90
2021-2022	7	1/2 %	3/ 43%	3/ 43%	0	0	60,3	75
2022-2023	26	3/12%	17/65%	2/8%	4/15%	0	56	93
2023-2024	15	3/20	5/33,3	1/6,6	4/26,6	2/13,3	65,1	100

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	всего писали	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	24	2/8%	17/71%	5/21%	0	0	56	79
2020-2021	25	4/16%	14/56%	7/28%	0	0	55	79
2021-2022	22	9/41%	11/50%	2/9%	0	0	41,0	78

2022-2023	43	12/28%	28/65%	2/5%	1/2 %	0	44,1	96
2023-2024	24	4/16,6	12/50	5/20,8	3/12,5	0	57,2	90

Результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	всего писали	менее 37 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	1	0	1/100%	0	0	0	37	37
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	6	3/50%	3/50%	0	0	0	36,1	59
2022-2023	6	2/33%	3/50%	0	1/17%	0	45,2	80
2023-2024	7	1/14,2	6/85,7	0	0	0	44	45

Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	всего писали	менее 40 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	15	2/13%	11/73%	1/7%	1/7%	0	52	96
2020-2021	13	1/8%	7/54%	0	5/38%	0	64	85
2021-2022	19	8/42%	9/47%	2/11%	0	0	36,7	78
2022-2023	16	2/12,5%	10/62,5%	2/12,5%	2/12,5%	0	54,8	88
2023-2024	23	2/8,7	15/65,2	3/13	3/13	0	55,5	85

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	всего писали	менее 22 б.	22б.-67б.	68б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Средний балл	Наивысший балл
2019-2020	11	1/9%	5/46%	4/36%	1/9%	0	64	85
2020-2021	12	0	4/33%	3/25%	5/42%	0	74	97
2021-2022	16	0	6/37,5%	2/12,5%	8/50%	0	69,6	91
2019-2020	11	1/9%	5/46%	4/36%	1/9%	0	64	85
2023-2024	13	0	6/46,1	7/53,8	0	0	71	77

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору выявил повышение значения среднего балла по предметам: химии, биологии, истории, физике и английскому языку. Отрицательная динамика, сопровождающаяся уменьшением количества обучающихся, получивших на ЕГЭ ниже 70 баллов и, как следствие, снижением среднего балла, наблюдается по предметам литература и обществознания.

Причинами снижения успеваемости и качества обучения являются:

1. недостаточная сформированность общеучебных навыков обучающихся: общей речевой культуры, внимания, памяти;
2. недостаточное применение педагогами активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
3. недостаточный уровень оценочной компетентности педагогов;
4. недостаточный уровень работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

5. недостаточная мотивация обучающихся и контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных занятий и консультаций обучающимися, уровнем подготовки к итоговой аттестации.

Мероприятия по повышению качественной результативности:

- проведение подробного анализа результатов государственной итоговой аттестации на заседании методического совета, заседаниях школьных предметных кафедр, реализация плана по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА;

- организация индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов по выбору экзаменов с целью успешного прохождения ГИА;

- организация целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, консультациях;

- обеспечение объективности оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствование системы текущего контроля качества успеваемости, использование критериального оценивания;

- осуществление контроля по подготовке и организации государственной итоговой аттестации учителями-предметниками.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ 2024 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ежегодно проводятся процедуры внешнего оценивания – Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения ВПР:

- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов;

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с планом-графиком.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами. Все педагоги, задействованные в проведении ВПР и проверке работ, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок

проведения проверочных работ, критериями оценивания работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024 - 2025 учебного года.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР по математике (статистика по отметкам за 2023-2024 учебный год)

Класс	Всего писали	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4	348	1,15%	23,28%	60,63%	14,94%
5	367	2,18%	41,69%	54,14%	5,99%
6	363	6,89%	33,88%	51,77%	7,44%
7	331	6,04%	51,96%	32,02%	9,97%
8	329	5,78%	51,67%	40,73%	1,82%

Обучающиеся не справились с заданиями, направленными на контроль формирования умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам за 2023-2024 учебный год)

Класс	Всего писали	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
4	342	5,26%	27,49%	49,42%	17,84%
5	380	4,47%	42,11%	47,37%	6,05%
6	338	10,65%	36,69%	43,49%	9,17%
7	292	10,96%	50,34%	33,56%	5,14%
8	334	12,87%	32,04%	43,41%	11,68%

У обучающихся возникли сложности при выполнении заданий, направленных на расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий

лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний, Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

3.3.3. Результаты внеучебной деятельности

Основной идеей работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися является:

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых школьников;
- создание обогащённой образовательной среды, благоприятной для развития одарённости;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных школьников;
- преемственность между начальным и основным общим образованием.

В течение учебного года в Комплексе использованы разные способы вовлечения школьников к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня: регулярное оповещение через школьный сайт о предстоящих мероприятиях, индивидуальные приглашения и подготовка учеников, реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного

образования, проведение школьных (отборочных) этапов конкурсов и другое. В помощь одаренным учащимся в их самореализации создана комфортная образовательная среда, ситуации успеха, осуществлена публикация достижений на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, в модуле «Одаренные дети» подсистемы КИАСУО, Осуществлено регулярное информирование родителей об успехах их детей через сайт школы, классных руководителей, учителей-предметников. По необходимости и запросу проведены консультации.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников остается самой массовой олимпиадой, является ключевым элементом системы развития талантов и способностей детей и молодежи. ВсОШ проходит в 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 общеобразовательным предметам.

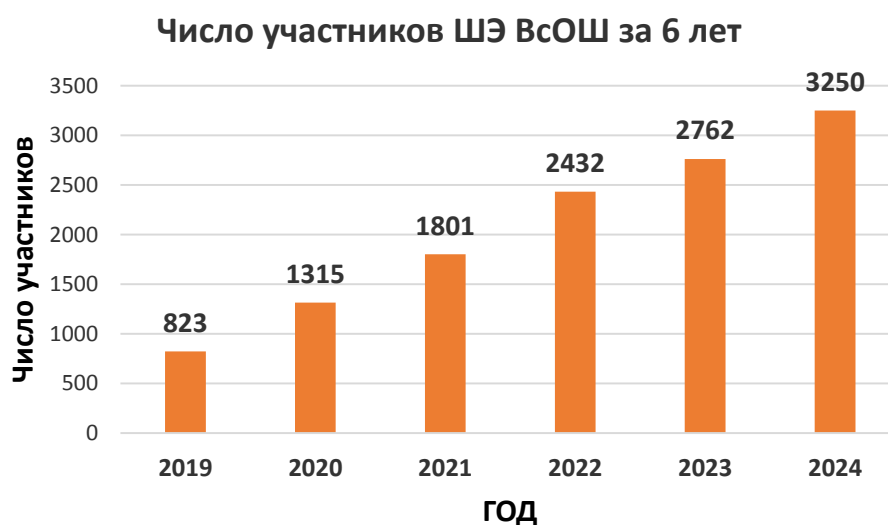
Школьный этап (ШЭ)

В 2024 году ученики 4-11 классов с трех образовательных площадок Комплекса в количестве 3250 чел. приняли активное участие в олимпиадных состязаниях по 23 предметам из 24. Это на 488 человек больше, чем в предыдущем учебном году. По 7-ми предметам: математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия, труд (технология) олимпиада проходила на информационном ресурсе «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Победителям и призерам вручены грамоты в торжественной обстановке.

Предмет	2024 год
Английский язык	289
Астрономия	33
Биология	202
География	271
Информатика	67
Искусство (МХК)	102
Испанский язык	0
История	208
Итальянский язык	2
Китайский язык	15
Литература	224
Математика	453
Немецкий язык	3
ОБЖ	147
Обществознание	221
Право	11
Русский язык	593
Технология	38

Физика	38
Физическая культура	143
Французский язык	3
Химия	78
Экология	67
Экономика	42
Всего:	3250

Положительная динамика вовлеченных в школьный этап ВсОШ за последние 5 лет представлена на диаграмме ниже:



Муниципальный этап (МЭ)

101 обучающейся 7-11 классов, что на 7 больше, чем в предыдущем году, набрали необходимое количество баллов, установленных для муниципального этапа по 20 общеобразовательным предметам из 24-х. Приняли участие 97 учеников, из них стали победителями 6, призерами – 16.

Итоги по всем предметам представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Тип диплома	Учитель
Астрономия	Евсеева Арина	7	-	-
Астрономия	Филиппова Таисия	7	Участник	-
Астрономия	Споткай Таисия	8	Участник	-
Астрономия	Кизеева Полина	8	-	-
Астрономия	Мандрик Тимур	8	Участник	-
Биология	Кожуховская Софья	7	Участник	Гладышева Г.А.
Биология	Зыкова Елена	7	Участник	Мурзина А.В.
Биология	Шур-оол Таисия	7	Участник	Мурзина А.В.

Биология	Чернова Ангелина	8	Участник	Будеева В.В.
Биология	Пахомова Анастасия	8	Участник	Мурзина А.В.
Биология	Шубин Александр	8	Участник	Будеева В.В.
Биология	Олаба Андрей	8	Участник	Мурзина А.В.
Биология	Виниченко Арина	9	Участник	Ковалева А.С.
Биология	Бондарева Ксения	11	Участник	Мурзина А.В.
Биология	Личаргин Денис	11	Призер	Бережная О.В.
География	Олаба Андрей	8	Участник	Отт П.Ю.
География	Дзюба Енисей	9	Призер	Отт П.Ю.
География	Нелюбина Ксения	9	Участник	Отт П.Ю.
География	Белогубкин Ярослав	10	Призер	Сурайкина Е.Г.
География	Грош Александр	10	Участник	Сурайкина Е.Г. Нижегородцева О.Ю.
География	Широва Самира	11	Участник	Сурайкина Е.Г.
География	Зазовский Лев	11	Участник	Сурайкина Е.Г.
География	Клюйкова Полина	11	Участник	Сурайкина Е.Г.
Информатика	Рязанов Марк	7	Участник	Гусарова В.Ю.
Информатика	Пацианский Александр	7	Участник	Кечаева А.П.
Информатика	Романенко Елизавета	7	Участник	Машукова К.В.
Информатика	Барановский Сергей	7	-	Каледа У.О.
Информатика	Судакова Милана	7	Участник	Каледа У.О.
Информатика	Исмагилов Сергей	8	Участник	Машукова К.В.
Информатика	Цеханович Максим	8	-	Машукова К.В.
Информатика	Новосёлова Юлия	9	Участник	Ващенко Е.А.

Искусство (МХК)	Судакова Милана	7	Участник	Яковлева Я.Г. Изотова Е.В.
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	Баланова Вера	8	Победитель	-
Итальянский язык	Споткай Таисия	8	Участник	-
История	Цацукевич Валерия	7	Участник	Гончарова А.М.
История	Ростовцева Вероника	7	Участник	Гончарова А.М.
История	Мисник Александр	11	Призер	Свириденко И.В.
История	Филатова Софья	11	Участник	Свириденко И.В.
Китайский язык	Гаранин Кирилл	7	Участник	-
Китайский язык	Филиппова Таисия	7	Участник	-
Китайский язык	Серкина Арина	8	Участник	-
Китайский язык	Вычужанина Марина	8	Участник	-
Китайский язык	Исмагилов Сергей	8	Участник	-
Китайский язык	Пахомова Анастасия	8	Призер	-
Китайский язык	Го Малиша	9	Победитель	-
Китайский язык	Ли Кайюй	10	Призер	-
Литература	Замышляева Анастасия	9	Участник	Виницкая Н.В.
Математика	Романенко Елизавета	7	Призер	Миляева О.Н.
Математика	Лукьянова Алина	7	Участник	Кечаева А.П.
Математика	Казанцева Виктория	7	Участник	Миляева О.Н.
Математика	Олаба Андрей	8	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Пахомова Анастасия	8	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Кабушев Дмитрий	8	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Споткай Таисия	8	Призер	Шишлянникова А.В.
Математика	Бертрам Юлия	8	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Крайнов Вадим	8	Участник	Шишлянникова

				ва А.В.
Математика	Пуртов Михаил	8	Участник	Шишлянникова А.В.
Математика	Лопарев Андрей	9	-	Морковкина Р.А.
Математика	Гаевский Матвей	9	Участник	Смирнова Н.Б.
Математика	Дудкевич Эрик	9	Участник	Смирнова Н.Б.
Математика	Власов Аркадий	10	Участник	Смирнова Н.Б.
Математика	Личаргин Денис	11	Призер	Смирнова Н.Б.
Немецкий язык	-	-	-	-
ОБЗР	Валеева Элина	7	Участник	-
ОБЗР	Ростовцева Вероника	7	Участник	-
ОБЗР	Каропова Маргарита	8	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЗР	Усмонов Билол	8	Участник	Исмаилов Т.Э.
ОБЗР	Карманова Полина	9	Участник	Исмаилов Т.Э.
Обществознание	Олаба Андрей	8	Участник	Шалатова А.Е.
Право	-	-	-	-
Русский язык	Пахомова Анастасия	8	Победитель	Сорокина Т.Г.
Технология	Замятина Анастасия	7	Участник	Воробьева И.В. Ходюков П.И.
Технология	Гаврилова Анастасия	9	Участник	Воробьева И.В.
Технология	Каболов Марк	11	Победитель	-
Физика	Мандрык Кирилл	8	Участник	-
Физика	Мандрык Яна	9	Участник	-
Физика	Скурихин Артур	10	Участник	Тартышев Д.С.
Физика	Личаргин Денис	11	Победитель	Тартышев Д.С.
Физическая культура	Хасанович Владимир	7	Участник	Гречушкина И.И.
Физическая культура	Пуртов Михаил	8	Призер	Степанян Г.В. Гречушкина И.И.

				Заволожин В.С.
Физическая культура	Бузник Ксения	11	Победитель	Заволожин В.С. Гречушкина И.И.
Физическая культура	Айрих Дина	11	Участник	Заволожин В.С. Гречушкина И.И.
Физическая культура	Ганжин Сергей	11	Участник	Заволожин В.С. Гречушкина И.И.
Французский язык	-			
Химия	Зыкова Елена	7	Призер	Мурзина А.В.
Химия	Шур-оол Таисия	7	Призер	Гойколова Л.А.
Химия	Цацукевич Валерия	7	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Чернова Ангелина	8	Призер	Гойколова Л.А.
Химия	Кочубей София	8	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Вальницкая Диана	8	Призер	Мурзина А.В.
Химия	Олаба Андрей	8	Призер	Мурзина А.В.
Химия	Истомин Кирилл	8	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Седова Мария	8	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Дудкина Алина	8	Участник	Мурзина А.В.
Химия	Плюснин Никита	8	Участник	Гойколова Л.А.
Химия	Личаргин Денис	11	Призер	Ткачева Т.А.
Экология	Личаргин Денис	11	Участник	Бережная О.В.
Экология	Безменова Алина	11	Участник	Бережная О.В.
Экология	Мороз Алина	11	Участник	Бережная О.В.
Экономика	Глазунова Вероника	8	Участник	Сасин М.В.
Экономика	Даниленко	8	Участник	Шалатова

	Анастасия			А.Е.
Экономика	Побойкина Дария	8	-	Сасин М.В.
Экономика	Дзюба Енисей	9	Участник	Свириденко И.В.
Экономика	Гаевский Матвей	9	Участник	Свириденко И.В.
Экономика	Бенков Иван	1	Участник	Свириденко И.В.
Экономика	Тян-Си-Го Сергей	11	Участник	Свириденко И.В.

Региональный этап (РЭ)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 года принял участие 7 учеников, что на 6 больше, чем в предыдущем 2023 году. Личаргин Денис, ученик 10 класса стал призером олимпиады по физике (учитель-наставник Абдуллаева Л.П.) и математике (учитель-наставник Смирнова Н.Б.). Также в числе призеров Ли Кайюй – олимпиада по китайскому языку. Все итоги представлены в таблице ниже:

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат
Астрономия (региональный этап олимпиады имени В.Я. Струве)	Мандрик Тимур	7	Участник
Испанский язык	Амбарцумян Виктория	9	
Испанский язык	Волкова Софья	11	
Китайский язык	Ли Кайюй	9	Призер
Китайский язык	Симашкевич София	9	Участник
Физика	Личаргин Денис	10	Призер
Математика	Личаргин Денис	10	Призер
Химия	Личаргин Денис	10	Участник
Технология	Каболов Марк	10	Участник

Муниципальный этап Олимпиад для обучающихся 2-6 классов

В соответствии с планом городских мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярск проведен муниципальный этап олимпиад по 4-м общеобразовательным предметам. Ученики школы приняли участие по 3-м предметам, это те, кто набрал необходимый проходной балл, установленный организатором олимпиад. По английскому языку проведен и школьный этап, в котором приняли участие 78 учеников 2-4 классов. Всего в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 33 школьника:

Предмет	Категория участников	Число участников	Призеры	ФИО учителя
Красноярская олимпиада школьников по английскому языку «КРОШ»	2-6 кл.	7	Яковлев Сергей	Казанцева З.С.
МЭ олимпиады по биологии	5-6 кл.	8	Кожуховская Софья	Гладышева Г.А.
МЭ олимпиады по математике	4-6 кл.	18	Голиков Тимур, Еременко Георгий, Майборода Анастасия, Романенко Елизавета	Матвеева К.А. Маякова И. А. Маякова И. А. Миляева О. Н.
ИТОГО		33	Призеры 6 чел.	

Предметные и творческие олимпиады различного уровня

Обучающиеся, начиная с начальных классов, принимают участие в разных предметных олимпиадах, которые позволяют накопить опыт решения олимпиадных задач, наработать обширную базу знаний, выбрать понравившиеся предметы и изучать их углубленно.

Результативность участия в олимпиадах различного уровня

Наименование мероприятия	Предмет	Кол-во	Результат
Школьный			
Красноярская олимпиада по английскому языку «КРОШ» для 2-4 классов, школьный этап	Английский язык	78	Победители 3 чел., призеры 26 чел.
Городское интеллектуальное соревнование для обучающихся муниципальных образовательных организаций города Красноярска «Олимпиада по оригами» по теме: «Семейные традиции», школьный этап	Труд (Технология)	778	Победители 33 чел.
Районный			
Районный этап открытой	Технология	18	Победители

городской олимпиады по оригами			2 чел., призеры 3 чел.
Олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»	СБО	5	Победители 5 чел.
Муниципальный			
Открытая городская олимпиада по оригами- 2024	Технология	5	Призер 1 чел.
Школьная командная олимпиада «Математическая Абака»	Математика	12	-
Командная олимпиада «Математическая регата» для обучающихся 8-9 классов	Математика	10	-
Городская физико-математическая олимпиада «ФИЗМАТИК», посвященная Дню космонавтики	Физика, математика	7	Победитель 1 чел.
Олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»	СБО	2	-
XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда для обучающихся 3–6 классов образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края, 1 тур	Математика	265	Победители 8 чел. 1 тур Призеры закл.эт. 2 чел.
Городская олимпиада по экологии «Умники и умницы»	Экология	170	Призеры 1 эт. 11 чел., Призеры 2 эт. 1 чел.
Математическая олимпиада для учащихся начальной школы «ТАНГРАМ»	Математика	9	Призеры 2 чел. 1 тура
Региональный			
V Региональная олимпиада среди школьников 10-11 классов «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	Экономика	11	Призер 1 чел.
XIV Региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»	Химия	22	Призеры 3 чел.
VI Региональная олимпиада	Экономика	6	Победитель

среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»			1 чел., призеры 1 чел.
II Региональная межпредметная олимпиада школьников «Педагогический авангард», отборочный этап	Межпредметная	11	Призеры 8 чел.
Межрегиональный			
Межрегиональная олимпиада для обучающихся «Актуальные вопросы биологии, химии и экологии»	Естественные науки	1	Призер 1 чел.
Всероссийский			
Межпредметная Новогодняя олимпиада от ОЦ «Сириус»	Межпредметная	28	-
ИТОГО:		1438	Победител и 53 чел., призеры 50 чел.

Вывод: наблюдаются стабильные положительные результаты участия в олимпиадах разного уровня и разной направленности годом. 7% участников стали победителями и призерами.

Перечневые мероприятия

Перечневые мероприятия – это те мероприятия, которые проводятся в нашей стране в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней», Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», Приказом Министерства образования Красноярского края «Перечень мероприятий для детей и молодежи». Участие в перечневых мероприятиях влияет на рейтинг ученика в базе КИАСУО, а не только пополняет его личное Портфолио.

Наименование мероприятия	Дисциплина	Кол-во	Результат
Школьный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	6	Победитель 1 чел., призеры 2

			чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	2	Победители 2 чел.
Муниципальный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	3	Победитель 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Литература	3	Призеры 2 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	2	Призер 1 чел.
Региональный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	1	-
XXXIII зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России»	Многопредметная	100	Победители 7 чел., призеры 10 чел.
Чемпионат Красноярского края по робототехнике	Робототехника	11	Победитель 1 чел., призеры 8 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Литература	1	-
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Многопредметная	2	Призер 1 чел.
XIV региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»	Химия	22	Призеры 3 чел.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае	Межпредметный	2	-
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Многопредметный	14	Победитель 1 чел., призер 1 чел.
Межрегиональный			
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Математика	20	-

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Химия	2	-
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Русский язык	4	Призер 1 чел.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Биология	15	-
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	Биология, экология	7	Победители 3 чел., призеры 4 чел.
Всероссийский			
Олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие»	Математика	5	-
Всероссийская олимпиада «13-й элемент. ALхимия будущего»	Химия, математика, физика, информатика	1	Победитель 1 чел.
Всесибирская открытая олимпиада	Физика	1	Призер 1 чел.
Всесибирская открытая олимпиада	Информатика	1	-
Всесибирская открытая олимпиада	Математика	2	Призер 1 чел.
Всесибирская открытая олимпиада	Химия	1	-
Инженерная олимпиада	Физика	1	Призер 1 чел.
Московская олимпиада школьников	Математика	1	Призер 1 чел.
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов	Математика	9	Победитель 3 чел.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Математика	2	Призер 1 чел.
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Математика	4	-
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Физика	1	Призер 1 чел.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	Финансовая грамотность, экономика	4	-
Творческий конкурс научно – исследовательских проектов «Молодежь, наука, творчество» в рамках X Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ»	Многопредметная	18	Призеры 2 чел.
VII Всероссийский литературный конкурс "Звезда Арктики - Умка"	Литература	11	-
Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	1	-
Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	-
Открытая олимпиада по общеобразовательным предметам ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	Биология	2	Призеры 2 чел.
XXXV «Классический» Математический праздник для школьников 6 и 7 классов	Математика	10	Призеры 3 чел.
Финатлон для старшеклассников	Финансовая грамотность	43	Призеры 1 тура 29 чел.
VI открытый Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов	Естествознание	4	Победитель 1 чел., призеры 2 чел.
Международный			
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Многопредметная	191(от.э) 37(з.эт)	Призеры отбор.эт. 47 чел. Призеры 6 чел.
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодежь, наука, творчество»	Многопредметная	21	Победители 3 чел., призеры 3 чел.

ИТОГО:		589	Победители 24 чел., призеры 133 чел.
--------	--	-----	--------------------------------------

Вывод: ученики школы под руководством своих учителей-наставников активно и успешно включились в Перечневые олимпиады и конкурсы по разным общеобразовательным предметам, в том числе с учебно-исследовательскими работами и проектами. Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 197 чел., победителей и призеров на 20 чел. Необходимо отметить работу учителей 5-8 ТЕХНО классов Миляеву О.Н., Кольман Т.Н., Шишлянникову А.В., учителей специализированных классов естественно-научного направления Бережную О.В., Гойколову Л.А., Смирнову Н.Б., Ткачеву Т.А., Сорокину Т.Г.

Интеллектуальные соревнования, конкурсы и мероприятия

Участие школьников в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах и мероприятиях, полученные ими результаты представлены в таблице ниже:

Наименование мероприятия	Предмет	Кол-во	Результат
Школьный			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	3	Победители 1 чел., призеры 2 чел.
«Математический квиз»	Математика	50	Победители 5 чел., призеры 15 чел.
Конкурс «Золотое перышко-2024»	Русский язык	60	Победители 6 чел., призеры 11 чел.
Районный			
Районный этап IX городской интеллектуально-познавательной химической игры "Флогистон" среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций	Химия	12	Победители 12 чел.
Муниципальный			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Литература	2	Призер 1 чел.

Городская командная интегрированная игра «ГЕОМАТИКА»	Математика	10	Призеры 5 чел.
Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» среди 8-х классов	Экономика	11	Призеры 11 чел.
Деловая игра «Предпринимательство»	Финансовая грамотность	6	Победители 6 чел.
Городская квест-игра «Калейдоскоп профессий»	Межпредметная	5	-
Квест «Город на Неве», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История	5	-
Квест «По тургеневским страницам»	Литература	4	Призеры 4 чел.
Квиз «Сердце Ленинграда»	История	30	Победители 5 чел.
Педагогический квиз	Многопредметная	3	Призеры 3 чел.
Открытый конкурс для школьников 7-х – 8-х классов «Колесо истории», посвященного 135-летию Красноярского краевого краеведческого музея	История	22	Финалисты 6 чел.
Конкурс театрального мастерства на иностранном языке «How wonderful is the world»	Английский язык	53	Победители 10 чел., призеры 21 чел.
IX городская интеллектуально-познавательная химическая игра "Флогистон" среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных	Химия	12	-

организаций			
X Городской физико-математический турнир (ГорФМТ), посвященный Дню космонавтики	Физика, математика	6	Призеры 6 чел.
Городской турнир математических игр, игра "Абака"	Математика	4	-
Городской турнир математических игр, игра "Захватчики"	Математика	4	Победители 4 чел.
Интеллектуальный турнир "Математические бои"	Математика	6	-
Кубок города Красноярска по алгебре и теории чисел	Математика	1	Призер 1 чел.
Кубок города Красноярска по геометрии и логике	Математика	1	Победитель 1 чел.
Математический турнир "Кубок города Красноярска", олимпиада "Математическая регата"	Математика	8	-
Математический турнир "Кубок города Красноярска"	Математика	17	-
Математическое домино в рамках математического турнира «Кубок города Красноярска»	Математика	4	Призеры 4 чел.
Открытая интеллектуальная игра "Эрудит-Премьер"	Многопредметная	60	Победители 6 чел.
Открытый дистанционный конкурс по экономике "Экономический марафон"	Экономика	50	Победители 5 чел., призеры 5 чел.
Турнир по математике	Математика	52	-

им. С.В. Ковалевской			
Второй турнир Старшей Лиги «Умные игры»	Логика	16	-
Игры по финансовой грамотности «Сам себе финансист» среди школьников 7-8 классов общеобразовательных учреждений города Красноярска	Финансовая грамотность, экономика	15	-
Дидактическая игра «Финансовые ребусы»	Финансовая грамотность	12	Призеры 6 чел.
Интеллектуально-познавательный турнир «Леонардо» для 9 - 11 классов	Многопредметная	20	Победители 5 чел., призеры 5 чел.
V открытый конкурс для школьников 6-х - 8-х классов, посвященный 135-летию Красноярского краевого краеведческого музея	История	6	Призеры 6 чел.
Городская квест-игра «Калейдоскоп профессий»	Многопредметная	5	-
V открытый конкурс младших школьников «Мудрый ЛиС»	Математика	43	Победители 11 чел., призеры 11 чел.
V открытый конкурс для школьников 5-6-х классов «Математический зигзаг»	Математика	117	Победители 15 чел., призеры 39 чел.
Открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	Многопредметный	9	-
Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках...»	Литература	4	Победители 2 чел.
Городский	Английский язык	56	Победители 20 чел.,

кинофестиваль по иностранным языкам «AnimalCinemaFest»			призеры 20 чел.,
Литературно-стихотворный конкурс «Жгучий глагол»	Русский язык	7	Победители 2 чел.
Отборочные игры Красноярской интеллектуально-патриотической Лиги. Тема: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	История	10	Призеры 5 чел.
Четвертьфинальные игры Красноярской интеллектуально-патриотической Лиги: интерактивную игру «Год великих испытаний»	История	12	Победители 6 чел.
Городской брейн-ринг по финансовой грамотности «Сам себе финансист»	Финансовая грамотность	10	Призеры 5 чел.
XXII городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2023»	Литература	7	Призеры 1 чел.
Открытый турнир «Своя игра», посвященный 90-летию образования Красноярского края	Обществознание	6	Призеры 6 чел.
Игра, посвященная Дню Конституции РФ «Основной закон страны»	Обществознание	13	Призеры 6 чел.
Городской компетентностный чемпионат soft-skills «Портал возможностей»	Многопредметный	3	-
Городской конкурс	Технология	146	Призеры 5 чел.

«ТИКО-классный конкурс»			
Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон» для 7-10 классов	Математика, экономика	50	Призеры 10 чел.
Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон» для 3-6 классов	Математика, экономика	66	Победители 15 чел., призеры 28 чел.
Региональный			
V кубок юного химика-криминалиста	Химия	1	-
Интеллектуальная игра «Жизнь и творчество Д.И. Менделеева», посвященная 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	Химия	8	-
Интенсивная школа «Олимп ФИЗ-МАТ» по физико-математическому направлению	Физика, математика	1	Лидер программы
1 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста физико-математического направления по дополнительной образовательной программе «Старт в науке»	Физика, математика	2	
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Естествознание	4	-
Турнир	Химия	12	-

«Интеллектуальный химический бум»			
Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык»	Русский язык	1	Похвальная грамота
Конкурс творческих работ «Я люблю суп!»	Технология	6	Победитель 1 чел.
Региональная интеллектуальная игра «HR-квиз»	Многопредметная	17	Призеры 6 чел.
Интеллектуальная игра web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	Краеведение	10	-
Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Обществознание	13	-
Межрегиональный			
XXIV межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас»	Химия	5	Призеры 5 чел.
Всероссийский			
Всероссийский Кейс-турнир «Битва с драконом» Школьной Лиги «РОСНАНО»	Информатика	12	-
IV Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»	ИЗО, ДПИ	10	Победители 10 чел.
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	ИЗО	9	-
Пробный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Цифриум»	Многопредметная	71	Победители 21 чел., призеры 17 чел.
Всероссийская	Информатика	543	-

образовательная акция «Урок цифры»			
XIII Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно- художественного творчества «Все сбываются мечты!» памяти Анны Куприяновой	Литература	2	Призеры 2 чел.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	История	6	-
Международный			
Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант»	География	80	-
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Обществознание	429	-
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны и Второй мировой войны – «Диктант Победы»	История	107	-
Международный экологический диктант	Экология	63	Победители 1 чел., призеры 1 чел.
Международный чемпионат по финансовым играм «ФинГрам»	Финансовая грамотность	18	Призеры 12 чел.
ИТОГО:		2563	Победители 180 чел., призеры 290 чел.

Вывод: 2563 школьников приняли участие в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 34% стали победителями и призерами (% подсчитан с учетом тех мероприятий, в которых выявлялись победители и призеры).

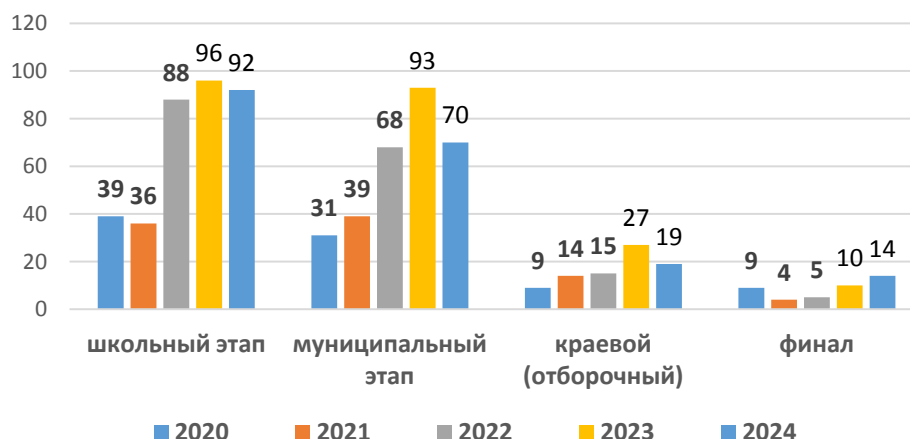
Результаты участия школьников в учебно-исследовательской деятельности

Ежегодно в школе в начале календарного года открывается научно-исследовательский сезон под девизом «Каждый из нас талантлив! Используй возможность раскрыть свой талант! Изучай природу, исследуй мир, выбирай тему, интересную тебе! Сделай шаг вперед к своему будущему!». Он проходит в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4-11 классов. Это самый большой по продолжительности Форум. Включает несколько этапов: муниципальный, отборочный краевой, финальный. В соответствии с критериями муниципального этапа в школе ежегодно проходит школьный этап. Таким образом, становится 5 этапов. В 2024 году прошла уже VI школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 4-11 классов. На ней школьники защищают проектные, учебно-исследовательские работы в номинации «Научный конвент». Всего членами жюри рассмотрено **78 работ** (2023 год – 70 работ) в различных секциях:

Математика и информатика – 7	История – 5
Зеленые технологии – 1	Литература – 1
Химия и пищевые технологии – 11	Иностранные языки – 3
Экология – 9	Культурология – 2
Биология – 10	Медицина – 3
Экономика, социология – 8	Науки о земле – 7
Психология, педагогика – 11	

Необходимо отметить, что интерес к данному виду деятельности не угасает благодаря разным мероприятиям. Это ведение страницы сайта школы «Научное общество учащихся», своевременное обновление информации, проведение торжественного открытия Конференции (выступления, мастер-классы, треки), школы научных руководителей, награждение обучающихся, руководителей исследовательских работ и др.

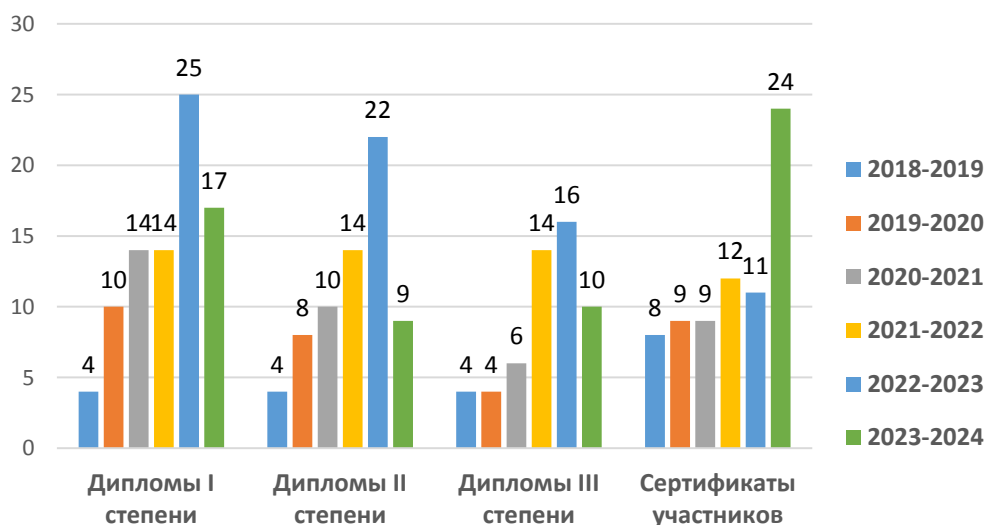
Участники Краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" (человек)



Ежегодно наши школьники представляют свои работы на муниципальном этапе Форума, становятся победителями и призерами. В 2024 году по сравнению с предыдущими Конференция прошла в очном формате. 60 работ защитили ученики нашей школы «Комплекс Покровский», что составляет 76% от участников школьного этапа. Активное участие ежегодно принимают ученики специализированных классов – 21 работа.

Получен достойный результат: дипломы I степени – 17 работ, II степени – 9 работ, III степени – 10 работ, сертификатов участника – 24. Он чуть ниже, чем в предыдущие годы, но необходимо учесть то, что конкуренция на уровне муниципалитета возрастает, с каждым годом работ становится больше. Побеждают лучшие из лучших. Результативность участия за 6 лет представлена на диаграмме ниже:

Результативность участия в КМФ НТПС по количеству работ за 6 лет



15 работ, получившие рекомендации жюри с дипломами I степени, направлены далее – на отборочный этап Краевого форума. Отбор с каждым этапом становится строже, критерии усложняются. Для наших юных исследователей и их руководителей все «по плечу»! 10 работ (14 человек) из 15 вышли в финал Форума, который проходит традиционно в ноябре месяце.

Ежегодно в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» более 400 школьников из разных территорий Красноярского края от севера до юга защищают свои исследовательские работы и технические проекты в двух номинациях «Научный конвент» и «Техносалон». Результаты участников представлены ниже:

Участники (8 работ)

Направление «Биология»: Голиков Тимур, 5 класс (рук. Матвеева К.А.),
Направление «История»: Каболов Марк, 11 класс, и Филатова Софья, 11 класс (рук. Свириденко И.В.),

Направление «Науки о земле»: Цыбульский Юрий, 8 класс (рук. Нижегородцева О.Ю.), Зайцев Николай, 9 класс (рук. Польская Е.В.),

Направление «Химия и пищевые технологии»: Старкова Екатерина, 5 класс (рук. Матвеева К.А.), Зенько Владислав, 10 класс, и Минин Константин, 10 класс (рук. Гойколова Л.А., Каява О.И.),

Направление «Экология»: Мороз Алина, 11 класс (рук. Бережная О.В.),

Направление «Экономика и социология»: Голощапова Алина 10 класс, и Какорина Дарья, 10 класс (рук. Каява О.И.),

3 место (1 работа)

Направление «Математика и информатика»: Гуньков Дмитрий, 5 класс, и Перетокина Анна, 4 класс (рук. Кошкин И.Г.)

1 место (1 работа)

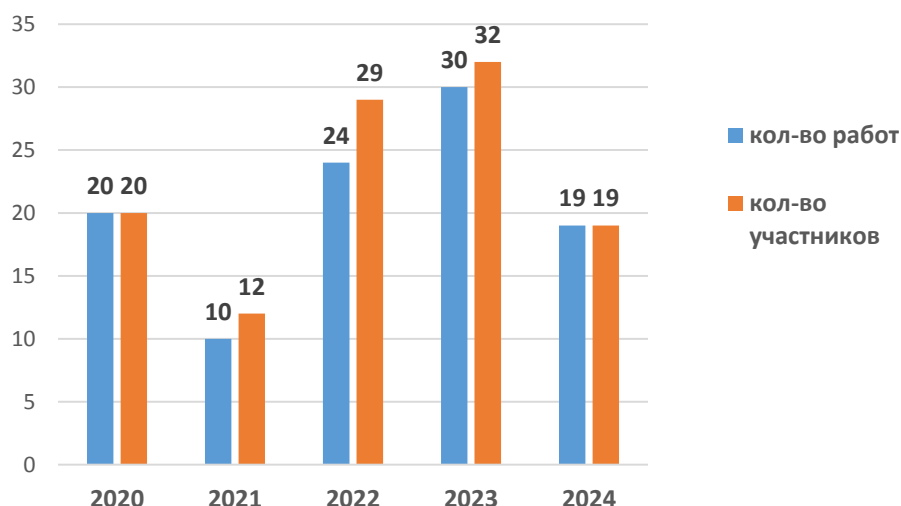
Направление «Медицина»: Мороз Алина, 11 класс (рук. Бережная О.В.).

Необходимо отметить, что уже три года подряд наши школьники получают высшую награду Форума.

Традиционно для учащихся начальной школы проводится школьная научно-практическая конференция «НОУшата». Для некоторых ребят – это первые шаги в науку, первое самостоятельное погружение в тайны гипотез и выводов. Но есть среди участников и те, кто каждый год исследует и проводит опыты, выдвигает и доказывает свои предположения, представляет свой научный результат. Все участники ежегодно поражают жюри разнообразием тем и глубиной содержания своих работ. Юными исследователями проводится колоссальная работа. Каждый участник ставит перед собой цель, решает задачи для её достижения, проводит опыты и наблюдения, оформляет данные исследований в таблицах, графиках и диаграммах, представляет свои открытия одноклассникам.

Динамика количества работ и участников конференции «НОУшата» отмечена на диаграмме:

Участники НПК НОУшата за 5 лет



Следующей ступенькой для начальной школы является краевой дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Вперед к науке!». В 2024 году награждены дипломами I степени – 3 чел., II степени – 6, III степени – 2. Ниже представлены все результаты участия:

№	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Секция «Физики»				
1	Фадеева Александра	3	2 место	Гармаш О.В.
Секция «Историки и краеведы»				
2	Бороздин Захар	3	2 место	Гармаш О.В.
Секция «Биологи»				
3	Пьянков Демид	4	2 место	Ковалева О.М.
4	Голиков Тимур	4	1 место	Матвеева К.А.
5	Лапина Ольга	4	3 место	Матвеева К.А.
Секция «Экологи»				
6	Шадрин Матвей	3	1 место	Гармаш О.В.
Секция «Филологи»				
7	Бабанина Валерия	4	2 место	Бабанина Т.В.
8	Александрова Анастасия	3	3 место	Рудинская Т.С.
9	Костюкевич Мария	3	1 место	Гармаш О.В.
Секция «Математики и Изобретатели»				
10	Старкова Екатерина	4	2 место	Матвеева К.А.
11	Тюкалова Александра	4	2 место	Матвеева К.А.

Обладатели дипломов I степени муниципальных конкурсных мероприятий представляют свои учебно-исследовательские работы в

краевом открытом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис». В 2024 году в конкурсе приняли участие 5 учеников 4-х классов нашей школы.

Среди 310 обучающихся из 37 муниципалитетов Красноярского края Костюкевич Мария, 3 класс (рук. Гармаш О.В.) в секции «Филологи» удостоена диплома I степени.

Ежегодно наши школьники принимают участие в городской конференции учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска «Проба будущего».

В 2024 году в секции «Словесность» наши ученики под руководством своих учителей успешно представили 2 работы, получив такие результаты: 1 место – Белая Божена (рук. Бабанина Т.В.),

3 место – Кузовкина Мираслава, Чепрасова Валерия (рук. Лапах О.В.), финалист – Тюрикова Анна (рук. Гладышева Г.А.).

Ниже представлена таблица, в которую внесены участники научно-практических конференций различного уровня и полученный результат:

Наименование мероприятия	Кол-во	Результат 2024
Школьный		
Школьная конференция учебно-исследовательских работ «НОУшата»	28	Победители 3 чел., призеры 19 чел., номинанты 6 чел.
Школьная естественнонаучная конференция «Шаги в науку»	12	Призеры 12 чел.
Школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 5-11 классов	92	Призеры 92 чел.
Муниципальный		
Городская конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего» среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска	4	Победители 1 чел., призеры 3 чел.
Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся	11	Победители 3 чел., призеры 14 чел.

начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!»		
Муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно- технический потенциал Сибири» (Перечневый)	70	Победители 21 чел., призеры 22 чел.,
Региональный		
Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	5	Победители 1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Высший пилотаж»	2	Участники 2 чел.
Краевой молодежный форум «Научно- технический потенциал Сибири», отборочный этап (Перечень)	19	Победители 14 чел., финалисты 5 чел.
Краевой молодежный форум «Научно- технический потенциал Сибири», финал (Перечень)	14	Победители 1 чел., призеры 2 чел., финалисты 11 чел.
Региональный конкурс географических проектов «Родной край»	9	Победитель 1 чел., призер 8 чел.
Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «Мы-будущее России» (Перечень)	100	Победители 7 чел., призеры 10 чел.
Конкурс реферативных работ на тему: «Наш край - наше наследие»	1	Призер 1 чел.
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» имени Б.В. Всесвятского	5	Участники 5 чел.

Всероссийский конкурс исследовательских проектов учащихся в области химии, посвященном 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	6	Призеры 1 чел., участники 5 чел.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий-2024»	2	Призеры 2 чел.
VI Ежегодная открытая региональная онлайн Выставка-ярмарка проектов и научных изысканий школьников	2	Победители 1 чел., призеры 1 чел.
Межрегиональный		
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля (Перечень)	7	Победители 3 чел., призеры 4 чел.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Думай глобально, действуй локально»	1	Участники 1 чел.
Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Научный дебют»	3	Победители 2 чел.
Всероссийский		
Открытый Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов (Перечень)	4	Победители 1 чел., призеры 2 чел.

Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОО (с международным участием) «Свет познания-весна 2023»	1	Призеры 1 чел.
Сетевая научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований» (Перечень)	6	Финалисты 2 чел.
V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Гранит науки»	1	Победители 1 чел.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий-2024»	2	Призеры 2 чел.
Международный		
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодежь, наука, творчество» в рамках (Перечень)	21	Призеры 1 чел.
Международного конкурса научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES»	1	Призеры 2 чел.
XLII международный конкурс научно-исследовательских работ «Горизонты научных исследований»	10	Победители 3 чел., призеры 7 чел.

Школьная секция творческого конкурса "Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций" в рамках XXVIII Международной научно-практической конференции "Решетневские чтения" (Перечень)	8	Участники 8 чел.
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал будущего - 2024»	16	Победители 6 чел., призеры 10 чел.
Международный Менделеевский конкурс для школьников в рамках проекта «Год Менделеева», посвященного празднованию 190-летия со дня рождения Д.И. Менделеева и 300-летию со дня основания Российской академии наук	4	Победители 4 чел.
ИТОГО:	467	Победители 73 чел., призеры 234 чел.

Таким образом, 467 учеников (118 чел.- 2021 г.), в том числе и из начальной школы вовлечены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на различных уровнях. Из них 66% становятся победителями и призерами.

Участие школьников за 3 года представлено на диаграмме ниже: